



Семинар-практикум
«О функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров и показателях регионального проекта «Современная школа» в 2022 году»

25 января 2022 года

Показатель и результаты федерального проекта «Современная школа»



«Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства»



20% в 2022 году

«Педагогические работники и управленческие кадры системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования субъектов Российской Федерации повысили уровень профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам»



6,8 % в 2022 году

Показатель и результаты федерального проекта «Современная школа»



«Сформирована и функционирует единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»

результат федерального проекта «Современная школа»

В целях допланирования паспорта мероприятий регионального проекта «Современная школа» были утверждена новая контрольная точка достижения результата проекта:

КТ «Информационно-аналитический отчет о функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» - контрольная дата 30 октября 2022 года (далее ежегодно).

В данный информационно-аналитический отчет войдет информация о выполнении Комплекса мер (дорожной карты) по формированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров от каждого муниципального образования. Срок предоставления информации – 31 сентября 2022 года (далее ежегодно).

Информационная система мониторинга национальных проектов и программ в социальной сфере



ВРУЧИТЬ
НЕМЕДЛЕННО

ЗАМЕСТИТЕЛЬ ПРЕДСЕДАТЕЛЯ ПРАВИТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МОСКВА

В соответствии с подпунктом "ж" пункта 11 функциональной структуры проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 31 октября 2018 г. № 1288 "Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации", и пунктом 9 Положения о мониторинге реализации национальных проектов и программ в социальной сфере, входящих в их состав федеральных проектов, региональных проектов и программ, утвержденного 25 января 2021 г. № 540п-П24, а также в целях обеспечения сбора и анализа дополнительных качественных данных, позволяющих оперативно оценить влияние результатов и мероприятий федеральных проектов на социальную сферу:

1. Рособрнадзор (А.А.Музаеву)

Совместно с федеральным государственным автономным научным учреждением "Центр информационных технологий и систем органов исполнительной власти" (П.П.Стариков) и Центром мониторинга реализации национальных проектов и программ в социальной сфере (Е.А.Бадимов) доработайте информационную систему мониторинга национальных проектов и программ в социальной сфере (далее - ИС мониторинга), предусмотрев возможность:

предоставления субъектами Российской Федерации, федеральными органами исполнительной власти и иными заинтересованными организациями в личном кабинете данных в соответствии с прилагаемыми формами мониторинга национальных проектов "Демография", "Здравоохранение", "Культура", "Образование", "Наука и университеты" (в части деятельности центров геномных исследований мирового уровня и научных центров мирового уровня, выполняющих исследования и разработки по приоритетам научно-технологического развития) (далее - формы мониторинга);

подписания указанных данных электронной подписью в соответствии с законодательством Российской Федерации;
интеграции ИС мониторинга с государственными и иными информационными системами в целях получения данных в автоматизированном режиме.

Срок - до 30 апреля 2021 г.

ТГ-П24-3858



4961982
30.03.21
08:58:14

2

организовать с 1 по 15 мая 2021 г. сбор данных по обновленным формам мониторинга за апрель 2021 г. (в отношении данных, предоставляемых на ежемесячной основе) и за 1 квартал 2021 г. (в отношении данных, предоставляемых на ежеквартальной или годовой основе), далее - в соответствии с установленной периодичностью сбора информации.

Обеспечьте представление результатов анализа в соответствующие проектные комитеты.

Срок - 20 мая 2021 г. и далее ежемесячно и (или) ежеквартально в соответствии с установленной периодичностью сбора информации.

2. Минпросвещения России (С.С.Кравцову)
Минкультуры России (О.Б.Любимовой)
Рособрнадзор (А.А.Музаеву)
Росмолодежь (А.В.Бугаеву)
ПФР (А.С.Кигиму)

Высшим должностным лицам (руководителям высших исполнительных органов государственной власти) субъектов Российской Федерации (по списку)

Начиная с 1 мая 2021 г., обеспечьте сбор, внесение и подписание электронной подписью в соответствии с законодательством Российской Федерации данных в ИС мониторинга по обновленным формам мониторинга (взамен форм в соответствии с поручением Правительства Российской Федерации от 25 мая 2020 г. № ТГ-П6-5554), в том числе рассмотрите возможность её интеграции с соответствующими государственными и иными информационными системами органов и организаций установленной сферы деятельности.

Срок - до 10 мая 2021 г. в отношении данных, предоставляемых на ежемесячной основе, и до 15 мая 2021 г. в отношении данных, предоставляемых на ежеквартальной или годовой основе, далее - до 10 числа каждого месяца в отношении данных, предоставляемых на ежемесячной основе, до 15 числа месяца, следующего за отчетным кварталом, в отношении данных, предоставляемых на ежеквартальной основе.

3. Минздрав России (М.А.Мурашко)
Минобрнауки России (В.Н.Фалькову)
Минтруд России (А.О.Котлякову)
Минспорт России (О.В.Матвеев)

Организуйте сбор данных в ИС мониторинга в соответствии с формами мониторинга.

29 марта 2021 г.

ТГ-П24-3858



4961982
30.03.21
08:58:14

Показатели мониторинга:
- численность педагогических работников организаций, реализующих основные общеобразовательные программы начального, основного и среднего общего образования, прошедших повышение квалификации в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;
- численность педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам, включенным в федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ.

Показатели Мотивирующего мониторинга региональных систем образования Российской Федерации



№ 45 «Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс от субъекта Российской Федерации»



Показатель характеризует качество административной работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, качество и соответствие современным требованиям программ дополнительного профессионального педагогического образования, реализуемых в субъектах Российской Федерации.

Показатели Мотивирующего мониторинга региональных систем образования Российской Федерации



№ 47 «Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших программы повышения квалификации»



Показатель характеризует качество административной работы органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации, охват слушателей субъектов Российской Федерации программами дополнительного профессионального педагогического образования, соответствующими современным требованиям.

Перечень показателей эффективности центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников



№	Наименование индикатора / показателя	Минимальное значение, в год
1	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников субъекта Российской Федерации (в год открытия – 5%)
2	Доля сотрудников Центра, прошедших обучение на базе Федерального координатора	100% от общего количества сотрудников (в год открытия 50%)
3	Количество проведенных мероприятий регионального уровня в рамках функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Не менее 4 ед. (в год открытия 2 ед.)
4	Доля образовательных организаций субъекта Российской Федерации, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей)	10%
5	Доля общеобразовательных организаций, образовательных организаций дополнительного образования и профессиональных образовательных организаций, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников	100% школ субъекта Российской Федерации (в год открытия 10%)
6	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	В соответствии с показателем Паспорта федерального проекта «Современная школа»

Минимальное значение в год, подразумевает ежегодное выполнение значения показателя, указанного в таблице.



