

**27 января**

**День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста**

**Общая информационная справка**

Ежегодно 27 января отмечается Международный день памяти жертв Холокоста. Резолюция об этом была принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 1 ноября 2005 года.

Холокост – от древнегреческого holocaustosis, означающего «всесожжение», «уничтожение огнем», «жертвоприношение». В современной научной литературе и публицистике обозначает политику нацистской Германии, ее союзников и пособников по преследованию и уничтожению шести миллионов евреев в 1933–1945 годах. В основе холокоста – расовая теория нацизма, идея о превосходстве арийской расы над другими, признаваемыми «неполноценными» расами, представление о «мировом еврействе» как главном враге германской нации.

Преследование евреев в Германии началось в 1933 году, почти сразу после прихода к власти нацистов. Однако систематическому массовому истреблению они подверглись во время Второй мировой войны: сначала в процессах геттоизации (создание локальных замкнутых, изолированных поселений) и массовых расстрелов в Центральной и Восточной Европе, а затем, в период с 1941 по 1945 год, депортации в лагеря смерти, такие как Освенцим, Трешлинка и Белжец.

Дата памятного дня выбрана не случайно. 27 января 1945 года Советская армия освободила крупнейший нацистский лагерь смерти Освенцим, в котором погибли, по разным оценкам, от 1,5 до 4 миллионов человек. Точное количество погибших в Освенциме так и не удалось установить, поскольку многие документы были уничтожены, а сами немцы не вели учет жертв, направляемых в газовые камеры сразу по прибытии. Как свидетельствуют документы Нюрнбергского трибунала, погибли 2,8 миллиона человек, 90% из которых были евреи. Согласно последним оценкам историков катастрофы, общее число погибших в Освенциме составило около 1,5 миллиона человек, из них 85% евреев (1,275 миллиона). Однако эти данные часто оспариваются на основании вещественных доказательств: при освобождении Освенцима только на шести уцелевших складах было обнаружено свыше 348,8 тысячи комплектов нижней и верхней мужской одежды, свыше 836,2 тысячи комплектов женской и огромное количество детской одежды. 29 других складов нацисты успели сжечь.

Освенцим, известный также под немецким названием Аушвиц, созданный весной 1940 года на оккупированной территории Польши, вначале предназначался только для польских политических заключенных. После нападения в июне 1941

года на Советский Союз нацисты стали отправлять в него советских военнопленных. В концлагере проводились массовые расстрелы советских евреев.

Роль Аушвица как центра уничтожения евреев неизмеримо возросла после совещания, состоявшегося 20 января 1942 года в пригороде Берлина на озере Ванзее. Оно было посвящено уничтожению целого народа – «окончательному решению еврейского вопроса». Впоследствии его назовут «Ванзейской конференцией». Ее протокол фигурировал на Нюрнбергском процессе как одно из важнейших доказательств в разделе «Преследование евреев».

В конце 1944 года в условиях развернувшегося наступления советских войск нацистское руководство, пытаясь скрыть следы преступлений, отдало приказ о демонтаже газовых камер, крематориев и полной ликвидации Освенцима. Однако, ликвидировать лагерь и уничтожить оставшихся в нем узников нацисты не успели.

В резолюции от 1 ноября 2005 года Генеральная Ассамблея ООН призвала государства-члены разработать просветительские программы, чтобы уроки Холокоста навсегда сохранились в памяти последующих поколений и способствовали предотвращению актов геноцида в будущем. «Холокост, приведший к истреблению одной трети еврейского народа и несчетного числа представителей других меньшинств, будет всегда служить всем людям предостережением об опасностях, которые таят в себе ненависть, фанатизм, расизм и предрассудки», – говорится в резолюции ГА ООН.

Для обеспечения исторической истины о событиях Второй мировой войны, решающей роли стран антигитлеровской коалиции в победе над фашизмом, а также сохранения памяти об ужасах Холокоста, с 2005 года проводится серия мероприятий высокого уровня под названием «Всемирный форум памяти Холокоста».

