

12 апреля День космонавтики

Общая информационная справка

12 апреля весь мир отмечает **День авиации и космонавтики** — памятную дату, посвященную первому полету человека в космос. Это особенный день — день триумфа науки и всех тех, кто сегодня трудится в космической отрасли.

Как праздник — День космонавтики — был установлен в Советском Союзе Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 апреля 1962 года, а международный статус получил в 1968 году на конференции Международной авиационной федерации.

С 2011 года он носит еще одно название — **Международный день полета человека в космос** (International Day of Human Space Flight). О чем 7 апреля 2011 года на специальном пленарном заседании Генеральной Ассамблеи ООН, по инициативе России, была принята официальная резолюция № A/RES/65/271, по случаю 50-летия первого шага в деле освоения космического пространства. Соавторами этой резолюции стали свыше 60 государств.

12 апреля 1961 года гражданин Советского Союза старший лейтенант Ю.А. Гагарин на космическом корабле «Восток» впервые в мире совершил орбитальный облет Земли, открыв эпоху пилотируемых космических полетов.

Полет, длившийся всего 108 минут, стал мощным прорывом в освоении космоса. Имя Юрия Гагарина стало широко известно в мире, а сам первый космонавт досрочно получил звание майора и звание Героя Советского Союза.

Как известно, прежде чем в космический корабль сел человек, в полет были отправлены четвероногие друзья человека. В августе 1960 года советский космический корабль с собаками Белкой и Стрелкой на борту совершил суточный полет с возвращением на Землю.

Первый в истории космонавтики международный полет состоялся летом 1975 года — первопроходчиками были советский корабль «Союз-19» и американский корабль «Аполлон».

Вступив в 21 век, мы видим поразительные успехи космической техники — вокруг Земли обращаются десятки тысяч спутников, космические аппараты совершили посадку на Луну, привезя оттуда образцы грунта. Впоследствии на Марс и Венеру опускались автоматические зонды, несколько космических аппаратов покинули пределы Солнечной Системы и несут на себе послания Внеземным Цивилизациям.

Поэтому провозглашая этот праздник — Международный день полета человека в космос — Генеральная Ассамблея ООН выразила глубокую убежденность «в общей заинтересованности человечества в содействии исследованию и использованию космического пространства, являющегося достоянием всего человечества, в мирных целях, в расширении масштабов этой деятельности и в продолжении усилий по обеспечению всем государствам возможности пользоваться связанными с этим выгодами».

Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, историческая память, созидательный труд.

Целевые ориентиры:

Гражданско-патриотическое воспитание: обучающийся

- понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России;
- проявляет уважение к государственным праздникам России.
- сознает свою национальную принадлежность, любит свой народ, его традиции, культуру;
- проявляет уважение к историческому и культурному наследию России, праздникам, памятным датам;
- проявляет интерес к познанию истории своего народа;
- знает и уважает достижения нашей Родины — России в прошлом и современности;
- принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.

Общие хештеги мероприятия: #навигаторыдетства #Росдетцентр #навигаторыкосмоса #навигаторыдетстваб1

Сроки реализации: до 12 апреля 2023 года.

Механика проведения

1. Мероприятие и формат, разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учетом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

2. Фотозона «Мой Космос»

Советнику директора по воспитанию совместно со школьным активом предлагается создать фотозону, чтобы поддержать атмосферу праздника.

Фотозона должна отражать тематику дня. Также важно снять процесс создания фотозоны и процесса её работы. Фотографии и видеоматериалы выложить в социальные сети, указав соответствующие хештеги #НавигаторыДетства #Росдетцентр #мыпервые

3. Кинолекторий

Подборка фильмов для совместного просмотра и обсуждения

Возраст участников: в зависимости от возрастной категории кинокартины. Вы можете выбрать другую художественную или документальную картину в рамках действия ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

1. Короткометражный художественный фильм 0+ «Эра» (2021, 33 минуты. [Ссылка на сайт.](#))
2. Художественный фильм 12+ «Салют 7» (2017, 111 минут)
3. Серия обучающих мультфильмов 0+ «Путешествия в открытом космосе. Смешарики.» (2020, 118 минут. [Ссылка для скачивания.](#))

После просмотра провести обсуждения в формате «Да», «Нет», «Не знаю». Подготовка: для ведения обсуждения необходим ведущий-модератор. Готовятся три плаката с надписью – «Да», «Может быть», «Нет». Два плаката вывешиваются по двум концам зала, один – в центре. (Может быть форма организации пространства, отличная от плакатов).

Со всеми участниками ведущий договаривается о важных правилах: участники обсуждения не имеют права кого-либо критиковать, спорить. Они могут высказать только своё мнение.

После того, как ведущий озвучил какой-либо тезис, все участники переходят к тому плакату, который соответствует их ответу.

Тезисы – неоднозначные высказывания по содержанию фильма, на которые можно ответить односложно (да / нет / может быть).

Ведущий инициирует ответ 1 (или больше) человека от каждой группы. Ребятам нужно обосновать, почему они выбрали именно этот ответ.

4. Коллективное творческое дело «Космический грунт»

Рекомендуемый возраст: 1 класс.

Советнику директора по воспитанию совместно со школьным активом предлагается провести Коллективное творческое дело «Космический грунт».

КТД состоит из нескольких этапов:

1) *Просмотр короткометражного мультфильма.* В видеоролике показывают, как сложно вырастить в космосе растения. Старшеклассники предлагают школьникам представить, что они оказались на необитаемой планете и посадить семена овощей (для младших школьников больше всего подойдут бобовые из-за скорости роста).

2) *Высадка растения.* В дальнейшем после высадки старшеклассники при координации советника (учителя) ведут с детьми дневник наблюдений о росте растений.

3) *Подведение итога.*

[Ссылка для скачивания материалов.](#)

5. Марафон «Космический старт 2023»

Рекомендуемый возраст: 9 – 11 классы (*вы можете изменить испытания марафона для того, чтобы участие приняли обучающиеся другой возрастной категории*).

Участникам предлагается попробовать себя в роли настоящих космонавтов и пройти подготовку к настоящему полету. Марафон состоит из трехдневных испытаний, направленных на прокачивание умения работать в команде, эффективно принимать решения, технической смекалки. [Ссылка на описание марафона.](#)

6. Выставка работ «Мой спутник»

Рекомендуемый возраст: 5 – 8 класс.

Советнику директора по воспитанию совместно со школьным активом предлагается организовать и провести выставку работ. Выставка работ состоит из нескольких этапов:

1) Перед началом работ предлагается посмотреть короткий видеоролик о спутниках. [Ссылка на видеоролик.](#)

2) Работа может быть организована как в группах (разного возраста), так и индивидуально. Школьникам предлагается пофантазировать, какой спутник они бы сами хотели запустить в космос. Как он будет выглядеть и какими функциями он будет обладать. Фантазии

каждый ребенок отражает в изображении или поделке. Далее в классе/ в фойе школы организуется и проводится выставка работа, и, возможно, защита проектов. Примеры работ можно посмотреть [на сайте](#).

7. Видеоквиз.

Команда проекта «Навигаторы детства» подготовила для обучающихся видеоквиз с участием С. Н. Рязанского (космонавт, Герой Российской Федерации). Видеоквиз будет опубликован в официальной группе проекта «Навигаторы детства».

Подготовка отчетного материала.

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

- технические требования к видео совместной деятельности:
- горизонтальное;

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует советник и дети;
- присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

- на одном фото 3-5 детей;
- отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.