

РЕЦЕНЗИЯ
на учебно-методическое пособие
«Музыкальная грамота», разработанное Громенко Ольгой
Георгиевной, педагогом дополнительного образования
МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Рецензируемое учебно-методическое пособие «Музыкальная грамота», разработанное к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Ассорти», рассчитана на 1 год обучения. Количество страниц – 18.

Пособие направлено на организацию многообразной и разносторонней деятельности с учащимися по формированию знаний в области вокальной теории и музыкальной грамоты.

Актуальность и педагогическая целесообразность учебно-методического пособия заключается в художественно-эстетическом развитии учащихся, приобщении их к классической, народной и эстрадной музыке, раскрытии в детях разносторонних способностей.

Применение в работе данного пособия помогут решить следующие задачи: целенаправленное систематическое развитие музыкально-слуховых способностей ученика; воспитание основ музыкального мышления, аналитического восприятия; формирование музыкального вкуса, воспитание общей духовной культуры ученика. Данное пособие позволяет дифференцированно подойти к развитию каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, художественно-творческих способностей, развитию внимания, мышления, улучшению коммуникативных способностей и приобретению навыков общения и работы в коллективе.

Учебно-методическое пособие имеет практическую направленность. В нём представлены задания, разнообразные виды упражнений, которые помогут закрепить изучаемые правила музыкальной грамоты и вокальной теории. Пособие способствует осознанному усвоению правил и формированию автоматизма в их применении у учащихся. Педагог использует опыт известных педагогов в области музыкального воспитания: Н. Гладковой, Г. Струве, А. Ермолова.

Материал в пособии изложен в доступной форме, в соответствии с возрастными особенностями учащихся. обеспечивает теоретическую и практическую основу образовательного процесса.

Учебно-методическое пособие «Музыкальная грамота» О.Г. Громенко актуально, интересно и может быть рекомендована в образовательных учреждениях педагогам дополнительного образования, занимающихся вокалом.

28.08.2019 г.

Ведущий специалист отдела организации воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район



Я.Г.Руденко

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АРМАВИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ**

*Сборник материалов
регионального научно-практического семинара
(20 ноября 2017 года)*

Армавир
АГПУ
2017



СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 1

ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ С ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Бондарева Д.А., Кочнова О.Н.

Формирование у детей старшего дошкольного возраста системных знаний о труде взрослых посредством различных видов детской деятельности 7

Воронецкая С.Е.

Методическая работа по совершенствованию профессиональных компетенций педагогов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО 13

Ворукова И.Н.

Взаимодействие детского сада и семьи в условиях реализации ФГОС ДО 16

Дьякова О.А., Дятлова А.А.

Современные технологии патриотического воспитания детей дошкольного возраста 20

Красненко Е.Н.

Исследовательская деятельность дошкольников в процессе формирования привычки к здоровому образу жизни 24

Круглий Н.Л.

Формирование активной позиции дошкольника – залог успешного развития личности ребёнка 29

Куликова Н.В.

Индивидуальные технологии работы с детьми-сиротами 32

Мезенцева И.Б., Полякова О.О.

Использование народных традиций в полоролевом воспитании дошкольников 34

Мельник И.В.

Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста в рамках реализации ФГОС ДО 39

Нестеренко Н.Н., Шапкина Л.А.

Развитие творческих способностей детей через использование нетрадиционных техник изображения предметов в рисовании 43

Николенко О.Р., Черных М.О.

Применение образовательных конструкторов LEGO и HUNA MRT в раннем профориентационном воспитании детей дошкольного возраста 48

Паходкина И.В., Забровская С.А.

Предметно-пространственная образовательная среда группы в новом контексте ФГОС ДО 52



Ронина Т.А.	
Современные технологии музыкального воспитания дошкольников в условиях внедрения ФГОС ДО	57
Севостьянова М.А., Малая Т.В.	
Взаимодействие семьи и детского сада в условиях ФГОС ДО	60
Скавронская Н.В., Высокоткова Л.А.	
Взаимодействие субъектов образовательного процесса в вопросах сохранения здоровья воспитанников	65
Ставицкая Н.В.	
Образовательный проект как средство патриотического воспитания	68
Сухина Н.Ю.	
Развитие патриотических чувств у детей дошкольного возраста	71
Ткаченко Г.Г.	
Личность и ее формирование в детском возрасте	76
Черных М.Д.	
Применение нестандартных форм и приемов на занятиях по изобразительности	80
Чибирева Е.В., Удалова И.В.	
Особенности применения метода проектов в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО	83
Юртаева О.В.	
Информационно-коммуникативные технологии как средство развития детей дошкольного возраста	88

