

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

**Отчёт о реализации проекта
муниципальной инновационной площадки МИП 2019
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального
образования Тимашевский район
«Внедрение модели образовательной среды
по формированию основ финансовой грамотности учащихся в
условиях Центра творчества»
за 2020 год**

ст. Медведовская, 2020

I. Паспортная информация

1.	Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район
2.	Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
3.	Юридический адрес	352720 Краснодарский край, Тимашевский район, ст. Медведовская, ул. Фадеева, 42
4.	ФИО руководителя	Шульга Алексей Евгеньевич
5.	Телефон, факс, e-mail	8(86130) 71-6-47; medvedovskycentr@yandex.ru
6.	Сайт учреждения	центр-калейдоскоп.рф
7.	Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту	https://xn----8sbmbcyeeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/328036 .
8.	Статус инновационной площадки	Муниципальная инновационная площадка 2019-2021 гг. (приказ № 1140 от 26.11.18 г. управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район)

II. Текстовый отчет

1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики.

Реализация инновационного проекта по финансовой грамотности полностью соответствует задачам федеральной и региональной политики. Повышение уровня финансовой грамотности учащихся образовательных организаций является одной из приоритетных целей региональной образовательной политики. Краснодарский край – активный участник федерального проекта «Повышение финансовой грамотности и развития финансового самообразования в Российской Федерации». Финансовая грамотность является одним из факторов успешности и благополучия человека. Поэтому данный проект позволит подготовить учащихся к разумному финансовому поведению, умению принимать решения в финансовой сфере, обеспечению личной финансовой безопасности и собственного благосостояния, способности и готовности внести вклад в развитие экономики Краснодарского края как ресурса развития государства.

Сегодня государство уделяет большое внимание образовательной деятельности, направленной на овладение учащимися необходимыми компетенциями в области управления личными финансами. Проблема финансового образования и повышения финансовой грамотности для России крайне актуальна и обусловлена особенностями развития финансового рынка на современном этапе.

Финансовое просвещение - актуальная задача современного общества. Незнание основ финансовых знаний делает человека уязвимым в сфере финансовой безопасности. Данный инновационный проект способствует формированию основ финансовой грамотности и построению собственной концепции финансовой стабильности. Полученные знания, личностные ориентиры и нормы финансового поведения, обеспечат разумное поведение в экономической среде. Данный инновационный проект предназначен для ознакомительной и просветительной работы с учащимися Центра творчества «Калейдоскоп» в целях формирования знаний и умений по основам финансовой грамотности.

2. Задачи отчетного периода.

- апробировать модель образовательной среды по основам финансовой грамотности;
- развивать социальное и сетевое партнерство с финансово-экономическими организациями;

- развивать финансовое просвещение учащихся объединений Центра творчества «Калейдоскоп»;
- реализовать дополнительные общеобразовательные программы по основам финансовой грамотности для учащихся младшего школьного возраста;
- расширить электронный банк передовой педагогической практики по финансовой грамотности.

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период.

Задачи отчетного периода по реализации инновационной деятельности в рамках работы муниципальной инновационной площадки в 2020 году решены полностью и своевременно.

На основании Постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 30 марта 2020 г. № 178 «О введении режима повышенной готовности на территории Краснодарского края и мерах по предотвращению новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)» Центр творчества «Калейдоскоп» с **13.04.2020** года перешел на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась в полном объеме с помощью онлайн/оффлайн обучения, образовательных интернет-ресурсов, дистанционного обучения.

Педагоги дополнительного образования Стойчева Ю.С., Громенко О.Г., Бурдюг Е.А. откорректировали дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Достижением педагогов дополнительного образования Стойчевой Ю.С. (руководитель объединения «Юный финансист»), Громенко О.Г. (руководитель объединения «ЮНИФИН»), Бурдюг Е.А. (руководитель объединения «Юный финансист») стало активное использование интернет-контента для работы в режиме видеоконференции. В процессе быстрого перехода на дистанционные форматы обучения проблемой стал дефицит интерактивных учебных материалов, интересных заданий с обратной связью, дефицит опыта и инструментов индивидуальной работы в цифровой среде. Педагогами использовались следующие онлайн-ресурсы по финансовой грамотности: портал вашифинансы.рф, настольная тренинг-игра «Не в деньгах счастье», приложение «Финзнайка 6+».