П А С П О Р Т
регионального проекта
Современная школа (Краснодарский край)

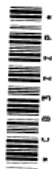
1. Основные положения

Наименование регионального проекта	Современная школа (Краснодарский край)			
Краткое наименование регионального проекта	Современная школа (Краснодарский край)	Срок реализации проекта	01.11.2018	31.12.2024
Куратор регионального проекта	Минькова А.А.	Заместитель главы администрации губернатора Краснодарского края		
Руководитель регионального проекта	Воробьева Е.В.	Министр образования, науки и молодежной политики Краснодарского края		
Администратор регионального проекта	Мясищева Е.В.	Начальник управления		
Связь с государственными программами Российской Федерации	1	Государственная программа	Государственная программа Краснодарского края "Развитие образования"	
		Подпрограмма (направление)		
	2	Государственная программа	Государственная программа Краснодарского края "Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края"	
		Подпрограмма (направление)		



2. Показатели регионального проекта

№ п/п	Показатели регионального проекта	Уровень показателя	Единица измерения (по ОКЕИ)	Базовое значение		Период, год									Информационная система (источник данных)
				Значение	Дата	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025 (Справочно)	2030 (Справочно)	
1	Обеспечена возможность профессионального развития и обучения на протяжении всей профессиональной деятельности для педагогических работников														
1.1.	Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства	ФП	Процент	2,10	31.12.2020	0,0	0,0	0,0	12,0	20,0	30,0	40,0	-	-	-



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

« 20 » мая _____ 2021 г.

№ 262 _____

Москва

Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»

В соответствии с пунктами 1, 2, 4, 6, 10 и 11 Протокола заочного голосования членов проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 15 декабря 2020 г. № 15, в целях обеспечения мониторинга выполнения показателей федеральных проектов национального проекта «Образование», п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить прилагаемые методики расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»:

- 1.1. «Современная школа» (приложение № 1).
- 1.2. «Успех каждого ребенка» (приложение № 2).
- 1.3. «Цифровая образовательная среда» (приложение № 3).
- 1.4. «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» (приложение № 4).
- 1.5. «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» (приложение № 5).

1.6. «Социальные лифты для каждого» (приложение № 6).

2. Признать утратившими силу приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование».

Заместитель Министра

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 437B7BEF9594E294818EE25876116626720374C9
Владелец Васильева Татьяна Викторовна
Действителен с 28.07.2020 по 28.10.2021

Т.В. Васильева



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Приказ Минпросвещения России от 20.05.2021 № 262 «Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»

Приложение 1
Методика расчета показателя федерального
проекта «Современная школа»
«Доля педагогических работников
общеобразовательных организаций,
прошедших повышение квалификации, в том
числе в центрах непрерывного повышения
профессионального мастерства»



I. Общие положения

Настоящая методика разработана для оценки показателя «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства» (далее - Показатель), входящего в федеральный проект «Современная школа» национального проекта «Образование».

Единица измерения Показателя - **в процентах (один знак после запятой)**.

Учет педагогических работников ведется **нарастающим итогом**.

II. Основные понятия и определения

Педагогический работник - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Общеобразовательная организация - государственная образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.



III. Источники информации

Источником информации для расчета Показателя являются:

данные ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» о численности педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ;

форма федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Каждый педагогический работник государственных общеобразовательных организаций, прошедший повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, **учитывается только один раз, начиная с 1 января 2021 г. и до окончания реализации федерального проекта «Современная школа».**



Доля педагогических работников,
прошедших повышение квалификации

$$F = \frac{A + \sum_{i=1}^N B_i}{C} * 100 \%, \text{ где}$$

IV. Алгоритм расчета Показателя

СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОКАЗАТЕЛЯ	ПО УТВЕРЖДЕННОЙ МЕТОДИКЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ И ВНЕСЕНИЕ ДАННЫХ В СЕРВИС ПОДСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ
A – численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации	на базе Академии Минпросвещения России по программам, включенным в ФР ДПП	Академия Минпросвещения России
B_i – численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации	на базе образовательных организаций, расположенных в i -ом субъекте Российской Федерации, по программам, включенным в ФР ДПП	Субъекты Российской Федерации

C – общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций (в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № ОО-1)



Показатель на уровне
региона и/или
муниципального
образования рассчитывается
по формуле:

$$F = \frac{A + B}{C} \times 100\%$$

СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПОКАЗАТЕЛЯ	ПО УТВЕРЖДЕННОЙ МЕТОДИКЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ ЗА ФОРМИРОВАНИЕ И ВНЕСЕНИЕ ДАННЫХ В СЕРВИС ПОДСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЯ
<i>A</i> – численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации	на базе Академии Минпросвещения России по программам, включенным в ФР ДПП	Академия Минпросвещения России
<i>B</i> – численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации	на базе ЦНППМ, по программам, включенным в ФР ДПП	ИРО/ЦНППМ

C – общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций (в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № ОО-1)



А - численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по программам, включенным в Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ

384 человек (2020-2021 гг)
(Академия готова обучать не более 6% учителей субъекта в год)

В - численность педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации по дополнительным профессиональным педагогическим программам, реализуемым центрами непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников

280 человек

С - общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций в соответствии с формой федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3200 человек

Считаем по формуле:

$$\frac{384+280}{3200} \times 100\% = 20,8\%$$



№ п/п	Муниципальное образование	Педагогические работники		Кол-во ПР в МО в 2021-2022 гг
		2020 (ЦНППМ)	2021 (ЦНППМ)	
1	г-к. Анапа	48	39	1463
2	г. Армавир	34	53	1224
3	г-к. Геленджик	35	76	755
4	г. Горячий Ключ	25	25	395
5	г. Краснодар	266	269	7974
6	г. Новороссийск	99	85	2238
7	г-к. Сочи	172	92	3193
8	Абинский район	26	40	706
9	Апшеронский район	25	31	628
10	Белоглинский район	17	48	224
11	Белореченский район	31	51	868
12	Брюховецкий район	14	17	481
13	Выселковский район	28	35	476
14	Гулькевичский район	36	43	654
15	Динской район	60	62	1242
16	Ейский район	31	46	962
17	Кавказский район	18	25	793
18	Калининский район	17	34	381
19	Каневской район	32	46	773
20	Кореновский район	18	20	615
21	Красноармейский район	30	79	804
22	Крыловский район	13	28	273
23	Крымский район	43	124	886
24	Курганинский район	37	31	771

