

**25 октября**

## **Международный день школьных библиотек**

### **Общая информационная справка**

Международный день школьных библиотек отмечается во многих странах ежегодно в четвертый понедельник октября, начиная с 1999 года по инициативе ЮНЕСКО. Каждый год он посвящён определённой теме.

Школьные библиотеки играют важную роль в образовательном процессе. Сюда приходят перед началом учебного года: вдыхая аромат типографской краски, набивают учебниками рюкзаки. В библиотеку ведут первоклассников для лекций о добре и зле, знакомстве с литературными героями. В тишине читального зала корпят над рефератами ученики старших классов. В глубине рядов педагоги листают профильную литературу.

Впервые событие отпраздновали 25 октября 1999 года. В 2005 г. официальный статус этого дня был закреплен главой Международной ассоциации школьных библиотек. 2008-й год ознаменовался великими переменами. Тогда в октябре прошел первый Месячник школьных библиотек. Участники данной акции смогли самостоятельно выбрать день или неделю для проведения своих праздничных мероприятий, посвященных этим учреждениям – хранилищам книг.

Традиционно в этот праздник проходят сборы книг для нужд библиотек, организуются встречи с авторами произведений, презентации, конференции, конкурсы. При помощи обучающихся библиотекари готовят стенгазеты и оформляют школьные уголки.

Библиотекарь – одна из древнейших профессий. Первые специалисты появились в 2500 г. до н.э., когда фондовые хранилища представляли собой склад папирусных свитков и табличек из глины. Мастера хранения и ведения учета тогда назывались писцами. Слово «библиотекарь» впервые прозвучало в Древней Греции, и означало оно – собрание книг.

В Средние века инициативу перехватили монахи. Они занимались классификацией книг, следили за порядком в хранилище, переписывали церковные догматы. Первые крупные библиотеки появились в эпоху Возрождения: Л. Медичи и Ватиканская.

В России развитие профессии началось в 1307 году, когда Я. Мудрый собрал писцов для кропотливой переписи греческих подлинников.

Признание значимой роли библиотек в жизни гражданина современного российского государства является важной задачей современности. Богатство библиотек и их значение в обществе быстро росли по мере того, как человечество делало все новые и новые открытия в познании самого себя и окружающего мира.

Обязанности школьного библиотекаря XXI века включают не только выдачу учебников и поиск книг, но и:

- ведение учета;
- классификацию книг;
- составление библиографических справочников;
- контроль над состоянием изданий.

Несмотря на то, что в современном мире все больше распространяются электронные средства связи, обеспечивающие доступ к огромному массиву информации, классическая бумажная книга не утратила своего значения и остается востребованной в обществе. И Международный день школьных библиотек способствует сохранению прекрасных традиций чтения и воспитанию в детях чувства любви к книге.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений.

**Целевые ориентиры:**

*Гражданское воспитание:* обучающийся

— принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, ориентирован на участие в социально – значимой деятельности.

*Духовно-нравственное воспитание:* обучающийся

— уважает духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учетом национальной, религиозной принадлежности;

— владеет представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеет первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

*Эстетическое воспитание:* обучающийся

— способен воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

**Общие хештеги мероприятия:** #НавигаторыДетства  
#НавигаторыДетстваб1 #Росдетцентр #любимыекнигиНД

**Срок реализации:** до 25 октября

## Механика проведения

**1. Мероприятие и формат,** разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

### **2. Акция «Подари книге жизнь»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 –11 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать акцию «Подари книге жизнь».

Библиотека открывает обучающимся безграничный мир книги, дает возможность познакомиться с выдающимися произведениями художественной литературы, прививает любовь к чтению. Со временем книги приходят в негодность по причине их старения, небрежного обращения читателей с ними. Однако, книгам можно продлить жизнь, если соблюдать правила пользования, а также вовремя их ремонтировать.

В ходе реализации акции школьный библиотекарь рассказывает обучающимся школы, как правильно обращаться с книгой, проводит мастер-класс по ремонту потрёпанных книг.

Обучающимся начальных классов предлагается выпрямить загнутые страницы, стирать ластиком карандашные пометки, подклеивать страницы скотчем и т.д.

Обучающимся среднего/ старшего звена предлагается помочь в школьной библиотеке: подклеить книги, протереть пыль, полить цветы, расставить на полках книги.

### **3. Фотозона «Рядом с вечным»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 –11 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом образовательной организации предлагается подготовить фотозону в центральном холле/рекреации с использованием книг. При создании можно использовать списанные книги, стеллажи с книгами, распечатать обложки и сделать арт-объект.

Фотографии необходимо опубликовать на личных страницах обучающихся и официальной группе «ВКонтакте» образовательной организации с хештегом #рядомсвечным.

Примеры оформления фотозоны по ссылке.

### **4. Акция «На страницах любимых книг»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом образовательной организации предлагается организовать акцию «На страницах любимых книг».

Для участия необходимо создать креативные закладки для книг. Перед созданием проходит краткая беседа о пользе закладок, их истории появления и интересные факты. После создания рекомендуется произвести обмен внутри класса, образовательной организации или города.

Примеры закладок по ссылке.

## **5. Дебаты «Сохраняя страницы истории»**

**Рекомендуемый возраст:** 8 – 11 классы

Советнику директора по воспитанию предлагается совместно с активом образовательной организации организовать дебаты, раскрывающие тему бережного отношения к книгам. Как один из вариантов проведения, предлагаем организовать дебаты по принципу стандартных, но с дополненной игрой-квестом.

Ссылка на описание мероприятия.

## **6. Интеллектуальная игра «Лучший среди лучших»**

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 8 классы

Советнику директора по воспитанию предлагается совместно с активом образовательной организации организовать интеллектуальную игру «Лучший среди лучших». Мероприятие состоит из 5 игр, а победителем станет команда, победившая в трех играх подряд.

Ссылка на описание мероприятия.

## Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

– камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;

– человек, предмет не должны быть обрезанными;

– фото не смазано;

– на фото обязательно присутствует советник и дети;

– присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

– на одном фото 3-5 детей;

– отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

*!Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.*

## Работа специалистов ресурсного центра.

**Для медиа специалистов.**

Отснятые видеоматериалы медиаспециалистов до 14:00 (по мск) до 25 октября загружаем в папку 1. *Отобранное Видео*

Фотоматериалы от медиаспециалистов 2. *Отобранное ФОТО*

Все остальные отснятые материалы до 16:00 (по мск) до 25 октября загружаем в папку своего региона, в свой муниципалитет, в свою школу (**вставить ссылку своего региона**).

**Для специалистов аналитиков.**

Совместно с муниципальными кураторами и специалистами РЦ, отвечающими за отчетность по охватам мероприятий, по 30 октября до 16:00 (по мск), заполняем предварительные данные об охвате участников в таблице (ссылка закреплена в группе аналитиков).