Международный день памяти жертв Холокоста является не только свидетельством уважения к тем, кто выжил и данью памяти жертвам Холокоста, он содержит призыв к действию. Образование играет жизненно важную роль в создании потенциала противодействия таким преступлениям. В частности, оно помогает формировать «культуру предупреждения», избавиться от предрассудков, поощрять мирное сосуществование и права человека и содействовать уважению всех народов.

**Традиционные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральных концепций:** патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, взаимопомощь, историческая память и преемственность поколений.

## **Целевые ориентиры**

*Гражданско-патриотическое воспитание:* обучающийся

- понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
- знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

*Духовно-нравственное воспитание:* обучающийся

- выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

**Общие хештеги мероприятия:** #НавигаторыДетства #навигаторыдетства1 #Росдетцентр #важнопомнитьНД

**Срок реализации:** до 27 января

## **Механика проведения**

**1. Мероприятие и формат,** разработанный активом обучающихся и/или педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

### **2. Мероприятие «Через музыку едины»**

**Рекомендуемый возраст:** 8 – 11 класс, СПО

Советникам по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать мероприятие «Через музыку едины», связанное с прослушиванием музыкальных произведений, посвященных жертвам фашизма, такие как:

1. Струнный Квартет №8 Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (Шостакович Д.Д., Камерная симфония «Памяти жертв фашизма и войны», ор.110а);

2. Симфония № 21 «Каддиш», Моисей Вайнберг.

В рамках открытого микрофона, после прослушивания выше представленных произведений, предлагается обсудить с участниками их внутренние переживания, возникающие образы во время прослушивания, предложить изобразить их на бумаге.

### **3. Киноурок «Страна игрушек»**

**Рекомендуемый возраст:** 9 – 11 классы, СПО

Советникам директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом образовательной

организации предлагается организовать проведение киноурока по короткометражному фильму «Страна игрушек».

[Ссылка для скачивания материалов.](#)

#### **4. Виртуальная экскурсия.**

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 11 классы, СПО

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом обучающихся предлагается организовать виртуальную экскурсию по крупнейшему лагерю смерти Аушвиц-Биркенау (Освенцима). Ссылка на виртуальную экскурсию.

Для помощи проведения урока можно обратиться к следующим материалам.

[Ссылка на материалы.](#)

#### **5. Исторический квест «История в деталях».**

**Рекомендуемый возраст:** 5 – 11 классы, СПО

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается организовать исторический квест «История в деталях». Для данного формата разработаны плакаты с двумя категориями (люди и Холокост; искусство и Холокост), в которых содержится полезная информация.

Накануне проведения мероприятия по окончании учебных занятий, или непосредственно в день его проведения до начала занятий, в разных помещениях школы (коридор, гардероб, классы, актовый и спортивный залы, столовая и др.) размещаются постеры, содержащие какую-либо значимую, но не очевидную информацию о Холокосте.

В начале квеста обучающимся раздают бланки с вопросами. Для этого детям нужно найти размещенные в школе постеры, содержащие разрозненные информационные фрагменты с QR-кодами, получить по QR-кодам дополнительную информацию.

Постеры можно создать в PowerPoint или в любом другом графическом редакторе. Размеры постеров должны быть не менее формата А4 и изготавливаться в альбомной (горизонтальной) ориентации.

Постеры рекомендуется размещать так, чтобы, входя в помещение, обучающиеся сразу обращали на них внимание. Необходимо разместить изготовленные постеры в классах по согласованию с классными руководителями и предметниками.

Ниже находятся ссылки на готовые постеры. Приветствуется разработка собственных постеров или дополнение готовых материалов.

[Ссылка на скачивание готовых постеров.](#)

[Ссылка на бланк вопросов.](#)

## Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

— видео совместной деятельности обучающихся и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции обучающихся, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу:*

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует советник и участники;
- присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

- на одном фото 3-5 участников;