№ п/п	Муниципальное образование	Педагогические работники		Кол-во ПР в МО в 2021-2022 гг
		2020 (ЦНППМ)	2021 (ЦНППМ)	
25	Кущевский район	21	26	725
26	Лабинский район	24	18	573
27	Ленинградский район	28	50	579
28	Мостовский район	25	45	737
29	Новокубанский район	26	77	340
30	Новопокровский район	19	73	520
31	Отраденский район	3	8	658
32	Павловский район	26	76	371
33	Приморско-Ахтарский район	14	34	918
34	Северский район	38	33	981
35	Славянский район	41	37	357
36	Староминский район	8	11	376
37	Тбилисский район	19	53	833
38	Темрюкский район	25	23	716
40	Тимашевский район	27	52	816
41	Тихорецкий район	36	29	893
42	Туапсинский район	9	8	366
43	Успенский район	30	24	832
44	Усть-Лабинский район	8	16	313



№ п/п	Муниципальное образование	Значение показателя на конец 2021 ЦНППМ
1	г-к. Анапа	5,9
2	г. Армавир	7,1
3	г-к. Геленджик	14,7
4	г. Горячий Ключ	12,7
5	г. Краснодар	6,7
6	г. Новороссийск	8,2
7	г-к. Сочи	8,3
8	Абинский район	9,3
9	Апшеронский район	8,9
10	Белоглинский район	29,0
11	Белореченский район	9,4
12	Брюховецкий район	6,4
13	Выселковский район	13,2
14	Гулькевичский район	12,1
15	Динской район	9,8
16	Ейский район	8,0
17	Кавказский район	5,4
18	Калининский район	13,4
19	Каневской район	10,1
20	Кореновский район	6,2
21	Красноармейский район	13,6
22	Крыловский район	15,0
23	Крымский район	18,8
24	Курганинский район	8,8

№ п/п	Муниципальное образование	Значение показателя на конец 2021 ЦНППМ
25	Кушевский район	8,8
26	Лабинский район	5,8
27	Ленинградский район	13,6
28	Мостовский район	12,1
29	Новокубанский район	14,0
30	Новопокровский район	27,1
31	Отраденский район	2,1
32	Павловский район	15,5
33	Приморско-Ахтарский район	12,9
34	Северский район	7,7
35	Славянский район	8,0
36	Староминский район	5,3
37	Тбилисский район	19,1
38	Темрюкский район	5,8
39	Тимашевский район	9,6
40	Тихорецкий район	9,7
41	Туапсинский район	7,3
42	Успенский район	4,6
43	Усть-Лабинский район	6,5
44	Щербиновский район	7,7



Министерство образования, науки и
молодежной политики Краснодарского края
Государственное бюджетное
образовательное учреждение
«Институт развития образования»
Краснодарского края
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)
Россия, 350080, г. Краснодар,
ул. Сормовская, 167
тел./ф.: (861) 232-48-78
e-mail: rosi@iro23.ru
ИНН 2312062743

19.01.2022 № 0100/134

О направлении рекомендаций
для формирования квот обучающихся

Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГБОУ ИРО Краснодарского края (далее – Центр) в целях достижения показателей регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и выполнения показателей региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров Краснодарского края сообщает следующее.

В связи с вносимыми изменениями в показатели создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации в Центре» изменен на показатель «Доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в Центре».

Данный показатель включен в паспорт регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» и рассчитывается согласно приказу министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2021 г. №262 «Об утверждении расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование» (приложение 1).

Обращаем внимание, что в соответствии с методикой расчета показателя каждый педагогический работник общеобразовательных организаций, прошедший повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников, учитывается только один раз, начиная с 1 января 2021 г. и до окончания реализации федерального проекта «Современная школа».

В целях достижения и выполнения показателя направляем рекомендуемые квоты обучающихся для педагогических работников общеобразовательных организаций на базе Центра и на базе ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (приложение 2).

Дополнительно сообщаем, что одним из показателей создания и функционирования региональной системы научно-методического сопровождения педагогических и управленческих кадров является доля общеобразовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд (руководителей и заместителей руководителей) и минимальное значение показателя 10% ежегодно.

Обращаем внимание, что управленческой командой считается присутствие в группе более двух человек из одной образовательной организации.

В целях достижения значения показателя не менее 10% общеобразовательных организаций, принявших участие в программах повышения квалификации управленческих команд в 2022 году, рекомендуем каждому муниципальному образованию направить на обучение на базе Центра не менее 8% от общей численности руководителей и заместителей руководителей в муниципальном образовании.

Контактное лицо по возникающим вопросам о расчете показателя – руководитель Центра Елена Георгиевна Забашта и ведущий специалист Центра Анна Олеговна Самияк, 8(861)232-48-79.

Ректор

Т.А. Гайдук

Забашта Елена Георгиевна
Самияк Анна Олеговна
8(861)232-48-79

Приложение 2

№ п/п	Муниципальное образование	Рекомендованная квота педагогических работников на 2022 г. ЦНППМ, чел.	Рекомендованная квота педагогических работников на 2022 г. Академия, чел.
1	г-к. Анапа	44	88
2	г. Армавир	24	73
3	г-к. Геленджик	8	45
4	г. Горячий Ключ	4	24
5	г. Краснодар	159	478
6	г. Новороссийск	45	134
7	г-к. Сочи	64	192
8	Абинский район	14	42
9	Апшеронский район	13	38
10	Белоглинский район	2	13
11	Белореченский район	17	52
12	Брюховецкий район	10	29
13	Выселковский район	5	29
14	Гулькевичский район	7	39
15	Динской район	25	75
16	Ейский район	19	58
17	Кавказский район	24	48
18	Калининский район	4	23
19	Каневской район	8	46
20	Кореновский район	15	37
21	Красноармейский район	8	48
22	Крыловский район	3	16
23	Крымский район	9	53
24	Курганинский район	15	46
25	Куцевский район	11	32
26	Лабинский район	22	44
27	Ленинградский район	6	34
28	Мостовский район	6	35
29	Новокубанский район	15	44
30	Новопокровский район	3	20
31	Отраденский район	10	31
32	Павловский район	7	39
33	Приморско-Ахтарский район	4	22
34	Северский район	18	55
35	Славянский район	20	59
36	Староминский район	11	21
37	Тбилисский район	4	23
38	Темрюкский район	25	50
39	Тимашевский район	14	43
40	Тихорецкий район	16	49
41	Туапсинский район	18	54
42	Успенский район	11	22
43	Усть-Лабинский район	17	50
44	Щербиновский район	6	19
	ВСЕГО	788	2473



