

24 мая

День славянской письменности и культуры

Общая информационная справка

День славянской письменности и культуры ежегодно отмечается 24 мая, и 2023 год – не исключение. 30 января 1991 года Постановлением Президиума Верховного Совета РФ № 568-1 он получил статус государственного праздника России.

В 2023 году мир отметит 1160 лет со времени возникновения славянской письменности – 24 мая 863 года в городе Плиске, тогдашней столице Болгарии, солунские братья Константин (Кирилл) и Мефодий огласили изобретение славянского алфавита.

Именно они – болгарские просветители Кирилл и Мефодий, создали первую славянскую азбуку. Кириллицей мы пользуемся и сегодня, наша азбука, составленная Кириллом и Мефодием, является самой простой и удобной. Святых Кирилла и Мефодия помнят и чтят. Во многих городах им воздвигнуты памятники.

Русская азбука – уникальное явление среди всех известных способов буквенного письма. В азбуке и только в ней есть содержание. Праславянская азбука представляет собой послание – совокупность кодирующихся фраз.

В современном переводе это звучит так:

Я знаю буквы:

Письмо – это достояние.

Трудитесь усердно, земляне,

Как подобает разумным людям,

Постигайте мироздание!

Несите слово убежденно:

Знание – дар божий!

Дерзайте, вникайте, чтобы

Сущего свет постичь!

В День славянской письменности организуют такие мероприятия как фестивали, ярмарки, научные конференции и концерты.

К празднику приурочено еще одно важное событие в сфере литературы – вручение Патриаршей премии имени Кирилла и Мефодия, ежегодная литературная премия, учреждённая решением Священного синода Русской православной церкви по инициативе патриарха Кирилла 25 декабря 2009 года. Премия вручается с 2011 года и не имеет аналогов в истории Русской православной церкви и других поместных церквей. Она призвана содействовать развитию взаимодействия Русской православной церкви

и литературного сообщества. Премия вручается в номинации «За значительный вклад в развитие русской литературы».

Традиционные ценности, на развитие которых направлено содержание федеральной концепции: патриотизм, гражданственность, коллективизм, высокие нравственные идеалы, приоритет духовного над материальным, историческая память и преемственность поколений.

Целевые ориентиры:

Гражданско-патриотическое воспитание: обучающийся

- осознает принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;
- понимает свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- принимает участие в жизни класса, общеобразовательной организации, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание: обучающийся

- осознает нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Срок реализации: до 24 мая

Общие хештеги мероприятия: #навигаторыдетства #Росдетцентр

Механика проведения

1. Мероприятия и форматы, разработанные активом обучающихся и педагогическим коллективом образовательной организации с учетом рабочих программ воспитания по уровням (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, СПО) на основе традиций образовательной организации.

2. Фотозона

Советнику директору по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с детским активом/учителем русского языка предлагается организовать пространственную среду, а именно:

- выставку книг о русском языке и славянской письменности с использованием элементов славянской и русской культур;
- на карте или глобусе обучающимся предлагается отметить стикерами/наклейками территории, где говорят на русском языке.

3. Поэтический вечер «В начале было слово»

Рекомендуемый возраст: 5-11 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с педагогами/школьным активом организовать поэтический вечер «В начале было слово». Вечер должен сопровождаться музыкой, фото- и видеоматериалами по теме праздника.

В рамках формата предлагаем организовать чтение стихов о русском языке, о значимости слова, провести конкурс чтецов, зал украсить в тематике славянской и русской культур. [Ссылка на стихотворения](#), которые можно использовать в работе ко «Дню славянской письменности и культуры».

4. Интеллектуальная игра «Что бы это значило?»

Рекомендуемый возраст: 5-9 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается провести интеллектуальную игру «Что бы это значило?». Игра разработана на примере телевизионной игры-викторины «Своя игра».

Правила и вопросы викторины в приложении можно [скачать по ссылке](#).
[Ссылка на игру](#).

5. Интерактивные перемены «Назови слово»

Рекомендуемый возраст: 2-8 классы.

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с школьным активом организовать игру для желающих участников, на перемене (в зоне рекреации).

Участникам игры предлагается отгадать слова.

Варианты игры:

– ведущий игры называет слово на старославянском языке, а участник отгадывает его на русском языке, можно наоборот ([карточки слов можно скачать по ссылке](#));

– игра с помощью виртуальной доски [Padlet](#) (написать в любом порядке слова из ссылки выше, а участники должны соотнести русское слово с его вариантом в старославянском языке);

– «найди пару»: участникам игры раздаются [карточки](#) и предлагается найти участника с таким же словом, но с его другим вариантом на другом языке).

Список слов может быть изменен и/или дополнен.

6. «Древо языков»

Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается совместно с школьным активом организовать тематический стенд (в классе, школе) «Древо языков», которое может стать декоративной частью фотозоны.

Предлагаем использовать следующий план работы по созданию «Древо языков». Смотреть приложение 1.

Подготовка отчетного материала

Подготовка видеоматериал для отчетного ролика:

– видео совместной деятельности детей и советников по проведению ряда мероприятий.

Просим предоставить видео с мероприятий. Крупные, средние и общие планы, эмоции детей, совместную деятельность советников и обучающихся, участников форматов.

