

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КАЛЕЙДОСКОП»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Методическая разработка квест-игры «Мы - туристы»



Автор-составитель:
Аксентьева Евгения Владимировна,
педагог дополнительного образования
МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

станция Медведовская
2022 г.

Содержание

1	Квест - как образовательная технология	3
2.	Квест-игра «Мы - туристы»	5
3.	Список, использованной литературы.	12
4.	Приложения	13

1. Квест - как образовательная технология

Насыщенная информационная среда окружает современного ребенка с самого его рождения. Все большее место в его жизни занимают компьютер, игровые приставки, электронные игрушки. Современных детей все сложнее чем-либо удивить. Одной из новых форм в практике можно считать Квест - игру.

Квест, с его почти безграничными возможностями, оказывает неоценимую помощь педагогу, предоставляя возможность разнообразить образовательный процесс, сделать его необычным, запоминающимся, увлекательным, веселым, игровым для всех участников образовательных отношений.

Квест - это форма взаимодействия педагога и детей, которая способствует формированию умений решать определенные задачи на основе выбора вариантов, через реализацию определенного сюжета.

При применении технологии квест дети эмоционально проживают все стадии заинтересованности: от внимания до удовлетворения, знакомятся с материалом в нетрадиционной форме, который позволяет им исследовать, обсуждать и осознанно строить новые концепции и отношения в контексте проблем реального мира, создавая проекты, имеющие практическую значимость. Квест совмещает в себе элементы мозгового штурма, тренинга, командной игры.

Квест – это своего рода игровой проект-путешествие, который дети реализуют, действуя единой командой. Квест может быть как краткосрочным, в рамках одного занятия, так и долгосрочным, занимающие неделю, месяц, квартал.

В квестах можно выделить такие виды:

- линейные, когда задачи решаются по цепочке, одна за другой;
- штурмовые, когда участники получают задачу, подсказки для её решения, но пути решения выбирают сами;

- кольцевые, когда это тот же линейный квест, но заключённый в круг. В этом случае команды участников стартуют с разных точек, и каждая идет по своему пути к финишу.

Проводиться квесты могут в самых разных местах: в замкнутом помещении - в группе, в зале, в музее, квесты на природе – на участке, на экскурсии. Среди них особенно интересен квест на открытой местности с поиском клада, тайника и с элементами ориентирования на местности.

2. Квест-игра «Мы - туристы»

Участники: учащиеся объединения «Вертикаль», 9-10 лет.

Цель: формирование интереса и стремления учащихся к здоровому образу жизни, воспитание любви к природе, изучение и закрепление основных навыков туризма и ориентирования на местности, навыков поведения в чрезвычайной ситуации.

Задачи:

Образовательные:

- создать условия для овладения учащимся знаниями о видах препятствий в спортивном туризме;
- научить преодолевать спортивные препятствия быстро и технически грамотно;
- сформировать навыки самостоятельной работы на местности.

Личностные:

- воспитывать терпение, выносливость, целеустремлённость;
- воспитывать чувство коллективизма, самостоятельность, взаимовыручку, ловкость и дисциплинированность.

Метапредметные:

- способствовать развитию логического мышления, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, аккуратности;
- развивать познавательный интерес и бережное отношение к природе родного края, положительную учебную мотивацию, внимательность, наблюдательность.

Оборудование, наглядные и дидактические материалы: веревки, палатки, спальный мешок, лопата, компас, столы, рюкзак, бревно, костровое оборудование, колышки, кочки (чурбачки).

Технологии: технология коммуникативного обучения, обучение в сотрудничестве, игровая технология, здоровьесберегающая технология.

Методы: словесные, наглядные, практические.

Оборудование: веревки, палатки, спальный мешок, лопата, компас, столы, рюкзак, бревно, костровое оборудование, колышки, кочки (чурбачки).

Планируемые результаты:

- научиться использовать туристическое снаряжение;
- научиться пользоваться подвесной переправой;
- научаться вязать узлы;
- научиться разводить костер;
- научиться проходить различные препятствия.

Предварительная работа: подготовка этапов квеста: бревно, паутина, параллельная и подвесная переправа, рюкзак, палатка.

Ход квест-игры:

(Приветствие всех участников туристического квеста)

1. Организационный этап:

Педагог: Добрый день, мои юные туристы! Сегодня мы с вами проведем туристический квест, в ходе которого вы узнаете много нового и интересного для себя, проявите свои способности, отработаете некоторые приемы спортивного туризма. Туризм – это общение с природой и друзьями, познание своей Родины, это постоянные открытия новых мест – гор, пещер, озёр, водопадов. А вы хотели бы тоже ходить в интересные походы?