Показатель Мотивирующего мониторинга региональных систем образования Российской Федерации

№45 «Доля слушателей субъектов РФ, прошедших итоговую диагностику модульного курса повышения квалификации по функциональной грамотности, в общей численности слушателей, заявленных на курс от субъекта РФ»

Программа 2020 год	Программа 2021 год
«Совершенствование предметных и методических компетенций учителей (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации регионального проекта «Учитель будущего»	«Школа современного учителя»



Распоряжение Минпросвещения России от 01.09.2021 № Р-210 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»

Показатель рассчитывается на основе данных Единого федерального портала дополнительного профессионального образования, источник данных – Министерство просвещения Российской Федерации по следующей формуле:

$$\frac{Ч_{сфд}}{Ч_{сф}} \times 100\%,$$

где:

$Ч_{сфд}$ – численность слушателей субъекта Российской Федерации, **прошедших итоговую диагностику модульного курса** повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, за отчетный период, тыс. человек;

$Ч_{сф}$ – численность слушателей, **заявленных на курс** повышения квалификации по формированию функциональной грамотности от субъекта Российской Федерации, за отчетный период, тыс. человек.



На основании данных Министерства просвещения Российской Федерации рассчитаем показатель.

Численность человек, принявших обучающихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по функциональной грамотности:

Чсфд – численность слушателей субъекта Российской Федерации, **прошедших итоговую диагностику модульного курса** повышения квалификации по формированию функциональной грамотности, за отчетный период, человек

2020 год – 676 человек

2021 год:

программа доучивания педагогов – 106 человек

программа «ШСУ» – 2056 человек

Чсф – численность слушателей, **заявленных на курс** повышения квалификации по формированию функциональной грамотности от субъекта Российской Федерации, за отчетный период, человек

2020 год – 867 человек

2021 год:

программа доучивания педагогов – 118 человек

программа «ШСУ» – 2274 человек



На основании данных Министерства просвещения Российской Федерации рассчитаем показатель.

Численность человек, принявших обучавшихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по функциональной грамотности:

$$2020 \text{ год} \quad \frac{676}{867} \times 100\% = 77,97\%$$

$$2021 \text{ год} \quad \frac{2162}{2392} \times 100\% = 90,38\%$$

Показатель Мотивирующего мониторинга региональных систем образования Российской Федерации

№47 «Доля слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, в общей численности слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших программы повышения квалификации»

Показатель рассчитывается на основании данных Министерство просвещения Российской Федерации и Министерство науки и высшего образования Российской Федерации по формуле:

$$\frac{Ч_{пкр}}{Ч_{пк}} \times 100\%,$$

где:

Ч_{пкр} - численность слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по программам из федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования, за отчетный период, человек,

Ч_{пк} - численность слушателей субъекта Российской Федерации, прошедших обучение по программам повышения квалификации, за отчетный период, человек.



О распределении квот педагогических работников и управленческих кадров г. Новороссийска на курсы повышения квалификации

Тимченко Елена Леонтьевна,
руководитель МКУ ЦРО г. Новороссийск



О региональных показателях реализации целевой модели наставничества на 2022 год и методике их расчета

Чувирова Наталия Петровна,
заместитель руководителя ЦНППМ

Реализация целевой модели наставничества в Краснодарском крае



MP magister posterum
Центр непрерывного повышения профессионального мастерства

НАЦИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ РОССИИ

ГЛАВНАЯ О ЦЕНТРЕ ▾ МЕРОПРИЯТИЯ ▾ **НАСТАВНИЧЕСТВО** ТЕСТИРОВАНИЕ «УЧИТЕЛЬ ГОДА» КРУГЛЫЙ ГОД

Наставничество Главная > Наставничество

Наставничество

Аналитическая справка о реализации целевой модели наставничества в образовательных организациях Краснодарского края [Скачать](#)

Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21.12.2021 №594 «О внесении изменений в приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 21 июня 2021 года №307 «Об утверждении плана мероприятий по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников, включая национальную систему учительского роста» [Скачать](#)

Приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 19.11.2021 №3382 «О внесении изменений в приказ министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 7 июня 2021 года №1895 «Об утверждении плана мероприятий Краснодарского края по выполнению основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» [Скачать](#)

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 20.08.2021 №2283-р [Скачать](#)

Приказ ГБОУ ИРО Краснодарского края от 17.08.2021 №365 «О реализации целевой модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования в 2021 году» [Скачать](#)

Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»

Региональные показатели реализации целевой модели наставничества в Краснодарском крае



	Наименование показателя	Значение показателя на 2022 год	Значение показателя на 2024 год
1	Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, проживающих в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству детей от 10 до 19 лет, проживающих в МО)</i>	30%	70%
2	Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, проживающих в Краснодарском, вошедших в программы наставничества в роли наставника, % <i>(отношение количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника, к общему количеству детей и подростков от 15 до 19 лет, проживающих в МО)</i>	6%	10%
3	Доля учителей -молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), проживающих на территории Краснодарского края, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, % <i>(отношение количества учителей – молодых специалистов, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого, к общему количеству учителей – молодых специалистов, проживающих в МО)</i>	30%	70%

