

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ТИМАШЕВСКИЙ РАЙОН

**Отчёт о реализации проекта
муниципальной инновационной площадки МИП 2019
муниципального бюджетного учреждения дополнительного
образования Центр творчества «Калейдоскоп»
муниципального образования Тимашевский район
«Внедрение модели образовательной среды
по формированию основ финансовой грамотности учащихся в
условиях Центра творчества»
за первое полугодие 2021 года**

ст. Медведовская, 2021

I. Паспортная информация

1.	Юридическое название учреждения (организации)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр творчества «Калейдоскоп» муниципального образования Тимашевский район
2.	Учредитель	Администрация муниципального образования Тимашевский район
3.	Юридический адрес	352720 Краснодарский край, Тимашевский район, ст. Медведовская, ул. Фадеева, 42
4.	ФИО руководителя	Шульга Алексей Евгеньевич
5.	Телефон, факс, e-mail	8(86130) 71-6-47; medvedovskycentr@yandex.ru
6.	Сайт учреждения	центр-калейдоскоп.рф
7.	Ссылка на раздел на сайте, посвященный проекту	https://xn----8sbmbcyeeefqsbn dxg9d.xn--p1ai/item/328036 .
8.	Статус инновационной площадки	Муниципальная инновационная площадка 2019-2021 гг. (приказ № 1140 от 26.11.18 г. управления образования администрации муниципального образования Тимашевский район)

II. Текстовый отчет

1. Соответствие задачам федеральной и региональной образовательной политики.

Реализация инновационного проекта по финансовой грамотности полностью соответствует задачам федеральной и региональной политики. Повышение уровня финансовой грамотности учащихся образовательных организаций является одной из приоритетных целей общегосударственной и региональной образовательной политики. Финансовая грамотность является залогом успешности и благополучия каждого человека в будущем. Поэтому данный проект позволит подготовить учащихся к разумному финансовому поведению, умению принимать решения в финансовой сфере, поможет обеспечению личной финансовой безопасности и собственного благосостояния, способности и готовности внести вклад в развитие экономики Краснодарского края как ресурса развития государства. Финансовая грамотность становится навыком, необходимым для каждого человека в двадцать первом веке.

Сегодня государство уделяет большое внимание образовательной деятельности, направленной на овладение учащимися необходимыми компетенциями в области управления личными финансами. Сейчас происходит усложнение финансовой системы, появляется широкий спектр новых финансовых продуктов и услуг, для решения которых необходимы знания навыков финансовой грамотности. Проблемы низкой финансовой грамотности в Краснодарском крае диктуют необходимость интенсивной просветительской работы по формированию экономического сознания, культуры сбережения.

Незнание основ финансовых знаний делает человека уязвимым в сфере финансовой безопасности. Данный инновационный проект способствует формированию основ финансовой грамотности и построению собственной концепции и стратегии финансовой стабильности. Полученные знания, личностные ориентиры и нормы финансового поведения, обеспечат разумное поведение в экономической среде. Данный инновационный проект предназначен для ознакомительной и просветительской работы с учащимися Центра творчества «Калейдоскоп» в целях формирования знаний и умений по основам финансовой грамотности.

2. Задачи отчетного периода.

- оценить эффективность модели образовательной среды по финансовой грамотности учащихся;
- провести мониторинг полученных результатов инновационного проекта;
- проанализировать результаты инновационной деятельности по внедрению модели образовательной среды;
- разработать учебно-методическую документацию, соответствующую цели инновации;
- провести трансляцию опыта Центра творчества по формированию основ финансовой грамотности через проведение методических семинаров, мастер-классов; педагогических мастерских;
- разработать методические рекомендации для педагогов дополнительного образования по формированию финансовой грамотности.

3. Содержание инновационной деятельности за отчетный период.

Задачи отчетного периода по реализации инновационной деятельности в рамках работы муниципальной инновационной площадки в первом полугодии 2021 года решены полностью и своевременно.

