

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЦЕНТР ТВОРЧЕСТВА «КАЛЕЙДОСКОП» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

**Сведения о результативности и качестве  
реализации дополнительной общеобразовательной  
общеразвивающей программы  
технической направленности  
«Мир фотографии»**

**Автор-составитель  
Смирнова Елена Александровна,  
педагог дополнительного  
образования МБУДО ЦТ  
«Калейдоскоп»**

**Станица Медведовская, 2023 г.**

## **Динамика результативности и качества реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Мир фотографии»**

Инструменты оценки достижений 62 учащихся объединения «Цифровая фотография» способствуют росту их самооценки и познавательных интересов в дополнительном образовании.

Итоговая аттестация учащихся проводится в соответствии с локальным актом – положением о промежуточной и итоговой аттестации в соответствии с требованиями дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Текущий контроль в течение обучения по программе – проводится после прохождения каждой темы, чтобы выявить пробелы в усвоении материала и развитии учащихся, который заканчивается коррекцией усвоенного материала. Для проверки, учета и оценки знаний умений и навыков применяются различные формы контроля, такие как: собеседование по материалам пройденных тем; зачет по изученным упражнениям; опрос, тестирование, фотовыставка. Количество фотовыставок работ учащихся объединения «Цифровая фотография» (виртуальных и на базе МБУДО ЦТ «Калейдоскоп») увеличивается: например, в 2021-2022 учебном году - 6, в них приняли участие 42 человека; в 2022-2023 учебном году – 8, приняли участие 56 человек. Результативность оценивается путём сравнения (разницы) намеченных задач и полученного результата. Для отслеживания результативности образовательного процесса используются также педагогическое наблюдение и педагогический анализ. Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов: журнал посещаемости, материал анкетирования и тестирования, портфолио фотографий. Формы подведения итогов реализации программы: итоговый зачет, выполнение итоговой творческой работы (портфолио фотографий).

Главным результатом реализации программы является создание каждым ребенком своего оригинального продукта, а главным критерием оценки учащегося является не столько его талантливость, сколько его способность трудиться, способность упорно добиваться достижения нужного результата, ведь овладеть всеми секретами цифровой фотографии может каждый, по-настоящему желающий этого ребенок.

Динамика личностного развития учащихся отслеживается по следующим направлениям:

-организационно-волевые качества, которые являются основой процесса саморазвития учащегося;

-поведенческие и ориентационные качества, непосредственно побуждающие ребёнка к активности и отражающие тип общения со сверстниками и определяющие статус ребёнка в группе.

Самоконтроль завершает блок личностных качеств. Эта характеристика позволяет выявить степень самоорганизации детей; она показывает, способен ли ребёнок подчиняться требованиям, адресованным ему; исполнять собственную волю; достигать намеченных результатов.

Итоговый протокол заполняется педагогом по результатам итоговой аттестации на основании данных педагогического наблюдения за учащимися, опросов, практических заданий, тестов. Баллы начисляются по следующим параметрам: знания в области техники безопасности при работе с оборудованием; знания в области фотоискусства; владение навыками работы в графическом редакторе; практические умения и навыки. Параметры оценки фотоснимка/фотосерии: техническая грамотность; оригинальность; образность; общественная значимость. (Приложение 1)

Объединение «Цифровая фотография» является самым востребованным объединением в МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район. Сохранность контингента учащихся составляет 100 %.

Ситуация успеха на занятиях позволяет утвердиться в своих достоинствах, что способствует повышению самооценки, которая становится адекватной, появляется стимул к саморазвитию личности в вопросах профессионального самоопределения. Педагогу важно выявить учащихся с тем или иным уровнем самооценки. Это составляет основу индивидуально ориентированной работы в группе.

Согласно данным за последние 2 года, прослеживается положительная динамика результативности участия учащихся в краевых творческих конкурсах по программе «Мир фотографии»:

- 2 место Меренчук Вероника в краевом этапе VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (2022 г.);

- 3 место Смирнова Виолетта в краевом этапе VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения» (2022 г.);