	Наименование показателя	Значение показателя на 2022 год	Значение показателя на 2024 год
4	Доля предприятий (организаций) от общего количества предприятий, осуществляющих деятельность в Краснодарском крае, вошедших в программы наставничества, предоставив своих наставников, % <i>(отношение количества предприятий, предоставивших своих сотрудников для участия в программах наставничества в роли наставников, к общему количеству предприятий, осуществляющих деятельность в МО)</i>	10%	30%
5	Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества, % (опросный) <i>(отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МО)</i>	70%	85%
6	Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества ^о % (опросный) <i>(отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программах наставничества, к общему количеству наставников, принявших участие в программах наставничества, реализуемых в МО)</i>	70%	85%
7	Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников <i>(N=A/B*100%; N-доля ОО, реализующих ЦМН; A-количество ОО, реализующих ЦМН; B-количество ОО в МО)</i>	100%	100%

Методические рекомендации по разработке и внедрению целевой модели наставничества



21.12.2021 № АЗ-1128/08

Минпросвещения России

Общероссийский Профсоюз образования

от 21.12.21 № АЗ-1128/08

От 21.12.2021 г. № 657

Руководителям органов
исполнительной власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

В соответствии с пунктом 33 распоряжения Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р (ред. от 20 августа 2021 г.) «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста» о разработке и внедрении системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях общего, среднего профессионального, дополнительного образования Министерство просвещения Российской Федерации направляет разработанные совместно с Профессиональным союзом работников народного образования и науки Российской Федерации методические рекомендации по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях для учета и использования в работе.

Приложение: на 60 л. в 1 экз.

Заместитель Министра просвещения
Российской Федерации

Заместитель Председателя
Профессионального союза
работников народного образования
и науки Российской Федерации

А.В. Зырянова

Т.В. Куприянова



МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО РАЗРАБОТКЕ И ВНЕДРЕНИЮ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

2021 год

Приложение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ СИСТЕМЫ (ЦЕЛЕВОЙ МОДЕЛИ) НАСТАВНИЧЕСТВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

2021 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат 4C:A6:A05EE551:A6D827D1283BE11162C78923540
Владелец Зырянова Анастасия Владимировна
Действителен с 24.06.2021 по 24.09.2022



Об организации работы с интернет-источниками по формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся

Забашта Елена Георгиевна,
и.о. руководителя ЦНППМ

Материалы, представленные в интернет-источниках



Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

Федеральное государственное бюджетное научное учреждение
ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся»

Главная О проекте Демонстрационные материалы **Банк заданий** Конференции, семинары, форумы

Читательская грамотность

Математическая грамотность

Естественнонаучная грамотность

Глобальные компетенции

Финансовая грамотность

Креативное мышление

Банк заданий

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5-9 классы) представлен по шести направлениям: математическая грамотность, естественнонаучная грамотность, читательская грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Надеемся, что подготовленные материалы окажут помощь учителям и специалистам в области образования в понимании вопросов формирования функциональной грамотности учащихся.

- Приложение 1 ИСРО РАО Матем... Папка с файлами
- Приложение 2 ИСРО РАО Финан... Папка с файлами
- Приложение 3 ИСРО РАО Чitate... Папка с файлами
- Приложение 4 ИСРО РАО Глоба... Папка с файлами
- Приложение 5 ИСРО РАО Естест... Папка с файлами
- Приложение 6 ИСРО РАО Креати... Папка с файлами

- 5 класс Папка с файлами
- 6 класс Папка с файлами
- 7 класс Папка с файлами
- 8 класс Папка с файлами
- 9 класс Папка с файлами

- Список заданий
- Задания
- Характеристики заданий и система оценивания
- Методические комментарии к заданиям

Материалы, представленные в интернет-источниках

Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»

Вебинар, описывающий работу с банком (2021 г.)
заданий: <https://youtu.be/GKqgQs3WSu4>

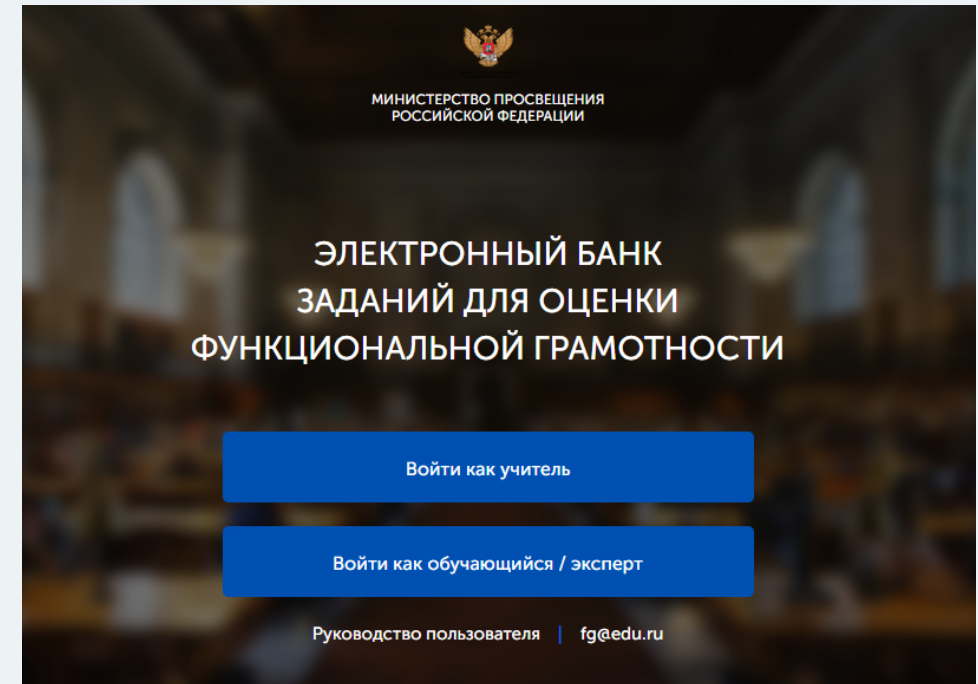
На платформе есть возможность проведения диагностических работ по следующим направлениям функциональной грамотности для учащихся 8-9 классов:

- **глобальные компетенции**
- **естественнонаучная грамотность**
- **креативное мышление**
- **математическая грамотность**
- **финансовая грамотность**
- **читательская грамотность.**

При входе на платформу доступно руководство пользователя, в котором содержатся подробные инструкции на следующие вопросы:

- **Как учителю зайти в банк заданий?**
- **Как зарегистрировать личный кабинет учителя?**
- **Как связать личный кабинет учителя и школу?**
- **Как учителю создать мероприятие?**
- **Как учителю добавить в мероприятие участников?**
- **Как учителю пригласить учеников принять участие в мероприятие?**
- **Как учителю проверить ход выполнения работ учениками?**
- **Как учителю провести экспертизу работ учеников?**
- **Как учителю посмотреть результаты выполненных работ?**
- **Как ученику пройти тестирование?**