Разработан пакет дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ ознакомительного уровня и базового уровня для учащихся Центра творчества «Калейдоскоп» по основам финансовой грамотности.

Мероприятия, проведенные в рамках реализации инновационного проекта в первом полугодии 2021 года:

№ п/п	Перечень запланированных мероприятий	Фактическое содержание Проделанной работы за 1 полугодие 2021 года	Сроки, место проведения мероприятий	Характеристика полученных результатов, тиражируемых продуктов, форма обмена опытом
1.	Круглый стол «Финансовые инструменты – основа будущего»	Разработка плана работы МИП на 2021 год	Январь 2021 г.	Утверждение плана работы и содержания

				мероприятий
2.	Школа финансовой грамотности «Финансовые инструменты - основа будущего»	Открытые встречи с родителями и педагогами центра творчества	Январь-май 2021 г.	Обмен опытом работы
3.	Мероприятие «Планируем будущее»	Встречи с представителями банка «ВТБ», АО «Россельхозбанка» «Почта-банка»	В течение 1 полугодия 2021 г.	Развитие социального и сетевого партнерства
4.	Коучинг-сессия «Мой мир финансов»	Встреча с представителем ПАО «Сбербанк»	27.04. 2021 г.	Повышение уровня экономических компетенций педагогов
5.	Мониторинг качества обучения по ДООП «Юный финансист», «ЮНИФИН»	Проведение итоговой аттестации учащихся	Май 2021 г.	Аналитическая справка
6.	Корректировка ДООП программ обучения и календарных графиков на 2021-2022 учебный год	Корректировка учебного плана на 144 часа, содержания программ	Май 2021 г.	ДООП по финансовой грамотности
7.	Реализация ДООП «Юный финансист» ознакомительного уровня	ДООП «Юный финансист» реализована	Январь-май 2021 г.	30 учащихся СОШ №10; 74 учащихся СОШ № 2
8.	Реализация «ЮНИФИН» базового уровня	ДООП «ЮНИФИН» реализована	Сентябрь – май 2021 г.	30 учащихся СОШ №10; 74 учащихся СОШ № 2
9.	Пополнение банка УМК ДООП «Юный	Игры-квесты по финансовой	январь-май 2021 г.	Повышение качества

	финансист», «ЮНИФИН»	грамотности		образования.
10.	Разработка тестовых заданий для контроля качества усвоения материала.	Тесты для проведения итоговой аттестации учащихся	январь - май 2021 г.	Повышение качества образования.
11.	Разработка летних краткосрочных ДООП «Финзнайка», «Финзнайка плюс».	Программы разработаны	Апрель-май 2021 г.	Занятость детей в период летних каникул
12.	Издание «Финансового сборника»	Издано собрание методических разработок занятий по финансовой грамотности	Март 2021 г.	Обмен опытом работы по теме проекта
13.	Районный практико-ориентированный семинар «Активные методы обучения в дополнительном образовании: теория и практика применения»	Мастер-классы педагогов	29.04.2021 г.	Транслирование опыта работы

В марте 2021 года был издан «Финансовый сборник», в который вошли методические разработки: игра-квест «Копейка рубль бережет», «Квест-игра «Покорение бюджетного Олимпа»; конспект занятия по теме «Страхование»; «Квест «Мы создаем будущую пенсию»; «Игра-квест «Банковские операции»; «Игра по финансовой грамотности «Деньги любят счет».

29.04.2021 года педагоги: Прокофьева Т.Н. представила мастер-класс по теме «Уроки финансовой грамотности от тетушки Копеечки»; Громенко О.Г. провела интересный мастер-класс «Интеллектуально-познавательная викторина «Своя игра: «Валюты мира» (статья на сайте Центра творчества «Калейдоскоп» <https://центр-калейдоскоп.рф/item/790289>).

Адрес страницы сайта образовательной организации в Интернет, на которой размещена информация о реализации инновационного проекта, его результатах: центр-калейдоскоп. рф. В разделе «Сведения об организации.

