

План-конспект занятия

Дата: 17.04.2020

Объединение «Акварелька», ПДО Ю.В. Антипова

Тема занятия: «Сказочная страна»

Форма занятия: видеоконференция (Zoom), чат-занятие (WhatsApp)

Цель: изобразить сказочную страну.

Задачи:

-формировать творческое воображение при изображении сказочного мира;

-продолжить формирование изобразительных навыков;

- развивать интерес к народному сказочному творчеству, навыков композиционного решения рисунка;

- развивать образное и ассоциативное мышление, творческое воображение, внимание, музыкальный и художественный вкус;

- воспитание эстетического вкуса, эмоциональную отзывчивость детей при встрече с героями из произведений;

- воспитывать любовь к поэтическому слову, музыке и живописи.

Оборудование: гуашь, кисти или цветная бумага, фольга, ножницы; иллюстрации к сказкам; запись музыкальных фрагментов из мультфильмов.

План занятия:

1.Организационный момент

2.Сообщение новой темы:

а) вводная беседа (целеполагание)

б) введение в тему занятия

в) последовательное объяснение выполнения работы

3.Самостоятельная работа учащихся:

а) работа над композицией

б) работа в цвете

4.Итог занятия: рефлексия

Ход занятия

I. Организационный момент.

Проверка готовности учащихся к занятию.

– Сказка – ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок!

II. Сообщение темы и цели занятия.

– Сегодня на занятии мы с вами будем изображать сказочную страну, путешествовать по сказкам. Каждый из Мастеров-Братьев готов нам помочь увидеть удивительный мир сказки и воссоздать его во всей красе.

III. Введение в тему занятия.

1. Вступительная беседа.

– Ребята, а вы любите сказки? Назовите свои самые любимые сказки.

2. Игра «Угадай сказку».

– Хорошо ли вы знаете сказки? Сейчас проверим. Я буду читать отрывок из сказки, а вы угадайте, как она называется.

1) «...Развеселились девушки, развели костер и вздумали через огонь прыгать. Одна прыгнула, другая, третья.

– Что же ты не прыгаешь? – говорят ей подружки».

– Как называется эта сказка? (*Снегурочка.*)

2) «Пустил стрелу младший брат – попала стрела в грязное болото и подхватила ее лягушка».

– Отгадали сказку? (*Царевна-лягушка.*)

3) «Собирайтесь, бояре да дворяне, купцы да простые крестьяне, к царю на двор. Сидит царская дочь Елена Прекрасная в своем высоком тереме у окошка. Кто на коне до царевны доскочит да с ее руки золотой перстень снимет, за того она и замуж пойдет!»

– Что же это за сказка? (*Сивка-бурка.*)

4) Мы объехали весь свет;

За морем житье не худо,

В свете ж вот какое чудо:

Остров на море лежит,

Град на острове стоит

С златоглавыми церквами,

С теремами да садами;

Ель растет перед дворцом,

А под ней хрустальный дом.

– Отгадайте название и автора сказки. (*«Сказка о царе Салтане» А. С. Пушкина.*)

– Сказки знаете вы хорошо. А сейчас давайте представим себе сказочный город (страну). Возможно, он будет похож на тот, который описал в своей сказке А. С. Пушкин, а может быть, вы придумаете свой.

Дети рассказывают, каким они представляют себе сказочный город (или сказочную страну).

На зарядку солнышко

Поднимает нас.

Поднимаем руки мы

По команде «раз».

А над нами весело

Шелестит листва.

Опускаем руки мы

По команде «два».

IV. Творческая практическая деятельность учащихся.

– Создайте свою сказочную страну или сказочный город с жителями. Эту работу лучше выполнять гуашью.

Когда будете рисовать, то подумайте, как будет называться ваша страна, какие краски вы хотите подобрать, чтобы они соответствовали вашему замыслу, в чем будет заключаться работа каждого Мастера в ваших рисунках.

V. Итог занятия.

1. Просмотр работ учащихся в группе «Акварелька» (месенджер WhatsApp) и их обсуждение.

-Сегодня вы работали сообща. Это была дружная совместная деятельность, результатом которой явилось создание интересных панно с изображением сказочной страны.

-Почему сказочные страны получились такими разными?

2. Обобщение.

– Чему учились сегодня на занятии? (*Изобразить сказочную страну.*)

– В чем заключалась работа каждого мастера в ваших рисунках?

– Что нового узнали?







