

**13 марта**  
**135 лет со дня рождения Антона Семеновича Макаренко.**

**Общая информация.**

13 марта 2023 года отмечается 135 лет со дня рождения российского педагога и писателя Антона Семеновича Макаренко (1888 - 1939).

А. С. Макаренко признан одним из четырех выдающихся педагогов мира наряду с Джоном Дьюи, Георгом Кершенштейнером и Марией Монтессори. Такой чести в 1988 году его удостоило ЮНЕСКО.

Антон Семенович Макаренко родился в небольшом городке Белополье Сумского уезда Харьковской губернии, в потомственной рабочей семье. И влияние семьи было первым существенным фактором, развившим наиболее яркие черты личности будущего педагога и писателя.

Антон Семенович Макаренко был талантливым педагогом-новатором, одним из создателей системы воспитания подрастающего поколения на основе марксистско-ленинского учения. Его имя широко известно в разных странах, его педагогический эксперимент, имеющий, по словам А.М. Горького, мировое значение, изучается повсюду.

За 16 лет своей деятельности в качестве руководителя колонии имени А.М. Горького и коммуны имени Ф.Э. Дзержинского А.С. Макаренко воспитал в духе идей коммунизма более 3000 молодых граждан Советской страны.

Многочисленные труды А.С. Макаренко, особенно «Педагогическая поэма» и «Флаги на башнях», переведены на многие языки. Велико число последователей Макаренко среди прогрессивных педагогов всего мира.

Увлеченность Макаренко проблемами воспитания была следствием его активного отношения к жизни, его влюбленности в жизнь. *«Я живу потому, что люблю жить, – делился он сокровенными чувствами с бывшим своим воспитанником, – люблю дни и ночи, люблю борьбу и люблю смотреть, как растет человек, как он борется с природой, в том числе и со своей собственной природой».*

Подходя к человеку неизменно с «оптимистической гипотезой», Макаренко считал, что *«хорошее в человеке приходится всегда проектировать, и педагог это обязан делать».* К этому следует добавить, что процесс воспитания никогда не сводился для Макаренко к формированию в человеке неких хороших качеств вообще. Ясно представляя перспективу развития нашего общества, он с самого начала ставил перед педагогикой проблему коммунистического воспитания.

Умению проектировать «хорошее в человеке» педагог Макаренко учился, по его словам, у писателя Горького. Уроки Горького имели неоценимое значение и для Макаренко писателя. Как и его учитель, Макаренко убежденно стоял на позициях социалистического реализма.

***Система А. С. Макаренко***

Основными идеями теории воспитания Макаренко являлись следующие подходы:

- воспитание в коллективе и через коллектив,

- воспитание трудом,
- воспитание в семье,
- воспитание в игре.

Его система была направлена на интеграцию воспитания и образования с трудовой деятельностью.

Система воспитания Макаренко самая демократичная. Педагог выступал за создание комфортного психологического климата в коллективе, который даст каждому ребенку ощущение защищенности, чувство радости. Макаренко был противником идеи того, что школа – это лишь подготовительный этап, и считал воспитанников полноправными гражданами, которые могут жить и работать по мере своих сил и заслуживают уважения. Как можно больше уважения к человеку и как можно больше требований к нему

Таким был Антон Семенович Макаренко, человек непоколебимой убежденности и широкой души, блестящий педагог-практик и теоретик, поднявший науку о воспитании на новую ступень, наконец, талантливый писатель.

*«Главный секрет его успехов, – по словам В.Н. Терского, хорошо знавшего Макаренко, – умение жить и работать для других, для народа...»*

**Традиционные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** патриотизм, гражданственность, историческая память, единство народов России.

#### **Целевые ориентиры:**

Защита традиционных российских духовно-нравственных ценностей, культуры и исторической памяти обучающихся:

- сохранение и укрепление традиционных ценностей, обеспечение их передачи от поколения к поколению;
- воспитание в духе уважения к традиционным ценностям как ключевой инструмент государственной политики в области образования и культуры, необходимый для формирования гармонично развитой личности

**Срок реализации:** до 15 марта 2023 года.

**Общие хештеги мероприятия:** #навигаторыдетства#навигаторыдетства1 #Росдетцентр #навигаторыовоспитании #ГодПедагогаНаставника

### **Механика проведения.**

**1. Мероприятие и формат,** разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

### **2. Информационный классный час «Макаренко – педагог новатор».**

**Рекомендуемый возраст:** 7-11 класс. (Более ранний возраст по желанию ОУ)

Советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с классными руководителями, организовать и провести информационный классный час.

