

**3 декабря****Международный день инвалидов****Общая информационная справка**

В России, как и во многих странах мира, 3 декабря отмечается Международный день инвалидов. Он был учреждён в 1992 году Генеральной Ассамблеей ООН в конце Десятилетия инвалидов Организации Объединённых Наций (1983—1992).

На протяжении многих лет политика в отношении инвалидов изменялась: она прошла путь от обычного ухода за инвалидами в соответствующих учреждениях до получения образования детьми-инвалидами и реабилитации лиц, ставших инвалидами уже в зрелом возрасте. Созданы организации инвалидов, их семей и сторонников, которые выступают за улучшение условий жизни инвалидов. Появились такие концепции, как интеграция и включение инвалидов в нормальную жизнь общества, отражавшие растущее понимание потенциальных возможностей инвалидов.

Поэтому проведение Дня инвалида направлено не только на то, чтобы отметить достижения людей с инвалидностью, но и на решение актуальных проблем данной категории населения, а также на повышение уважения и терпимости общества к людям с ограниченными возможностями.

3 декабря 2014 года президент РФ подписал Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов». Поправки внесли изменения в 25 российских законов, которые касаются сферы культуры, транспорта, судебной системы, соцзащиты и здравоохранения, информации и связи, а также политических и избирательных прав инвалидов. Основные задачи, поставленные для решения: решение проблем безбарьерности; улучшение мероприятий по интегрированию инвалидов в общество; улучшение качества жизни в социуме; привлечение новых талантов среди лиц с ограниченными способностями.

Основная задача этой даты — подчеркнуть важность инклюзивного общества, в котором люди с ограниченными возможностями имеют право наравные возможности и свободу выбора.

**Традиционные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции:** гражданственность, жизнь, достоинство, права и свободы человека, справедливость, единство народов России.

**Целевые ориентиры:**

*Духовно-нравственное воспитание:* обучающийся

— знает и применяет этику общения с людьми с инвалидностью, правила оказания ситуационной помощи;

Ростовская область

— сознаёт ценность каждой человеческой жизни, признаёт индивидуальность и достоинство каждого человека;

— доброжелателен, проявляет сопереживание, готовность оказывать помощь, выражает неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

— действует и оценивает своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражает неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

*Гражданское воспитание:* обучающийся

— принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

**Срок реализации:** до 3 декабря

**Общие хештеги мероприятия:** #НавигаторыДетства #Росдетцентр #такиекакмы #навигаторыдетства1

## Механика проведения

**1. Мероприятие и формат,** разработанный активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учётом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) на основе традиций образовательной организации.

### **2. Комплексное мероприятие «Я могу ....»**

**Рекомендуемый возраст:** 8 – 11 классы

Тренинг – форма интерактивного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков, социальных установок, компетентности межличностного и профессионального поведения в общении.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается провести тренинговое упражнение. Цель данного тренинга: осознание ценности другого человека, имеющего ограничения возможностей здоровья.

*Описание тренинга смотреть по ссылке.*

### **3. Кинолектория «Каждый 88»**

**Рекомендуемый возраст** 8 – 11 классы

Советникам по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с классными руководителями рекомендуется провести кинолекторий на примере фильма «Каждый 88», рассказывающий о проблеме аутизма.

*Ссылка на материалы.*

### **4. Создание социального ролика**

Советникам директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с активистами школами создать социальные ролики на тему «Без барьеров!».

Основная идея ролика должна раскрывать темы – этика общения с людьми с инвалидностью, правила оказания ситуационной помощи.

Готовые видеоролики необходимо опубликовать в социальных сетях образовательной организации с общими хештегами мероприятия.

### **5. Коллективно-творческое дело «Цветик-семицветик»**

**Рекомендуемый возраст:** 1 – 4 классы

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается обсудить с обучающимися начальной школы произведение Валентины Катаевой «Цветик – семицветик» или организовать просмотра мультфильма. После просмотра перейти к коллективно-творческому делу.

Обучающимся необходимо составить свои «семицветики» это может быть как индивидуальное задание, так и работа в небольших командах. Главная мысль, которую необходимо донести до обучающихся, что добрые дела, сделанные

для других, обязательно вернуться; если же человек желает всё только для себя, это может привести к вредным и даже опасным последствиям.

### **Региональный компонент.**

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с волонтерами организовать и провести акцию «Добрые уроки»

Для проведения добрых уроков рекомендуем использовать методические материалы, которые приведены ниже и материалы «Центра инклюзивного волонтерства РСДМО» <https://vk.com/school.start>

*\*В помощь Советникам и классным руководителям методический материал:*

— Статья как подготовить ребёнка к разговору о том, что такое инвалидность? (Ирина Пудовинникова, руководитель программы «Инклюзивная капсула» в АНО «Журавлик»). [Ссылка для просмотра.](#)

Мультфильмы (шесть мультфильмов, которые помогают говорить с детьми о сложных вещах).

- «Инвалидность. Борьба с течением», 2019. (Фонд «Образ жизни»).
  - «Вот человек», 2017. (Проект «Летающие звери» и студия «ДА» в поддержку фонда AdVita).
  - «Встреча», 2018. («Перспективы» и студия «ДА»).
  - «Травле — НЕТ!», 2019. (Фонд «Галчонок» и благотворительная организация «Журавлик»).
  - «История Глеба», 2019. (Фонд «Синдром Вильямса»).
  - «Дети-бабочки», 2014. (Фонд «Дети-бабочки»).
- [Ссылка на статью. Скачать мультфильмы.](#)

— социальный видеоролик «Дети так не делятся». [Доступ по ссылке.](#)

## Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

— видео совместной деятельности обучающихся и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции обучающихся, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

- камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
- человек, предмет не должны быть обрезанными;
- фото не смазано;
- на фото обязательно присутствует советник и дети;
- присылайте 2–3 качественных снимков с мероприятия (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии;
- на одном фото 3–5 детей;
- отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!