СЕКЦИЯ 2 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЬНИКОВ С ОВЗ

Бубеннова Т.Ю.	
Профилактика социальной дезадаптации младших школьников с нарушениями интеллекта	90
Булава И.А., Иванченко Л.И., Шмидт Л.Я.	
Проблемы развития адаптивных возможностей детей с ОВЗ в процессе реализации Федеральных образовательных стандартов	92
Ванян А.С.	
Профилактика школьной дезадаптации	96
Зиненко Е.Н.	
Самообразование педагогов – одно из условий повышения качества образования при реализации ФГОС	99
Камнева Е.А.	
Музыкальное воспитание детей с интеллектуальными нарушениями в коррекционной школе	103
Носачева Е.А.	
Патриотическое воспитание школьников с нарушением зрения	106

Пономаренко А.А., Рубашка К.О.

Интегрированные занятия как средство развития речи и знакомства с окружающим миром в работе с детьми с нарушением зрения 112

Пучкова И.В.

Формирование коммуникативных навыков у детей с нарушением интеллекта на уроках социально-бытовой ориентировки 119

Соколенко И.А., Шабашова Е.Н.

Экологическое воспитание через знакомство с природой родного края 123

Ширяева О.Г.

Формы и методы социализации школьников с умеренной умственно отсталостью на уроках по СБО 127

СЕКЦИЯ 3

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ КОРРЕКЦИОННОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ С ОВЗ

Бабоян Г.Г.

Использование игр в познавательном развитии детей с ОВЗ 131

Варварская Р.Н.

Проблемы обучения детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях 134

Громенко О.Г.

Использование дыхательных упражнений в коррекции речи детей 139

Дейнега Е.С.

Художественно-эстетическое развитие детей с общим недоразвитием речи 141

Железняк Ю.Д.

Технологии развития диалогической речи у детей с аутизмом 145

Костюк М.А.

Использование игровых технологий в коррекционной работе с умственно отсталыми детьми 148

Маслова Е.А.

Формирование навыков нравственного поведения у умственно отсталых детей 150

Машкова Л.В.

Организация утренней гимнастики с элементами логоритмики 153

Мащенко Н.В.

Создание единого речевого пространства в ДОУ как условие развития речи детей 156

Мищенко И.С.

Развитие познавательных интересов детей с нарушенным интеллектом через игровые технологии 159

Михно Е.В.

Недетские проблемы леворуких детей 162



Музыка А.А.	
Сенсорное воспитание детей дошкольного возраста с комбинированными нарушениями	166
Павлова Т.В.	
Роль ПМПК в деятельности центра психолого-медико-социального сопровождения	169
Папина М.В.	
Комплексное воздействие в преодолении заикания у детей	172
Плужникова А.Н.	
Работа с семьёй, воспитывающей ребёнка с синдромом Дауна	177
Полянская Т.И.	
Работа с семьёй, имеющей аутичного ребёнка	179
Сердюк Т.Г., Арутюнян А.Г.	
Развитие связной речи детей с использованием мнемотаблиц	182
Сомова Е.О.	
Игровые технологии в физическом воспитании детей с ОВЗ в условиях ДОУ	186
Хохрина Ю.В.	
Цветовое восприятие у детей дошкольного возраста с нарушением зрения	189
Чижикина О.В.	
Развивающая среда в условиях инклюзивного образования	193
Шевченко О.Н.	
Физическое развитие детей с нарушениями слуха	196
Фурманчук Е.В.	
Использование ЛЕГО-технологии при подготовке к обучению грамоте детей с тяжелыми нарушениями речи	198
Сведения об авторах	201



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

С.С.С.

Шульга А.Е.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ДЫХАТЕЛЬНЫХ УПРАЖНЕНИЙ В КОРРЕКЦИИ РЕЧИ ДЕТЕЙ

Современные реалии жизни требуют от современного коррекционного обучения и воспитания все больше и больше обращаться к личности ребенка, к тем внутренним процессам, которые формируются у него под влиянием различных видов деятельности и общения.

Реализация образовательной области «Речевое развитие» в соответствии с ФГОС ДО предполагает владение речью в качестве средства общения и культуры, а также развитие звуковой и интонационной культуры речи. Дыхание играет важнейшую роль как в здоровье человека в целом, так и при формировании и развитии речи. Наше дыхание обеспечивает выполнение четырех человеческих функций: дыхание, речь, крик и пение.

