**14 февраля**

**День освобождения Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков.**

**Общая информационная справка.**

14 февраля 1943 года, бойцы Красной армии при поддержке кавалерии казаков и местных партизан смогли навсегда выбить из донской столицы гитлеровские войска.

В ходе Великой Отечественной войны гитлеровцы оккупировали Ростов дважды. Впервые это случилось 21 ноября 1941 года и продолжалось неделю – 29 ноября 1941 года город был полностью освобождён. Мирная жизнь в Ростове не продлилась и года. В июле 1942 года город снова был захвачен фашистами, в этот раз на восемь месяцев. Оккупанты творили дикие зверства, тысячами уничтожали ростовчан от мала до велика. Самыми громкими преступлениями захватчиков стали массовые казни мирных жителей на улицах Ростова-на-Дону и в Змиёвской балке. О зверствах нацистов напоминают мемориальные доски на зданиях нашего города.

Конец этому ужасу положили советские войска своим наступлением. «Ростовская операция», частью которой стало освобождение Ростова, началась 1 января. Её целью было очистить донскую столицу от противника и отрезать ему пути отхода на север. Войска Южного фронта наступали при содействии Закавказского, а с 24 января – и Северо-Кавказского фронтов.

К Ростову подошла 28-я армия под командованием генерал-лейтенанта Василия Филипповича Герасименко. Нашим войскам предстояло освободить сначала Батайск, а затем и Ростов-на-Дону. Для начала наступления был выбран условный сигнал «Привет героям». 8 февраля 1943 года операция по освобождению Ростова началась. Ожесточённые уличные бои на подступах к городу и на улицах продолжались 7 дней, завершившись полным освобождением города Ростова-на-Дону 14 февраля 1943 года.

За 8 месяцев оккупации гитлеровцы уничтожили более 40 тысяч человек, 53 тысячи ростовчан были угнаны на принудительные работы, а сам Ростов-на-Дону вошёл в десятку наиболее пострадавших городов СССР в годы Великой Отечественной войны. Практически полностью были разрушены жилые дома, из почти 300 фабрик и предприятий уцелели всего шесть, было уничтожено множество шедевров ростовской архитектуры XVIII-XIX веков.

В городе Ростове-на-Дону 92 памятника посвящены событиям Великой Отечественной войны. Среди них:

* мемориальный комплекс «Павшим воинам»;
* мемориальный комплекс «Воинам-освободителям г. Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков»;
* мемориальный комплекс жертвам фашизма «Змиевская балка»;
* «Братское захоронение советских военнопленных»;
* стела «Героям - комсомольцам»;
* мемориальная стела в честь юных героев Великой Отечественной Войны
* мемориальный комплекс «Защитникам ростовского неба»;
* мемориальный комплекс «Кумженская роща»;
* стела «Ростов-на-Дону-город воинской славы».

В канун 65-летия Великой Победы, 6 мая 2010 года, торжественно открыт мемориальный комплекс «Ростов-на-Дону – Город воинской славы». Это почетное звание присвоено Ростову указом Президента Российской Федерации Дмитрия Анатольевича Медведева от 5 мая 2008 года № 556 — «За мужество, стойкость и массовый героизм, проявленные защитниками города в борьбе за свободу и независимость Отечества».

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание региональной концепции:** патриотизм, гражданственность, историческая память, служение Отечеству и ответственность за его судьбу.

**Целевые ориентиры:**

*Гражданско-патриотическое воспитание*: обучающийся

* понимает сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;
* знает и уважает боевые подвиги героев и защитников Отечества;
* принимает участие в мероприятиях патриотической направленности.

**Сроки реализации:** до 14 февраля 2024 года.

**Общие хештеги мероприятия**: #Росдетцентр **#**навигаторыдетства61 #навигаторыСПО #освобождениеРостованаДону

**Механика проведения.**

1. **Акция «Мы помним Ваши имена».**

Возраст участников: 1-11 класс, СПО

Обучающимся необходимо в социальной сети ВКонтакте выложить видеоролик/VK-клип о герое Великой Отечественной войны, уроженце города Ростова-на-Дону или герое, принимавшем участие в освобождении города, в честь которого названа улица, установлен памятник в городе. Видеоролик/VK-клип должен начинаться с названия улицы/памятника и краткой информации о герое, в честь которого она названа. Готовый ролик публикуется в социальной сети «ВКонтакте» с основными хештегами мероприятия, а также с хештегом, содержащим имя и фамилию героя. Продолжительность до двух минут.

