**28 октября**

**Международный день школьных библиотек**

**Общая информационная справка**

Ежегодно, начиная с 1999 года, Международный день школьных библиотек отмечается во многих странах в четвертый понедельник октября.

В России более тридцати восьми тысяч школьных библиотек. Школьная библиотека – это структурное подразделение школы, в котором происходит библиотечное обслуживание, обеспечивающее учителям, школьникам и их родителям доступ к различным библиотечно-информационным ресурсам. Школьный библиотекарь работает в тесном контакте с педагогическим коллективом, собирает подборки произведений для изучения и дополнительного материала по темам уроков и занятий.

Сегодня библиотека образовательной организации – это привлекательное пространство, которое предоставляет большое количество возможностей, максимально доступно и вовлекает в себя все большее число посетителей.

13 марта 2021 года в Российской Федерации распоряжением правительства была утверждена Стратегия развития библиотечного дела на период до 2030 года, где прописана роль школьных библиотек в системе образования и библиотечной сети в целом. Ведется мониторинг фондов школьных библиотек страны для представления полной картины их состояния и составления перспективного профиля комплектования.

Несмотря на все большее распространение электронных средств связи, обеспечивающих доступ к огромному массиву информации, классическая бумажная книга не утратила своего значения и остается востребованной в обществе. И Международный день школьных библиотек способствует сохранению прекрасных традиций чтения и воспитанию в человеке чувства любви к книге, а библиотеки сегодня становятся информационно-библиотечными центрами, где школьники могут проводить время с пользой для себя.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание концепции:** высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений.

**Целевые ориентиры:**

*Гражданское воспитание:* обучающийся

* принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, ориентирован на участие в социально-значимой деятельности.

*Духовно-нравственное воспитание:* обучающийся

* владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России.

*Эстетическое воспитание:* обучающийся

* выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия;
* проявляет восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

**Общие хештеги мероприятия:** #НавигаторыДетства #Росдетцентр #ДеньШкольныхБиблиотекНД

**Срок реализации:** до 28 октября

**Механика проведения**

1. **Мероприятие и формат,** разработанный активом обучающихся
и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.
2. **Онлайн-акция «Любимые книги Навигаторов Детства»**

**Рекомендуемый возраст:** 1-11 класс

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать онлайн-акцию «Любимые книги Навигаторов Детства». К участию приглашаются обучающиеся, родители и педагоги образовательных учреждений. Необходимо выложить пост
с фотографией любимой книги и написать пять причин в формате свободного обсуждения и выявления фактов, почему её обязательно должен прочитать каждый.

Итоги акции необходимо выложить в региональные группы проекта «Навигаторы детства» с хештегом: **#любимыекнигиНД**

1. **Книгообмен «Сокровища твоего сердца»**

**Рекомендуемый возраст:** 5-11 класс

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать совместно со школьным активом такой формат мероприятия, как «книгообменник». Участникам предлагается создать книжный стенд в рекреации школы или
в библиотеке/около нее, в котором смогут разместить прочитанные книги
и обменяться ими со всеми желающими. Рекомендуется не просто предоставить книгу для стенда, но и приложить к ней описание своих впечатлений, что позволит выстроить процесс обсуждения выбранной книги с другими обучающимися.

1. **Творческая мастерская «Зоо-закладки»**

**Рекомендуемый возраст:** 1-4 класс

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с учителями начальных классов предлагается организовать мастер-класс по созданию закладок для книг.

Примерные варианты результатов можно посмотреть по[*ссылке.*](https://disk.yandex.ru/d/isSFhQ6O3HMtkg)

1. **Квест-игра «Украденная книга»**

**Рекомендуемый возраст:** 8-11 класс

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с библиотекарем предлагается организовать квест-игру «Украденная книга». В рамках игры обучающиеся пробуют создать книжную выставку, знакомятся с правилами расстановки книг
в школьной библиотеке, вспоминают сказки А.С. Пушкина и знакомятся
с историей библиотек в истории нашей страны. Квест-игра состоит из 6 станций.

[*Ссылка на материалы.*](https://disk.yandex.ru/i/VY02y9LTT38kmg)

1. **Книжный клуб «На страницах книг»**

**Рекомендуемый возраст:** 1-4 класс

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно со школьным активом предлагается организовать заседание книжного клуба для младших школьников, в рамках которого представители школьного актива попробуют выступить в роли ведущих, обсудив с обучающимися начальных классов выбранную заранее книгу.

*К участию в книжном клубе рекомендуется привлечь учителя литературы и учителя начальных классов.*

**Подготовка отчетного материала**

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

* видео совместной деятельности обучающихся и советников
по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

* горизонтальное;
* full hd;
* разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

* горизонтальное;
* статичное full hd;
* разрешение мин 1280 на 720;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* фото не смазано;
* на фото обязательно присутствует советник и участники;
* присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия
(2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
* на одном фото 3-5 участников;
* отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!*Не принуждайте участников, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.*

**Работа специалистов ресурсного центра**

**Для медиаспециалистов**

Отснятые видеоматериалы медиа специалистов до 14:00 (по мск)
до 28 октября загружаем в папку ***«****1. Отобранное Видео».*

Фотоматериалы от медиа специалистов «*2. Отобранное ФОТО».*

Все остальные отснятые материалы до 16:00 (по мск) 30 октября загружаем в папку своего региона, в свой муниципалитет, в свою образовательную организацию **(вставить ссылку своего региона).**

**Для специалистов-аналитиков**

Совместно с муниципальными кураторами и специалистами РЦ, отвечающими за отчетность по охватам мероприятий, до 30 октября 16:00 (по мск), заполняем предварительные данные об охвате участников в таблице*(ссылка закреплена в группе аналитиков).*