Речевое дыхание отличается от обычного жизненного дыхания, это управляемый процесс. Установлено, что наиболее правильным, удобным для речи является диафрагмально-реберное дыхание, когда вдох и выдох совершаются при участии диафрагмы и межреберных мышц и активной является нижняя, самая емкая часть легких. Верхние отделы грудной клетки, а также плечи практически остаются неподвижными. Дыхательные упражнения применяются по методике А.Н. Стрельниковой, разработанные автором как не медикаментозный метод оздоровления. Развитию речевого дыхания способствуют речевые упражнения, а также ежедневная практика речевого развития.

В практике развития и коррекции речи развитие дыхания мы проводим в игровой форме. Дыхательные, артикуляционные упражнения «спрячутся» в сказочные истории, которые очень нравятся детям. По мере усвоения упражнений и запоминания сказочной истории происходит изменение сюжетной линии и комплекса упражнений. В ходе такой работы у детей просыпается познавательный интерес, им становится интересно, чем закончится новая история. И включаясь в творческий процесс, дети сами становятся соавторами этих волшебных миниатюр, ведь одним из условий так называемых «Условных сказок» было: «сказка не должна быть похожа на предыдущую», как в восточных сказках «Тысячи и одной ночи». Ниже приведен пример од-

ной из таких сказок. В практике работы по развитию речевого дыхания возможны различные варианты интерпретаций таких историй.

В некотором царстве, в некотором государстве жила принцесса. Она была красавица спортсменка – дзюдоистка. И вот однажды, зимним ясным утром проснулась наша принцесса потянулась,

(выполняется упражнение на осанку)

подошла к зеркалу и стала себя разглядывать. Красивая она или нет,

(выполняется упражнение «Иголочка», другое название «Конфета»).

Налюбовавшись на свое отражение, сделала вывод, что она просто красавица. Увидела на столике письмо от своей тети ее королевы тридесятого царства, стала читать письмо и призадумалась

(выполняется упражнение «Пятачок» или другое название «Трубочка»)

Тетя просит ее срочно приехать к ней в замок у нее случилась беда и помочь ей может только принцесса.

Принцесса не долго думая, взяла лыжи и отправилась в путь.

(выполняется упражнение «Лыжи»).

Долго ли коротко ли, но дошла принцесса на своих лыжах до горы. Гора высокая неприступная. Смотрит принцесса на гору снизу вверх

(выполняется упражнение «Наклоны головы вверх, вниз»).

Призадумалась, как же ей через гору перебраться?

(выполняется упражнение «Наклоны головы вправо, лево»)

Вспомнила наша спасительница о своих крылышках - трансформерах, одела их и полетела через гору.

(выполняется упражнение «Вертушка» и.п. руки на плечах)

Перелетела через гору и опустилась на лесную опушку. Спрятала свои крылья и пошла по дороге дальше.

(выполняется упражнение «Ходьба на месте»).

Идет она по лесной дорожке, красота, птички поют, белочки прыгают с ветки на ветку, то там, то тут грибочки растут.

(выполняется упражнение «Грибок»).

И вдруг, откуда не возьмись - появился перед ней конь волшебный, говорящий. Молвит конь голосом человеческим: «Садись на меня верхом, я тебя доведу». Села на коня принцесса, и поскакала дальше в замок ее величества

(выполняется упражнение «Лошадка»).

Ехали они так, ехали, и вдруг конь остановился как вкопанный перед волшебной лужей и говорит: «Дальше ты пойдешь одна». Слезла с коня принцесса, поблагодарила коня. Ускакал конь восвояси. Собралась принцесса в путь дорогу, хотела перешагнуть лужу. Да не тут-то было. Не простая была эта лужа и вовсе это была не лужа, а портал - озеро, перейдешь через него и окажешься у дворца. А чтобы пройти сквозь портал нужно сказать заклинание.

(выполняется упражнение «На произношение гласных А-О-И»).

Вот и оказалась наша путешественница, в замке своей тетушки. Тетушка поведала ей про свою печаль – кручину. Оказалось, что ее величество:

(можно использовать темы по развитию речи, такие как «Транспорт», «Одежда» и так далее, либо коррекционную работу по усмотрению педагога).

Такие сказочные истории, сочиненные вместе с детьми не только помогут развить правильное речевое дыхание, не только позволит вашим детям говорить четко и красиво, но и сделает их более здоровыми, помогая развить такие сферы познавательной деятельности как воображение и память. Помните, что развитие дыхания, памяти, воображения в процессе коррекции речевых нарушений - процессы сложные, длительные, требующие настойчивости, терпения от педагогов и, конечно же, огромного желания помочь детям.