1. **Интеллектуальная игра\викторина «Освобождение Ростова-на-Дону».**

Возраст участников: 7-11 класс. СПО

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с педагогом истории, заведующим школьного музея, активом школы провести игру «Освобождение Ростова-на-Дону». В викторине предусмотрено 5 станций: «Юные антифашисты», «Даты и события», «Песни военных лет», «Имена героев в истории родного города», «Памятники, посвящённые Великой Отечественной войне».

При организации и проведении игры можно использовать начисление баллов и по завершению игры вручить командам подготовленные ОО дипломы/грамоты.

Описание игры (пример) в приложении 1.

1. **Выставка школьных газет «Моя семья в годы войны».**

Возраст участников: 1-11 класс, СПО

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с медиацентром образовательного учреждения подготовить выпуск школьной газеты «Моя семья в годы войны» с рассказами обучающихся, педагогов, на базе школьного музея (кабинета истории) организовать их выставку

Цель данного события – содействие формирование семейных ценностей, через историю семьи, формирование уважения к подвигам героев войны и труда, формирование ценностного отношения к мужеству и его проявлению в различных ситуациях, формирование готовности совершить мужественный поступок во имя своего народа, во имя Родины на примере истории своих близких.

1. **Торжественный концерт в честь освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков «Не властно над памятью время»**

**Возраст участников: 5-11 класс, СПО**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом учащихся\студентов СПО подготовить и провести торжественный концерт.

**Подготовка отчетного материала.**

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

* видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

* технические требования к видео совместной деятельности:
* горизонтальное;
* full hd;
* разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

* горизонтальное;
* статичное full hd;
* разрешение мин 1280 на 720;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* фото не смазано;
* на фото обязательно присутствует советник и дети;
* присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия  
  (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
* на одном фото 3-5 детей;

**Приложение 1**

**Интеллектуальная игра «Освобождение Ростова-на-Дону».**

*Организационный момент:* необходимо распечатать и подготовить разработанные материалы к викторине (тематически оформленные таблички с названиями станции, маршрутные листы, бланки вопросов и ответов).Для организации работы на станциях необходимо подготовить 5 «координаторов» и 5 ведущих игру, из числа старшеклассников-наставников.

*Ход игры:* Обучающиеся делятся на 5 команд, каждая из которых получает маршрутный лист. На каждой станции команда выполняет определенное задание и по итогу его выполнения/невыполнения координатором проставляется бал в маршрутный лист.

Станции и задания могу быть измены и/или дополнены на усмотрение советника директора по воспитанию.

1. ***Станция «Дети герои войны» (подготовить с активом обучающихся).***

Команде выдаются фотографии детей - героев Великой Отечественной войны и их имена по отдельности. Задача заключается в сопоставлении имен героев с фотографиями и рассказать подвиг юного героя. Выбрав фотографии именно тех, чьё имя связано с Ростовом-на-Дону. Команда получает 1 балл, за каждый правильный ответ. Дополнительные баллы можно заработать, если участники смогут сопоставить фотографии и имена всех юных героев.

**Примерные задания**:

Сопоставьте фотографии и имена.

Кто из этих героев был родом или жил в Ростове-на-Дону?

Расскажите о подвиге юных героев.

**Дополнительное задание.**

Сопоставьте фотографии и имена всех юных героев

**Ответ:**

***Станция «Даты и события».***

Команде предлагается ответить на 10 вопросов викторины. За каждый правильный ответ команда получает 1 балл.

**Список вопросов:**

1. Назовите дату начала второй оккупации Ростова-на-Дону *(24 июля 1942 года).*
2. Назовите даты, когда проведена «Ростовская операция» *(с 1 января по 18 февраля 1943 года.)*
3. Сколько дней длились бои за город Ростов-на-Дону (*6 дней*).
4. Назовите даты начала и завершения операции по окончательному освобождению Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков *(8 февраля - 14 февраля 1943 года).*
5. Части каких армий освобождали Ростов-на-Дону в феврале 1943 года? *(28-й и 51-й армий)*
6. Кто командовал 28-й армией в феврале 1943 года (*генерал-лейтенант.* *Василий Филиппович Герасименко*).
7. Кто командовал 51-й армией в феврале 1943 года *(генерал-лейтенант Георгий Фёдорович Захаров).*
8. Какой подвиг совершил Женя Репко? *(08.02.1943 г. Женя провел советских солдат к водокачке, где находились гитлеровские огневые точки).*
9. Какой подвиг совершили пятеро ребят с Ульяновской улицы *(спасали раненых солдат).*
10. Какой мемориальный знак был установлен в канун 80-летия освобождения города Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков. Назовите место, где он установлен *(Мемориальный знак в память о погибших в Великую Отечественную войну мирных жителях установлен возле «Дома книги» на пересечении улицы Большая Садовая и проспекта Будёновского).*
11. ***«Имена героев в истории родного города».***

Команде предлагается за две минуты записать имена героев Великой Отечественной войны, в честь которых названы улицы в нашем городе. После выполнения задания команде предлагается ответить на вопросы:

* Кем были эти люди в годы Великой Отечественной войны?
* В каком районе города расположена названная их именем улица (одна улица на выбор ведущего)?