Документы. Муниципальная инновационная площадка». Ссылка на сайт: <https://xn----8sbmbcyeeefqsbndxg9d.xn--p1ai/item/328036>.

Условия, созданные для достижения результатов инновационной деятельности за первое полугодие 2021 года:

- повышение оперативности учебной деятельности по финансовой грамотности;
- методическое и дидактическое обеспечение образовательного процесса по основам финансовой грамотности учащихся младшего и среднего школьного возраста;
- внедрение информационных технологий в образовательную деятельность по теме инновационного проекта.

Образовательные достижения учащихся:

- развитие мотивации собственной финансовой грамотности;
- формирование финансовых целей, установок на управление личным бюджетом;
- развитие умений работать в команде, коммуникативных компетенций;
- формирование умений решения финансовых задач.

Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»:

- общедоступная информация в сети Интернет о реализации плана работы муниципальной инновационной площадки в первом полугодии 2021 года;

- Навигатор дополнительного образования Краснодарского края на 2020-2021 учебный год (банк дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Краснодарского края):

- ДООП «ЮНИФИН» (базовый уровень-72 часа) - ID - 10073;
- ДООП «Юный финансист» (базовый уровень-144 часа) - ID -32536;
- ДООП «Финзнайка» (краткосрочная летняя программа-28 часов) - ID - 10330;
- ДООП «Финзнайка плюс» (краткосрочная летняя программа-16 часов) - ID -30841.

При любом уровне реализации программы по финансовой грамотности педагоги дополнительного образования Громенко О.Г., Прокофьева Т.Н., Бурдюг Е.А. разработали соответствующую возрасту программы, подойдя к ним комплексно: включили практические занятия, деловые игры, экскурсии, проектную работу и другие активные формы образовательной деятельности по данной тематике и тем самым реализовывали практико-ориентированный подход к реализации программы в полном объеме. В

дополнение к непосредственной работе с УМК активно использовались Интернет-источники актуальной аналитической информации, о предлагаемых населению банковских продуктах, об изменениях в законодательстве.

Методы обучения и организации занятий по финансовой грамотности характеризуются использованием разнообразных методик, направленных на поддержку собственной активности учащихся в процессе обучения; прикладной характер обучения – создание учебных ситуаций, основанных на реальной практике, и применение полученных знаний на практике; использование разнообразных видов деятельности на занятии: обучение в сотрудничестве, работа в команде, самостоятельная работа, получение знаний из различных источников (библиотеки, Интернет, семейный опыт, семейные проекты). Инновационный проект МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» по финансовой грамотности имеет открытую форму, что способствует вхождению в него все большего количества участников. Учитывая конкретно-ориентированный образ мышления младших школьников, обучение их основам финансовой грамотности развивает навыки логического мышления, обдуманного принятия финансовых решений и направлено на воспитание ответственности за их последствия. Кроме того, полученные знания создают основу для положительной мотивации детей при изучении базовых предметов школьных курсов, так как программы акцентируют внимание на ценности образования и его необходимости для достижения устойчивого финансового благосостояния.

**Результаты итоговой аттестации учащихся МБУДО ЦТ
«Калейдоскоп» по программам социально-педагогической
направленности в 2019-2020 учебном году**

ФИО педагога, название программы	Кол-во	<i>Теория</i>		<i>Практика</i>	
		Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
<i>Бурдюг Е.А.</i> ДООП «Юный финансист»	45	26(58%)	19 (42%)	24 (53%)	21 (47%)
<i>Бурдюг Е.А.</i> ДООП «Азбука финансов»	15	10 (67%)	5 (33%)	9 (60%)	6 (40%)
<i>Стойчева Ю.С.</i> ДООП «Азбука	16	10 (63%)	6 (37%)	10 (63%)	6 (37%)

финансов»					
Громенко О.Г. ДООП «ЮНИФИН»	15	11 (73%)	4 (27%)	14 (93%)	1 (7%)
Итого	91	57(63%)	34(37%)	57(63%)	34(37%)