Учащиеся: Да.

Педагог: Но, есть одна проблема: не каждого берут в поход, а только смелых, умных, выносливых, тех, кто знает «азбуку» туризма. Я приглашаю вас на квест-игру «Мы - туристы», где мы с вами познакомимся и отработаем некоторые приемы пешеходного туризма. Для начала я предлагаю вам выбрать капитана нашей туристической команды (дети самостоятельно выбирают капитана). Вам необходимо за определенное время ознакомиться с этапом квеста, выполнить задания, и при успешном прохождении всех испытаний получить заслуженную награду. Согласны?

Учащиеся: Да.

Педагог: Прежде чем отправиться в любой поход или спортивное мероприятие, необходимо сообщить об этом специальным службам МЧС с указанием количества участников мероприятия, маршрута и времени возвращения. Предлагаю сделать это нашему капитану.

Капитан: (Звонок в МЧС) Добрый день. Это капитан туристической группы «Вертикаль» (называет свои Ф.И.), мы отправляемся в квест по парковой зоне станицы Медведовской. Нас 15 человек. Время возвращения через 1 час. До свидания.

Педагог: Что ж, пора начинать!

2. Основной этап.

Педагог вручает схему пути по парку капитану. Приложение 1.

Капитан смотрит схему и ведет команду на первый этап.

Педагог: Ребята, вы подошли к первому этапу, под названием «Мы готовимся в поход». Собираясь в поход, настоящий турист комплектует свой рюкзак. Ваша задача, из предложенных вам предметов выбрать 15 самых необходимых туристу в походе. Готовы? Тогда начинаем!

(Педагог выдает команде карточки с названиями предметов. За 3 минуты им предлагается выбрать предметы, необходимые для похода).

Предлагаемые предметы: спальный мешок, головной убор, 2 котелка, чай, одеяло, кружка, стакан, алюминиевая тарелка, нож, вилка, ложка, ножницы, шило, зубная щетка, канистра для воды, лопата, фонарь, свеча, лодка, неприкосновенный аварийный запас, ракетница, дымовая шашка, ремонтный набор, бинокль, щетка для одежды, нарядный костюм, запасной свитер, резиновые сапоги, зеркало, полотенце, соль, спички., запас еды на первое время (крупа, чипсы, шоколадные батончики).

Педагог: Молодцы, вы справились с заданием. Положили в свой рюкзак все самое необходимое по списку. Но список предметов еще не полный. Найти недостающие предметы вы сможете на следующих станциях.

Педагог: Наш отважный капитан привел нас к следующей станции «Бревно». Каждый из вас должен пройти по бревну, лежащему на земле. На

данном этапе должен находиться только один турист. За падение с бревна одной ногой или двумя ногами, соскок, вам необходимо начать задание сначала. Приступайте!

(Учащиеся выполняют задание в течение 5 минут, проходя по очереди по бревну, отрабатывая технику передвижения по местности)

Педагог: Вы замечательно справились с заданием, за успешное выполнение которого получаете компас, и теперь капитан отведет вас на следующий этап.

(Учащиеся переходят по карте к следующему испытанию)

Педагог: Данный этап называется «Паутина». Здесь вам необходимо пройти между натянутыми верёвками, стараясь не задеть их, не давая зазвенеть колокольчикам.

(Учащиеся в течение 5 минут отрабатывают прохождение испытания)

Педагог: Невероятно! И здесь вы успешно справились с заданием, вручаю вам туристический коврик. Капитан, води ребят на следующий этап квеста, который называется «Параллельная переправа». Главное правило этого испытания - пройти по параллельным верёвкам, держась руками за верхнюю веревку и переступая ногами по нижней веревке, не касаясь земли пройти определённое расстояние между двумя деревьями.

(Учащиеся в течение 5 минут отрабатывают приемы и технику работы на параллельной переправе)

Педагог: Ребята, вы прошли успешно очередное испытание, держите еще один необходимый предмет в походе – котелок, а капитан уже привел нас к очередному этапу, где необходимо проявить не только силу, но и ловкость, сноровку, точность. Сейчас мы с вами будем прыгать по кочкам, и ваша основная задача заключается в том, чтобы каждый перебрался с одного края имитированного болота на другой по кочкам (чурбачкам), не касаясь земли. И вновь у вас 5 минут на данный этап.