Оценка выполненного задания в баллах:

* 0,5 баллов за каждую улицу;
* 1 балл – кем были эти люди, за каждый правильный ответ;
* 1 балл, если команда с может назвать район, где находится улица.

1. ***Станция «Песни военных лет» (подготовить с активом обучающихся\студентов)***

На данной станции предусмотрено два задания:

1. Легенда: «Вы попали в полуразрушенное здание, и первое, что вы увидели - это граммофон с пластинкой. Но после долгих бомбардировок, пластинка была повреждена. Названия песен теперь не разобрать. Ваша задача: узнать какие песни могли звучать в перерывах между боями». За каждую угаданную песню команда получает 6 баллов.
2. Команде выдается 5 пластинок, на которых нарисованы рисунки. По рисункам обучающиеся должны определить название песни. За каждую угаданную песню команда получает 1 балл. Последнюю угаданную песню команда должна пропеть хором.
3. ***Станция «Памятники, посвящённые Великой Отечественной войне»***

Участникам необходимо назвать памятники, посвященные Великой Отечественной войне, указать какому событию они посвящены и в каком районе города расположены. (За каждый правильный ответ 1,5 балла).

**Подведение итога игры**

По окончанию игры команды дают обратную связь о том, что нового они узнали. Жюри подсчитывает баллы и выбирает команду, которая набрала наибольшее количество баллов. Победителям игры выдаются дипломы.

Использованы сайты:

<https://www.donland.ru/activity/2318/>

<https://sevmuseum.ru/scientific-activity/article/litsa-goroda/georgiy-fedorovich-zakharov/>

<https://xn--d1abichgllj9dyd8a.xn--90anlfbebar6i.xn--p1ai/encyclopedia/heroes/USSR/more.htm?id=12109357@morfHeroes>

<http://cop-rostov.ru/nashi-obekty/zmeevka/>

**Приложение 2**

**СЦЕНАРИЙ ТОРЖЕСТВЕННОГО МИТИНГА - КОНЦЕРТА В ЧЕСТЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ ГОРОДА РОСТОВА-НА-ДОНУ ОТ НЕМЕЦКО-**

**ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ**

**«НЕ ВЛАСТНО НАД ПАМЯТЬЮ ВРЕМЯ»**

***Материал подготовлен советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Колыхалиной Ксенией Андреевной, социальным педагогом Бабердиной Татьяной Сергеевной ГАПОУ РО «РКТМ»***

**Цели мероприятия:** патриотическое воспитание подрастающего поколения

**Задачи:**

-познакомить обучающихся с историей освобождения города Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.

**Видеоролик с песней «Священная война»** [**https://youtu.be/sailmeWkm\_A**](https://youtu.be/sailmeWkm_A)

**ВЕДУЩИЙ 1:** Великий смысл заключён в слове «память». И обращён он не только к прошлому, а прежде всего к настоящему и будущему. В истории нашей страны есть события, которым суждено всегда жить в памяти поколений.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Прошлое всегда с нами, и все, что мы собой представляем, все, что мы имеем, исходит из прошлого. Мы его творение, и мы живем, погруженные в него. Не понимать этого и не ощущать прошлое, значит, не понимать настоящее. Прошлое, хранящееся в памяти, и есть часть настоящего.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Памятью жив человек. Память о событиях военных лет не подвластна времени. Мы бережно храним её и передаем из поколения в поколение, и верим, что она переживет века.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Память учит нас, предостерегает, дает силу и надежду. История всего нашего народа, его самоотверженный героизм касается каждого. Нет ни одной семьи в нашей стране, в которой не было бы своего героя - деда, прадеда, отца, мужа, брата. Все они совершили величайший подвиг в борьбе с фашизмом, зачастую заплатив своими жизнями, но приобретя взамен вечную славу и восхищение.

