**16 октября  
День отца в России**

**Общая информация о дате федеральной концепции.**

В России День отца получил официальный статус 4 октября 2021 года вместе с соответствующим Указом Президента РФ Владимира Владимировича Путина.

В большинстве стран мира День пап отмечают в третье воскресенье лета. Первое празднование Дня отца в России состоялось в 2014 году. Тогда в Москве прошел фестиваль «Папа Фест». С этого времени он проходит ежегодно не только в столице, но и ряде городов России.

**Общие хештеги мероприятия:** #навигаторыдетства #Росдетцентр #РДШ #отцыимы   
 **Срок реализации:** до 16 октября.

**Механика проведения**

**1. Творческая мастерская.**

Советнику директора по воспитанию предлагается совместно с активом школы организовать на больших школьных переменах мастер-классы по созданию открыток/поделок для пап.

Открытки могут быть выполнены в различных техниках. Для вдохновения можно воспользоваться приложением/сайтом Pinterest.

<https://ru.pinterest.com/>

В рамках своей образовательной организации можно договориться с учителями технологии: соединить освоение учебной программы и изготовления подарка.

**2. Кинолекторий**

Просмотр кинофильмов. Например, «Папа» 2004 г., Россия; «Мужики» 1981 г., СССР; «Дети Дон-Кихота» 1965 г., СССР. Вы можете выбрать другую картину, но в рамках действия ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

После просмотра перейти к обсуждению.

Вариации обсуждения:

1. Обучающийся, участвуя в упражнении, учится свободно высказываться, отвечать на вопросы, защищать своё мнение, уважать мнение других.

*Обсуждение проводятся в два этапа:*

*Первый – ответы на вопросы.*

Подготовка: для ведения обсуждения необходим ведущий-модератор. Готовятся три плаката с надписью – «Да», «Может быть», «Нет». Крайние плакаты вывешиваются по двум концам зала, а средний – в центре. (Может быть форма организации пространства, отличная от плакатов).

Со всеми участниками ведущий договаривается о важных правилах: участники обсуждения не имеют права кого-либо критиковать, спорить. Они могут высказать только своё мнение.

После того, как ведущий озвучил какой-либо тезис, все участники переходят к тому плакату, который соответствует их ответу.

Тезисы – неоднозначные высказывания по содержанию фильма, на которые можно ответить односложно (да / нет / может быть).

Ведущий инициирует ответ по 1 или более человеку от каждой группы. Ребятам нужно обосновать, почему они выбрали именно этот ответ.

*Вопросы второго этапа, помогают проанализировать происходящее.*

Пример вопросов к анализу:

Что в ходе обсуждения оказалось для тебя самым интересным?

Были ли вопросы, над которыми ты раньше не задумывался?

Были ли вопросы, над которыми тебе хотелось бы подумать или поговорить подольше?

Что ты чувствовал по отношению к тем, кто давал ответ, отличный от твоего?

Менялось ли при этом твое мнение?

1. В формате открытого диалога. Важно сохранять уважение и бережное отношение между обучающимися. Уважать и принимать мнение другого, даже если оно сильно не совпадает с собственным. Не превращать обсуждение в ссору.

Пример вопросов:

Какие поступки героев вызвали у тебя непонимание, несогласие или наоборот одобрение? В связи с чем?

Как еще мог поступить герой?

Что могло стать причиной именно такого выбора героя?

Как ты сам мог бы поступить в этой ситуации?

Как бы поменялся фильм, если бы герой поступил иначе?

Что будет с героями фильма через 10 лет, через 20 лет?

Если бы ты мог задать вопрос создателям фильма, то что именно ты бы у них спросил?

**3. Семейная игра «Ты как я».**

Советнику директора по воспитанию предлагается организовать семейную игру «Ты как я». Семейная игра помогает развивать и укреплять фамильные традиции, объединяет людей, дарит море эмоций взрослым и детям. Здесь и спортивный азарт, и возможность проявить свои таланты. В рамках игры может работать несколько площадок. Количество работающих площадок зависит от материально-технической оснащенности школы и остается на усмотрение советника.

Рекомендуемые площадки семейной игры «Ты как я».

1. Спортивная

На данной площадке может быть представлена полоса препятствий / соревнования по нестандартным видам спорта и пр.

Другой вариант работы площадки – «Книга рекордов». На данной площадке находится книга с названиями номинаций. Желающие папы выступают, результат записывается в книгу, а по итогам дня рекордсменам вручаются сертификаты.

1. «Я тебя знаю»

На данной площадке предлагается взять интервью ребятам у пап, и наоборот. Таким образом узнать интересные факты друг о друге.

Второй вариант: ребенок заполняет данные про папу, папа – про ребенка, после сверяются и узнают правильные ответы.

Пример анкеты и шаблон: https://disk.yandex.ru/d/chq2PaEo9TgJLw

1. «Битва умов»

Пример этапов:

1) ребенок рисует персонажа (мультфильма, игры и т.д.) из детства папы, задача папы – догадаться, кто это.

2) Заранее записывается видео, где ребенок описывает предмет из детства папы (увидев изображение впервые и не зная его назначения), задача отцов – догадаться, что это за предмет.

3) Отец пытается объяснить современное слово, не называя его само и не используя однокоренные. Ребенок должен догадаться, что это за слово (вайб, изи, краш и т.д.). Необходимо заранее подготовить карточки со словами и их толкованием.

Пример карточек и шаблон: <https://disk.yandex.ru/d/theAu4yWLlW-QQ>

4) С помощью специальных карточек собрать пап на рыбалку. Задача папа – по набору карточек догадаться, какой именно набор собрал его ребёнок.

Пример карточек и шаблон: <https://disk.yandex.ru/d/4DMBk9TdI8m-ug>

**4. Папин день.**

Советнику директора предлагается помочь организовать в образовательной организации Папин день, в который занятия проводят папы учеников. Это не обязательно занятия по школьным предметам. Папы могут провести спортивное занятие, научить забивать гвозди, рассказать о своей профессии или пригласить к себе на работу.

**5. Всероссийская акция, посвящённая Дню отца, совместно с РДШ.** Совместно с Российским движением школьников обучающимся предлагается выбрать любой формат акции и принять участие.  
<https://xn--d1axz.xn--p1ai/competition/2864>

**Подготовить видеоматериал для отчетного ролика:**

Видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников.

**Требования к видеоматериалу**

*технические требования к видео совместной деятельности:*

* горизонтальное;
* full hd;
* разрешение мин 1280 на 720.

*технические требования к видео интервью:*

* горизонтальное;
* статичное full hd;
* разрешение мин 1280 на 720;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

***Важно!***

***Советник в брендированной рубашке.***

**Требования к фотографиям:**

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* не смазанное фото;
* на фото обязательно присутствует советник/дети;
* присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
* на одном фото 3-5 детей;
* отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

*Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.*

**Работа специалистов ресурсного центра.  
Для SMM-специалистов**.  
Отснятые видеоматериалы SMM до 14:00 (по МСК) 16 октября загружаем в папку  
1. Отобранное Видео

Фотоматериалы от SMM 2. Отобранное ФОТО

Все остальные отснятые материалы до 16:00 (по МСК) до 17 октября загружаем в папку своего региона, в свой муниципалитет, в свою школу.

**(вставить ссылку своего региона).**

**Для специалистов аналитиков.**

Совместно с муниципальными кураторами и специалистами РЦ, отвечающими за аналитику и отчетность, до среды 19 октября до 16:00 (по МСК), заполняем предварительные данные об охвате участников в таблице.

<https://disk.yandex.ru/i/rdzDD6wrCzWgIQ>