

**23 февраля**  
**День защитника Отечества**

**Общая информационная справка.**

Защитник Отечества — это тот, кто готов защищать свой мир.

С древнейших времен мужество рассматривалось в самых разных странах как проявление одной из четырех важнейших человеческих добродетелей, наряду со справедливостью, мудростью и умеренностью. И воспринималось оно как проявление нравственной силы, способной преодолеть страх, физическую боль, страдания, а, возможно, и смерть, ради достижения важной общей цели. Как правило, приводя примеры мужества, подвига человека, мы рассказываем о его проявлении в военной обстановке.

Но, как сказал в свое время Максим Горький, в жизни всегда есть место подвигу. Есть оно и в мирное время.

Так в октябре 1986 г. 20-летний матрос атомной подводной лодки Сергей Преминин ценой своей жизни без преувеличения спас мир от ядерной войны. А пожарные и спасатели ежегодно уберегают от гибели сотни и тысячи людей. А разве не герой 11-летний школьник из Хабаровского края Леша Мартыненко, который погиб, спасая детей на пожаре в летнем лагере? Все это и есть проявление мужества и героизма.

В XVIII веке отмечали День памяти русского воинства и День кавалеров ордена Святого Георгия.

Праздник 23 Февраля зародился в Советском Союзе, тогда его отмечали как День Советской Армии и Военно-Морского Флота. В новейшей истории его смысл расширился.

В России по сложившейся традиции День защитника Отечества отмечают 23 февраля.

"Сама дата стала праздничной в 1919 году и называлась – День Красного подарка. Праздник был приурочен к годовщине боёв красноармейских частей с немецкими войсками под Псковом и Нарвой в годы Первой мировой войны. Интересно, что сам праздник берет свое начало в 1918 году, когда была создана Рабоче-крестьянская Красная армия, но не в феврале, а 28 января. Был издан соответствующий декрет Совнаркома о создании РККА" <https://constitution.garant.ru/history/act1600-1918/5323/>

В 1920-1921 гг. праздник не отмечали, к нему вернулись только в 1922 году, когда президиум ВЦИК издал постановление о четвертой годовщине РККА. Тогда же появилось и новое название – День Красной армии и Военно-морского флота.

Следующее изменение в названии праздника, произошло после Великой Отечественной войны в 1946 году. 23 февраля стал Днем Советской армии и Военно-морского флота.

Ростовская область

День рождения Красной армии стал особенно значимым в годы Великой Отечественной войны. 23 февраля в зоне боевых действий выступали бригады артистов, родные писали трогательные письма и высылали на фронт подарки, сделанные своими руками. Все это было нужно для того, чтобы укрепить боевой дух соотечественников, которые воевали на фронтах с немецко-фашистскими захватчиками.

Когда в 1991 г. произошел распад Советского Союза, праздник не утратил своей актуальности и сохранился, но название и статус не раз претерпевали изменения.

В Федеральном законе от 13 марта 1995 г. N32-ФЗ "О днях воинской славы России", 23 февраля носит официальное наименование "День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии в 1918 г. - День защитников Отечества".

В соответствии с изменениями, внесенными в ФЗ "О днях воинской славы России" Федеральным законом от 15 апреля 2006 г., из официального описания праздника исключены слова "День победы Красной Армии над кайзеровскими войсками Германии (1918 год)", а также изложено в единственном числе понятие "защитник".

С 2002 г. по решению Государственной думы ФС РФ 23 февраля в России является нерабочим днем.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** патриотизм, гражданственность, историческая память.

#### **Целевые ориентиры:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:* обучающийся

– (на уровне основного общего образования) проявляет готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

– знает и уважает боевые подвиги героев и защитников Отечества в прошлом и современности;

– (на уровне среднего общего образования) проявляет готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства.

*Духовно-нравственное воспитание:* обучающийся

– ориентирован на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.

**Срок реализации:** до 22 февраля 2023 года

**Общие хештеги мероприятия:** #навигаторыдетства#Росдетцентр  
#навигаторозащитниках#навигаторыдетстваб1.

## **Механика проведения.**

**1. Мероприятие и формат,** разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

### **2. Акция «О защитниках».**

#### **Рекомендуемый возраст: 1 -11 класс**

Участниками акции могут быть обучающиеся, советники, родители, учителя.