Использовались разнообразные формы взаимодействия с учащимися: взаимодействие с помощью электронной почты — организация общения педагога с семьей учащегося и с самим учащимся, где участники вели переписку друг с другом в удобное для них время. Педагогами, на

электронные адреса учащихся направлялись информационные материалы, задания. Учащимся педагогу направлялись фотоматериалы выполненных заданий. При этом мы учитывали, что в дистанционном обучении есть проблемы: отсутствие прямого очного общения между учащимися и педагогом; нет эмоциональной окраски получаемой информации; необходимость в персональном компьютере и доступе в Интернет; проблема аутентификации пользователя при проверке знаний; невозможно с точностью проверить знания учащегося. При системном дистанционном обучении у детей совершенствовались умения и навыки, приобретённые на очных занятиях, формировались личностные результаты, информационная компетентность. Среди положительных моментов мы отмечаем детско-родительское творчество, укрепляющее мотивацию, взаимопонимание и сплочение по финансовым вопросам. Отрицательным стало то, что дети оказались настолько загружены основными предметами школьной программы, что им просто не хватало времени на выполнение дополнительных заданий. Проведение онлайн-занятий позволило педагогам использовать парные, групповые, коллективные формы деятельности в условиях виртуального взаимодействия. Интернет-порталы по финансовой грамотности помогли педагогам дополнить образовательно-информационную среду, реализующую принципы интерактивного взаимодействия в дистанционном обучении.

Разработан пакет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ознакомительного уровня по основам финансовой грамотности.

Проведены организационные изменения, направленные на повышение качества работы действующей МИП: принята на работу педагог дополнительного образования Прокофьева Т.Н., которая работает по программам «Юный финансист», «ЮНИФИН» на постоянной основе. В образовательный процесс вовлечены учащиеся МБОУ СОШ № 2 в количестве 98 детей.

1 полугодие 2020 года

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание проданной за полугодие работы в 2020 году	Сроки, место проведен ия мероприя тий	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом

1.	Анализ опыта работы образовательных организаций России по теме инновационного проекта.	Создание электронного банка презентаций, ДООП по финансовой грамотности.	Январь-февраль 2020 г.	Аналитическая справка.
2	Корректировка ДООП программ с учетом дистанционного обучения и календарных учебных графиков.	Создание электронного банка ДООП	Апрель 2020 г.	ДООП по финансовой грамотности
3.	Реализация ДООП «Юный финансист» ознакомительного уровня.	ДООП «Юный финансист» реализована.	Январь-май 2020 г.	45 учащихся
4.	Реализация ДООП «Азбука финансов» базового уровня.	ДООП «Азбука финансов» реализована.	Январь-май 2020 г.	31 учащийся
5.	Реализация ДООП «ЮНИФИН» базового уровня.	ДООП «ЮНИФИН» реализована.	Январь-май 2020 г.	15 учащихся
6.	Пополнение банка УМК ДООП «Юный финансист».	10 конспектов занятий для проведения занятий в дистанционной форме.	Январь-май 2020 г.	Повышение качества образования.
7.	Разработка дистанционных тестовых заданий для контроля качества усвоения материала.	3 комплекта тестовых заданий	Апрель-май 2020 г.	Повышение качества образования.