Примечания

1. Щетинин М. Н. Дышите правильно. Дыхательная гимнастика А.Н. Стрельниковой против болезней. М. : Эксмо, Метафора, 2015.
2. Лазаренко О. И. Артикуляционная – пальчиковая гимнастика. Комплекс упражнений. М. : АЙРИС-Пресс, 2015.
3. Нищева Н. В. Веселая артикуляционная гимнастика. М. : Детство-пресс, 2017.

Е.С. Дейнега

ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Орудием человеческого мышления, средством общения, выражения мыслей, чувств, эмоций, средством регуляции деятельности служит речь. Речь формируется в процессе общего психофизического развития ребёнка. К условиям формирования нормальной речи относятся



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 29.03.2019

№ 311

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
системы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году

В соответствии с Положением о проведении муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» с 1 марта по 28 марта 2019 года проведен муниципальный этап краевого конкурса. По результатам работы жюри Конкурса, на основании итогового протокола заседания членов жюри Конкурса п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить список победителей, призеров Конкурса (приложение).
2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования М.В. Мурай.
3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Шульга А.Е.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования
от 29.03.19 № 311

Список победителей муниципального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2019 году

Номинация «Физкультурно-спортивное направление»

Победитель: Рамазан Марина Суреновна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга».

Призер: Щека Сергей Николаевич, тренер-преподаватель МБУ ДО ДЮСШ.

Номинация «Художественное направление»

Победитель: Ефимова Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида».

Призеры:

Громенко Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»;

Сигора Ирина Михайловна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»;

Дзюба Алла Георгиевна, педагог дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга».

Начальник управления образования



С.В. Проценко



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Шульга А.Е.
Шульга А.Е.



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 21.10.2019

№ 1045

город Тимашевск

Об итогах муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 24 сентября 2019 г. № 953 «О проведении муниципального этапа конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в период с 26 сентября 2019 г. по 10 октября 2019 г., был проведен муниципальный этап конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2019-2020 учебном году по направлениям (педагоги начальной школы, гуманитарное, дополнительное образование, естественно - научное).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 13, 14, 15, 16, 18, 19, 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО «Калейдоскоп», «Радуга», «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри конкурса (приложение).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями и призерами конкурса: Михайлиной Л.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 5; Трунилиной А.С., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 4; Сапельник Н.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 14; Ильенко А.Е., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 9; Ворониной М.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1; Дерюга О.Ю., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1; Горбасенко О.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 8; Латышовой Н.В., учителю начальных классов МАОУ СОШ № 11; Дубницкой К.Э., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 19; Кривенко Ю.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 18; Панченко Н.В., учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 1; Богатыревой Д.М., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19; Листопадовой Л.Б., учителю английского языка МАОУ СОШ № 11; Звигуновой Ю.А., учителю английского языка МБОУ СОШ № 18; Надеяевой И.В., учителю истории, кубановедения МБОУ СОШ № 15; Федотовой Т.В., учителю немецкого языка МБОУ СОШ № 15; Ба-

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Шульга А.Е.

женовой Н.С., учителю музыки МБОУ СОШ № 6; Мочаловой Н.В., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15; Сердюцкой Н.Н., учителю английского языка МБОУ СОШ № 4; Волковой М.Г., учителю кубановедения МБОУ СОШ № 3; Князевой И.Г., учителю немецкого языка МБОУ СОШ № 15; Дмитриенко А.А., учителю английского языка МАОУ СОШ № 11; Порожной Н.А., учителю английского языка МБОУ СОШ № 15; Бородовка Л.Н., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 15; Маняниной О.А., учителю химии, биологии МБОУ СОШ № 5; Реут М.Н., учителю биологии, химии МБОУ СОШ № 4; Кравченко И.В., учителю математики МБОУ СОШ № 5; Шацковой Т.Г., учителю географии МБОУ СОШ № 3; Колосовой Р.Р., учителю биологии МБОУ СОШ № 9; Колесниковой Н.В., учителю географии, биологии МБОУ СОШ № 21; Левиной А.О., МБОУ СОШ № 18; Шестаковой А.М., учителю биологии МАОУ СОШ № 11; Лисеенко И.В., учителю биологии МБОУ СОШ № 18; Евенко Н.П., учителю ИЗО, технологии, кубановедения МБОУ СОШ № 6; Назаренко И.В., учителю физической культуры МБОУ СОШ № 15; Крамской Н.А., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Колодий К.А., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Сочневой Т.П., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Кондрыко И.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Горчинскому Ю.А., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Трегубовой Ю.В., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Мироненко Н.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Окопной Е.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Сигора И.М., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Антиповой Ю.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Харебиной Н.С., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Кучинской Е.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Дзюба А.Г., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Яцук Е.И., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Жуковой С.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Пинчевской П.Л., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Громенко О.Г., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Халиной А.И., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Чевычеловой О.А., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Буняковой Е.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга».