Для участия в акции необходимо разместить в социальных сетях публикации и фотографии своих родных и близких — защитников Отечества, рассказать о них, их заслугах и подвиге с указанием хештега #озащитниках.

Дополнительно будет размещен анонс об акции на официальной странице «Навигаторы детства».

### **3. Квест - игра «Семь ключей»**

#### **Рекомендуемый возраст: 6-8 классы**

Советникам директора по воспитанию, совместно с учителем ОБЖ и активом обучающихся, предлагается провести игру в рамках празднования Дня защитника Отечества.

Игра состоит из трёх туров (разминка, мозговой штурм и эрудит-лото)

Список вопросов и правила игры данного формата находятся в приложении 1.

### **4. Интеллектуальная игра для старшеклассников**

#### **Рекомендуемый возраст: 9-11 класс**

Советникам директора по воспитанию, совместно с учителем ОБЖ и активом обучающихся, предлагается провести интеллектуальную игру в рамках празднования Дня защитника Отечества.

Список вопросов и правила игры данного формата находятся в приложении 2.

### **5. Творческая мастерская.**

#### **Рекомендуемый возраст: 1-6 класс**

Советнику директора по воспитанию предлагается совместно с активом школы организовать на больших школьных переменах мастер-классы по созданию открыток/поделок для поздравлений родных и близких.

Работы могут быть выполнены в различных техниках.

В рамках своей образовательной организации можно договориться с учителями технологии и изобразительного искусства: соединить освоение учебной программы и изготовления подарка.

Ростовская область

## **6. Акция «Армейский чемоданчик»**

Советнику директора по воспитанию предлагается совместно с активом школы организовать и провести в своем ОУ традиционную акцию «Армейский чемоданчик».

Формат акции прописан в приложении 3

## **Подготовка отчетного материала.**

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к фотографиям:

– камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;  
– человек, предмет не должны быть обрезанными;  
– фото не смазано;  
– на фото обязательно присутствует советник и дети;  
– присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

– на одном фото 3-5 детей;  
– отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

## Квест - игра «Семь ключей»

В игре сразу может участвовать несколько команд.

Команда продвигается по заданному маршруту (по карте). На каждой игровой станции выполняют задания. Если команда, успешно справляется с заданием, то получает ключ. Необходимо собрать 7 ключей.

### Подготовительный этап.

Распечатать карты по количеству команд. В картах указать где располагаются станции.

Подготовить ключи (распечатать ключи)– по 7 на команду.

Подготовить номера для участников (по количеству человек в одной команде.)

Подготовить ватман – один на команду, маркеры.

Распечатать карточки для заданий.

Подготовить материал для задания «Лабиринт»: малярный скотч (для нанесения границ лабиринта), кегли – мины, повязка для глаз.

*По возможности подготовить инвентарь для импровизации.*

### Ход игры.

#### Задание 1.

**«Плох тот солдат, что не мечтает стать генералом»**

Проранжируйте звания по старшинству.

|                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| генерал-майор     | прапорщик         |
| старший лейтенант | младший сержант   |
| генерал-полковник | старший прапорщик |
| майор             | капитан           |
| маршал            | рядовой           |
| лейтенант         | полковник         |
| старшина          | генерал-лейтенант |
| ефрейтор          | сержант           |
| старший сержант   |                   |

### Ответ

Рядовой, ефрейтор, младший сержант, сержант, старший сержант, старшина, прапорщик, старший прапорщик, младший лейтенант, лейтенант, старший лейтенант, капитан, майор, подполковник, полковник, генерал-майор, генерал-лейтенант, маршал.

## **Задание 2.**

**«Медаль мала, да любовь всей страны вобрала.» - импровизация.**

Команде демонстрируется на экране проектора (или выдаётся напечатанная) иллюстрация к произведению Василий Тёркин «На привале». Через 2 минуты ребята должны воспроизвести (с помощью всех участников команды) эту картину.

