**5 ноября – 3 декабря 2024**

**Месячник правового просвещения**

**в рамках регионального проекта «Молодежь вправе»**

Региональный проект «Молодежь вправе» реализуется с целью формирования правовой культуры и повышения уровня правовой осведомленности обучающихся Ростовской области.

Месячник правового просвещения — это комплекс мероприятий, нацеленных на формирование правовой культуры и повышение уровня правовых знаний у обучающихся образовательных организаций Ростовской области, профилактику девиантного поведения подростков.

**Базовые национальные ценности, на развитие которых направлено содержание региональной концепции:** высокие нравственные идеалы, патриотизм, гражданственность, социальная солидарность.

**Целевые ориентиры:**

Правовая грамотность: обучающийся

* знает основные права и обязанности граждан, закрепленные в Конституции Российской Федерации и других нормативных актах;
* понимает значение правовых норм для обеспечения справедливости и порядка в обществе;
* способен применять полученные знания в повседневной жизни, включая защиту своих прав.

Гражданская ответственность: обучающийся

* осознает важность соблюдения законов и уважения прав других людей как основополагающих принципов гражданского общества;
* принимает участие в общественной жизни, проявляя активную гражданскую позицию и ответственность за свои действия;
* понимает последствия правонарушений и стремится к разрешению конфликтов мирным путем.

Социальная справедливость: обучающийся

* понимает значение равенства и недискриминации в различных сферах жизни общества;
* проявляет уважение к правам и свободам всех людей, независимо от их социального статуса, расы, пола, религии или национальности;
* стремится к формированию толерантного отношения к различиям в обществе.

Правосознание: обучающийся

* осознает важность правовой культуры и ее влияния на развитие общества;
* активно интересуется правовыми вопросами, участвует в обсуждениях и мероприятиях, направленных на правовое просвещение;
* развивает критическое мышление и способность анализировать правовые ситуации с разных точек зрения.

Защита прав: обучающийся

* знает о существующих механизмах защиты своих прав и свобод, включая обращения в государственные органы и правозащитные организации;
* понимает значимость правовой помощи и консультирования в решении юридических вопросов;
* готов обращаться за помощью и поддержкой в случае нарушения своих прав.

**Срок реализации**: с 5 ноября по 3 декабря

**Общие хештеги мероприятия:** [#НавигаторыДетства](tg://search_hashtag?hashtag=%D0%9D%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0) [#Росдетцентр](tg://search_hashtag?hashtag=%D0%A0%D0%BE%D1%81%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%80) [#Минпросвещения](tg://search_hashtag?hashtag=%D0%9C%D0%B8%D0%BD%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F) [#навигаторыдетства61](tg://search_hashtag?hashtag=%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B061) [#ГодСемьиНД](tg://search_hashtag?hashtag=%D0%93%D0%BE%D0%B4%D0%A1%D0%B5%D0%BC%D1%8C%D0%B8%D0%9D%D0%94) #молодежьвправеРО

**Механика проведения**

**Направление «Дети в ответе за родителей»**

(Правовые последствия противоправного поведения несовершеннолетних для их родителей)

Рекомендуемые форматы:

1. Правовая сказка “О золотом правиле”

Рекомендуемый возраст: учащиеся 1-4 классов

Механизм: Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом обучающихся предлагается осуществить театрализованную постановку «Сказка о золотом правиле» в соответствии с прилагаемым сценарием. После постановки советник директора проводит рефлексию и подводит обучающихся к выводу, что родители ответственны за поступки своих детей, а проступки детей могут навредить родителям.

1. Медиа эстафета «Большие права - быстрые решения»

Рекомендуемый возраст: учащиеся 5-8 классов

Механизм: советнику директора по воспитанию совместно с коллективом школьного медиацентра предлагается снять ВК-клип на тему ответственности родителей за правонарушения детей. Для этого предлагается разобрать одну из ситуаций, когда ребенок нарушает закон и осветить ее в формате правового ликбеза.

ВК-клипы размещаются на странице школьного сообщества в социальной сети ВКонтакте с хештегами [#навигаторыдетства61](tg://search_hashtag?hashtag=%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B061) #молодежьвправеРО

1. Кейс-чемпионат «Будь вправе»

Рекомендуемый возраст: учащиеся 9-11 классов.

Механизм: Советнику директора по воспитанию предлагается провести кейс-чемпионат среди команд старшеклассников. Кейсы для чемпионата доступны [по ссылке](https://disk.yandex.ru/i/AoiS3_0Hi7bo0w).

**Направление «Правонарушения несовершеннолетних. Уголовные последствия и не только»** (Последствия противоправного поведения несовершеннолетних)

Рекомендуемые форматы:

1. Кинолекторий «ПравоЗнайки»

Рекомендуемый возраст: учащиеся 1-4 классов

Механизм: Советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом обучающихся предлагается организовать кинолекторий серий мультфильмов «Гора самоцветов». Видеозаписи доступны по ссылке: <https://www.kinopoisk.ru/series/471783/?utm_referrer=yandex.ru> и После просмотра мультфильмов советник организует их обсуждение с целью формирования знаний и поведенческих установок о социальных нормах поведения в обществе.

1. Правовой клуб «Ты вправе!»

Рекомендуемый возраст: учащиеся 5-8 классов

Механизм: советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом обучающихся и учителем обществознания (приглашенным юристом, адвокатом, специалистом в сфере права) предлагается провести серию интерактивных семинаров на тему «Правонарушения несовершеннолетних. Уголовные последствия и не только**».** Материалы для проведения семинаров будут направлены дополнительно.

1. Чат-бот «А что мне за это будет?»

