

## 22 апреля Международный день Земли

### Общая информационная справка

22 апреля жители планеты празднуют Всемирный день Земли. В настоящее время Всемирный день Земли отмечается в более чем 190 странах мира.

Международный день Земли помогает нам лишний раз задуматься, что каждое действие может, как разрушить хрупкую природу, так и сохранить ее небывалую, первозданную красоту.

Главная цель этого праздника – привлечение внимания к проблемам экологии и природоохраны. В этот день люди проводят мероприятия, направленные на защиту окружающей среды, сажают деревья, убирают мусор в парках и на улицах, организуют экологические кампании и акции.

Наша планета прекрасна. Она словно музей, в котором можно увидеть отголоски различных эпох, наше прошлое, настоящее, будущее. Она контрастна и неповторима.

Всемирный день Земли напоминает нам о том, что мы живем на одной планете и что наша жизнь неразрывно связана с природой. Он призывает нас к ответственному отношению к окружающей среде и к заботе о ней для будущих поколений.

Главный символ праздника – греческая буква тета Θ: внешне она похожа на саму планету, только слегка сжатую посередине с верхней и нижней стороны. Разработали это изображение в 70-х годах прошлого века.

Одной из интереснейших традиций является звон колокола Мира. Это символ солидарности и дружбы народов. Его звон напоминает о красоте и хрупкости нашей планеты, о необходимости ее беречь и защищать.

В России праздник день Земли первый раз отметили в 1990 году в Пятигорске, потом постепенно традиция разошлась по всем российским городам.

**Традиционные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** жизнь, гражданственность, высокие нравственные идеалы, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, взаимопомощь и взаимоуважение.

#### **Целевые ориентиры:**

*Духовно-нравственное воспитание:* обучающийся

- знает и применяет бережное отношение к природе;
- понимает экологические проблемы и причины, их порождающие;
- осознаёт ценность каждого отдельного существа и живого мира в целом.

*Гражданское воспитание:* обучающийся

- принимает участие в экологических проектах, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.
- формирование экологического сознания и экологического поведения.

*Ростовская область*



**Срок реализации:** до 22 апреля.

**Общие хештеги мероприятия:** #НавигаторыДетства  
#НавигаторыДетства1 #Росдетцентр #НДделаютмирлучше



#### 4. Нестандартные дебаты

**Рекомендуемый возраст:** 8 – 11 классы.

Мероприятие проходит по принципу стандартных дебатов с дополненной игрой-квестом.

В дебатах участвует от 2 до 6 команд (количество людей в команде не ограничено), из каждой команды выбираются участники, которые будут участвовать непосредственно в дебатах. Количество участников от команды, которые участвуют в дебатах зависит от количества участвующих команд: если это 2 команды, то 3 спикера, если 6, то по 1 от команды.

По стандартным правилам дебатов, ведущий задает тезис и определяет какая команда будет отстаивать позицию «за», а какая «против». На рассуждение и на высказывание позиции мы предлагаем давать по 1 минуте.

Тезисы для дебатов могут выбрать проводящие педагоги, предлагаем несколько примеров:

1. Разделение мусора – это пустая трата времени.
2. Мусор лучше оставлять в полигонах захоронения, чем сжигать.
3. Сохранение редких видов животных - задача в первую очередь человека.

Главное отличие этих дебатов в том, что параллельно с выступлениями дебатующих будут проходить станции, на которых остальные представители команды могут заработать «бафы» и «дебафы». Они представляют собой карточки, которые могут помочь их дебатующему победить. «Бафы» направлены на помощь дебатующему, а «дебафы» на усложнение задачи сопернику.

*Пример «бафов»:* помощь ведущего; подсказка от жюри; помощь команды; пропуск ответа; отмена «дебафа».

*Пример «дебафов»:* соперник должен говорить в наушниках с включенной музыкой; соперник не должен использовать букву «А» в выступлении; соперник должен начинать свои тезисы с глаголов.

Эти карточки участники могут зарабатывать на различных станциях.

*Пример станций:*

— Ведущий задает участникам тему, на которую они должны сделать фотографию. Побеждает команда, которая сделала креативную фотографию («Земля – наш дом»; «Редкие животные Земли»).

— «Пойми меня». На этой станции одновременно принимают участие несколько команд. Выбирается 1 участник от команды. Его задача, не произнося не слова, только с помощью мимики и жестов изобразить определенную экологическую проблему. Задача остальной части команды – отгадать, что они пытаются изобразить, побеждает команда, которая справится с заданием за наименьшее количество времени.

Приветствуется творческий подход к созданию станций и карточек «бафы», «дебафы». [Ссылка для скачивания шаблонов.](#)

## **5. Акция «Озеленяй».**

Советнику директора по воспитанию совместно с активом школы/учителем биологии/волонтерами предлагается организовать акцию «Цветущая школа», в которой примут участия все желающие школьники/учителя/родители. Необходимо помочь пересадить школьные цветы, убрать школьную территорию от мусора.

## **6. Кинолекторий.**

Подборка фильмов для совместного просмотра и обсуждения. Возраст участников: в зависимости от возрастной категории кинокартины. Вы можете выбрать другую художественную или документальную картину в рамках действия ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

- 1) [Жизнь камня](#) 6+ (2015 год, 5:43 минут)
- 2) «Сказка старого дуба» 6+(1949 год, 10:20 минуты)
- 3) «Сказка о белой льдинке» 6+ (1974 год, 6:20 минуты)
- 4) «Мальчик и Земля» (2016 год, 2:48 минуты)

После просмотра провести обсуждения в любом удобном формате.

### **Рекомендуемые сайты:**

— [Портал «Экокласс»](#). После регистрации вы получаете доступ к специальным онлайн-урокам с видеоматериалами, игровыми интерактивными заданиями и состязаниями.

— [Интерактивная карта](#). На сайте отображены офисы/пункты по приему вторсырья.

## Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует советник и дети;
- присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
- на одном фото 3-5 детей;
- отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.