2 полугодие 2020 года

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Содержание работы	Сроки, место проведения	Характеристика полученных результатов, тиражируемых
-------	--------------------------------------	-------------------	-------------------------	---

			мероприятий	продуктов, форма обмена опытом
1.	Мониторинг качества обучения по ДООП «Азбука финансов», «ЮНИФИН»	Проведение итоговой аттестации учащихся	июль 2020 г.	Аналитическая справка.
2	Корректировка ДООП программ с учетом дистанционного обучения и календарных учебных графиков.	Создание электронного банка ДООП	Сентябрь 2020 г.	ДООП по финансовой грамотности
3.	Реализация ДООП «Юный финансист» ознакомительного уровня.	ДООП «Юный финансист» реализована.	Сентябрь -декабрь 2020 г.	30 учащихся СОШ №10; 74 учащихся СОШ №2
4.	Разработка ДООП «Азбука финансов» ознакомительного уровня.	ДООП «Азбука финансов»	Август-сентябрь 2020 г.	ДООП «Азбука финансов»
5.	Рецензирование, общественная экспертиза оценки ДООП	Рецензия, проведение общественной экспертизы	Сентябрь -октябрь 2020 г.	Рецензия, листы экспертной оценки ДООП
5.	Реализация ДООП «ЮНИФИН» базового уровня.	ДООП «ЮНИФИН» реализована.	Сентябрь -декабрь 2020 г.	15 учащихся СОШ № 13 24 учащихся СОШ № 2
6.	Пополнение банка УМК ДООП «Юный финансист».	Игры-квесты по финансовой грамотности	сентябрь-ноябрь 2020 г.	Повышение качества образования.
7.	Разработка тестовых заданий для контроля качества усвоения материала.	Тесты для проведения итоговой аттестации учащихся	Август - сентябрь 2020 г.	Повышение качества образования.

За 2020 год были разработаны следующие нормативные документы, регламентирующие деятельность Центра творчества «Калейдоскоп» в ходе реализации инновационного проекта:

- приказ № 92 от 06.04.2020 г. « Об организации образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»<https://189131.selcdn.ru/leonardo/uploadsForSiteId/16016/content/a974d271-7c68-4ab4-aa7d-67f08533b612.PDF>. Дистанционным обучением было охвачено 100% учащихся объединений социально-педагогической направленности. В своей работе педагоги использовали различные цифровые образовательные ресурсы: Googleсайты, Яндекс учебник, мессенджеры WhatsApp и Viber, платформы Skype, Zoom, видеохостинг -Youtube и т.д. Со всеми учащимися и их родителями (законными представителями) была налажена обратная связь. Педагоги получали от родителей положительные, благодарные отзывы о том, что занятия проходили результативно, несмотря на условия ограниченного, замкнутого пространства.

Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах: центр-калейдоскоп. рф. В разделе «Сведения об организации. Документы. Муниципальная инновационная площадка». Ссылка на сайт: <https://xn----8sbmbcyefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/328036>.

Условия, созданные для достижения результатов инновационной деятельности за первое полугодие 2020 года в связи с переходом на дистанционную форму обучения:

- повышение оперативности учебной деятельности по финансовой грамотности;
- методическое и дидактическое обеспечение процесса обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- внедрение информационных технологий в образовательную деятельность по теме инновационного проекта.

Образовательные достижения учащихся:

- развитие мотивации собственной финансовой грамотности;
- формирование финансовых целей, установок на управление личным бюджетом;
- развитие умений работать в команде, коммуникативных компетенций;
- формирование умений решения финансовых задач.

Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»:

- общедоступная информация в сети Интернет о реализации плана работы муниципальной инновационной площадки;

- Навигатор дополнительного образования Краснодарского края на 2020-2021 учебный год (банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Краснодарского края):

- ДООП «ЮНИФИН»- ID - 10073;
- ДООП «Юный финансист» - ID -21677;
- ДООП «Азбука финансов» - ID - 24881.