3. Объявить благодарность педагогам за участие в конкурсе: Чазовой О.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 16; Щегловой Е.Г., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 18; Алексеевой И.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 5; Фоминой М.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 3; Черной Р.А., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 3; Ярковой Н.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 10; Киреевой А.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 6; Слюсарь Н.А., учителю началь-

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Шульга А.Е.

ных классов МБОУ СОШ № 15; Ломакиной О.Н., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 5; Артамкиной И.В., учителю начальных классов МБОУ СОШ № 1; Суренской А.С., учителю иностранного языка МБОУ СОШ № 5; Капленко Н.Н., учителю изобразительного искусства МБОУ СОШ № 5; Скорик Н.С., учителю английского языка МБОУ СОШ № 19; Бороденко Е.В., учителю иностранного языка МБОУ СОШ № 15; Крамар В.А., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 19; Елизаровой О.Г., учителю английского языка МБОУ СОШ № 3; Зиновьевой Д.А., учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 8; Горчинской О.В., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 1; Иловой А.А., учителю истории и обществознания МБОУ СОШ № 9; Некрасовой М.М., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 4; Левченко О.Ю., учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 10; Комлевой К.Г., учителю математики МБОУ ООШ № 21; Рыбак С.С., учителю математики МБОУ СОШ № 6; Волковой Н.В., учителю математики МБОУ СОШ № 3; Абакумовой А.Н., учителю физики учителю математики МБОУ СОШ № 8; Шебалиной А.И., учителю биологии МБОУ СОШ № 5; Ноготковой Л.В., учителю химии МБОУ СОШ № 15; Колобковой Е.А., учителю математики МБОУ СОШ № 15; Хижняк О.А., учителю информатики МБОУ СОШ № 4; Ерёменко В.А., учителю математики МБОУ СОШ № 13; Давтян А.С., учителю информатики МБОУ СОШ № 15; Хасановой О.Н., учителю географии МБОУ СОШ № 4; Фадееву В.А., преподавателю-организатору ОБЖ МБОУ СОШ № 14; Черакшину С.С., учителю физической культуры МБОУ СОШ № 18; Куриленко О.А., педагогу дополнительного образования МАУДО ЦТ «Пирамида»; Рамазян М.С., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Старунской В.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Кирпичевой М.Е., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Мусатовой Ж.П., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Ранчиной Ж.Я., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Климочкиной Ю.Ю., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Капьятец М.В., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Прокопец И.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Пожаровой Н.Ю., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Авдиенко Н.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Мезенцевой Н.Н., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Радуга»; Тихоновой Р.Г., педагогу дополнительного образования МБУДО ЦТ «Солнечный город».

4. Объявить благодарность за участие педагогов в конкурсе руководителей общеобразовательных организаций: Акаевич О.А., директору МБОУ СОШ № 1; Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3; Колодию А.И., директору МБОУ СОШ № 4; Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 6; Михеда Л.И., директору МБОУ СОШ № 8; Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9; Шульге Е.А., директору МБОУ СОШ № 10; Варламовой Л.В., директору МБОУ СОШ № 11, Олейнико-

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Шульга А.Е.

ву А.Н., директору МБОУ СОШ № 13; Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 14; Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15; Дзюба А.В., директору МБОУ СОШ № 16; Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18; Исаенко В.А., директору МБОУ СОШ № 19; Денисенко А.С., директору МБОУ ООШ № 21; Глюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город»; Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»; Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга»; Страшко В.А., директору МАУДО ЦТ «Пирамида».

5. Контроль за выполнением приказа возложить на методиста МБУ «Центр развития образования» Шуваеву М.В.

6. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Начальник управления образования

Проценко



С.В. Проценко



КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Шульга А.Е.
Шульга А.Е.