(Учащиеся по одному переправляются на другую сторону, наступая на чурбачки)

Педагог: Ребята, вы показали отличную физическую подготовку, а я вручаю вам медицинскую аптечку. А как вы думаете, какой предмет для туриста является самым необходимым в походе, укрывает от дождя, ветра, солнца?

Учащиеся отвечают: Это палатка.

Педагог: Верно, это палатка. И теперь вам предстоит научиться устанавливать и разбирать палатку. Сначала я напомним Вам, как это делать правильно, а затем вы установите палатку сами.

(Педагог показывает, а затем учащиеся устанавливают и разбирают палатку, отрабатывая данные навыки в течение 15 минут, после завершения этапа туристам вручается палатка).

Педагог: Устали? Но ведь туристы никогда не сдаются! Давайте спросим у нашего отважного капитана, какое испытание будет следующим?

(Капитан ведет учащихся к заданию «Костер»)

Педагог: Замечательно! А что требуется туристу, чтобы отдохнуть и набраться сил?

(Учащиеся отвечают: пища)

Педагог: Совершенно верно! А чтобы приготовить пищу, нужен костер. И сейчас я расскажу об основных видах костров и их применении, а затем вы попробуете сами сложить их.

(Педагог демонстрирует костры, затем учащиеся отрабатывают подготовку костров и кострового оборудования в течение 10 минут)

Педагог: Великолепно! Вы успешно прошли все этапы, отработали технику выполнения заданий в пешеходном туризме, эти навыки вам обязательно пригодятся при участии в соревнованиях и походах. А теперь проверим, все ли необходимое есть в вашем рюкзаке после прохождения испытаний.

(Капитан выкладывает содержимое рюкзака на стол)

Педагог: Отлично! Теперь, вы полностью готовы к походу и можете по праву считать себя юными туристами. А в подтверждение этих слов, вручаю вам свидетельство юного туриста. *Приложение 2.*

(Учащимся вручаются заранее подготовленные, заламинированные именные свидетельства юного туриста)

Педагог: Давайте вместе произнесем громко туристическую речевку:

Педагог: Кто шагает с рюкзаком?

Учащиеся: Мы, туристы!

Педагог: Кто со скукой не знаком?

Учащиеся: Мы, туристы!

Педагог: Нас вперед ведут дороги!

Наш ДЕВИЗ:

Учащиеся: «Всегда вперед!»

Педагог: Эй, ребята

Тверже шаг!

Что турист берет в дорогу?

Учащиеся: Песню, ложку и рюкзак!

3. Заключительный этап.

Педагог: Ребята, какие виды туристских препятствий вы запомнили?

Предполагаемые ответы учащихся: Параллельная переправа, кочки, бревно, паутина, разведение костра, сборка рюкзака, установка и разборка палатки.

Педагог: Где вы сможете применять данные навыки?

Предполагаемые ответы учащихся: В походе, в спортивных соревнованиях.

Педагог: Мы на сегодняшнем занятии познакомились и отработали технику, приемы преодоления туристских препятствий. И теперь в случае необходимости сможете применять эти навыки.

4.Рефлексивный этап.

Сейчас я раздам вам жетоны (*Приложение 2*), на которых написаны ваши имена, ваша задача отметить, кто на каком из пройденных этапов лучше себя проявил.

- «ЛИДЕР». Кто был активен на занятии, подбадривал остальных, объяснял. Всё понял и кому, на занятии было интересно.

- «СПОРТСМЕН». Кто работал хорошо, быстро и технически правильно.

- «ЭРУДИТ». Кто мало работал физически, но чаще других давал верные ответы.

- «ЛЕНТЯЙ». Кто практически не работал на занятии. Тему не понял. Было неинтересно.

Конечно, мы можем представить Ваше настроение в виде «Радуги» (*Приложение 3*), которую мы часто встречаем в путешествиях: теперь я могу..., я научился ..., было трудно ..., у меня получилось..., было интересно..., меня удивило..., сегодня я узнал (а)...

Педагог: Молодцы, ребята. Вот и завершилось наше занятие. Желаю вам не расставаться с туризмом. До свидания!

3. Список, использованной литературы.

1. Горькова Л.А., Обухова Л.А., Петелин А.С. Праздники и развлечения в школе. - М.: ВАКО, 2017.