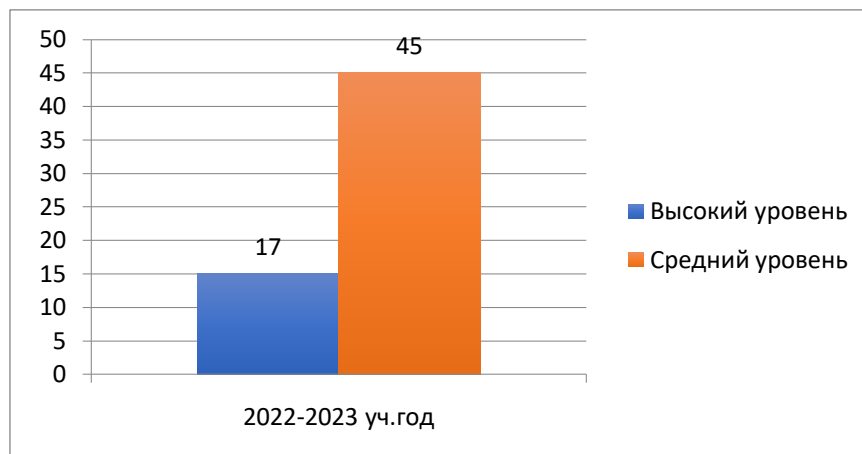
- 2 место Фролова Анастасия в региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков (2023 г.);

- 3 место Шутеева Александра региональном этапе Всероссийского конкурса экологических рисунков (2023 г.);

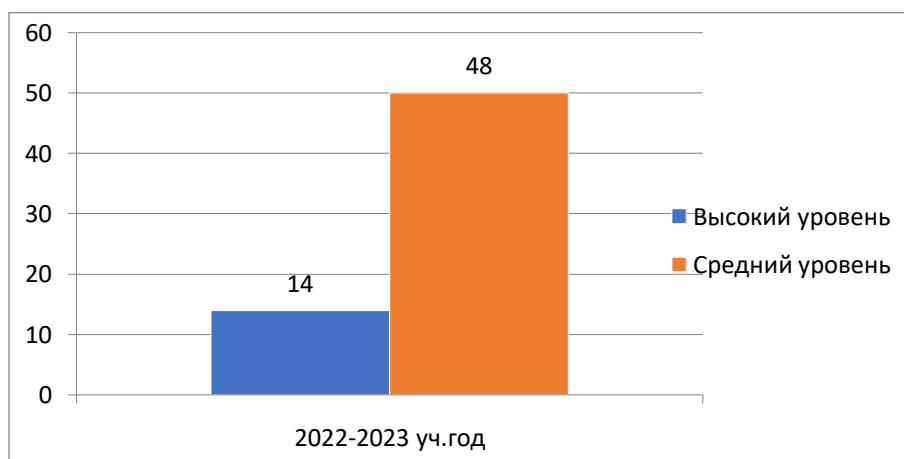
- 1 место Сущик Мария в зональном этапе Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году.

Результаты итоговой аттестации по программе «Мир фотографии»

Уровень теоретических знаний



Уровень практических знаний



## Участие учащихся в конкурсах и мероприятиях разного уровня

№ п/п	Учебный год	Наименование конкурса	Результат
1	<b>2021-2022</b>	Муниципальный этап Всероссийского экологического конкурса «Зеленая планета»	3 место – 1 чел.
2		Муниципальный этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2 место - 2 чел. 3 место – 2 чел.
3		Краевой этап VI Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
4		Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2022 году	Победитель – 1 чел. 1 место – 1 чел. 2 место – 2 чел. 3 место – 2 чел.
5		Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» в 2021 году	1 место – 1 чел. 2 место – 4 чел. 3 место – 1 чел.
6		Муниципальный этап краевого конкурса «Семейные экологические проекты»	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 3 чел.
7		Муниципальный этап краевой благотворительной акции декоративно-прикладного творчества «Однажды в Новый год» в 2021 году	3 место – 1 чел. Муниципальный уровень – <b>26 учащихся</b> Региональный уровень – <b>2 учащихся</b>
8	<b>2022-2023</b>	Муниципальный этап краевой выставки-конкурса детского творчества «Мой любимый учитель» в 2022 году	1 место- 1 чел 2 место – 3 чел. 3 место – 4 чел.
9		Муниципальный этап краевого	3 место – 1 чел.

		конкурса изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моей любимой маме»	
10		Муниципальный конкурс фотографий «О, Тимашевский район, как ты чудесен!», посвященный 95-летию образования Тимашевского района	1 место – 5 чел. 2 место – 1 чел. 3 место – 6 чел.
11		Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	2 место – 1 чел. 3 место – 1 чел.
12		Муниципальный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	Победитель – 1 чел. 1 место – 2 чел. 2 место – 3 чел. 3 место – 2 чел.
13		Зональный этап Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья в 2023 году	1 место – 1 чел. Муниципальный уровень – <b>29 учащихся</b> Региональный уровень – <b>3 учащихся</b>