### ***Дополнительные вопросы для команды.***

Иллюстрацией, к какому произведению используется данная иллюстрация?

Кто автор произведения?

Предложите участникам продекламировать отрывок из произведения.

Если участники не могут ответить на вопросы, то это должен сделать ведущий станции.



### **О награде**

— Нет, ребята, я не гордый.  
Не загадывая вдаль,  
Так скажу: зачем мне орден?  
Я согласен на медаль.

На медаль. И то не к спеху.  
Вот закончили б войну,  
Вот бы в отпуск я приехал  
На родную сторону.

Буду ль жив еще? — Едва ли.  
Тут воюй, а не гадай.  
Но скажу насчет медали:  
Мне ее тогда подай.

Обеспечь, раз я достоин.  
И понять вы все должны:  
Дело самое простое —  
Человек пришел с войны.

### **Задание 3.**

#### **«С песней хорошей и служба дороже»**

Команде предлагается используя картинки, отгадать в течение 3 мин, 5 песен об армии, которые бы подчеркивали ее важность от первой мировой войны до наших дней.

Спеть куплет из одной песни на выбор участников.

«Прощание славянки»;

«Тачанка»;

«Песня о Чапаеве»;

«В лесу прифронтовом»;

«Офицеры» (Олег Газманов).

Дополнительно можно использовать мелодию данных песен

### **Задание 4.**

#### **«Не силою дерутся, а умением»** Соберите пословицу.

Предлагаем разбиться на три группы.

Каждой выдается пословица, слоги которой перепутаны.

слу долг но. тот ди жит Ро ис вер не Кто пол при ет мер ня но, (Кто  
служит Родине верно, тот долг исполняет примерно.)

Для сол ца рус го свя да та ско гра та. ни (Для русского солдата граница  
свята.)

Рус солрад. дат не ск ет прег ий зна (Русский солдат не знает преград.)

За 2 минуты нужно отгадать пословицу и записать.

### **Задание 5.**

#### **«Смелый манёвр приносит победу»**

Участник с закрытыми глазами должен пройти лабиринт при помощи других участников, которые должны отдавать команды. На пути есть две «мины», которые надо перешагнуть.

Вид лабиринта и как его оформить, каждый организатор определяет сам.

### **Задание 6.**

#### **«Ать, два...»**

«Стройся!». Вся команда должна построиться по росту.

«По порядку становись!»

На спину прикрепляются номера, не называя и не показывая жестами номеров участники должны выстроиться по порядку в течении 20 сек.

### **Задание 7.**

#### **«Один в поле не воин»**

Нарисовать танк всей командой на ватмане, прикрепленном на доске. Каждый рисует один элемент с завязанными глазами.

На задание отводится 3 минуты.



**Вопросы интеллектуальной игры патриотического направления, ко Дню Защитника Отечества (для старшеклассников)**

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП**

Формируются команды 10-12 человек.

Готовятся карточки разного цвета (по количеству команд)