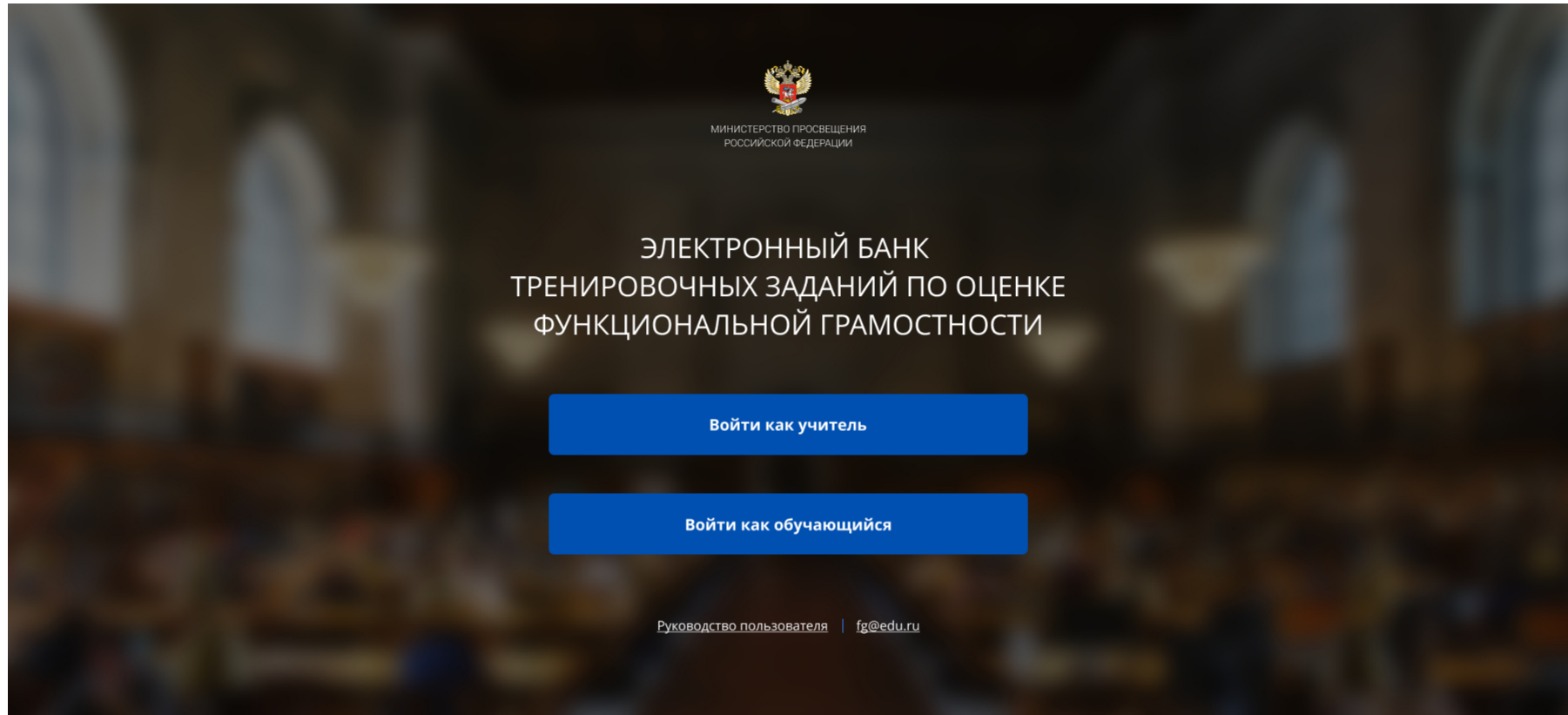
При выборе диагностической работы учителю представлены характеристики заданий и критерии оценивания



Приложение 7 РЭШ

Папка с файлами

Вебинар, описывающий работу с банком заданий (2021г.) <https://youtu.be/GKqgQs3WSu4>



Вход педагогов осуществляется только с использованием учетной записи портала «**Российская электронная школа**», в связи с чем необходима предварительная регистрация на портале в роли «**Учитель**».

При регистрации необходимо обязательно указывать **образовательную организацию**.



Вы пришли с портала "Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности"

Логин

логин "Учителя" на портале РЭШ

Пароль

пароль "Учителя" на портале РЭШ

ВОЙТИ

[Зарегистрироваться в РЭШ](#)

[Я забыл пароль](#)

В открывшемся окне введите **логин** и **пароль** вашего личного кабинета «Учителя» портала «Российская электронная школа»
<https://resh.edu.ru>

В случае отсутствия учетной записи «Учитель» на портале «Российская электронная школа» выберите «Зарегистрироваться в РЭШ»

Войти или [Зарегистрироваться](#)



Вы

E-mail
(является логином при авторизации)

Пароль

Подтверждение пароля

Фамилия

Имя

Отчество

Пол Мужской Женский

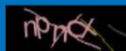
Страна

Регион проживания

Населённый пункт

Школа

Моей школы нет в списке



Обновить

Введите код с картинки

Принимаю соглашение об обработке персональных данных

[поступить в школу](#)

В случае отсутствия школы в выпадающем списке, необходимо направить сообщение оператору, выбрав ссылку «Моей школы нет в списке»

После заполнения нажать «Поступить в школу». На указанный e-mail придет ссылка для авторизации.

КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия

Создать мероприятие

Фильтр

Диагностическая работа 2
Математическая грамотность
📅 22 сентября 2020 г.

Шаг 1.
В разделе «Мероприятия» нажмите на кнопку «Создать мероприятие»

КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

МЕРОПРИЯТИЯ

Мероприятия / Создание мероприятия

Новое мероприятие

Название мероприятия

Глобальные компетенции
 Естественная грамотность
 Креативное мышление
 Математическая грамотность
 Финансовая грамотность
 Читательская грамотность

Дата проведения

Контрольно-измерительный материал

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1		Укажите КИМ ✕

[+ Добавить вариант](#)

[Сохранить](#) [Отмена](#)

Шаг 2.


- заполните поле «Название мероприятия»;
- флажком выберите направление функциональной грамотности;
- в поле «Дата проведения» выберите дату проведения мероприятия.



КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

Выбор КИМ ×

Читательская грамотность

Фильтр классов:

 **Читательская грамотность, 9 Класс, Вариант 1 / 9 класс**
требуется экспертного оценивания

 40 минут  1 блок

Вариант	Время на выполнение	КИМ
Вариант 1		Укажите КИМ ×

[+ Добавить вариант](#)

Шаг 3.

Укажите контрольные измерительные материалы для каждого варианта.

КАК СОЗДАТЬ МЕРОПРИЯТИЕ?

МЕРОПРИЯТИЯ

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)
Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Нет ни одного участника.

Редактирование класса ×

Скачать результаты

Наименование

Количество учеников

[Исключить](#) [Сохранить](#) [Отмена](#)

Шаг 4.
На странице проведения мероприятия необходимо добавить класс.

КАК ПРОВЕСТИ МЕРОПРИЯТИЕ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

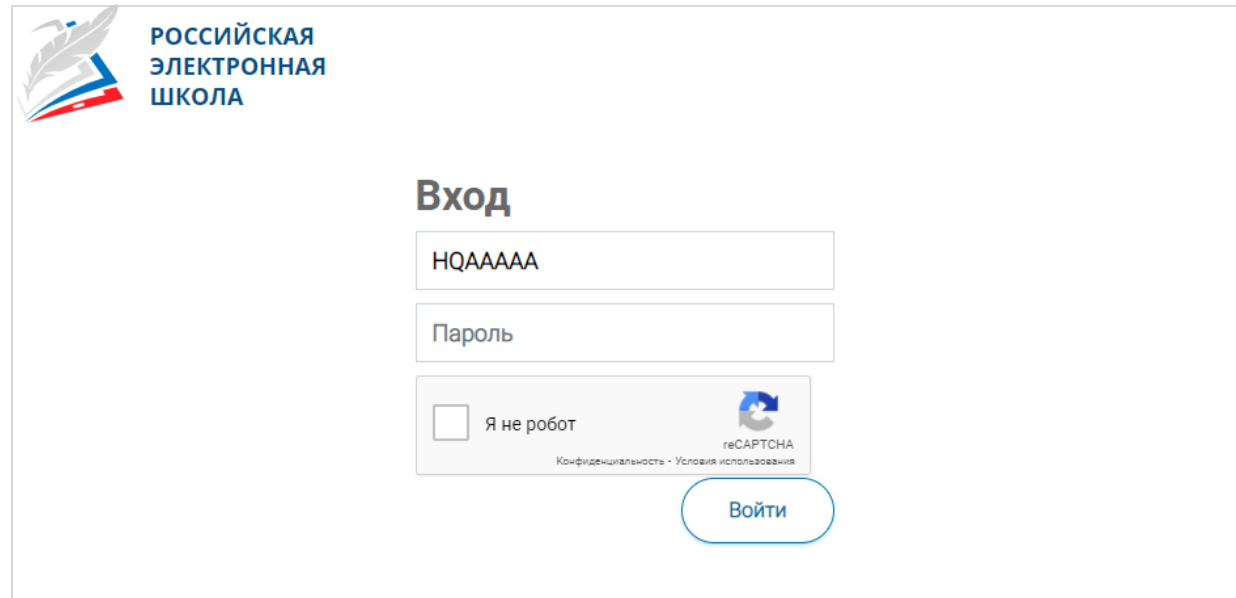
Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

Шаг 1.

Для предоставления участникам доступа к прохождению мероприятия нажмите на кнопку «Скачать коды доступа». В результате на локальный диск компьютера будет сохранен файл в формате MS Excel, содержащий ссылку на прохождение мероприятия и индивидуальный код для каждого участника

	A	B	C	D
2	9a	Работа 1	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	104654
3	9a	Работа 2	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	450126
4	9a	Работа 3	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	459181
5	9a	Работа 4	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	902779
6	9a	Работа 5	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	895651
7	9a	Работа 6	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	708555
8	9a	Работа 7	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	954730
9	9a	Работа 8	https://xxxxxxxxxxxxxxxxx/login/JMAAAAA	297080

ВХОД ОТ «УЧЕНИКА»



РОССИЙСКАЯ
ЭЛЕКТРОННАЯ
ШКОЛА

Вход

HQAАААА

Пароль


Я не робот

geCAPTCHA
Конфиденциальность · Условия использования

Войти

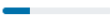

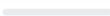
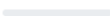

- Ввести в адресную строку браузера ссылку на прохождение мероприятия и нажать на клавиатуре кнопку «Enter».
- На открывшейся странице ввести код мероприятия (код может быть заполнен автоматически) и пароль (индивидуальный код участника), поставить галочку «Я не робот» и нажать на кнопку «Войти».

КАК ПРОВЕРИТЬ ХОД ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ УЧЕНИКАМИ

Диагностическая работа 3 

Код мероприятия [HQAAAAA](#)
Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
- 7а (4 участника)	Изменить планирование	-		
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09		Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-		-
Работа 3	Не приступал	-		-
Работа 4	В процессе	23.09.2020 в 12:18		-

[Скачать результаты](#)

- Индикатор прогресса прохождения диагностической работы. Отображается в колонке «Прогресс».
- Индикатор оценивания работы (информация о том, требуется экспертиза развернутых ответов для данной работы или нет). Отображается в колонке «Оценивание / результат» до оценивания работы.
- Итоговый результат за выполненную работу (сумма баллов автоматизированного и экспертного оценивания работы). Отображается в колонке «Оценивание / результат» после оценивания работы.

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 7a (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 10%;"></div>	
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09	<div style="width: 100%;"></div>	Требуется экспертиза
Работа 2	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 3	Не приступал	-	<div style="width: 0%;"></div>	-
Работа 4	В процессе	23.09.2020 в 12:18	<div style="width: 50%;"></div>	-

[Скачать результаты](#)

Шаг 1.

На странице проведения мероприятия из перечня работ выберите работу с пометкой «Требуется экспертиза» и нажмите на данную запись.

Проводить проверку выполненной работы рекомендуется в течение 3 (трех) дней после выполнения ее учеником

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Задание №3:

Антибиотики

Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседями»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удаётся спасти.

Критерии
оценивания:

Антибиотики. Задание 3

1

Антибиотики. Задание 7

X

Антибиотики. Задание 9

X

Антибиотики. Задание 10

X

Антибиотики. Задание 11

X

Антибиотики. Задание 12

X

Профессии. Задание 1

Профессии. Задание 5

 Критерии оценивания

 Отправить в брак

Завершить проверку

Шаг 2.