Интернет-источники:

1. Мазниченко Л.В. Сценарий квест-игры «Тропа туриста». <https://nsportal.ru/shkola/stsenarii-prazdnikov/library/2019/11/10/stsenariy-kvest-igry-tropa-turista>

Карта прохождения этапов квест – игры «Мы-туристы»



Номер этапа	Название этапа	Предмет	Время выполнения
1 этап	«Мы готовимся в поход»	Рюкзак	5 мин.
2 этап	«Бревно»	Компас	5 мин.
3 этап	«Паутина»	Туристский коврик	5 мин.
4 этап	«Параллельная переправа»	Котелок	5 мин.
5 этап	«Кочки»	Аптечка	5 мин.
6 этап	«Установка палатки»	Палатка	15 мин.
7 этап	«Костер»	Чай	10 мин.
			50 мин.

Жетоны участникам квест-игры «Мы-туристы»



Свидетельство «Юный турист»



Приложение 3

Рефлексия «Радуга»



РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
квест-игры «Мы - туристы»,
разработанную Аксентьевой Евгенией Владимировной,
педагогом дополнительного образования МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Рецензируемая методическая разработка квест-игры «Мы – туристы», является составной частью календарного учебного плана раздела «Техника и тактика в туризме» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Вертикаль». Количество страниц – 16.

Методическая разработка направлена на организацию многообразной и разносторонней деятельности с учащимися по формированию познавательного интереса и бережного отношения к природе родного края, положительной учебной мотивации, внимательности, наблюдательности.

Актуальность данной разработки состоит в том, что занятия по туризму предоставляют широкие возможности для изучения особенностей детей и осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку, что содействует развитию у них туристических навыков. Применение нетрадиционных технологий на занятиях дает возможность детям раскрыть свои представления о туризме, изучение и закрепление основных навыков туризма и ориентирования на местности, навыков поведения в чрезвычайной ситуации.

Методическая ценность представленной методической разработки заключается в том, что использованы различные методические приемы: слушание, обсуждение материала, дополнительный познавательный материал. Все выбранные приемы и средства обучения соответствовали содержанию учебного материала, цели и задачам занятия, возрастным особенностям и учебным возможностям группы.

Методическая разработка педагогически целесообразна, так как она может оказать помощь педагогам дополнительного образования туристско-краеведческой направленности.

Материал в разработке изложен в доступной форме, в соответствии с возрастными особенностями учащихся, обеспечивает теоретическую и практическую основу образовательного процесса.

Методическая разработка квест-игры «Мы - туристы» актуальна, интересна и может быть рекомендована в образовательных учреждениях педагогам дополнительного образования, занимающихся туризмом.

25.04.2022 г.

Начальник отдела организации
воспитательной работы управления образования
администрации муниципального образования
Тимашевский район



Я.Г.Руденко

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Аксентьева Евгения Владимировна

педагог-организатор, педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Калейдоскоп"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Сценарий игрового занятия "Туристический квест"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-igrovogo-zanyatiya-turisticheskij-kvest-5422689.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»

infourok.ru

ДОКУМЕНТ ВЫДАН В СООТВЕТСТВИИ С
«МАНИФЕСТОМ О КАЧЕСТВЕ «ИНФОУРОК»
[INFOUROK.RU/STANDART](https://infourok.ru/standart)



ЕЛ33997585

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Аксентьева Евгения Владимировна

педагог-организатор, педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Калейдоскоп"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Сценарий викторины "Правила безопасного поведения
на льду"

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-viktoriny-pravila-bezopasnogo-povedeniya-na-ldu-5608796.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)

infourok.ru

20.12.2021

ЖО26230925

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Аксентьева Евгения Владимировна

педагог-организатор, педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Калейдоскоп"

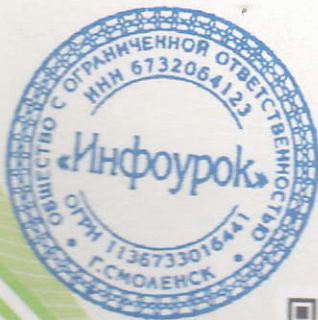
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку, которая успешно прошла проверку и получила высокую оценку от эксперта «Инфоурок»:

Конспект занятия «Ориентирование на местности.
Определение сторон горизонта по солнцу, местным признакам».