Для подготовки классного часа можно использовать сайты:

<https://goo.su/IIFBxej>

<https://goo.su/yfv7DLU>

### **3. Интеллектуальная игра «Макаренко – педагог новатор».**

**Рекомендуемый возраст:** 9 – 11 классы.

Советнику по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активом обучающихся самостоятельно провести интеллектуальную игру. **Приложение 1**

### **Подготовка отчетного материала.**

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к фотографиям:

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует советник и дети;
- присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
- на одном фото 3-5 детей;
- отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

## Интеллектуальная игра «Макаренко – педагог новатор».

Перед проведением игры рекомендуется провести классный час «Макаренко – педагог наставник».

А так же познакомить ребят с основным содержанием и идеями произведения «Педагогическая поэма» (устроить просмотр фильма).

Для проведения 2 тура игры, разрешается пользоваться интернет ресурсами (только один участник).

### Ход игры.

Игру можно проводить, как внутри класса, так и между обучающимися разных классов.

Количество участников в команде 4-6 человек.

Команда получает бланк с вопросами 1 тура, на обсуждение и запись ответов команде отводится 10 минут.

Бланк с вопросами 2 тура, команда получает после сдачи первого бланка.

Если команда справилась с заданием быстрее, она может сдать ответы и досрочно начать отвечать на вопросы второго тура. Получив тем самым временной бонус.

На второй тур отводится 20 минут.

За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

***Во втором туре за 5 вопрос дополнительно даётся:***

***1 балл если названы имена от 3 до 5 воспитанников,***

***2 балла если названы все шесть имен.***

### **1 тур. Общие вопросы**

1. В какой науке Макаренко добился впечатляющих результатов?
2. Кем был отец Макаренко?
3. Что основал Макаренко в селе Ковалёвка?
4. С каким русским писателем вел переписку Макаренко?
5. Как называется главное художественное произведений Макаренко?
6. Против использования для детей элементов какого режима выступал Макаренко?
7. Как называется отрасль деятельности, изучающая систему Макаренко?
8. Где скоропостижно скончался Макаренко?
9. В каком возрасте скончался Макаренко?
10. Сколько фильмов посвящено Макаренко или его произведениям?

**2 тур. По произведению А.С. Макаренко «Педагогическая поэма»**

1. От чьего лица ведётся повествование в «Педагогической поэме»?
2. Где была организована колония имени М. Горького?
3. Для кого была организована колония имени Горького?
4. Какого числа прибыли в колонию первые воспитанники?
5. Сколько было первых воспитанников? Назовите их.
6. Фамилия того, кому изредка доверяли револьвер?
7. Каким предметом мебели выбивал Макаренко из воспитанника антисемитизм?
8. Как называли воспитанники крестьян?
9. Порядковый номер отряда девочек.
10. Сколько брал за стрижку машинкой приезжий парикмахер?
11. Фамилия агронома колонии.
12. Плугом, который тянула пара лошадей, воспитанники колонии могли вспахать за день ....
13. Выберите одну из организационных структур колонии: совет атаманов, совет командиров, коммунарные дружины.
14. Какую речку переплывёт черниговка?
15. В каком головном уборе был А.М. Горький при встрече с ребятами?
16. Назовите увлечения, который со временем стали значимыми в колонии.
17. К какому методу прибегает Макаренко в ситуации кражи денег у старушки-экономки, когда в результате разбирательства вор был найден?
18. Что отображают три части книги «Педагогическая поэма»?

## **Ответы**

### **1 тур**

1. Педагогика
2. Маляром
3. Трудовую колонию для несовершеннолетних правонарушителей
4. А. М. Горьким
5. Педагогическая поэма
6. Тюремного
7. Макаренковедение
8. В пригородном поезде
9. в 51 год
10. 4

### **2 тур**

1. От имени самого автора – первого лица.
2. Под Полтавой
3. Для беспризорников, среди которых были и малолетние преступники.
4. 4 декабря
5. 6. Бурун, Бендюк, Волохов, Гуд, Задоров, Таранец
6. Задоров
7. Стулом
8. Граки
9. Номер пять
10. 10 копеек
11. Шере
12. Полгектара.
13. Совет командиров
14. Днепр
15. В белой фуражке
16. Театр, переписка с Горьким
17. Метод «народного суда»
18. Три этапа становления и развития коллектива