10	Харбина Нина Сергеевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	Турзм. «Соревнование «Юристическая полоса»»	3	2	2	2	2	2	3	3	2	3	2	2	22	2 место
11	Требунова Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования	МАУДО ЦТ «Пирамида»	«Школа»	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	3	21	3 место
12	Антипова Юлия Викторовна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»	Изобразительное искусство. «Незабудки».	3	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	3	21	3 место
13	Кучинская Елена Николаевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Кубанский фольклор»	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	21	3 место
14	Дзюба Алла Георгиевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Путешествие в царство снега на улице Природного мастерства»	3	2	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	21	3 место
15	Окопная Елена Владимировна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	Изобразительное искусство. «Иллюстрирование по сказке Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	17	лауреат
16	Ялук Елена Игоревна, педагог	МАУДО ЦТ «Пирамида»	«Отгуля в доме тепло беретса»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	17	лауреат



КОЛИН ВЕРНА
Директор МБУДО ЦТ «Калейдоск».

Шульга А.Е.



22	Анатольева, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	выразительность художественного образа»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	17	лауреат
23	Буяикова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	Английский язык. «Мир моих увлечений»	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	участник
24	Фадеев Виктор Анатолеевич, преподаватель- организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 14	«Ориентировани е на местности»	3	2	2	2	2	2	2	2	1	3	0	1	1	1	1	16	участник
25	Черакиши Сергей Сергеевич, учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 18	«Баскетбол. Освоение ведения и передачи мяча, броски в корзину»	3	3	2	2	1	2	2	2	2	1	1	0	1	1	1	15	участник
26	Куриленко Ольга Анатолеевна, педагог дополнительного образования	МАУДО ЦТ «Пирамида»	«В гостях у великого сказочника»	1	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	15	участник
27	Рамазан Марина Суреновна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	Информатика. «Работа в программе MS Office Power Point»	1	2	1	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	2	14	участник
28	Старунская Виктория Николаевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Изготовление новогодней открытки»	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	14	участник
29	Кирничаса Марина Евгеньевна.	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	Вокал. «Фонетически е утраченные»	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	2	14	участник

КОЛИК ВЕРНА
 Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
 Шульга А.Е.



29	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	Хореография. «Танцевально- образная игра «Копилки»	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	14	участник
30	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	Вокал. «Путешествие в страну музыки»	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	2	14	участник
31	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Питание и здоровье человека»	2	2	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	14	участник
32	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Изготовление композиции «Танковое сражение»	2	1	2	1	2	1	1	1	1	2	2	2	14	участник	
33	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	Прикладное мастерство. «Виды и свойства бумаги»	2	2	2	1	1	2	2	1	1	2	2	2	14	участник	
34	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Голубиный мир»	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	2	2	14	участник	
35	педагог дополнительного образования	МБУДО	Немецкий язык	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	14	участник	

	Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования	ЦТ «Радуга»	«Квартира»																
36	Мезенцева Наталья Николаевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	Оригами, «Изготовление открытки «Защитнику Отечества»	2	2	2	1	1	1	1	1	2	2	2	1	14	участник		
37	Тихонова Раиса Григорьевна, педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Солнечный город»	«Знакомство с овощами»	2	1	1	1	1	2	2	2	1	2	2	2	14	участник		

Начальник управления образования

С.В. Проценко

С.В. Проценко



КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Шульга А.Е.
Шульга А.Е.

УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Громенко

(фамилия, имя, отчество)

Ольга Георгиевна

с **06 сентября 2018**

г. ПО

17 октября 2018

г.

прошел(-ла) обучение в (на) **ООО «Инфоурок»**

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**«Современные образовательные технологии дополнительного
образования детей и взрослых»**

72 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Секретарь

Город **Смоленск**

Год

2018

Регистрационный номер **29639**

ПК **00029592**

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУДО ЦТ «Календоскоп»

Шульга А.Е.



УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Громенко

(фамилия, имя, отчество)

Ольга Георгиевна

с **02 октября 2019**

г. ПО

30 октября 2019

г.

прошел(-ла) обучение в (на)

ООО «Инфоурок»

(наименование)

образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Удостоверение является документом
установленного образца о повышении квалификации

по **программе повышения квалификации**

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

«Педагогические технологии в дополнительном образовании детей и взрослых, основы персонального образования»

108 часов

(количество часов)

Ректор (директор)

Гайдыш Ю.В.

Секретарь

Воробей А.С.



Регистрационный номер

ПК 00089606

КОПИЯ ВЕРНА

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Суря

Шульга А.

Город

Смоленск

Год

2019