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-orientirovanie-na-mestnosti-opredelenie-storon-gorizonta-po-solncu-mestnym-priznakam-5614701.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



Свидетельство о регистрации
в Национальном центре ISSN
(присвоен Международный
стандартный номер сериального
издания:
№ 2587-8018 от 17.05.2017)



infourok.ru

22.12.2021

CE54734690

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Аксентьева Евгения Владимировна

педагог-организатор, педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Калейдоскоп"

опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

Сценарий экологического квеста "Вместе поможем
Планете".

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/scenarij-ekologicheskogo-kvesta-vmeste-pomozhem-planete-6062463.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



infourok.ru

СВИДЕТЕЛЬСТВО

о размещении авторского материала на сайте infourok.ru

НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Аксентьева Евгения Владимировна

педагог-организатор, педагог дополнительного образования

МБУДО ЦТ "Калейдоскоп"

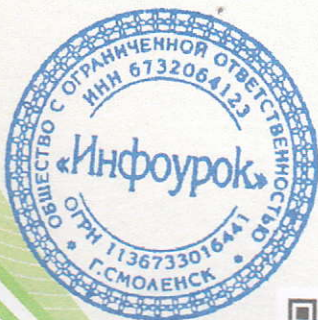
опубликовал(а) на сайте infourok.ru методическую разработку,
которая успешно прошла проверку и получила высокую
оценку от эксперта «Инфоурок»:

План-конспект урока по туризму на тему: «Правила и
техника безопасности при работе на скалодроме.
Теоретические и практические навыки.»

Web-адрес публикации:

<https://infourok.ru/plan-konspekt-uroka-po-turizmu-na-temu-pravila-i-tehnika-bezopasnosti-pri-rabote-na-skalodrome-teoreticheskie-i-prakticheskie-na-6062520.html>

Данное свидетельство выдается бесплатно и только при достижении высоких результатов согласно «Манифесту о качестве «Инфоурок». Проверить подлинность документа, а также посмотреть список достижений и результатов, за которые выдан данный документ, можно по ссылке: infourok.ru/standart



И. В. Жаборовский
Руководитель
«Учебного центра «Инфоурок»



infourok.ru



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 31.10.2022

№ 905

город Тимашевск

**Об итогах проведения муниципального этапа краевого конкурса
«Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного
образования детей Краснодарского края»**

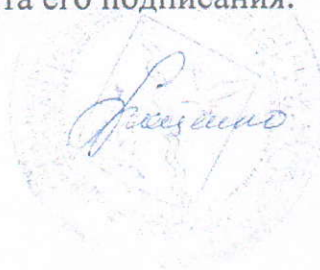
В соответствии с Положением краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края» 25.10.2022 г. был проведен муниципальный этап краевого конкурса «Лучшая социальная реклама региональной системы дополнительного образования детей Краснодарского края».

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих организаций дополнительного образования: МАУДО «Центр творчества «Пирамида», МБУ ДО Центр творчества «Солнечный город», МБУ ДО Центр творчества «Калейдоскоп», МБУ ДО Центр творчества «Радуга».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами Конкурса (приложение 1).
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям организаций дополнительного образования: Колодий А.И., директору МАУДО «ЦТ «Пирамида», Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Слюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город».
4. Контроль за выполнение приказа возложить на начальника отдела воспитательной работы управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район Руденко Я.Г.
5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Начальник управления образования



С.В. Проценко

Приложение I

к письму управления образования

муниципального образования Тимашевский район

№ 905
31.10.2022

Итоги муниципального этапа краевого конкурса

«Лучшая визуально – графическая реклама»



ИЗДАТЕЛЬСТВО «НАУКА»

А.Е.

	дополнительного образования «Центр творчества «Пирамида» МО Тимашевский район		буклет	Темир Алена Геннадьевна, педагог	победитель
7.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район		буклет	Рамазан Марина Суреновна, педагог	призер
8.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район		буклет	Дзюба Алла Георгиевна, педагог	призер
9.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район		буклет	Бунякова Елена Владимировна, педагог	призер
10.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район		буклет	Кондрыко Ирина Николаевна, педагог	лауреат
11.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район		буклет	Олейник Татьяна Васильевна, педагог	лауреат
12.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район		буклет		
«Лучшая видео – реклама»					
1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Солнечный город» МО Тимашевский район	видеоролик	Куделя Елена Геннадьевна, педагог - организатор		победитель
2.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	видеоролик	Аксентьева Евгения Владимировна, педагог		призер
3.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Радуга» МО Тимашевский район	видеоролик	Екимов Тамаара Сергеевна, педагог		призер
4.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Солнечный город» МО Тимашевский район	видеоролик	Мусатова Жанна Павловна, педагог		призер