**ВЕДУЩИЙ 1:** 81 год назад 14 февраля 1943 года, после победы под Сталинградом, в ходе общего наступления Красной Армии Ростов-на-Дону был окончательно освобожден.

**Видеоролик об освобождении Ростова-на-Дону** [**https://youtu.be/GSPU4dL5TT8**](https://youtu.be/GSPU4dL5TT8)

**ВЕДУЩИЙ 2:** После первого освобождения Ростов оставался свободным от фашистов полгода до 24 июля 1942 года, когда в Ростов снова вошли фашистские войска. Вторая фашистская оккупация продолжалась целых восемь месяцев.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Более полугода по нашим улицам ездили танки и военные автомобили, ходили немецкие солдаты, звучала чужая речь, к любому в дом могли зайти фашисты, отнять еду, одежду, выселить людей из дома или заставить себе прислуживать, убить или отправить на принудительные работы в Германию. Страшно даже вспомнить, что сделали за это время с нашим городом гитлеровские захватчики.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Вторая оккупация осталась в памяти ростовчан как самая трагическая страница в истории города за весь период его существования.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Никогда Ростов-на-Дону не подвергался таким разрушениям, никогда не уничтожалось мирное население города в таком количестве.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Ростов-на-Дону называют «Ворота Северного Кавказа». Это значит, через Ростов гитлеровцы могли получить доступ ко всей кавказской нефти.

**ВЕДУЩИЙ 1:** А нефть – это топливо для автомобилей, танков, самолётов, кораблей. Именно поэтому наш город имел очень большое значение для фашистов. Сохранить за собой Ростов-на-Дону немецкие войска-захватчики пытались, во что бы то ни стало.

**1 чтец:** Когда фашисты рвались к Дону, чтоб захватить потом Кавказ,

Наш город стал для них заслоном, такое было много раз:

Ростов бомбили самолеты, стреляли пушки, танки жгли…

Сражались русские пилоты за каждый метр родной земли.

Пилотам нашим, помогая, зенитки били в небеса,

На лик беды, не уставая, смотрели девичьи глаза.

Врагов заставили бояться, стояли насмерть, как могли,

Им было только восемнадцать, защитницам Донской земли.

Поставлен памятник в Ростове, и каждый день, и каждый час,

Должны мы понимать и помнить, что и за них живем сейчас!

Они – солдаты ополчения – отдали жизнь свою без слов.

Придет к ним в день освобождения Ростов с букетами цветов.

Они себя не пощадили, Чтоб жили мы, цвела земля,

Их будет чествовать Россия четырнадцатого февраля

И вспомнит всех их поименно, и дань их подвигу отдаст.

Приспустят флаги и знамена, и Дон, и Волга, и Кавказ!

**МУЗЫКАЛЬНАЯ КОМПОЗИЦИЯ. «НА ТИХОМ, НА СИНЕМ, НА ВОЛЬНОМ ДОНУ»**

**ВЕДУЩИЙ 2:** Великая скорбь, неразрывно связанная с памятью о самых трагических днях нашего города, находит отражение в творчестве ветеранов и детей Великой Отечественной Войны

**ВЕДУЩИЙ 1:** Сейчас прозвучит стихотворение ветерана Великой Отечественной войны Виктора Креслова в исполнении:

Звенел от пуль, одетый в пепел, февральский лёд

И на глазах редели цепи стрелковых рот

А к ним с мольбой, устав от муки в когтях врагов

В дыму пожарищ, словно руки, тянул Ростов

И политрук, взмахнув наганом, поднял солдат

Ревел навстречу ураганам шрапнельный град

Всё нарастая, бил по нервам сраженья гул

Но батальон на берег первым сквозь смерть шагнул

Кто из бойцов усталых ведал, осилив Дон

Что в этот день шагнул в легенду их батальон.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Майор М.И. Дубровин, служивший в 159-й стрелковой бригаде, рассказывал: «Я с большой любовью вспоминаю... жителей города, которые помогали нам сломить сопротивление гитлеровцев. Особенно запомнились мне мальчишки. Они знали о враге, кажется, все: где, сколько фашистов, какое у них вооружение. Они показывали нам обходные пути, и мы наносили внезапные удары по врагу с флангов и с тыла».

**ВЕДУЩИЙ 1:** Действовавшие в городе подпольщики, а также и рядовые жители Ростова-на-Дону внесли большой вклад в освобождение нашего города. Известно, что бойцам Гукаса Мадояна проносила еду и воду обычная ростовская девочка по имени Лидия.

