**12 июня**

**День России**

**Общая информационная справка**

12 июня на территории нашей страны ежегодно отмечается государственный праздник – День России.

Указ президента № 1113 от 2 июня 1994 года придал 12 июня государственное значение, а сам праздник получил название – День принятия Декларации о государственном суверенитете Российской Федерации.  
В 1998 года в своем выступлении Президент Борис Николаевич Ельцин внёс предложение, отмечать его как День России.

Официально новое название праздник получил 1 февраля 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса РФ.

В 2001 году, выступая в Кремле на торжественном приеме по случаю Дня принятия Декларации о государственном суверенитете России, Президент Владимир Владимирович Путин сказал: «С этого документа начался отсчет нашей новой истории. Истории демократического государства, основанного на гражданских свободах и верховенстве закона. А его главный смысл —  
это успех, достаток и благополучие граждан».

Сегодня День России стал символом национального единения народа России и общей ответственности за настоящее и будущее страны. Это праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей   
на основе закона и справедливости. В этот день во всех российских городах проходят торжественные и праздничные мероприятия, в которых принимают участие граждане всех возрастов.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** жизнь, достоинство, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, права и свободы человека, социальная солидарность, гуманизм, историческая память и преемственность поколений, взаимопомощь и взаимоуважение, высокие нравственные идеалы, единство народов России.

**Целевые ориентиры:**

*Гражданско-патриотическое воспитание:* обучающийся

* проявляет осознанные патриотические чувства, ощущение гордости за свою страну, ее достижения;
* имеет представление о ее географическом разнообразии, многонациональности, важнейших исторических событиях;
* проявляет уважение и ценностное отношение к истории и культуре России и своего края, своего народа и других народов России.

*Духовно-нравственное воспитание:* обучающийся

* проявляет приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, сохранение исторического наследия  
  с учетом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения;

*Эстетическое воспитание:* обучающийся

* проявляет интерес к всестороннему развитию личностно-творческого потенциала и формированию его эстетической культуры
* ориентирован на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство через вовлечение в процесс патриотического воспитания личности.

*Трудовое воспитание:* обучающийся

* уважает труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения граждан России.

**Срок реализации:** до 12 июня.

**Общие хештеги мероприятия:** #навигаторыдетства #Росдетцентр #узнаюРоссиювместесНД #навигаторыдетства 61

**Механика проведения**

1. **Мероприятие и формат**, разработанный активом обучающихся  
   и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации, педагогическим коллективом пришкольных, загородных лагерей.
2. **Видеоквиз «Что я знаю о России»**

Команда проекта «Навигаторы детства» совместно с регионами подготовила для обучающихся видеоквиз с участием советников директора по воспитанию. Для участия необходимо распечатать бланки заданий  
и внимательно ознакомиться с инструкцией. [Ссылка для скачивания материалов.](https://disk.yandex.ru/i/cG0OXqZCJ6ldLA)

Видеоквиз будет опубликован в официальной группе проекта «Навигаторы детства».

1. **Разговор на равных «Я – патриот своей страны»**

**Рекомендуемый возраст:** 2- 8, 10 классы.

Советнику директора по воспитанию предлагается организовать мотивационный встречу. На встречу предлагается пригласить выдающихся личностей своей малой Родины (героев Отечества, общественных деятелей, заслуженных учителей РФ и т.д.). Целью встречи является познакомить обучающихся с выдающимися личностями своего города/посёлка на тему  
«Я – патриот своей страны».

Предлагаемые вопросы для обсуждения: «Кто такой патриот?», «Какие качества делают нас патриотами Родины?», «Патриотизм можно доказать  
не словом, а делом в любом возрасте.», «Как патриотизм помогает человеку  
в жизни?», и т.д.

Завершающий этап встречи: работа в мини группах, а также при возможности с привлечением гостей. На листе бумаги участники отмечают свои качества и поступки, которые подтверждают данное утверждение: «Я – патриот своей страны»

1. **Интеллектуальный биатлон «Открой Россию»**

Советнику директора по воспитанию предлагается организовать интеллектуальный биатлон «Открой Россию».

«Открой Россию» - это командное состязания.

Обучающимся необходимо преодолеть эстафетную гонку. Состав команда из 6 обучающихся.

Каждый представитель команды бежит 1 из 6 этапов (дистанция определяется на усмотрение советника директора  
по воспитанию с особенностью возраста обучающихся и условий  
места проведения).

Подбегаю к первому огневому рубежу участнику задается вопрос, если ответ правильный, то этапщик отдает участнику карточку, и он возвращается к команде и передает эстафету следующему; если ответ неверный участник бежит штрафной круг, т.е. возвращается к команде, совещаться и возвращается для ответа к своему огневому рубежу. Второй участник бежит ко второму огневому рубежу. Механика проведения повторяется.

Выигрывает команда с наименьшим временем прохождения.

*Пример вопросов:*

1. *Из скольких цветов состоит флаг Российской Федерации, в каком порядке они располагаются? (3)*
2. *Самая популярная в мире русская игрушка? (матрешка)*
3. *Самый главный город каждой страны, в нашей стране это? (столица, Москва)*
4. *Эта песня считается торжественной хвалебной. Ее исполняют во время торжественных случаев и мероприятий. (гимн)*
5. *Сколько корон у орлов на гербе России? (3)*
6. *Наша страна — Российская Федерация. Что означает слово «Федерация»? (объединение, союз)*

[Ссылка для скачивания карточки за огневой рубеж](https://disk.yandex.ru/i/-6s-RAhluZzYsQ) (дизайн может быть).

1. **Акция «Сохраняя традиции»**

Одним из символов России является государственный флаг, каждый цвет которого несет глубокую смысловую нагрузку.

Предлагаем создать открытку, на которой будет стилизованное изображение флага России, собранное из трех фотографий. На каждой, из которой будет представлен один из цветов российского триколора.

*Например, 1 фотография (белый цвет - заснеженное поле), 2 фотография (синий цвет – небо), 3 фотография (красный цвет - тюльпаны).*

В любом графическом редакторе фотографии обработать до нужного размера и соединить. Также можно создать открытки в технике коллаж. Приветствуется творческий подход.

Произвести обмен открытками внутри региона (механика обмена на усмотрение региона).

**Подготовка отчетного материала**

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

* видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

* горизонтальное;
* full hd;
* разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

* горизонтальное;
* статичное full hd;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* фото не смазано;
* на фото обязательно присутствует советник и дети;
* присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия  
  (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
* на одном фото 3-5 детей;
* отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!*Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.*