1.	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» МО Тимашевский район	«Лучшая видео – реклама»	комбинированная реклама: визуально- графическая и видео - реклама	Шульга Екатерина Александровна, педагог – организатор, Черенкова Анастасия Леонидовна, педагог	победитель
----	--	--------------------------	--	--	------------

Начальник управления образования

С.В.Проценко





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН**

ПРИКАЗ

от 03.11.2022

№ 918

город Тимашевск

Об итогах проведения муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район от 11 октября 2022 г. № 836 «О проведении муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 году в период с 11 октября 2022 г. по 2 ноября 2022 г., был проведен муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» в 2022 - 2023 учебном году по направлениям («Начальная школа», «Гуманитарное», «Дополнительное образование», «Естественно – научное»).

На муниципальный этап были представлены работы педагогов следующих образовательных организаций: МБОУ СОШ № 1, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 16, 18, 19, МБОУ ООШ № 21, МАОУ СОШ № 11, МАУДО ЦТ «Пирамида», МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», МБУДО ЦТ «Радуга», МБУДО ЦТ «Солнечный город».

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить решение жюри Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4).
2. Объявить благодарность педагогам, ставшими победителями, призерами и лауреатами Конкурса (приложение 1, 2, 3, 4)
3. Объявить благодарность за участие педагогов в Конкурсе руководителям общеобразовательных организаций: Акасевич О.И., директору МБОУ СОШ № 1, Волошиной Т.П., директору МБОУ СОШ № 3, Павленко И.П., директору МБОУ СОШ № 4, Грановской С.С., директору МБОУ СОШ № 5, Лазаренко Ю.В., директору МБОУ СОШ № 6, Руденко С.Д., директору МБОУ СОШ № 7, Михеда Л.И., директору МБОУ СОШ № 8, Ковтун Г.И., директору МБОУ СОШ № 9, Варламовой Л.В. директору МБОУ СОШ № 10, Олейникову А.Н. директору МАОУ СОШ № 11, Швыдкову А.В., директору МБОУ СОШ № 12, Исаенко В.А. директору МБОУ СОШ № 13,

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Шульга А.Е.

Погорелову А.В., директору МБОУ СОШ № 14, Перистому В.П., директору МБОУ СОШ № 15, Дзюба А.В., директору МБОУ СОШ № 16, Галоян Л.М., директору МБОУ СОШ № 18, Остапенко М.В., директору МБОУ СОШ № 19, Денисенко С.Д., директору МБОУ ООШ № 21, Слюсареву С.Н., директору МБУДО ЦТ «Солнечный город», Тагинцевой О.А., директору МБУДО ЦТ «Радуга», Шульге А.Е., директору МБУДО ЦТ «Калейдоскоп», Колодию А.И., директору МАУДО ЦТ «Пирамида»,

4. Контроль за выполнением приказа возложить на главного специалиста отдела МКУ «Центр развития образования» Охрименко О.В.

5. Приказ вступает в силу с момента его подписания.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



А.В. Жижина



Приложение 3
к письму управления образования
муниципального образования
Тимашевский район
от 03.11.2022 № 918

**Итоги муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастера
«Мой лучший урок» в 2022 году по направлению «Дополнительное образование»**

№ п/п	Ф.И.О. участника	Должность	Образовательная организация	Название работы	Место/статус
1.	Ковригин Вячеслав Викторович, преподаватель- организатор ОБЖ	преподаватель- организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 19	Урок мужества «Сталинградская битва»	победитель
2.	Козырев Владимир Александрович, учитель физической культуры	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 19	Физическая культура «Передачи и прием мяча сверху, снизу двумя руками»	призер
3.	Моргунова Елена Петровна, учитель технологии	учитель технологии	МБОУ СОШ № 13	Технология «Заключенные соединения»	призер
4.	Федорова Татьяна Владимировна учитель технологии	учитель технологии	МБОУ СОШ № 1	Технология «Рациональное питание»	победитель
5.	Худякова Екатерина Анатольевна, преподаватель – организатор ОБЖ	преподаватель- организатор ОБЖ	МБОУ СОШ № 8	ОБЖ «Безопасность в социальных сетях»	призер
6.	Черкашин Сергей Сергеевич, учитель физической культуры	учитель физической культуры	МБОУ СОШ № 18	Физическая культура «Баскетбол. Освоение ведения и передачи мяча. Броски в корзину»	призер
7.	Иванова Кристина Камоевна	педагог дополнительного образования	МАУДО ТЦ «Пирамида»	«Общение как коммуникация. Технология эффективного общения»	призер
8.	Ильцова Гадживагавна	педагог дополнительного образования	МАУДО ТЦ «Пирамида»	Английский язык «Приглашение на праздник»	призер

Шульга А.Е.