**Результаты итоговой аттестации учащихся МБУДО ЦТ
«Калейдоскоп» по программам социально-гуманитарной
направленности в 2020-2021 учебном году**

ФИО педагога, название программы	Кол-во	Теория		Практика	
		Средний уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Бурдюг Е.А. ДООП «Юный финансист»	30	17 (57%)	13 (43%)	17 (57%)	13 (43%)
Прокофьева Т.Н. ДООП «Юный финансист»	74	38 (51%)	36 (49%)	37 (50%)	37 (50%)
Прокофьева Т.Н. ДООП «ЮНИФИН»	24	15 (63%)	9 (37%)	13 (54%)	11 (46%)
Громенко О.Г. ДООП «ЮНИФИН»	15	15 (100%)	-	15 (100%)	-
Итого	143	85 (59%)	58 (41%)	82 (57%)	61 (43%)

Анализ результатов итоговой аттестации учащихся МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» показал положительную динамику освоения программ: из 143 учащихся 85 (59%) учащихся показали средний уровень знаний по теории и 58 (41%) учащихся практике, 82 (57%) учащихся показали высокий уровень знаний по теории и 61 (43%) учащихся по практике. В сравнении с результатами итоговой аттестации по ДООП «Юный финансист» за 2019-2020 учебный год, мы отмечаем улучшение показателей по всем уровням теоретической и практической подготовки.

14.04.2021 года методисты: Сочнева Т.П., Антипова Ю.В., педагоги дополнительного образования: Прокофьева Т.Н., Громенко О.Г., Бурдюг Е.А. прослушали вебинар «Методическая среда», который проводился Всероссийским центром развития художественного творчества и гуманитарных технологий по теме «Финансовая грамотность: обновление

содержания дополнительных общеобразовательных программ социально-гуманитарной направленности». В программе вебинара были выступления по следующим темам: опыт Алтайского края по включению финансовой грамотности в систему общего и дополнительного образования. Были представлены возможности использования учебно-методических материалов по финансовой грамотности содержания общего образования в дополнительном образовании детей, проектирование содержания краткосрочных и модульных программ дополнительного образования на основе УМК «Азбука финансовой грамотности» и другие темы.

В МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» сформировано пространство инновационной деятельности и педагогического поиска в вопросах финансовой грамотности. Как показал опрос педагогов, большинство из них обладает высокой степенью стремления к познанию, рефлексии своей деятельности. Ими внедряются в образовательный процесс новации, которые положительно влияют на качество образования.

4.Инновационность.

Массовое неумение соизмерять расходы с доходами, планировать бюджет семьи, желание получить все и сразу приводит к многочисленным кредитам, которые невозможно выплатить. Многие взрослые столкнулись с проблемой того, что они не знают и не умеют управлять своими финансовыми потоками, следовательно, их не обучали этому целенаправленно, и они не могут сформировать правильное отношение к деньгам у своих детей. Отсутствие экономического воспитания часто проявляется в небрежном отношении детей к своим вещам, они не понимают, что замена этих вещей стоит их родителям немалых денежных затрат. Умение управлять финансовыми потоками – это не врожденная способность человека, это приобретенная система представлений, ценностей и сформированных привычек. Формирование полезных привычек в сфере финансов, начиная с младшего школьного возраста, поможет избежать многих ошибок по мере взросления и приобретения финансовой самостоятельности, а также заложит основу финансовой безопасности и благополучия на протяжении жизни. В рамках муниципальной инновационной площадки в течение первого полугодия 2021 года осуществлялся комплексный подход к внедрению модели образовательной среды по финансовой грамотности в условиях Центра творчества.

Достоинства инновационной площадки по основам финансовой грамотности в условиях Центра творчества «Калейдоскоп» заключаются в следующем:

- повышается возможность учащимся младшего и среднего школьных возрастов в приобретении прочных и осознанных знаний по элементарной финансовой грамотности;
- развивается самостоятельность в данной образовательной деятельности;
- повышается финансовая и информационная культура всех участников образовательного процесса и родителей.