Требования к видеоматериалу.

технические требования к видео совместной деятельности:

- горизонтальное;
- full hd;
- разрешение мин 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

- горизонтальное;
- статичное full hd;
- разрешение мин 1280 на 720;
- средний план;
- качественный звук (запись на микрофон).

Требования к фотографиям:

– камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;

– человек, предмет не должны быть обрезанными;

– фото не смазано;

– на фото обязательно присутствует советник и дети;

– присылайте 4-5 качественных снимков с мероприятия (3 горизонтальных, 2 вертикальных): 2 фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.

- на одном фото 3-5 детей;
- отвлеките детей, камеры как будто нет, обстановка естественная, не наигранная.

!Не принуждайте детей, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.

Работа специалистов ресурсного центра.

Для SMM-специалистов.

Отснятые видеоматериалы SMM до 14:00 (по мск) 24 мая загружаем в папку 1. *Отобранное Видео*

Фотоматериалы от SMM 2. *Отобранное ФОТО*

Все остальные отснятые материалы до 16:00 (по мск) до 24 мая загружаем в папку своего региона, в свой муниципалитет, в свою школу.

Ростовская область

(вставить ссылку своего региона).

Для специалистов аналитиков.

Совместно с муниципальными кураторами и специалистами РЦ, отвечающими за аналитику и отчетность, по 29 мая до 16:00 (по мск), заполняем предварительные данные об охвате участников в таблице (ссылка закреплена в группе аналитиков).

Приложение 1

План работы по созданию «Древо языков»

1. Просмотреть видеоролик. [Ссылка для скачивания видеоролика.](#)
2. После просмотра ролика прикрепить листочек на дерево и сделать задания.

Задание 1. Внимательно рассмотри Древо языков, его корни, его ветви и веточки, ответь на следующие вопросы:

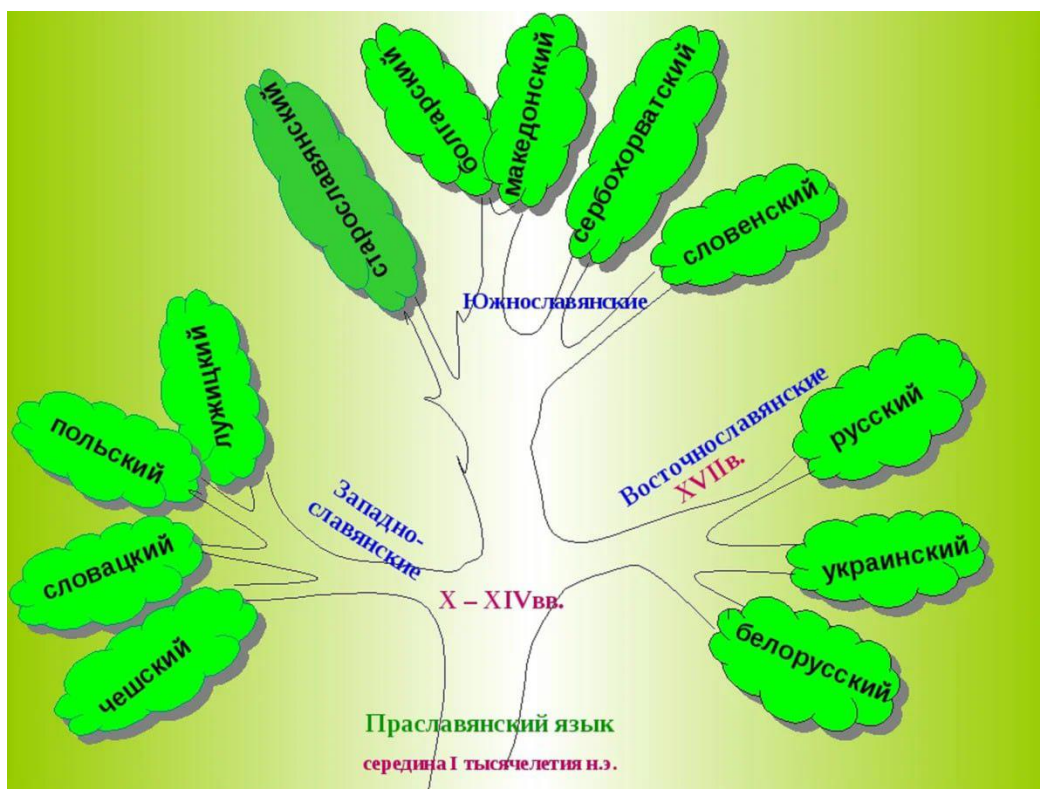
Что означает слово СЕМЬЯ?

Как ты думаешь, что означает в данном рисунке слово СЕМЬЯ?

Как ты думаешь, как появились на Земле семьи языков?

Задание 2. Как видите, основой этого огромного Древа - Древа всех существующих языков на земле, являются праязыки (то есть, языки-предки) и вышедшая из них индоевропейская семья языков. Каждому классу (если Древо будет оформлено на школу), либо каждому ученику класса (если Древо будет оформлено на класс) предлагается прикрепить по листочку выбранного языка тем самым составив большое Древо.

Древо может быть выполнено в различных техниках. Приветствуется творческий подход к созданию Древа языков.



Пример Древа языков