**Ведущий объявляет о начале игры и о правилах первого тура**

**1-й ТУР «Разминка»**

*После каждого вопроса на обдумывание ответа дается 10 секунд.*

*Отвечает команда первая поднявшая карточку*

1. Сколько битв проиграл А.В.Суворов? (Ни одной.)
2. Какой полководец, прочитав в трудах философа Демокрита, что на свете существует не одна, а множество Вселенных, в отчаянии воскликнул: «А я ведь ещё не завоевал эту!» (Александр Македонский.)
3. Чем в российской военной истории знаменит день 24 июня 1945 года? (В этот день в Москве состоялся парад Победы.)
4. Это головной убор бойца, который надевают во время боя, чтобы защитить голову от ранений? (Каска)
5. Это головной убор танкиста? (Шлем)
6. Головной убор, который носили красноармейцы? (Буденовка)
7. Головной убор, который носят воины-десантники? (Берет)
8. Сколько ложек пшенной каши сможет съесть натошак очень голодный солдат? (Одну, вторая не будет съедена натошак)
9. Какое колесо автомобиля не вращается, когда главнокомандующий подъезжает к штабу? (Запасное)
10. Головной убор, предназначенный для офицерского состава? (Фуражка)
11. Из какого произведения слова: «Рождённый ползать летать не может?» (М.Горький, «Песнь о Соколе.)
12. Что такое наряд вне очереди? (это дисциплинарное взыскание. Наказание провинившегося в состав наряда по службе, исключая караул)
13. Кто в России был первым основателем русского флота? (Петр I)
14. Как называется самый первый и лучший в мире пулемет? (Максим, американский изобретатель Х.С. Максим)
15. Какого оружия больше всего боялись немцы в конце Великой отечественной войны? (Батарея реактивных пусковых установок боевой машины – БМ -13, позже получившее лирическое название «КАТЮША»)
16. Назовите танк признанный лучшим танком в годы Великой Отечественной войны и его главного конструктора? (Танк Т-34, Михаил Ильич Кошкин)
17. За какое море боролся Петр I? (Балтийское море)
18. Чем отличается речной якорь от морского? (речного 2 зуба, а у морского 4 зуба)
19. Как назывался воин вооруженный боевым луком? (Лучник)
20. Как называется морская крепость построенная Петром I? (Кронштадт)

**2-й ТУР «Мозговой штурм» (за 10 минут)**

**На обдумывание ответа и записи его в бланк ответов – 30 секунд**

**Ответ вносится в бланк.**

1. Одна её часть состояла из «лучших» – бояр и начальных людей, другая – из «молодых» – отроков. Обе подчинялись только князю. О чём речь? (О дружине – отборном княжеском войске.)
2. Как в Древней Руси называли отважного, доблестного воина, богатыря? (Витязь.)
3. В поэме «Кому на Руси жить хорошо» утверждается: «Солдаты шилом бреются». А чем же, согласно этой поэме, солдаты греются? (Дымом.)
4. Какой термин для наших предков означал «потерять в бою коня», а для нас – «растеряться от неожиданности»? (Опешить.)
5. Имя какого святого носит флаг русского флота? (Св. Андрея.)
6. Гангутское сражение со шведами, разгром турецкого флота при Чесме, Синопское сражение. Какой предмет одежды не даёт забыть каждому матросу об этих трёх славных страницах русского флота? (Воротник матроски с тремя полосками.)
7. О чём эта старая русская загадка: «Глазами не увидишь, руками не возьмёшь, а без него в атаку не пойдёшь»? (Ура – боевой клич при атаке.)
8. Изображение какого сказочного существа присутствовало на знамёнах драгунских полков? (Дракона, отсюда и их название.)
9. Это слово первоначально существовало в военном лексиконе лишь как обозначение участника «партии», то есть отдельного отряда. В Отечественной войне 1812 года оно приобрело принципиально новый смысл и сохранило его до наших дней в значении «народный мститель». Назовите это слово. (Партизан.)
10. Попробуйте догадаться, о чём говорится в этой русской загадке: «Невелик Матвей, а далеко плюёт». (Ружьё.)
11. Кто ввёл портянки в русской армии? (Григорий Потёмкин.)
12. В старой русской армии при высших командирах состояли специальные гонцы для передачи распоряжений и выполнения прочих обязанностей и поручений. Со временем название их должности превратилось в наименование воинского звания. Какое это звание? (Поручик.)
13. Как при Петре I называли знаменосца? (Когда-то на Руси называли знамя прапором. А при Петре I прапорщиком стали называть знаменосца.)
14. Назовите воинское звание Екатерины II. (Полковник.)
15. Какой высший военный титул, согласно Уставу 1716 года, мог принадлежать только царям и владетельным принцам? (Генералиссимус.)

Ростовская область

Бланк ответов

Название команды \_\_\_\_\_

| № вопроса | Ответ |
|-----------|-------|
| 1.        |       |
| 2.        |       |
| 3.        |       |
| 4.        |       |
| 5.        |       |
| 6.        |       |
| 7.        |       |
| 8.        |       |
| 9.        |       |
| 10.       |       |
| 11.       |       |
| 12.       |       |
| 13.       |       |
| 14.       |       |
| 15.       |       |

**Ребятам выдают бланки за 10 минут им нужно найти один правильный ответ**

**1. Какую часть тела древнерусского воина защищала бармица?**

- а) Плечи;
- б) Шею (правильный ответ);
- в) Локти;
- г) Бёдра.