Педагоги Центра творчества «Калейдоскоп» Сочнева Т.П., Громенко О.Г., Стойчева Ю.С., Прокофьева Т.Н. опубликовали методические разработки, которые успешно прошли проверку и получили высокие оценки от экспертов «Инфоурок», «Мультиурок»:

Дата публикации	ФИО педагога	Название методической разработки	Ссылка на сайт
27.11.20 г.	Сочнева Т.П.	Конспект занятия по теме «Страхование»	на сайте Мультиурок: https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskaja-razrabotka-zaniatija-po-teme-strakh.html .
27.11.20 г.	Сочнева Т.П.	Игра-квест «Банковские операции»	на сайте Мультиурок: https://multiurok.ru/index.php/files/metodicheskaja-razrabotka-igry-kvesta-bankovskie-o.html
27.11.20 г.	Сочнева Т.П.	Игра-квест «Мы создаем нашу будущую пенсию»	на сайте Мультиурок: https://multiurok.ru/index.php/files/kvest-igra-my-sozdaem-nashu-budushchuiu-pensiiu.html
01.12.20 г.	Сочнева Т.П.	Игровая программа «Можешь ли ты стать предпринимателем?»	на сайте infourok.ru: https://infourok.ru/igrovaya-programma-mozhesh-li-ty-stat-predprinimatelem-4625463.html
02.12.20 г.	Прокофьева Т.Н.	Игра по финансовой грамотности «Крестики-нолики».	На сайте infourok.ru: https://infourok.ru/metodicheskaja-razrabotka-vneklassnogo-meropriyatiya-po-finansovoj-

			gramotnosti-dlya-uchashihsya-5-klassa-igra-krestiki-noliki-4629523.html
02.12. 20 г.	Прокофьева Т.Н.	План-конспект занятия «Семейный бюджет. Доходы и расходы».	На сайте infourok.ru: https://infourok.ru/plan-konspekt-zanyatiya-na-temu-semejnyj-byudzheta-dohody-i-rashody-4628697.html
04.12. 20 г.	Громенко О.Г.	Мастер-класс по финансовой грамотности «Денежное дерево»	на сайте infourok.ru: https://infourok.ru/master-klass-opisanie-po-finansovoj-gramotnosti-denezhnoe-derevo-3-4-klass-4634085.html
04.12. 20 г.	Громенко О.Г.	Презентация по финансовой грамотности на тему «Денежное дерево»	на сайте infourok.ru: https://infourok.ru/prezentaciya-po-finansovoj-gramotnosti-na-temu-denezhnoe-derevo-3-4-klass-4634069.html
07.12. 20 г.	Стойчева Ю.С.	Интеллектуальная игра «Финансы – это интересно и увлекательно!»	на сайте Мультиурок: https://multiurok.ru/files/intellektualnaia-igra-finansy-eto-interesno-i-uvle.html .
07.12. 20 г.	Стойчева Ю.С.	Мастер-класс «Нарядный кошелек» в технике оригами»	на сайте Мультиурок: https://multiurok.ru/files/master-klass-nariadnyi-koshelek-v-tekhnike-origami.html

**Результаты итоговой аттестации учащихся МБУДО ЦТ
«Калейдоскоп» по программам социально-педагогической
направленности в 2019-2020 учебном году**

ФИО педагога, название программы	Кол-во	Теория		Практика	
		Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Бурдюг Е.А. ДООП «Юный	45	26(58%)	19 (42%)	24 (53%)	21 (47%)

финансист»					
<i>Бурдюг Е.А.</i> ДООП «Азбука финансов»	15	10 (67%)	5 (33%)	9 (60%)	6 (40%)
<i>Стойчева Ю.С.</i> ДООП «Азбука финансов»	16	10 (63%)	6 (37%)	10 (63%)	6 (37%)
<i>Громенко О.Г.</i> ДООП «ЮНИФИН»	15	11 (73%)	4 (27%)	14 (93%)	1 (7%)
Итого	91	57(63%)	34(37%)	57(63%)	34(37%)

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» показал положительную динамику освоения программ: из 91 учащегося 57 (63%) учащихся показали средний уровень знаний по теории и практике, 34 (37%) учащихся показали высокий уровень знаний по теории и практике. В сравнении с результатами итоговой аттестации по ДООП «Юный финансист» за 2018-2019 учебный год, мы отмечаем улучшение показателей по всем уровням теоретической и практической подготовки.

Методисты Сочнева Т.П., Антипова Ю.В., педагоги дополнительного образования Стойчева Ю.С., Громенко О.Г. приняли активное участие в онлайн-конференции на сайте Инфоурок по теме «Финансовая грамота для детей – мода или уроки жизни?», которая проходила с 28.01. 2020 года по 30.01.2020 года.