Инновационная деятельность в этом направлении дала педагогом возможность:

- развивать творческие и интеллектуальные способности учащихся в области экономического образования и воспитания;
- ориентироваться на способности, склонности, потребности, жизненные планы ребёнка;
- наблюдать позитивные эффекты реализации инновационных программ по финансовой грамотности.

5. Измерение и оценка качества инновации.

От общего уровня финансовой грамотности населения страны во многом зависит ее экономическое развитие. Низкий уровень таких знаний приводит к отрицательным последствиям не только для потребителей финансовых услуг, но и для государства, частного сектора и общества в целом. Поэтому разработка и внедрение программ по повышению финансовой грамотности для детей, посещающих Центр творчества – важное направление работы нашей организации дополнительного образования. Высокий уровень осведомленности жителей станицы Медведовской в области финансов также способствует социальной и экономической стабильности. Рост финансовой грамотности приводит к снижению рисков излишней личной задолженности граждан по потребительским кредитам, сокращению рисков мошенничества со стороны недобросовестных участников рынка, умелому обращению населения с предлагаемыми банковскими продуктами.

Показателями эффективности инновационного проекта на заключительном этапе реализации являются:

- количественные показатели мероприятий по реализации проекта (семинары, видеоконференции, мастер-классы и т.д.);

- количество принявших участие в реализации проекта (количество педагогов, учащихся, родителей и др. организаций);
- количество организаций и учреждений, осуществляющих поддержку инициатив проекта;
- качественные показатели определяются содержанием изученных и проанализированных нормативно-правовых документов.

Для педагогического коллектива Центра творчества «Калейдоскоп» следующие диагностические методики:

- методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (методика Е.Н. Степанова);
- диагностическая карта «Оценка готовности педагога к участию в инновационной деятельности».

Количественные и качественные показатели оценки эффективности инновационного проекта:

Количественные показатели оценки эффективности	Качественные показатели оценки эффективности	Какими способами и методами подтверждены результаты
<i>Уровень развития профессиональной компетентности педагогов по основам финансовой грамотности</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Уровень мотивации педагогов к инновационной деятельности; - Компетентность педагога в области финансовой грамотности; - Удовлетворенность родителей организацией и содержанием образовательного процесса по финансовой грамотности. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение профессиональной компетентности педагогов в финансовых вопросах; - Повышение делового имиджа педагогов среди учащихся и родителей; - Повышение уровня доверия родителей к образовательной деятельности Центра творчества. 	<ul style="list-style-type: none"> - Тестирование; - Опросник по финансовой грамотности для детей 9-12 лет; - Анкетирование; - Самоанализ.
<i>Уровень активности учащихся и родителей во взаимодействии с</i>		

<i>педагогами Центра творчества</i>		
<ul style="list-style-type: none"> - Количество учащихся и родителей, принявших участие в мероприятиях проекта – <i>не менее 75 %</i>; - Отсутствие мотивированных жалоб – <i>100%</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> - Повышение степени активности учащихся, родителей в мероприятиях и на учебных занятиях по финансовой грамотности; - Увеличение количества учащихся обучающихся по ДООП по основам финансовой грамотности в 5 раз; - Позитивные отзывы о работе Центра творчества в данном направлении. 	<ul style="list-style-type: none"> -Методические материалы: разработки учебных занятий и мероприятий; - Фото - видео – материалы занятий, мероприятий; -Мониторинг результативности участия учащихся в мероприятиях различного уровня.
<i>Уровень педагогической компетентности педагогов, родителей, учащихся в области финансовой грамотности</i>		
<ul style="list-style-type: none"> Количество педагогов, родителей, учащихся, имеющих затруднения в формировании основ финансовой грамотности – <i>не более 11 %</i>. 	<ul style="list-style-type: none"> -Повышение компетентности родителей по вопросам формирования начальных и базовых знаний по финансовой грамотности ребенка. 	<ul style="list-style-type: none"> -Результаты анкетирования.

