

**27 апреля**

## **День российского парламентаризма**

### **Общая информационная справка**

27 апреля в России ежегодно отмечается памятная дата – День российского парламентаризма. Праздник был установлен 27 июня 2012 г., когда Президент Российской Федерации Владимир Путин внёс изменения в федеральный закон «О днях воинской славы и памятных датах России» от 13 марта 1995 г. Памятная дата призвана способствовать популяризации деятельности Федерального собрания РФ, а также законодательных органов субъектов Российской Федерации. Этот день позволяет привлечь внимание к деятельности законодательных органов власти, их ответственности за процесс становления современного гражданского общества, укрепление российской государственности. Впервые официальные мероприятия в День российского парламентаризма прошли в 2013 г.

В этот день организуются лекции и выставки, посвященные истории российских выборных учреждений, в школах проходят уроки парламентаризма.

### **История российского парламента**

Дореволюционный и советские этапы: 27 апреля (10 мая по н.ст.) 1906 г. состоялось торжественное открытие первого российского парламента – Государственной думы Российской империи.

С 1906 г. по 1917 г. Государственная дума избиралась четыре раза: в 1906, 1907 (дважды) и в 1912 гг. Дважды досрочно распускалась по решению императора – в 1906 и 1907 гг. Общее число депутатов составляло в разные годы от 442 до 524 человек. К ведению палаты относилось принятие законов и утверждение государственного бюджета. Последнее в истории императорской России заседание Думы состоялось накануне Февральской революции 25 февраля 1917 г.

Полномочия депутатов были прекращены Временным правительством 6 октября 1917 г. После свержения монархии в 1917 г. Временное правительство предприняло попытку создания нового парламента. В ноябре 1917 г. в России прошли выборы в Учредительное собрание. Но уже 6 января 1918 г. оно было распущено большевиками. После Октябрьской революции 1917 г. высшим органом государственной власти Российской Советской Федеративной Социалистической Республики (РСФСР) был

Всероссийский съезд Советов. В 1936 г. на смену ему пришел двухпалатный Верховный Совет, состоявший из Совета Союза и Совета национальностей.

Современный этап: новый российский парламент был образован после принятия Конституции 12 декабря 1993 г.<sup>1</sup> Представительным и законодательным органом РФ стало Федеральное собрание, которое состоит из двух палат: Совета Федерации (верхняя) и Государственной думы (нижняя). Госдума в составе 450 депутатов формируется на 5 лет путем общенациональных прямых выборов и представляет население страны в целом. Совет Федерации состоит из сенаторов РФ.

**Традиционные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** гражданственность, жизнь, достоинство, права и свободы человека, справедливость, единство народов России.

**Целевые ориентиры:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:* обучающийся

— знает структуру парламента России, основания его деятельности.

— проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

**Срок реализации:** до 27 апреля 2023 года.

**Общие хештеги мероприятия:** #навигаторыдетства  
#навигаторыдетства 61 #Росдетцентр #будущеевнашихрукахНД

---

<sup>1</sup> [Конституция РФ Глава 5. Федеральное Собрание](#) Статья 94 Федеральное Собрание — парламент Российской Федерации — является представительным и законодательным органом Российской Федерации. Статья 95 1. Федеральное Собрание состоит из двух палат — Совета Федерации и Государственной Думы.

## Механика проведения

**1. Мероприятие и формат,** разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учетом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

### 2. Видеомарафон «О законе речь»

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать видеомарафон «О законе речь». Участникам необходимо записать видео вертикальной ориентации продолжительностью не более 30 секунд, отвечая на один из вопросов, приведённых ниже:

- Для чего создают законы в Российской Федерации?
- Чем тебе могут помочь законы твоей страны?
- Почему нужно знать не только свои права, но и обязанности?

Опубликовать видеоматериал необходимо в социальной сети «ВКонтакте» с использованием основных хештегов и хештега #озаконеречь.

### 3. Интеллектуальная игра «Парламентарии»

**Рекомендуемый возраст:** 8 – 11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается провести интеллектуальная игру «Парламентарии». Игра по примеру игры Брейн-Ринг. [Ссылка для скачивания материалов.](#)

### 4. Классная встреча

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать встречу детского актива с представителем законодательного (представительного) и/или исполнительного органов государственной власти – с рассмотрением интересных и важных для истории и развития региона/населенного пункта тем и с освещением проблемных вопросов.

### 5. Школьные дебаты «Парламент для нас»

**Рекомендуемый возраст:** 8 – 11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом школы провести школьные дебаты «Парламент для нас». [По ссылке](#) представлен

*Ростовская область*

примерный список тем (список может дополняться, меняться в зависимости от возрастной категории обучающихся, для которой проводятся дебаты).

[Ссылка на правила дебатов](#) или можете воспользоваться другой техникой проведения дебатов (которой вы владеете).

## Подготовка отчетного материала.

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

- технические требования к видео совместной деятельности:
- горизонтальное;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует советник и дети;
- присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

- на одном фото 3-5 детей;
- отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.