Педагог дополнительного образования Стойчева Ю.С. записала видео мастер-класса «Кошелек», педагог дополнительного образования Громенко О.Г. записала видео мастер-класса «Денежное дерево». Все мастер-классы размещены на сайте Центра творчества «Калейдоскоп»: <https://центр-калейдоскоп.рф/item/16022>. Проводились мероприятия по проектной деятельности по теме «Семейные финансы», «Создание настольной игры по финансовой грамотности», создание презентаций по финансовой грамотности по темам «Страхование», «Предпринимательство». Предметный компонент информационной системы дистанционного обучения по финансовой грамотности содержал широкий спектр учебного инструментария: беседы, глоссарии по разделам программ, тесты, задания, дающие возможность каждому учащемуся дать ответ в виде текста, файла, решение онлайн-кроссвордов. Выпущен финансовый сборник «Игры-квесты по финансовой грамотности», в который вошли методические разработки квестов: «Мои первые финансы», «Мы создаем наше будущее!»,

«Финансовый марафон», «Деньги любят счет», «Копейка рубль бережет», «Покорение бюджетного Олимпа».

Мероприятия, проведенные в рамках реализации инновационного проекта в течение 2020 года.

№ п/п	Дата проведения	Наименование мероприятия	ФИО педагога	Ссылка на сайт
1.	27.01.2020 г.	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб».	Объединение «ЮНИФИН» (руководитель Громенко О.Г.)	https://центр-калейдоскоп.рф/item/354310
2.	03.02.2020 г.	Игра-викторина «Знатоки правил дорожного движения».	объединение «Юный финансист» (руководитель Стойчева Ю.С.)	https://центр-калейдоскоп.рф/item/356075
3.	11.02.2020 г.	Муниципальный этап Всероссийского заочного конкурса «Голубь мира».	Объединение «ЮНИФИН» (руководитель Громенко О.Г.), объединение «Юный финансист» (руководитель Стойчева Ю.С.)	https://центр-калейдоскоп.рф/item/360263
4.	03.03.2020 г.	Беседа «Знатоки дорожных знаков».	объединение «Юный финансист» (руководитель Стойчева Ю.С.)	https://центр-калейдоскоп.рф/item/363807
5.	04.03.2020 г.	Викторина «Знатоки правил дорожного движения».	Объединение «ЮНИФИН» (руководитель Громенко О.Г.)	https://центр-калейдоскоп.рф/item/365218
6.	20.03.2020 г.	Онлайн-фотоконкурс «Мой любимый питомец».	Объединение «ЮНИФИН» (руководитель Громенко О.Г.), объединение	https://центр-калейдоскоп.рф/item/380617

			«Юный финансист» (руководитель Стойчева Ю.С.)	
7.	24.03-25.03. 2020 г.	Онлайн-викторина «Мама, папа, я – активная семья».	Объединение «ЮНИФИН» (руководитель Громенко О.Г.), объединение «Юный финансист» (руководитель Стойчева Ю.С.)	https://центр-калейдоскоп.рф/ item/380628
8.	05.04.-07.04 2020 г.	Видеоконкурс «Юный дизайнер».	Объединение «ЮНИФИН» (руководитель Громенко О.Г.), объединение «Юный финансист» (руководитель Стойчева Ю.С.)	https://центр-калейдоскоп.рф/ item/380818
9.	17.04.- 18.04. 2020 г.	Онлайн-фотоконкурс «Наша дружная семья».	Объединение «ЮНИФИН» (руководитель Громенко О.Г.), объединение «Юный финансист» (руководитель Стойчева Ю.С.)	https://центр-калейдоскоп.рф/ item/385030
10.	13.03.- 15.05.2020 г.	Конкурс рисунков «Весеннее настроение».	Объединение «ЮНИФИН» (руководитель Громенко О.Г.), объединение «Юный финансист»	https://центр-калейдоскоп.рф/ item/405295

			(руководитель Стойчева Ю.С.)	
11.	02.12.2020 г.	Занятие по теме «Валюты мира»	Объединение «ЮНИФИН» (руководитель Громенко О.Г.),	https://xn----8sbmbcyeeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/616708
12.	09.12.2020 г.	Занятие по теме «Семейный бюджет»	Объединение «ЮНИФИН» (руководитель Громенко О.Г.),	https://xn----8sbmbcyeeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/616713

4.Иновационность.

