**30 ноября**

**День** **Государственного герба Российской Федерации**

**Общая информационная справка**

30 ноября отмечается День Государственного герба Российской Федерации – отличительного знака нашего государства.

В целях восстановления исторической символики Российского государства и принимая во внимание, что Государственный герб Российской Советской Федеративной Социалистической Республики утратил свое символическое значение 30 ноября 1993 года Президент Российской Федерации Борис Ельцин подписал Указ № 2050 «О Государственном гербе Российской Федерации», которым утвердил Положение о Государственном гербе Российской Федерации
и рисунок Государственного герба Российской Федерации до вступления в силу соответствующего закона.

Процесс законодательного оформления российской символики был завершен спустя семь лет, в конце 2000 года.

25 декабря 2000 года Президент России Российской Федерации Владимир Путин подписал Федеральный конституционный закон № 2-ФКЗ
«О Государственном гербе Российской Федерации». Данным законом герб сохранялся в том же геральдическом составе и виде, в каком котором он был принят утвержден в 1993 году.

Государственный герб Российской Федерации является официальным государственным символом Российской Федерации.

Государственный герб Российской Федерации представляет собой четырехугольный, с закругленными нижними углами, заостренный в оконечности красный геральдический щит с золотым двуглавым орлом, поднявшим вверх распущенные крылья. Орел увенчан двумя малыми коронами и – над ними – одной большой короной, соединенными лентой. В правой лапе орла – скипетр,
в левой – держава. На груди орла, в красном щите, – серебряный всадник в синем плаще на серебряном коне, поражающий серебряным копьем черного опрокинутого навзничь и попранного конем дракона.

Цветовое значение на гербе является немаловажной частью символики. Каждый цвет в геральдике имеет особое значение:

* красный – цвет храбрости, мужества, отваги, пролитой крови защитниками Родины;
* золотой – богатство во всех смыслах: материальные, природные достояния, духовные ценности;
* синий – небо, свобода, верность, честь;
* белый – чистота, благородство.

На законодательном уровне определен список возможных сфер применения герба России - это неотделимый атрибут суверенного государства. Во все времена символы государства были олицетворением значимости, судьбы и будущего державы. Верность государственным символам и умение пронести их сквозь столетия - необыкновенная гордость и залог сохранения традиций и единства всех народов Российской Федерации!

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** патриотизм, историческая память и преемственность поколений, гражданственность, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, единство народов России.

**Целевые ориентиры:**

*Гражданское воспитание:* обучающийся

* понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
* проявляет уважение к государственным символам России, праздникам;
* принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие
в социально значимой деятельности.

*Патриотическое воспитание:* обучающийся

* проявляет уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

*Эстетическое воспитание:* обучающийся

* выражает понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

**Общие хештеги мероприятия:** #НавигаторыДетства #Росдетцентр #символыРФсНД

**Срок реализации:** до 29 ноября

**Механика проведения**

1. **Мероприятие и формат**, разработанный активом обучающихся
и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.
2. **Настольная игра «История российского герба»**

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 11 классы.

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается провести настольную игру «История российского герба». Для реализации игры необходимо распечатать игровые карточки в двух экземплярах и материал для ведущего.

*[Ссылка](https://disk.yandex.ru/d/a_1ADPtUC9WbHg)* на материалы к игре.

1. **Творческая мастерская «Символы моей семьи»**

**Рекомендуемый возраст:** 1-4 класс.

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом школы предлагается организовать творческое пространство для младших школьников, где обучающиеся смогут разработать уникальные символы своей семьи, объединив в них значения и ценности, которые им важны. Использовать можно различные материалы: бумагу, карандаши, клей и т.д.

*По окончании работы в творческой мастерской рекомендуем организовать выставку итоговых работ.*

1. **Виртуальная выставка «Геральдическое единство»**

**Рекомендуемый возраст:** 1-11 класс.

Советникам совместно с обучающимися предлагается создать виртуальную выставку о геральдическом наследии субъектов Российской Федерации при помощи интерактивного образовательного сервиса – [*Sutory*](https://www.sutori.com/en/)*.* В рамках виртуальной выставки участникам предлагается изучить историю развития герба внутри конкретного субъекта и создать визуальный ряд/обсуждение с помощью сервиса.

Данный сервис помогает педагогам создавать совместные презентации
в виде доски диалога, в основе которой лежит вертикальная шкала времени. Советник может начать обсуждение, создав цепочку. Обучающиеся, в свою очередь, могут как комментировать уже существующую информацию и факты, так и создавать новый материал в продолжение имеющемуся. По итогу, выстраивается единая виртуальная выставка. *Приветствуется творческий подход.*

[*Пример презентации*](https://www.sutori.com/en/story/novyie-tierritorii-chast-1-dieiatieli-iskusstva--fdt9XEBJjT1LyNR4vKqkemrg) и [*руководство по использованию*](https://disk.yandex.ru/i/6DKYnioXD5FOAA) можете найти
по ссылке.

1. **Совместный формат с Российским обществом «Знание»: просмотр тематического цикла видеороликов «ДНК России»**

**Рекомендуемый возраст:** 5-11 класс.

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать просмотр цикла видеороликов «ДНК России» на тему становления российской государственности с последующим обсуждением в формате открытого микрофона:

* [*ДНК России. Символы России;*](https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-simvoly-rossii-3484?collection=dnk-rossii&from=cinema)
* *[ДНК России. Неформальные символы – единство в многообразии](https://znanierussia.ru/library/video/dnk-rossii-neformalnye-simvoly-edinstvo-v-mnogoobrazii-3561?collection=dnk-rossii&from=cinema).*

Вы можете выбрать другую художественную или документальную картину с учетом требований Федерального закона от 29.12.2010 29 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

**Подготовка отчетного материала**

Подготовка видеоматериала для отчетного ролика:

* видео совместной деятельности обучающихся и советников директоров по воспитанию по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции, совместную деятельность советников директоров по воспитанию
и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

* горизонтальное;
* full hd;
* разрешение мин. 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

* горизонтальное;
* статичное full hd;
* разрешение мин 1280 на 720;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* фото не смазано;
* на фото обязательно присутствует советник и участники;
* присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия
(2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
* на одном фото 3-5 участников;
* отвлеките обучающихся, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.