

АННОТАЦИЯ
НА ДОПОЛНИТЕЛЬНУЮ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩУЮ ПРОГРАММУ
ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
«МИР ЭКОЛОГИИ»

Уровень программы: базовый

Срок реализации программы: 1 год: 144 часа

Возрастная категория: от 7 до 11 лет

Состав группы: до 15 человек

Форма обучения: очная

Вид программы: модифицированная

Программа реализуется на бюджетной основе

ID-номер Программы в Навигаторе: 64016

Автор-составитель: Бурдюг Елена Александровна

Программа нацелена на формирование у учащихся системы знаний об окружающем мире; развитие навыков изучения и сохранения живой природы, рационального природопользования, экологической культуры и любви к природе родного края.

Программой предполагается организация работы по двум направлениям: формирование начал экологической культуры у учащихся младшего школьного возраста; овладение ими научными основами биологических знаний, навыками и умениями по природоохранной деятельности. Программа ориентирует учащихся на раннюю профориентацию на профессии, связанные с экологией.

Новизна программы заключается в том, что она построена с учетом интересов детей к объектам окружающей природной среды, в том числе и к самим себе, как неотъемлемой части природы. Общаясь с ней, изучая её объекты и явления, обучающиеся постепенно постигают мир, в котором они живут: открывают удивительное многообразие растительного и животного мира, осознают роль природы в жизни человека, ценность ее познания, испытывают нравственно эстетические чувства и переживания, пробуждающие их, заботятся о сохранении и приумножении природных богатств.

Новизна данной программы заключается в практической направленности деятельности учащихся. Участие учащихся в охране природы позволяет формировать у них не только прочные и глубокие знания в изучении экологии, но и стремление к активной деятельности в природе, способствует активизации краеведческих исследований. Участие учащихся в исследовании природной среды поднимает природоохранительную работу детей на качественно более высокий уровень. Выполняя социальные функции, программа позволяет детям лучше разбираться в современных социально-экологических отношениях в обществе, учит отделять негативные проявления, стремиться к здоровому образу жизни, формируя тем самым экологическое мировоззрение и понимание взаимоотношений человека с социумом и природой.