Новизна работы муниципальной инновационной площадки заключается в отработке методических приемов по формированию основ финансовой грамотности в режиме «повышенной готовности» с применением дистанционных образовательных технологий. В рамках муниципальной инновационной площадки в течение 2020 года осуществлялся комплексный подход к внедрению модели образовательной среды по финансовой грамотности в условиях Центра творчества.

Достоинства инновационной площадки при использовании дистанционных образовательных технологий заключаются в следующем:

- повышается возможность учащимся приобретать прочные и осознанные знания по финансовой грамотности;
- развивается самостоятельность в данной образовательной деятельности;
- повышается финансовая и информационная культура всех участников образовательного процесса, родителей.

Иновационная деятельность в этом направлении дала педагогом возможность:

- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся в области экономического образования;
- ориентироваться на способности, склонности, потребности, жизненные планы ребёнка;
- наблюдать позитивные эффекты реализации инновационных программ по финансовой грамотности при использовании дистанционных образовательных технологий.

5. Измерение и оценка качества инновации.

Показателями эффективности инновационного проекта являются:

- количественные показатели, которые определяются количеством проведенных мероприятий по реализации проекта (семинары, видеоконференции, мастер-классы и т.д.);
- количеством принявших участие в реализации проекта (количество педагогов, учащихся, родителей и др. организаций);
- количеством организаций и учреждений, осуществляющих поддержку инициатив проекта;
- качественные показатели определяются содержанием изученных и проанализированных нормативно-правовых документов.

Были использованы для педагогов дополнительного образования следующие диагностики:

- методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (методика Е.Н. Степанова);
- диагностическая карта «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности».

6. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов).

В части достижения поставленных целей в рамках работы МИП в 2020 году необходимо сопоставить фактические показатели инновационной деятельности Центра творчества «Калейдоскоп» с критериями (индикаторами) эффективности инновационной деятельности, что позволит оценить эффективность проекта во второй год его реализации:

Показатели эффективности инновационной деятельности МИП в 2020 году:

№№ п/п	Показатель	2019 год	2020 год	Результативность (% выполнения)
1. Охват учащихся				
1.	Общее количество учащихся, вовлеченных в проект	45	143	100%
2.	Общее количество реализуемых ДООП по основам финансовой грамотности	1	3	100%
3.	Охват дополнительными	МБОУ	МБОУ	100%

	программами окружающего социума	СОШ № 10; № 13	СОШ № 2; 10; № 13	
2. Распространение эффективных педагогических инновационных практик, методик, технологий				
3.	Количество мероприятий по распространению инновационных технологий, практик (мастер-классы, круглые столы, тренинги и др.)	1	2	100 %
4.	Количество изданных методических материалов, в которых содержится описание эффективных практик работы, технологий и методик (в том числе в интернет-сообществах)	13	13	100%
3. Включение социальных партнеров, принимающих участие в реализации проекта				
5.	Количество социальных партнеров, принимающих участие в реализации проекта.	2	6	100 %

Анализ реализации плана работы муниципальной инновационной площадки за 2020 год показал, что:

- учащиеся изучают проблемы, которые для них имеют практическое значение (в частности, как формировать семейный бюджет, как пользоваться банковской картой и др.), что формирует внутреннюю мотивацию;

- в ходе организации обучения учащиеся ставят цели собственной деятельности и соотносят полученные результаты с этими целями (что в принципе они и будут делать во взрослой жизни, самостоятельно решая финансовые задачи);

- в ходе обучения учащиеся осваивают конкретные умения (как действовать в той или иной финансовой ситуации), например: различать

регулярные и нерегулярные источники доходов, понимать свои финансовые потребности и т.д.;

- в ходе обучения исходным объектом являются знания и умения самого учащегося, а конечным продуктом являются освоенные способы деятельности в различных финансовых ситуациях.