Анализ работы педагогов дополнительного образования Громенко О.Г., Прокофьевой Т.Н. Бурдюг Е.А. с родителями учащихся объединений «Юный финансист», «ЮНИФИН» выявил основные субъективные причины не достаточной педагогической компетентности в семьях: пассивность родителей, чрезмерная занятость родителей, закредитованность семейного бюджета.

Таким образом, при формировании общеобразовательных программ и проведении различных мероприятий, включающих финансовое образование и просвещение, использовался комплексный подход по схеме «дети-родители-педагоги», который предполагает одновременную деятельность на все три группы одновременно.

6. Результативность (определённая устойчивость положительных результатов).

В части достижения поставленных целей в рамках работы МИП в первом полугодии 2021 году необходимо сопоставить фактические показатели инновационной деятельности Центра творчества «Калейдоскоп» с критериями (индикаторами) эффективности инновационной деятельности, что позволит оценить эффективность проекта в третий год его реализации:

Показатели эффективности инновационной деятельности МИП в первом полугодии 2021 году:

№№ п/п	Показатель	2018 год	2021 год	Результативность (% выполнения)
<i>1. Охват учащихся занятиями по ДООП по финансовой грамотности в Центре творчества</i>				
1.	Общее количество учащихся, вовлеченных в проект.	30	143	100%
2.	Общее количество реализуемых ДООП по основам финансовой грамотности.	1	3	100%
3.	Охват дополнительными программами окружающего социума.	МБОУ СОШ № 10; № 13	МБОУ СОШ № 2; 10; № 13	100%
<i>2. Распространение эффективных педагогических инновационных практик, методик, технологий</i>				
4.	Количество мероприятий по распространению инновационных технологий, практик (мастер-классы, круглые столы, тренинги и др.)	1	2	100 %
5.	Количество изданных методических материалов, в которых содержится описание	3	15	100%

	эффективных практик работы, технологий и методик (в том числе в интернет-сообществах)			
3. Включение социальных партнеров, принимающих участие в реализации проекта				
6.	Количество социальных партнеров, принимающих участие в реализации проекта.	2	6	100 %

Результаты мониторинга оценки эффективности проекта на заключительном этапе реализации

№	Показатели оценки эффективности инновационного проекта	На начало 1 этапа реализации проекта	На конец реализации проекта
<i>Уровень развития профессиональной компетентности педагогов по основам финансовой грамотности</i>			
1.	Уровень мотивации педагогов к инновационной деятельности.	Высокий-58,3%	Высокий-75%
		Средний-25,0%	Средний-25,0%
		Низкий-17,3%	Низкий-0%
2.	Компетентность педагога в области финансовой грамотности.	Высокий-16,6%	Высокий-33,3%
		Средний-25,1%	Средний-48,9%
		Низкий-58,3%	Низкий-17,8%
3.	Доля учащихся, прошедших обучение по ДДО, направленных на формирование финансовой грамотности.	30 учащихся на базе МБОУ СОШ №10	234 учащихся на базе МБОУ СОШ №10, 2, 13
4.	Количество родителей учащихся, принявших участие в реализации проекта.	25 родителей	156 родителей

Анализ реализации плана работы муниципальной инновационной площадки на заключительном этапе реализации проекта за 1 полугодие 2021 год показал, что:

- учащиеся изучают проблемы, которые для них имеют практическое значение (в частности, как формировать семейный бюджет, как пользоваться банковской картой и др.), что формирует внутреннюю мотивацию;

- в ходе организации обучения учащиеся ставят цели собственной деятельности и соотносят полученные результаты с этими целями (что в принципе они и будут делать во взрослой жизни, самостоятельно решая финансовые задачи);

- в ходе обучения учащиеся осваивают конкретные умения (как действовать в той или иной финансовой ситуации), например: различать регулярные и нерегулярные источники доходов, понимать свои финансовые потребности и т.д.;

- в ходе обучения исходным объектом являются знания и умения самого учащегося, а конечным продуктом являются освоенные способы деятельности в различных финансовых ситуациях.