(Это кольчужная железная сетка, прикреплявшаяся к шлему воина.)

**2. Как в Древней Руси назывался вид железного шлема с острым верхом, наушниками и козырьком с наносником?**

- а) Чухонка;
- б) Ерихонка (правильный ответ);
- в) Лоханка;
- г) Ермолка.

**3. Какая часть тела дала название древнему боевому оружию, применявшемуся на Руси?**

- а) Кисть (правильный ответ);
- б) Локоть;
- в) Плечо;
- г) Колено.

(Кистень. Это короткая палка, на одном конце которой на ремне или на цепи подвешен металлический шар, а на другом - петля для надевания на кисть руки.)

**4. Как назывался доспех древнерусского воина, представляющий собой кольчужную рубашку без рукавов с металлическими пластинами?**

- а) Колонтарь (правильный ответ);
- б) Колонок;
- в) Кологрив;
- г) Коллонтай.

(Всё остальное к военному делу отношения не имеет.)

**5. Из каких отрядов, созданных для военных игр Петра I, образовались Преображенский и Семёновский полки?**

- а) Потешных (правильный ответ);
- б) Куражных;
- в) Увеселительных;
- г) Клоунских.

**6. Чем раньше занимались ремонтёры?**

- а) Заготовкой съестных запасов;
  - б) Проведением ревизий;
  - в) Обучением новобранцев;
  - г) Закупкой лошадей (правильный ответ).
- (Офицер, занимающийся закупкой лошадей.)

**7. Как назывался призывник царских времён?**

- а) Ректор;
- б) Рекрут (правильный ответ);
- в) Ротор;
- г) Волонтёр.

**8. Какой из этих российских флотов был создан первым?**

- а) Балтийский (правильный ответ);
  - б) Черноморский;
  - в) Тихоокеанский;
  - г) Северный.
- (Во время Северной войны 1700-1721 гг.)

**9. Какой чин имел Фёдор Фёдорович Ушаков, в то время, когда он командовал Черноморским флотом?**

- а) Вице-адмирал;
- б) Адмирал;
- в) Контр-адмирал (правильный ответ);
- г) Капитан бригадного ранга.

**10. Суворов говорил: «Там, где пройдёт олень, там пройдёт и русский солдат, а там, где не пройдёт олень, ...» Продолжите слова полководца.**

- а) «никто уже не пройдёт»;
- б) «всё равно пройдёт русский солдат» (правильный ответ);
- в) «пройдёт только леший»;
- г) «только птица пролетит».

**11. Как называется книга, которую написал Александр Васильевич Суворов?**

- а) «Наука воевать»;
- б) «Наука побеждать» (правильный ответ);
- в) «Наука дипломатии»;
- г) «Наука выживать».

**12. Какую игру великий русский полководец А.В. Суворов утвердил, как часть программы военной подготовки?**

- а) Городки (правильный ответ);
- б) Лапту;
- в) Шашки;
- г) Прятки.

(По-старинному – рюхи. Суворов часто говаривал: «Городки развивают глазомер, быстроту, натиск».)

**13. Как в русской армии начала 20-го века называли воспитанников военного училища?**

- а) Юнга;
- б) Юниор;
- в) Юнкер (правильный ответ);
- г) Юннат.

**14. По Уставу русской армии, если в помещение входил старший по званию, отдавалась команда «Господа офицеры!», и присутствующие вставали. А кто отдавал команду?**

- а) Сам входящий;
- б) Старший по званию в помещении;
- в) Тот, кто первый заметил вошедшего (правильный ответ);
- г) Внутренний голос.

**15. Крест какого цвета изображён на полотнище Андреевского флага?**

- а) Жёлтого;
- б) Голубого (правильный ответ);
- в) Красного;
- г) Зелёного.

**1. Какую часть тела древнерусского воина защищала бармица?**

- а) Плечи;
- б) Шею;
- в) Локти;
- г) Бёдра.

**2. Как в Древней Руси назывался вид железного шлема с острым верхом, наушниками и козырьком с наносником?**

- а) Чухонка;
- б) Ерихонка;
- в) Лоханка;
- г) Ермолка.

