**2 ноября**

**День межнационального мира и согласия**

В преддверии Дня народного единства в Ростовской области отметят День межнационального мира и согласия.

Одной из особенностей России является наша многонациональность.

Россия исторически сложилась как многонациональное государство, многоязычное и поликонфессиональное, поэтому вопросы, связанные с национальными отношениями, являются центральными для нашей страны и области. Это и фактор силы для нашего государства, и возможный фактор слабости.

Нас всех объединяют общие цели — всестороннее развитие России как суверенного правового государства и благополучие ее граждан. Нас всех объединяют общие ценности: справедливость, свобода, достоинство, честь и вера — вера в себя, вера в нашу великую Родину. Наша страна всегда была сильна единством ее народов.

Культурное, этническое, языковое, религиозное многообразие всегда было отличительной особенностью нашего государства. Мы имеем большой опыт мирного сосуществования самых разных народов, при этом рост Российского государства не сопровождался уничтожением этносов или культур, а система управления нерусскими областями отличалась максимально допустимым сохранением местных особенностей и жизненных устоев, невмешательством центральной власти в те сферы, которые регулировались местными традициями и обычаями, — и вот это ломать нельзя.

Ростовская область исторически полиэтнична. На ее территории проживают представители более чем 150 народов и этнических групп.

Особенностью проживания малых этнических групп населения на территории Ростовской области является то, что они проживают как концентрированно в ряде муниципальных образований (прежде всего в 17 полиэтничных юго-восточных муниципальных районах области), так и дисперсно на всей территории области.

Ряд национальностей сконцентрированы в отдельных территориях:

армяне – в г. Ростове-на-Дону, г. Таганроге, Мясниковском, Егорлыкском, Кагальницком, Октябрьском (с), Целинском районах области;

корейцы – в Азовском, Аксайском, Веселовском, Волгодонском и Семикаракорском районах области;

чеченцы и представители народов Дагестана – в юго-восточных районах области: Дубовском, Заветинском, Зимовниковском, Орловском, Ремонтненском;

турки-месхетинцы – в Мартыновском, Сальском, Волгодонском, Багаевском, Веселовском, Семикаракорском, Зимовниковском и Целинском районах области.

Донское казачество также является специфической особенностью Ростовской области. Более 20 тысяч жителей Дона в ходе последней Всероссийской переписи населения идентифицировали свою национальную принадлежность как казак.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** высокие нравственные идеалы, патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, гуманизм, историческая память и преемственность поколений, взаимопомощь  
и взаимоуважение, единство народов России.

**Целевые ориентиры:**

*Гражданско-патриотическое воспитание: обучающийся*

* знает и принимает свою российскую гражданскую  
  принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном  
  и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;
* понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
* принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации.

*Патриотическое воспитание: обучающийся*

* сознает свою национальную, этническую принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру;
* проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, проживающих в родной стране;
* проявляет интерес к познанию родного языка, истории  
  и культуры своего края, своего народа, других народов России.

*Духовно-нравственное воспитание: обучающийся*

* знает и уважает духовно-нравственную культуру своего народа, ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

*Эстетическое воспитание: обучающийся*

* ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство через вовлечение в процесс патриотического воспитания личности.

**Срок реализации**: до 4 ноября

**Общие хештеги мероприятия:** [#НавигаторыДетства](tg://search_hashtag?hashtag=%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) [#Росдетцентр](tg://search_hashtag?hashtag=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80) [#Минпросвещения](tg://search_hashtag?hashtag=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) [#навигаторыдетства61](tg://search_hashtag?hashtag=%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B061) [#ГодСемьиНД](tg://search_hashtag?hashtag=%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8%D0%9D%D0%94) #деньмираисогласия

**Механика проведения**

1. **Мероприятие и формат,** разработанный активом обучающихся и/или педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование среднее общее образование, СПО) на основе традиций образовательной организации.
2. **Проект «Книга дружбы».**

**Рекомендуемый возраст участников:** 1-8 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с волонтёрскими объединениями, отрядами вожатых, учителями истории, активом обучающихся предлагается организовать и провести проект «Книга дружбы»

В рамках проекта «Книга дружбы», предлагается создать книгу класса, где каждый ребенок может написать о своих друзьях, и как их культура или национальность их обогащает. В книгу можно вклеить фото друзей, рисунки, аппликации и т.п.

1. **Арт-объект «Картина мира»**

**Рекомендуемый возраст участников: 9-11 классы, СПО**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с волонтёрскими объединениями, отрядами вожатых, активом обучающихся предлагается организовать создание арт-объекта «Картина мира».

В рамках создания арт-объекта «Картина мира», предлагается совместно создать огромную картину или мозаичный коллаж, где каждый обучающийся добавит свою часть, отражающую концепцию мира и согласия.

**Подготовка отчетного материала**

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

* горизонтальное;
* full hd;
* разрешение мин. 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

* горизонтальное;
* статичное full hd;
* разрешение мин 1280 на 720;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* фото не смазано;
* на фото обязательно присутствует советник и участники;
* присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия  
  (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
* на одном фото 3-5 участников;
* отвлеките студентов, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!*Не принуждайте участников, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.*