Следовательно, учебная деятельность учащегося, организуемая на занятиях по финансовой грамотности, направлялась на получение таких образовательных результатов, которые будут способствовать развитию собственной деятельности как умения действовать в различных жизненных ситуациях финансового характера.

Использовались следующие пути решения повышения финансовой грамотности учащихся МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»:

- применялись различные формы и модели организации образовательного процесса при изучении основ финансовой грамотности: уделялось большое внимание как теоретическому, так и практическому аспектам изучения основ финансовой грамотности в режиме «повышенной готовности»;

- активизировалось взаимодействие МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с финансовыми структурами;

- осуществлялась реализация образовательных программ по основам финансовой грамотности с учетом возрастного, образовательного, культурного уровня учащихся, с учетом доступности заданий для обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

- улучшилась профессиональная подготовка педагогов дополнительного образования в сфере финансового образования (вебинары, онлайн-конференции).

Комплексно решались задачи реализации плана работы муниципальной инновационной площадки. В Центре творчества «Калейдоскоп» в течение 2020 года формировались финансовые компетенции учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) учащихся; отмечалась положительная динамика в развитии уровня социальной активности учащихся; повышалась инновационная культура педагогов дополнительного образования; эффективно внедрялась модель создания образовательной среды по формированию финансовой грамотности учащихся.

Мы констатируем рост количества учащихся ориентированных на повышение уровня финансовой грамотности, повышение удовлетворенности учащихся и родителей результатами и качеством обучения финансовой грамотности в условиях Центра творчества «Калейдоскоп» .

Таким образом, результативность инновационной деятельности МИП в 2020 году во второй год реализации проекта достаточно высока, несмотря на введение в Краснодарском крае режима повышенной готовности.

7. Организация сетевого взаимодействия.

В целях достижения показателей эффективности инновационной деятельности, распространения эффективных педагогических инновационных практик, методик продолжалась работа по организации сетевого взаимодействия.

За отчетный период в течение 2020 года сетевое взаимодействие производилось по следующим направлениям:

- обмен и распространение инновационного опыта среди организаций дополнительного образования МО Тимашевский район;
- внедрение и реализация содержания образовательных продуктов в деятельность общеобразовательных организаций станицы Медведовской.

Реализация инновационного проекта имеет открытую форму, что способствует вхождению в него все большего количества участников:

- региональный методический центр на базе автономной некоммерческой организации ОКЦ «Энергоперсонал» (г. Краснодар, ул. Трамвайная, 25);
- Центр финансовой грамотности населения (банк «Центр-Инвест» и Кубанский государственный технологический университет) - (г. Краснодар, ул. Красная, 91);
- акционерный коммерческий сберегательный банк Российской Федерации, дополнительный офис № 8619/0499, г. Тимашевск ул. Ленина 154А;
- музей Южного ГУ Банка России: г. Краснодар, ул. Орджоникидзе, 39;
- методическая служба Тимашевского района;
- администрация и коллективы МБОУ СОШ № 2, 10, 13;
- родители.

8. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП.

С целью диссеминации опыта МИП в 2020 году были проведено размещение материалов работы в рамках инновационного проекта на сайте Центра творчества «Калейдоскоп» в разделах «Сведения об организации. Документы. Муниципальная инновационная площадка»; «Мероприятия. Новости».

Перспективы:

1. Формирование модели образовательной среды по формированию основ финансовой грамотности учащихся в условиях Центра творчества.
2. Разработка методических рекомендаций по итогам реализации муниципальной инновационной площадки.
3. Организация и проведение методических мероприятий Центра творчества «Калейдоскоп» в рамках обобщения опыта по внедрению модели образовательной среды по формированию основ финансовой грамотности учащихся в условиях Центра творчества