**3. Какая часть тела дала название древнему боевому оружию, применявшемуся на Руси?**

- а) Кисть;
- б) Локоть;
- в) Плечо;
- г) Колено.

**4. Как назывался доспех древнерусского воина, представляющий собой кольчужную рубашку без рукавов с металлическими пластинами?**

- а) Колонтарь;
- б) Колонок;
- в) Кологрив;
- г) Коллонтай.

**5. Из каких отрядов, созданных для военных игр Петра I, образовались Преображенский и Семёновский полки?**

- а) Потешных;
- б) Куражных;
- в) Увеселительных;
- г) Клоуновских.

**6. Чем раньше занимались ремонтёры?**

- а) Заготовкой съестных запасов;
- б) Проведением ревизий;
- в) Обучением новобранцев;
- г) Закупкой лошадей.

**7. Как назывался призывник царских времён?**

- а) Ректор;
- б) Рекрут;
- в) Ротор;
- г) Волонтёр.

**8. Какой из этих российских флотов был создан первым?**

- а) Балтийский;
- б) Черноморский;
- в) Тихоокеанский;
- г) Северный.

Ростовская область

**9. Какой чин имел Фёдор Фёдорович Ушаков, в то время, когда он командовал Черноморским флотом?**

- а) Вице-адмирал;
- б) Адмирал;
- в) Контр-адмирал;
- г) Капитан бригадного ранга.

**10. Суворов говорил: «Там, где пройдёт олень, там пройдёт и русский солдат, а там, где не пройдёт олень, ...» Продолжите слова полководца.**

- а) «никто уже не пройдёт»;
- б) «всё равно пройдёт русский солдат»;
- в) «пройдёт только леший»;
- г) «только птица пролетит».

**11. Как называется книга, которую написал Александр Васильевич Суворов?**

- а) «Наука воевать»;
- б) «Наука побеждать»;
- в) «Наука дипломатии»;
- г) «Наука выживать».

**12. Какую игру великий русский полководец А.В. Суворов утвердил, как часть программы военной подготовки?**

- а) Городки;
- б) Лапту;
- в) Шашки;
- г) Прятки.

**13. Как в русской армии начала 20-го века называли воспитанников военного училища?**

- а) Юнга;
- б) Юниор;
- в) Юнкер;
- г) Юннат.

**14. По Уставу русской армии, если в помещение входил старший по званию, отдавалась команда «Господа офицеры!», и присутствующие вставали. А кто отдавал команду?**

- а) Сам входящий;
- б) Старший по званию в помещении;
- в) Тот, кто первый заметил вошедшего;
- г) Внутренний голос.

**15. Крест какого цвета изображён на полотнище Андреевского флага?**

- а) Жёлтого;
- б) Голубого;
- в) Красного;
- г) Зелёного.



**Акция «Армейский чемоданчик»**

**1 этап:** предлагаем подготовить предметы быта и досуга членов семьи, которые прошли срочную или профессиональную службу (дембельские альбомы, предметы быта, музыкальные инструменты и т.д.). Данные предметы собираются в настоящий, либо импровизированный чемодан. От каждого класса предоставляется один и более собранный чемодан.

**2 этап:** предлагается организовать и провести классный час, в рамках которого обучающиеся расскажут одноклассникам об истории судьбы защитника Отечества и продемонстрируют предметы его быта, связанного со срочной или профессиональной службой, которые размещены в чемодане. Рекомендуется провести классный час в формате открытого, с приглашением непосредственно родственников, проходивших военную службу, чтобы они сами рассказали о предмете, который принесли в школу, и могли пообщаться на тему службы в армии и значении термина защитник Отечества.

При наличии в классе карты Российской Федерации, отметить на ней карандашом, кнопками или стикерами регионы, в которых проходили военную службу родственники обучающихся.

Дополнительно предлагаем организовать выставку в фойе школы, где будут размещены собранные чемоданчики, а из их содержимого будет собрана экспозиция. Представители того класса, которые выставили чемодан, смогут рассказывать всем желающим о заинтересовавших их предметах.