

15 февраля.

День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества

Общая информационная справка

Начиная с 2011 года в России отмечается важная памятная дата — День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Дата утверждена Федеральным законом № 320-ФЗ «О внесении изменений в статью 1.1 Федерального закона «О Днях воинской славы и памятных датах России», подписанным Президентом РФ 29 ноября 2010 года.

15 февраля 1989 года завершился вывод советских войск из Афганистана. Памятная дата установлена, чтобы напомнить об этом событии, а также в память о более 14 тысячах советских солдат и офицеров, не вернувшихся с афганской войны.

Следует подчеркнуть, что 15 февраля вспоминают не только ветеранов войны в Афганистане, но и других российских военнослужащих, принимавших участие в более чем 30 вооруженных конфликтах за пределами страны.

Таким образом, эта дата введена в знак памяти о россиянах, проявивших самоотверженность и преданность Родине в период участия в боевых действиях за пределами страны, выполняя взятые СССР и Россией международные обязательства по оказанию военной помощи дружественным странам.

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: патриотизм, гражданственность, историческая память, единство народов России.

Целевые ориентиры:

Гражданско-патриотическое воспитание: обучающийся

- проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;
- знает и уважает боевые подвиги героев в прошлом и современности.

Духовно-нравственное воспитание: обучающийся

— ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.



Срок реализации: до 15 февраля

Общие хештеги мероприятия: #НавигаторыДетства #Росдетцентр

#навигаторыпомнят #навигаторыдетства61



Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

2. Экскурсия по улицам «Имена, которые надо знать»

Рекомендуемы возраст: 5 – 11 классы

Советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с обучающимися создать виртуальную карту экскурсии по улицам, названые именами героевинтернационалистов на платформе Яндекс карта.

Один из вариантов проведения:

Обучающиеся заранее готовят небольшое текстовое выступление о героях-интернационалистах, чьи имена носят улицы. (Также советник директор по воспитанию самостоятельно может подготовить материал и раздать его. Материал также может включать в себя информацию о памятных местах, памятниках воинам-интернационалистам).

На уроке обучающиеся представляют свою информацию о герое, рассказывают где находится улица носящая его имя или памятник, советник директора по воспитанию ставит метки и показывает обзор улицы, при необходимости дополняет ответ обучающегося.

В социальных сетях можно опубликовать карты экскурсии с общими хештегами мероприятия и хештегом #именакоторыенадознать.

Ссылка на инструкцию работы с Яндекс картой.

3. Круглый стол «Здесь под небом чужим»

Рекомендуемый возраст: 10 – 11 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно активом истории/самостоятельно круглый школы/педагогом провести стол (по возможности с приглашением ветеранов боевых действий Афганистана). Также онжом воспользоваться примерным, опорным сценарием по организации беседы. Ссылка для скачивания.

4. Онлайн-активность «Письма с фронта»

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с обучающимися принять участие в онлайн-активность «Письма с фронта».



Онлайн-активность «Письма с фронта» призвана собрать и сохранить истории и воспоминания участников военных конфликтов, а также их близких. Для участия в акции необходимо под хештегом #письмасфронта опубликовать на личной странице в социальной сети «ВКонтакте» письма и фотографии из семейного архива, рассказывающие об опыте службы на фронте, о жизни военного времени, о встречах, разлуках, надеждах и страхах времён Афганской и Сирийской войн.

Целью онлайн-активности является сохранение истории участия россиян в военных действиях, донесение до широкой аудитории личных историй, чтобы поколения смогли по достоинству оценить подвиги и жертвы тех, кто прошел через тяжелые времена военных конфликтов.



Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

— видео совместной деятельности обучающихся и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу. технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует советник и дети;
- присылайте 2-3 качественных снимков с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
 - на одном фото 3-5 участников;
- отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.