

8 февраля День российской науки

Общая информационная справка

День российской науки непосредственно связан с именем Петра I. 8 февраля 1724 года по его распоряжению был издан указ о развитии науки в Российском государстве: «Сделать академию, а ныне приискать из русских, кто учен и к тому склонность имеет, также начать переводить книги юриспруденции». Именно благодаря этому указу в стране появилась первая Академия наук и художеств в Санкт-Петербурге. Первым директором Академии наук стал императорский лейб-медик Лаврентий Лаврентьевич Блюментрост.

Академия отличалась тем, что в ней могли учиться все желающие, объединяя гимназию и университет. Обучались там талантливые и жаждущие знаний люди независимо от финансового положения. Поэтому студентами могли стать даже люди, не принадлежащие к привилегированным сословиям, иначе – простолюдины. Хорошая учеба вознаграждалась царской милостью и жалованием за свой труд.

К 275-летию со дня основания Академии было решено учредить праздник «День российской науки», учитывая роль выдающихся открытий и труд великих умов человечества для развития государства и общества в целом.

Президент России Владимир Владимирович Путин объявил 2022 – 2031 гг. Десятилетием науки и технологий. Наука – это сила, дающая прогресс, движение, развитие во всех сферах жизни: медицина, образование, экономика, производства. Открытия ученых выводят человечество на новый уровень жизни, повышая ее качество.

За свою многовековую историю Россия подарила миру множество гениев. В каждую эпоху сияли яркие имена наших соотечественников: от Ломоносова и Лобачевского до Ковалевской и Менделеева, от Попова и Мичурина до Циолковского и Ландау. Работы российских и советских ученых стали неоценимым вкладом в мировую науку и навсегда изменили жизнь человечества.

Несколько самых ярких открытий российских ученых за последние 20 лет:

1. Сверхтяжелые элементы

Именно российским ученым уже в новом тысячелетии удалось продолжить таблицу Менделеева. С 2000 по 2010 год физикам из Объединенного института ядерных исследований в Дубне удалось синтезировать шесть сверхтяжелых элементов с атомными номерами со 113 по 118.

2. Самые мощные лазеры на Земле

В 2006 году российские ученые создали уникальную технологию, которая позволяет получать самое мощное световое излучение на Земле.

3. Графен, добытый на скотч

В 2010 году двое выпускников МФТИ, Андрей Гейм и Константин Новоселов, были удостоены Нобелевской премии по физике. Награду они получили за то, что первыми в истории смогли получить стабильный двумерный кристалл углерода – графен.

4. Озеро Восток

В 1996 году группа российских ученых совместно с британскими коллегами открыла в Антарктиде подледное озеро площадью 15 790 км². Оно получило название Восток – от советской научной станции Восток, которая действует в этом районе с 1957 года.

5. Третий вид людей

В 2010 году российские археологи потрясли мир своим открытием – они обнаружили новый вид человека. До этого было известно лишь о двух высших видах древних людей – кроманьонцах и неандертальцах. Новый вид людей окрестили денисовцами – по названию пещеры, в которой были обнаружены останки.

6. Вакцина от COVID-19

Вакцина «Спутник V» (иначе «Гам-КОВИД-Вак»), разработанная российским Национальным исследовательским центром эпидемиологии и микробиологии имени Н. Ф. Гамалеи, была зарегистрирована 11 августа 2020 года Минздравом РФ как первая в мире вакцина от коронавируса.

Однако, не только взрослые потрясли весь мир своими открытиями, дети совсем не отставали:

— Иван Тесленко и Герман Шмидт создали биоразлагаемую пленку для продуктов. Девятиклассники Иван и Герман в 2022 году на научном конкурсе «ДНК» представили опытным ученым свою разработку – биоразлагаемую пленку для еды. Своим экспериментом Иван и Герман показали, что их пленка разлагается во влажной среде буквально за сутки.

— Екатерина Шевелева разработала бедренный имплант. Обучаясь в 11 классе, Екатерина создала 3D-модель импланта, который может применяться в медицине в качестве замены бедренного сустава. Выпускница предложила такое изобретение, которое лучше приживается к костной ткани и сокращает время реабилитации пациента.

Целевые ориентиры:

Гражданское воспитание: обучающийся

— знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

— понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Трудовое воспитание: обучающийся

— выражает готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Ценности научного познания: обучающийся

— выражает познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

— демонстрирует навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: гражданственность, историческая память и преемственность поколений, созидательный труд, высокие нравственные идеалы.

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства #навигаторыдетства1 #Росдетцентр #деньроссийскойнаукиНД

Срок реализации: до 8 февраля

Механика проведения.

1. Мероприятие и формат, разработанный активом обучающихся и/или педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации, детские технопарки.

2. Мероприятие с подготовкой «Машинариум»

Рекомендуемый возраст: 1 – 8 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать мероприятие с подготовкой «Машинариум». Формат представляет собой интерактивное представление с включением заранее подготовленных творческих номеров обучающихся.

Ссылка на материалы.

3. Кинолекторий «Вдохновляясь наукой»

Рекомендуемый возраст: 1 – 11 классы

Советнику директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать просмотр фильмов о вдохновляющих историях научных деятелей и последующее обсуждение данных киноработ.

— **«Взлет», СССР, 1979, 12+ (Реж. Савва Кулиш) 2 серии, 2ч 19 мин**

Биографический фильм о великом русском ученом К. Э. Циолковском, основоположнике советской космонавтики. Как разработки молодого ученого-самоучки не воспринимались всерьез. Однако вера в свои проекты и желание всем доказать их жизнеспособность берут верх. Фильм показывает трудности научного пути и доказывает, что научные открытия часто совершаются вопреки.

— **«Великий северный путь», Россия, 2018, 12+ (Реж. Леонид Круглов) 1 ч 14 мин**

Путешествие вглубь истории и вдоль арктических широт нашей страны. Леонид Круглов, режиссер-документалист, фотограф, этнограф, член Русского Географического Общества, прошел легендарным маршрутом Семена Дежнева через самые труднодоступные районы российской Арктики и снял об этом документальный фильм.

— **Мультфильм «День российской науки» (для 1-4 классов)**

В мультфильме Енотик рассказывает, как появился этот праздник, какие достижения отечественных ученых имеют мировое значение и чем занимаются современные люди науки.

[Ссылка на мультфильм.](#)

4. Мероприятие «Научная битва»

Рекомендуемый возраст: 9 – 11 классы

Советнику директора школы по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается провести мероприятие формата «Научный слэм», которое набирает популярность среди молодых исследователей в нашей стране. Научный слэм – это креативный формат популяризации науки, позволяющий участникам представить свои научные изыскания широкой публике мало того, что кратко и доступно, так еще и с юмором.

Подробное описание мероприятия.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

— видео совместной деятельности обучающихся и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции обучающихся, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу:

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует советник и участники;
- присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

- на одном фото 3-5 участников;