Рекомендуемый возраст: учащиеся 9-11 классов.

Механизм: советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активном обучающихся (правовым клубом) предлагается создать чат-бот, в котором можно получить ответы на вопросы в сфере правового просвещения от адвокатского сообщества Ростовской области.

**Направление «Защита персональных данных. Безопасность тебя и твоей семьи»** (Безопасное поведение несовершеннолетнего в сети Интернет и повседневной жизни для защиты персональных данных и сведений о жизни своей семьи). При подготовке мероприятий рекомендуем использовать материалы с сайта https://ligainternet.ru/

Рекомендуемые форматы:

1. Настольная игра «Защити свои персональные данные»

Рекомендуемый возраст: учащиеся 1-4 классов

Механизм: советнику директора по воспитанию совместно с активом обучающихся предлагается провести игру «Защити свои персональные данные» в группах от 2 до 6 человек. Примерный план игры доступен [по ссылке](https://disk.yandex.ru/i/iYZmgxJvSWSA8Q). Цель игры: научить детей основам безопасного поведения и общения в сети Интернет, актуализировать понимание важности защиты персональных данных.

1. Онлайн-тестирование «Это нормально или опасно?»

Рекомендуемый возраст: учащиеся 5-8 классов

Механизм: советнику директора по воспитанию предлагается организовать онлайн-тестирование учащихся по методике [“Это нормально или опасно?”](https://kids.kaspersky.ru/interactive/test-eto-normalno-ili-opasno) Онлайн-тестирование поможет выявить знаниевые дефициты в сфере кибербезопасности у обучающихся, участники тестирования получат рекомендации о том, как не стать жертвой мошенников в сети Интернет и обезопасить персональные данные.

1. Конкурс видеороликов «Киберщит»

Рекомендуемый возраст: 9-11 учащиеся классов.

Механизм: советнику директора по воспитанию совместно с активом обучающихся предлагается провести конкурс просветительских видеороликов по ключевым темам цифровой грамотности: «Культура работы с данными», «Цифровой след», «Цифровой этикет», «Информационный шум». В каждом из роликов в доступной для подростков форме должна быть доведена информация о том как повысить цифровую грамотность и узнать больше о кибербезопасности в сети Интернет.

**Направление «Предупреждение вовлечения несовершеннолетних в преступления террористической направленности»** (Рекомендации по противодействию вовлечению в совершение тяжких и особо тяжких преступлений террористической и экстремистской направленности).

Рекомендуемые форматы:

1. Конкурс творческих работ «Мир без насилия»

Рекомендуемый возраст: учащиеся 1-4 классов

Механизм: советнику директора по воспитанию предлагается провести творческий конкурс, в котором школьники могут представить свои идеи по предотвращению терроризма и насилия в обществе через различные формы прикладного творчества: рисунки, эссе, поделки, коллажи.

1. Воркшоп «Как противостоять экстремизму: навыки общения и критического мышления»

Рекомендуемый возраст: учащиеся 5-8 классов

Механизм: советнику директора по воспитанию совместно с активом обучающихся предлагается провести [практическое занятие](https://disk.yandex.ru/i/N0qloKG8VRl0Nw), на котором школьники получат навыки эффективного общения и научатся критически оценивать информацию. Занятие будет включать обсуждение причин экстремизма и методов его предотвращения.

1. Дискуссионный клуб «Противодействие терроризму: вызовы и решения»

Рекомендуемый возраст: 9-11 учащиеся классов.

Механизм: советнику директора по воспитанию совместно с активом обучающихся предлагается провести [дискуссионный клуб](https://disk.yandex.ru/i/e_Ry5mU885vDbg) на тему «Противодействие терроризму: вызовы и решения».

**Направление «Находка или хищение?»** (Правила правомерного поведения при обнаружении платежных карт, смартфонов, других ценных вещей и неизвестных предметов)

Рекомендуемые форматы:

1. Сказочный патруль

Рекомендуемый возраст: учащиеся 1-4 классов

Механизм: советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом обучающихся предлагается провести показ театральных этюдов, в которых присутствует элемент находки или кражи. Задача учащихся определить в каких, произведениях, мультфильмах, фильмах присутствует находка, и какие действия предпринял герой в данной ситуации.

1. Классная встреча «Находка или хищение?»

Рекомендуемый возраст: учащиеся 5-8 классов

Механизм: советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями совместно с активом обучающихся предлагается организовать классную встречу с юристом или адвокатом из родительского сообщества.

1. Правовая игра «Твоя потеря - моя находка»

Рекомендуемый возраст: 9-11 учащиеся классов.

Механизм: советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями предлагается в форме ситуационной игры объяснить обучающимся, что делать в случае находки предмета и как отличается кража и потеря с точки зрения юридической науки. Порядок проведения игры прилагается

**Подготовка отчетного материала**

*Требования к видеоматериалу.*

технические требования к видео совместной деятельности:

* горизонтальное;
* full hd;
* разрешение мин. 1280 на 720.

технические требования к видео интервью:

* горизонтальное;
* статичное full hd;
* разрешение мин 1280 на 720;
* средний план;
* качественный звук (запись на микрофон).

*Требования к фотографиям:*

* камера фотоаппарата или хорошо снимающего телефона;
* человек, предмет не должны быть обрезанными;
* фото не смазано;
* на фото обязательно присутствует советник и участники;
* присылайте 2-3 качественных снимка с мероприятия  
  (2 горизонтальных, 1 вертикальное): фотографии крупного плана, пару общих, фото в действии.
* на одном фото 3-5 участников.

!*Не принуждайте участников, а заинтересуйте, сделайте так чтобы у них были естественные эмоции.*