9.	Попова Наталья Юрьевна	педагог дополнительного образования	МАУДО ТЦ «Пирамида»	«Выполнение работы в технике»	лауреат
10.	Подгайченко Антоновна	педагог дополнительного образования	МАУДО ТЦ «Пирамида»	«Изучение удара «срезка «слева»	призер
11.	Хомутова Николаевна	педагог дополнительного образования	МАУДО ТЦ «Пирамида»	«Изготовление объемной аппликации из соломки»	лауреат
12.	Добрицина Григорьевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Солнечный город»	«Домашние животные»	лауреат
13.	Жукова Николаевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Солнечный город»	«Счет в пределах 10»	призер
14.	Кирпичева Евгеньевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Солнечный город»	«Играя – учимся играть»	призер
15.	Мусатова Жанна Павловна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Солнечный город»	«Хвостики»	призер
16.	Новожилова Александровна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Солнечный город»	«Экологический туризм»	победитель
17.	Нырковская Юрьевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Солнечный город»	«Хорошие манеры» (этика и этикет)»	призер
18.	Старунская Николаевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Солнечный город»	«Планета разноцветных котов»	лауреат
19.	Филиппенко Евгеньевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Солнечный город»	«Путешествие в Страну гласных звуков»	призер
20.	Аксентьева Владимировна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Калейдоскоп»	Квест-игра «Мы туристы»	призер
21.	Бурдюг Александровна	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Калейдоскоп»	«Я стану бизнесменом»	призер

Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

Шульга А.Е.

22.	Казакевич Васильевна	Юлия	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Калейдоскоп»	Интеллектуальная игра «Разделный сбор»	призер
23.	Костюк София Викторовна		педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Калейдоскоп»	Английский язык «Find the lost dog» («Потерянный питомец»)	призер
24.	Смирнова Александровна	Елена	педагог дополнительного образования	МБУДО ТЦ «Калейдоскоп»	«Фотопортрет»	призер
25.	Аверкиева Спартаконна	Светлана	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	Эстрадный танец «Использование шляпы в танцевальных комбинациях»	участник
26.	Бунякова Владимировна	Елена	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	Английский язык «Мой дом»	лауреат
27.	Дзюба Алла Георгиевна		педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Новогодняя сказка. Елочка своими руками»	призер
28.	Екимова Тамара Сергеевна		педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Всем без исключения о правилах движения»	призер
29.	Кондрыко Николаевна	Ирина	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Сказочная страна «Вязания»»	призер
30.	Кучеренко Владимировна	Наталья	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Стиль хорового исполнения песен – «а капелла»»	призер
31.	Кучинская Николаевна	Елена	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Игра по этике общения «Звездный час»	призер
32.	Олейник Васильевна	Татьяна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Упражнение «Мост» из положения стоя»	лауреат
33.	Прокопец Николаевна	Ирина	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Новогодняя открытка»	участник
34.	Пронищева Гавриловна	Надежда	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Без kota и жизнь не та»	участник
35.	Рамазян Марина Суреновна		педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Моделирование с помощью 3d ручки. Создание простой фигуры»	лауреат
36.	Ревазян Оксана Михайловна		педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Знакомство с театром. Виды и профессии театра»	лауреат
37.	Сорокина Елена Геннадьевна		педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Музыка и движение. Экзерсис у станка»	лауреат

Директор МБУДО ЦТ «Радуга»

А. Е.

38.	Темир Алена Геннадьевна	педагог дополнительного образования	МБУДО ЦТ «Радуга»	«Оберег»	призер
-----	-------------------------	-------------------------------------	-------------------	----------	--------

Исполняющий обязанности
начальника управления образования

А.В. Жижина

Ж



ДИПЛОМ

О ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКЕ

000000110688

Документ о квалификации

Регистрационный номер 107296

Города Смоленск

Дата выдачи 06 октября 2021 г.



