

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КАЛЕЙДОСКОП»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического совета

от «10» апреля 2020 г. № 4

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора МБУДО ЦТ
«Калейдоскоп»

от «10» апреля 2020 г. № 93

Положение о реализации дополнительных общеобразовательных
общеразвивающих программ с применением электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном
учреждении дополнительного образования Центре творчества
«Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район

1. Общие положения

1.1. Положение о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» (далее — Положение) разработано с целью установления единых подходов к деятельности и обеспечения усвоения учащимися обязательного минимума содержания дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - Программы) в дни непосещения занятий учащимися в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей.

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13, 15, 16, 17, 41), приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».

1.3. Цель реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - способствовать оптимизации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» в дни непосещения занятий учащимися в связи с необходимыми мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей.

Задачи:

- обеспечение доступности образовательных услуг для учащихся;
- использование для организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий с целью выполнения программ в период, необходимый для принятия мер по предотвращению распространения коронавирусной инфекции (2019-nCoV) и защиты здоровья детей.

1.4. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий - способ организации образовательного процесса, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс на расстоянии без непосредственного контакта между педагогическими работниками и учащимися.

Образовательная деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны педагогических работников, а также текущий контроль.

Основными принципами организации образовательной деятельности с

применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

- принцип модульности, позволяющий использовать учащемуся и педагогическому работнику необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации учебных планов;

- принцип обеспечения полноты реализации программы, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания программы;

- принцип оперативности и объективности освоения учебных достижений учащихся.

1.5. Для организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий можно использовать:

- синхронные технологии: голосовые и видео-конференции, чаты, Skype, инструменты совместной работы;

- асинхронные технологии: форумы, электронная почта, web-сайты.

Для обеспечения образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий применяются цифровые образовательные ресурсы, включающие:

- текстовые документы, содержащие преимущественно текстовую информацию (электронный учебный пособие, текстовые или веб-страницы, файл, ссылка на файл или веб-страницу, глоссарий, анкета и др.);

- звуковые компоненты, содержащие цифровое представление звуковой информации в форме, допускающей её прослушивание, но не предназначенной для печатного воспроизведения (аудиолекция, аудиозаписи, и др.);

- мультимедийные компоненты, в которых сочетается информация различных видов (мультимедийное учебное пособие, видеолекции, слайд-лекции, учебные видеофильмы и др.).

2. Порядок деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.1. Руководитель учреждения дополнительного образования:

2.1.1. Издаёт приказ об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции и назначении ответственных лиц по каждому из

направлений работы (образовательная деятельность, техническое сопровождение и т.п.).

2.1.2. Организует прием письменных заявлений педагогических работников об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий, представленных любым доступным способом (в том числе с использованием сети «Интернет»).

2.1.3. Назначает ответственное лицо за организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении.

2.2. Ответственное лицо за организацию образовательной деятельности с применением электронного обучения образовательных технологий:

2.2.1. Проводит организационные мероприятия по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учреждении дополнительного образования.

2.2.2. Проводит мониторинг готовности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» к реализации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- мониторинг имеющихся технических условий по объединениям, группам, индивидуально по каждому учащемуся, по каждому работнику;

- мониторинг текущего технического обеспечения учреждения дополнительного образования.

2.2.3. Организует разработку памяток и алгоритмов действий для учащихся и их родителей (законных представителей) в условиях реализации организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.4. Организует разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в учреждении дополнительного образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.5. Организует прием письменных заявлений родителей (законных представителей) об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных технологий, представленных любым доступным способом (в том числе с использованием сети «Интернет»).

2.2.6. Организует размещение в разделе «Дистанционное обучение» сайта МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» нормативные документы, локальные нормативные акты, расписание, ссылки на информационные ресурсы и другую информацию по организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.7. Организует работу педагогических и других работников МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с учетом всех форм (с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, консультации) в соответствии с утвержденным расписанием и работу по подготовке всех необходимых

материалов.

2.2.8. Обеспечивает организационное и методическое сопровождение организации образовательной деятельности в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.2.9. Организует апробацию использования образовательных платформ педагогическими работниками (мастер-классы, обмен опытом).

2.2.10. Обеспечивает контроль:

-за соблюдением учебной нагрузки;

-за заполнением журналов педагогическими работниками;

-за реализацией программ в полном объеме;

-проведением дистанционных и очных занятий (время проведения занятия 20-30 минут, в зависимости от возраста), консультаций педагогическими работниками.

2.2.11. С учетом запроса родителей (законных представителей) учащихся и в случае отсутствия у семьи возможности освоения программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, организует организацию образовательной деятельности через индивидуальные консультации по телефону.

2.2.12. Организует мониторинг освоения учащимися программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

2.3. Педагогические работники:

2.3.1. Организуют разъяснительную работу с участниками образовательных отношений по вопросам организации образовательной деятельности в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3.2. Получают письменное заявление родителей (законных представителей), представленного любым доступным способом (с использованием сети «Интернет»), об организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.3.3. Определяют электронные образовательные платформы и сервисы для организации дистанционных занятий.

2.3.4. Обеспечивают (при необходимости) регистрацию учащихся на выбранной платформе.

2.3.5. Вносят корректировки в программы согласно методическим рекомендациям по организации образовательного процесса в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «Повышенной готовности».

2.3.6. Планируют свою педагогическую деятельность с учетом

дистанционного обучения:

- создают простейшие, нужные для учащихся ресурсы и задания;
- выражают свое отношение к работам учащихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

2.3.7. Разрабатывают проекты дистанционных занятий, консультаций с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, а также здоровьесберегающих технологий.

2.3.8. Заполняют журналы посещаемости.

2.3.9. Осуществляют текущий контроль, используя критерии оценивания, выбранные педагогом самостоятельно в соответствии с программой.

2.3.10. Создают группы, чаты с родителями (законными представителями) и учащимися в социальных сетях и мессенджерах (при необходимости).

2.3.11. Осуществляют взаимодействие с учащимися и их родителями (законными представителями) по вопросам организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий: своевременное информирование о расписании занятий, о внесении изменений в него, о формах текущего контроля.

2.4. Учащиеся и родители (законные представители) при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

2.4.1. Контролируют выполнение ребенком самостоятельной работы с учебным материалом во время непосещения МБУДО ЦТ «Калейдоскоп».

2.4.2. Поддерживают систематическую связь учащегося с педагогическим работником посредством контактных телефонов и интернет-сервисов.

3. Ответственность родителей при организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.1. Обучение ребенка с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий требует от родителей учета некоторых правил и создания особого учебного пространства в условиях квартиры.

3.2. Родителям необходимо обеспечить:

3.2.1. Рабочее место учащегося недалеко от естественного освещения.

3.2.2. При наличии возможности компьютером, периферийными устройствами по возможности.

3.2.3. Все технические средства должны быть расположены недалеко друг от друга.

3.2.4. Во время чатов должен быть выключен телевизор в комнате, обеспечена тишина и рабочая обстановка.

3.2.5. Организовать контроль работы ребенка на компьютере, процессом обучения в целом и целевым использованием оборудования и Интернета.

4. Организация образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при

отсутствии у учащегося возможности использования технических средств.

4.1. Педагогические работники выдают домашнее задание, аналогичное выданному учащемуся в электронном виде, на бумажном носителе в виде лекций, заданий или по телефону.