Следовательно, учебная деятельность учащегося, организуемая на занятиях по финансовой грамотности, направлялась на получение таких образовательных результатов, которые будут способствовать развитию собственной деятельности как умения действовать в различных жизненных ситуациях финансового характера.

Использовались следующие пути решения повышения финансовой грамотности учащихся МБУДО ЦТ «Калейдоскоп»:

- применялись различные формы и модели организации образовательного процесса при изучении основ финансовой грамотности: уделялось большое внимание как теоретическому, так и практическому аспектам изучения основ финансовой грамотности;

- активизировалось взаимодействие МБУДО ЦТ «Калейдоскоп» с финансовыми структурами;

- осуществлялась реализация образовательных программ по основам финансовой грамотности с учетом возрастного, образовательного, культурного уровня учащихся;

- улучшилась профессиональная подготовка педагогов дополнительного образования в сфере финансового образования (вебинары, онлайн-конференции).

В Центре творчества «Калейдоскоп» в течение первого полугодия 2021 года формировались финансовые компетенции учащихся, педагогов и родителей (законных представителей) учащихся; отмечалась положительная динамика в развитии уровня социальной активности учащихся; повышалась инновационная культура педагогов дополнительного образования;

эффективно внедрялась модель создания образовательной среды по формированию финансовой грамотности учащихся.

Мы констатируем рост количества учащихся ориентированных на повышение уровня финансовой грамотности, повышение удовлетворенности учащихся и их родителей результатами и качеством обучения основам финансовой грамотности в условиях Центра творчества «Калейдоскоп».

7. Организация сетевого взаимодействия.

В целях достижения показателей эффективности инновационной деятельности, распространения эффективных педагогических инновационных практик, методик продолжалась работа по организации сетевого взаимодействия.

За отчетный период в течение первого полугодия 2021 года сетевое взаимодействие производилось по следующим направлениям:

- обмен и распространение инновационного опыта среди организаций дополнительного образования МО Тимашевский район;

- внедрение и реализация содержания образовательных продуктов в деятельность общеобразовательных организаций станицы Медведовской.

Реализация инновационного проекта имеет открытую форму, что способствует вхождению в него все большего количества участников:

- региональный методический центр на базе автономной некоммерческой организации ОКЦ «Энергоперсонал» (г. Краснодар, ул. Трамвайная, 25);

- Центр финансовой грамотности населения (банк «Центр-Инвест» и Кубанский государственный технологический университет) - (г. Краснодар, ул. Красная, 91);

- акционерный коммерческий сберегательный банк Российской Федерации, дополнительный офис № 8619/0499, г. Тимашевск ул. Ленина 154 А;

- музей Южного ГУ Банка России: г. Краснодар, ул. Орджоникидзе, 39;

- методическая служба Тимашевского района;

- администрация и коллективы МБОУ СОШ № 2, 10, 13;

- родители.

8. Апробация и диссеминация результатов деятельности МИП.

С целью диссеминации опыта МИП в первом полугодии 2021 года были проведено размещение материалов работы в рамках инновационного проекта на сайте Центра творчества «Калейдоскоп» в разделах «Сведения об

организации. Документы. Муниципальная инновационная площадка»; «Мероприятия. Новости».

29.04.2021 года в рамках районного практико-ориентированного семинара «Активные методы обучения в дополнительном образовании: теория и практика применения» педагоги Центра творчества Прокофьева Т.Н. представила мастер-класс по теме «Уроки финансовой грамотности от тетушки Копеечки»; Громенко О.Г. провела мастер-класс «Интеллектуально-познавательная викторина «Своя игра: «Валюты мира».

Перспективы:

1. Формирование модели образовательной среды по формированию основ финансовой грамотности учащихся в условиях Центра творчества.

2. Разработка методических рекомендаций по итогам реализации муниципальной инновационной площадки.

3. Организация и проведение методических мероприятий Центра творчества «Калейдоскоп» в рамках обобщения опыта по внедрению модели образовательной среды по формированию основ финансовой грамотности учащихся в условиях Центра творчества