Настоящий диплом свидетельствует о том, что

Аксентьева

Евгения Владимировна

с 08 июня 2021 г. по 06 октября 2021 г.
прошел(-а) профессиональную переподготовку в (на)

ООО «Инфоурок»
по программе
«Педагогика дополнительного образования
детей и взрослых»

Решением от

06 октября 2021 г.

Диплом предоставляет право
на ведение профессиональной деятельности в сфере

образования

и подтверждает присвоение квалификации
Педагог дополнительного образования детей и
взрослых



Председатель комиссии Розанова Н.Н.

Руководитель

Шишко В.А.

Секретарь

Воробей А.С.

Приложение к диплому

Фамилия, имя, отчество **Аксентьева .**

Евгения Владимировна

уровень базового образования **высшее образование**
(высшее, среднее профессиональное)

с **08 июня 2021** г. по **06 октября 2021** г.

прошел(-ла) обучение в **ООО «Инфоурок»**
(наименование образовательной организации)

(дополнительного профессионального образования)

по программе **Педагогика дополнительного образования детей и**
(наименование программы)

взрослых, разработанной в соответствии с ФГОС и Федеральным законом
(дополнительного профессионального образования)

№273-ФЗ

прошел(-ла) стажировку в (на) **Муниципальное Бюджетное**
(наименование предприятия,

Учреждение Дополнительного Образования Центр Творчества
(организации, учреждения)

"Калейдоскоп" муниципального образования Тимашевский район



Сведения о содержании и результатах освоения программы профессиональной переподготовки:

Наименование	Количество часов	Оценка
Основы законодательства РФ в области образования. Нормативно-правовое обеспечение деятельности педагогических работников. Законодательство в области защиты прав ребенка	72	Хорошо
Педагогика	72	Зачтено
Психология	72	Зачтено
Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности дополнительного образования детей	72	Хорошо
Организация воспитательного процесса в системе дополнительного образования детей	60	Хорошо
Методика организации досуговой деятельности учащихся	54	Отлично
Психолого-педагогические основы организации взаимодействия с родителями	54	Хорошо
Профессиональное развитие педагога в системе дополнительного образования	56	Зачтено
Стажировка	60	Зачтено
Итоговый экзамен	28	Отлично

Всего:

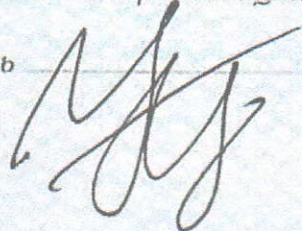
600 часов

Руководитель
образовательной организации



Шишко В.А.

Секретарь



Воробей А.С.

М. П. Директор МБУДО ЦТ «Капелдоскоп»
Шульга А.Е.

000000110688





БЛАГОДАРНОСТЬ

о б ъ я в л я е т с я

Аксентьевой Евгении Владимировне

МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»

*За подготовку победителя и призера
IX муниципального конкурса «Неизвестная война»,
посвященного подвигу земляков в афганской войне.*

*Благодарим за Ваш профессионализм
Желаем Вам здоровья и успехов в работе!*

Председатель правления
Тимашевского районного отделения
Краснодарской региональной
общественной организации
«Российский союз ветеранов Афганистана»

Начальник Управления образования
Администрации муниципального образования
Тимашевский район

М.В. Резванов

С.В. Проценко

03 февраля 2022 г.
г. Тимашевск

КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»
Евгения А. Г.



Благодарность

главы муниципального образования *Тимашевский район*

Аксентьевой Евгении Владимировне,

педагогу дополнительного образования муниципального
бюджетного учреждения дополнительного образования

Центра творчества «Калейдоскоп»

муниципального образования

Тимашевский район

за добросовестный труд, значительный вклад
в развитие *Тимашевского района*
и в честь празднования *Дня учителя*

Глава муниципального образования

Тимашевский район

03.10.2022 № 388-р



А.В. Малий





ГРАМОТА

АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

Аксентьевой Евгении Владимировне

педагогу дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения Центр творчества
«Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район
за добросовестное и качественное исполнение должностных обязанностей, проявленный при этом
высокий профессионализм, значительный личный вклад в летнюю оздоровительную кампанию 2022 года

Председатель межведомственной
комиссии по организации отдыха,
оздоровления и занятости детей,
подростков и молодежи
муниципального образования
Тимашевский район



6 октября 2022 г.