**3 сентября**

**День солидарности в борьбе с терроризмом**

**Общая информационная справка**

В нашей стране ежегодно 3 сентября отмечается день консолидации государства и общества против терроризма — День солидарности в борьбе   
с терроризмом. Он был установлен Федеральным законом от 21.07.2005 г.   
№ 98-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы (победных днях) России».

Памятная дата 3 сентября выбрана не случайно, этот день приурочен  
к трагическим событиям, произошедшим в период с 1 по 3 сентября 2004 года   
в городе Беслан (республика Северная Осетия, РФ), когда в результате беспрецедентного по своей жестокости террористического акта погибли более   
300 человек, в основном женщины и дети.

Во время праздничной линейки в честь Дня знаний на школу № 1   
в г. Беслан была совершена террористическая атака. В этот момент на территории школы находилось более 1000 человек — всех их загнали внутрь здания   
и удерживали там почти три дня в ужасных условиях: им не давали пить, есть, удовлетворять минимальные естественные потребности. Сама школа,   
где удерживали заложников, была заминирована.

3 сентября произошел штурм, в ходе которого погибли несколько десятков сотрудников российских спецподразделений, участвовавших в операции.   
В результате теракта погибло 333 человека, из которых 186 — дети в возрасте   
от 1 года до 17 лет. Теракт в Беслане стал одним из самых масштабных и самых бесчеловечных в новейшей истории России.

Ежегодно 3 сентября жители России отдают дань памяти тысячам соотечественников, погибшим от рук террористов: в Беслане, в театральном центре на Дубровке, в Буденновске, Первомайском, при взрывах жилых домов   
в Москве, Буйнакске и Волгодонске, в других террористических актах, а также отдают дань уважения сотрудникам силовых структур, погибшим   
при предотвращении терактов и спасении заложников.

День солидарности в борьбе с терроризмом символизирует единение государства и общества. Важно помнить, что с терроризмом следует не столько бороться, сколько предупреждать его возникновение. Необходимо уважать культурные традиции и религии разных народов. Только терпимость  
и взаимоуважение позволят предупредить разрастание терроризма и лишат преступников надежды на поддержку в обществе.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** высокие нравственные идеалы, крепкая семья, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь  
и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

**Целевые ориентиры:**

*Гражданское воспитание: обучающийся*

— знает и принимает свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном  
и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

* понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей Родины — России;
* проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав  
  и свобод, законных интересов других людей.

*Духовно-нравственное воспитание: обучающийся*

* выражает готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;
* осознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека.

**Срок реализации:** до 3 сентября

**Общие хештеги мероприятия:** #Росдетцентр **#**НавигаторыДетства #АнтитеррорНД

**Механика проведения**

1. **Мероприятие и формат,** разработанный активом обучающихся   
   и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.
2. **Акция «Мир на ладони»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 класс.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию  
с детскими общественными объединениями совместно педагогическим сообществом предлагается провести конкурс рисунка среди обучающихся начальных классов.

Участникам конкурса предлагается выполнить [*рисунки по примеру.*](https://disk.yandex.ru/d/FAX8Zy-KSX1Jjw) Основой должны стать отпечатки пальцев или обведенный контур ладоней. Лучшие работы необходимо выложить в региональные группы проекта «Навигаторы детства» с хештегом: **#МирНаЛадониНД**.

1. **Викторина «Что я знаю о терроризме?»**

**Рекомендуемый возраст:** 7 – 11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом обучающихся предлагается провести викторину «Что я знаю о терроризме?» в целях противодействия идеологии терроризма, профилактики радикальных проявлений в молодежной среде в сфере этноконфессиональных отношений, создания условий   
для формирования у молодёжи компетенций в области поликультурного общения.

[*Ссылка для скачивания материалов.*](https://disk.yandex.ru/i/OCbMCJiZ981mGA)

1. **Час памяти «Прерванный урок»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 11 класс.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активном обучающихся  
и педагогическим сообществом образовательной организации предлагается провести час памяти «Прерванный урок», в рамках которого необходимо рассказать обучающимся образовательной организации об истории возникновения и значении памятной даты, а также о существующих традициях, приуроченных к этому дню в городах Российской Федерации.

[*Ссылка для скачивания материалов*](https://disk.yandex.ru/i/jrwVa_RI6URpIA)*.*

1. **Кинолекторий «Граждане Беслана»**

**Рекомендуемый возраст участников:** 8 – 11 класс.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с обучающимися образовательной организации осуществить просмотр [*«Граждане Беслана»*](https://disk.yandex.ru/i/Nv4se19-yEYzVA)   
с последующим обсуждением.

*При обсуждении фильма не поднимайте темы религий и национальностей, т.к. у терроризма нет ни того, ни другого.*

1. **Тренинговое занятие «Пойми себя – пойми другого».**

**Рекомендуемый возраст участников:** 1 – 11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию   
с детскими общественными объединениями совместно с педагогами-психологами/школьным активом предлагается провести тренинговое занятие, включающее упражнения, игры на профилактику конфликтов, развитие коммуникативных навыков, формирование позитивного образа будущего.

[*Ссылка для скачивания материалов.*](https://disk.yandex.ru/i/3mFq5HKVkoYtXw)

**Подготовка отчетного материала**

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

* видео совместной деятельности обучающихся и советников  
  по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

* горизонтальное;
* full hd;
* разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

* горизонтальное;
* статичное full hd;
* разрешение мин 1280 на 720;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* фото не смазано;
* на фото обязательно присутствует советник и участники;
* присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия  
  (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
* на одном фото 3-5 участников;
* отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!*Не принуждайте участников, а заинтересуйте, сделайте так, чтобы   
у них были естественные эмоции.*