**Видеоролик о Гукасе Мадояне https://youtu.be/viDNxDitD9Y**

**СТИХОТВОРЕНИЕ «ПУРГА НАД РОСТОВОМ»**

**3 чтец:** Пять суток пурга над Ростовом кружит…

Морская пехота в окопах лежит.

И лица под снегом – не лица, а маски,

И белыми стали зеленые каски.

А хлебная норма –мизерная доза!

Пять суток уже никакого подвоза.

Патроны – по счету, гранаты – по счету

И мины – по счету: по мине – расчету!...

Пять суток… И вот наступили шестые:

Подсумки пустые, желудки пустые.

А посвист пурги, как и прежде, неистов.

Комбат вызывает в блиндаж коммунистов.

Устало обводит пришедших глазами:

“Неважны дела… Понимаете сами,

Что помощь бессмысленно ждать у бригады.

У нас не патронов, но есть же приклады!

Штыки есть и руки! И вдосталь есть злости!

Мы к фрицам сегодня пожалуем в гости.

Добудем гранаты, добудем харчишки.

Еще попоем, попируем, братишки”

…И все у братишек наутро имелось.

Но только братишкам не елось, не пелось,

Не елось, не пелось без старшего брата.

Пурга заметала Могилу комбата.

**На экране демонстрируются исторические кадры разрушенного за время войны города Ростова на Дону. На фоне музыки ведущие произносят текст за кадром. (подготовить активом студентов/обучающихся)**

**ВЕДУЩИЙ 2:** Вступив в Ростов-на-Дону, советские войска увидели, во что превратился некогда цветущий город за время немецкой оккупации. Практически весь городской центр представлял собой сплошные развалины.

ВЕДУЩИЙ 1: Ростов вошел в число десяти городов Советского Союза, подвергшихся наибольшим разрушениям в годы Великой Отечественной войны. Если перед войной здесь проживало примерно 567 000 жителей, то к моменту освобождения в городе оставалось только 170 000 человек.

ВЕДУЩИЙ 2: Почти каждый десятый житель города, вне зависимости от пола, возраста, национальной и социальной принадлежности, был убит гитлеровскими захватчиками. Радость освобождения была омрачена горем от потери родных и близких, ставших жертвами террора оккупантов.

**СВЕЧА ПАМЯТИ**

**На экране фоновая заставка – горящая свеча. Чтецы в руках держат зажжённые свечи. Ведущие произносят текст. (подготовить активом студентов/обучающихся)**

**ВЕДУЩИЙ 1:** На фронтах Великой Отечественной войны погибли 46 734 ростовчанина, во время оккупации — 40 тысяч мирных жителей. 53 тысячи молодых людей были угнаны на принудительные работы в Германию, несколько тысяч из них умерли от издевательств и непосильного труда. Еще несколько тысяч ростовчан погибли от бомбежек и обстрелов жилых кварталов из полумиллиона.

**ВЕДУЩИЙ 2:** Сегодня мы отдаем дань памяти мужеству наших ветеранов, стойкости и трудовой доблести тех, кто вынес тяжелые годы оккупации, поднимал из руин города и села. Почтим память всех жертв Великой Отечественной войны минутой молчания.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Прошу всех встать (звук метронома)

**ВЕДУЩИЙ 2:** Ростов-на-Дону был освобождён на 603 день Великой Отечественной Войны.

**ВЕДУЩИЙ 1:** Люди плакали, от радости и сожаления от того, что не все смогли дожить до этого момента, до Дня освобождения Ростова.

**ВЕДУЩИЙ 2**: Но всё же это была радость, радость со слезами на глазах.

**4 чтец:** Лежал в сугробах раненный Ростов

Мела метель по улицам пустым

Он остовами рухнувших домов

Глядел на мир из пепла и руин

Алел от крови гибнущих бойцов

Пушистый снег средины февраля

А руки хлеборобов и творцов

Врага крушили, злости не тая

И миг Победы всё же наступил

И взвился флаг над крышами домов

Всех горожан об этом известил

Победный залп из тысячи стволов

Живи, мой город! Хорошей в веках!

Храни огонь седого февраля

В сердцах людей, в воздвигнутых домах

Не забывай о тех, кто спас тебя

**ВЕДУЩИЙ 1**: Люди, помните, пока вы живы – помните, какою ценой завоёвано счастье! Помните!

**ВЕДУЩИЙ 2:** Благодарим вас за то, что пришли сегодня почтить с нами память тех, кто отдал свои жизни за наш город, за нас с вами!

**ВЕДУЩИЙ 1:** Помните! И никогда не забывайте!