На странице проведения экспертизы ознакомьтесь с сопроводительной документацией по проверке диагностической работы, нажав на кнопку «Критерии оценивания».

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Антибиотики

Задание 3 / 12

Воспользуйтесь текстом «Листок 1», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа, а затем запишите объяснение к нему.

Еще в Древнем Египте плесневелый хлеб прикладывали к ранам и порезам. Могло ли, с вашей точки зрения, это

начинают проявлять устойчивость (резистентность) к тем препаратам, которыми мы хотим с ними расправиться. Уже многие антибиотики, которые были созданы полвека назад и в первое время хорошо работали, теперь на бактерии не действуют. Микроорганизмы же при этом непрерывно размножаются и передают свои гены «потомкам», а кроме того, обмениваются ими с «соседами»! А ведь антибиотики дают не только людям, но и животным, которых разводит человек: коровам, курицам, рыбам... Для лечения и просто так – «чтобы не заболели».

Появились супербактерии, которые устойчивы абсолютно ко всем существующим антибиотикам.

В США бактерии, устойчивые к тем или иным антибиотикам, поражают около 2 млн человек в год, из них 23 тысячи не удаётся спасти.

Критерии оценивания:	Антибиотики. Задание 3	<input type="text" value="1"/>	Антибиотики. Задание 7	<input type="text" value="X"/>	Антибиотики. Задание 9	<input type="text" value="X"/>	Антибиотики. Задание 10	<input type="text" value="X"/>
	Антибиотики. Задание 11	<input type="text" value="X"/>	Антибиотики. Задание 12	<input type="text" value="X"/>	Профессии. Задание 1	<input type="text" value=""/>	Профессии. Задание 5	<input type="text" value=""/>

[Критерии оценивания](#) ❗ Отправить в брак [Завершить проверку](#)

Шаг 3.

Внимательно прочтите текст задания и развернутый ответ участника на него, после чего в блоке «Критерии оценивания» проставьте критерий в соответствующее заданию пустое поле.

Шаг 4.

После проверки работы и проставления всех критериев оценивания нажмите на кнопку «Завершить проверку», находящуюся внизу страницы проведения экспертизы справа.






КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
— 7а (4 участника)	Изменить планирование	-		
Работа 1	Завершено	23.09.2020 в 12:09		3 балла
Работа 2	Завершено	23.09.2020 в 17:11		15 баллов
Работа 3	Завершено	23.09.2020 в 12:35		10 баллов
Работа 4	Завершено	23.09.2020 в 12:18		8 баллов

[Скачать результаты](#)

Шаг 5.

После завершения проверки развернутых ответов участника автоматически откроется страница проведения мероприятия. В столбце «Оценивание/результат» для проверенной работы будет отображаться итоговый балл за работу (сумма автоматизированного и экспертного оценивания)

КАК ПРОВЕСТИ ЭКСПЕРТИЗУ РАБОТ УЧЕНИКОВ?

Диагностическая работа 3

Код мероприятия [HQAAAAA](#)

Продолжительность диагностической работы: 15 часов 0 минут [Скачать коды доступа](#)

[Добавить класс](#)

Класс / ученик	Статус	Время начала выполнения	Прогресс	Оценивание / результат
+ 7а (4 участника)	Изменить планирование	-	<div style="width: 100%; height: 10px; background-color: #0070c0;"></div>	<div style="border: 2px solid red; border-radius: 15px; padding: 5px; display: inline-block;">Скачать результаты</div>

Шаг 6.

Для получения подробных результатов по работе каждого участника и просмотра процента выполнения заданий каждым из участников на странице проведения мероприятия нажмите на кнопку «Скачать результаты» и сохраните файл на локальном диске компьютера.

СЛУЖБА ПОДДЕРЖКИ РЕСУРСА

Рекомендуем для проведения функционального тестирования использовать браузер Google Chrome версии 68 и выше, либо Mozilla Firefox версии 57 и выше.



По всем вопросам работы с ресурсом просьба
обращаться fg@edu.ru

Материалы, представленные в интернет-источниках



[Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»](#)

На сайте ФИОКО представлены открытые онлайн-задания исследования по следующим направлениям:

онлайн-задания по естествознанию:

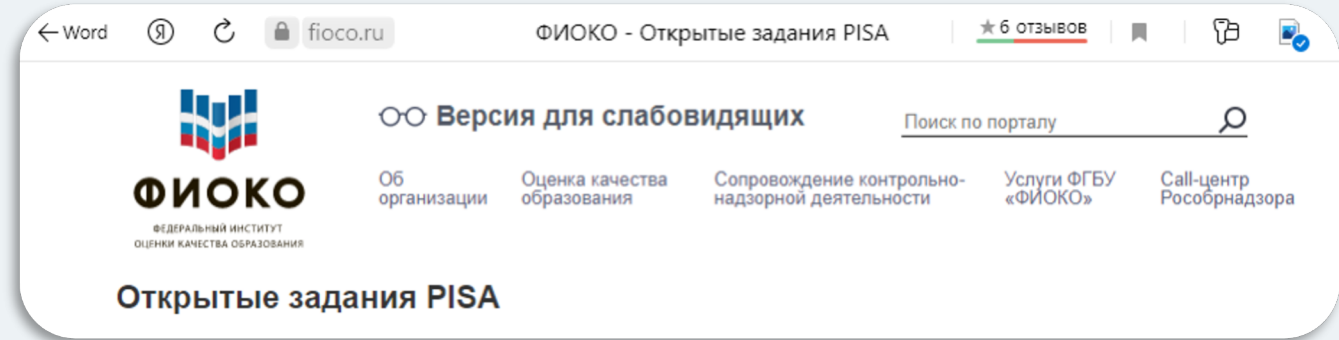
- миграция птиц
- бег в жаркую погоду
- исследование склонов долины
- метеороиды и кратеры
- рациональное разведение рыб

онлайн-задания по читательской грамотности:

- куриный форум
- рапануи
- коровье молоко
- предложения

онлайн-задания по глобальной компетентности:

- повышение уровня моря
- единственный сюжет
- этичная одежда
- олимпийская команда беженцев
- языковая политика



Материалы, представленные в интернет-источниках



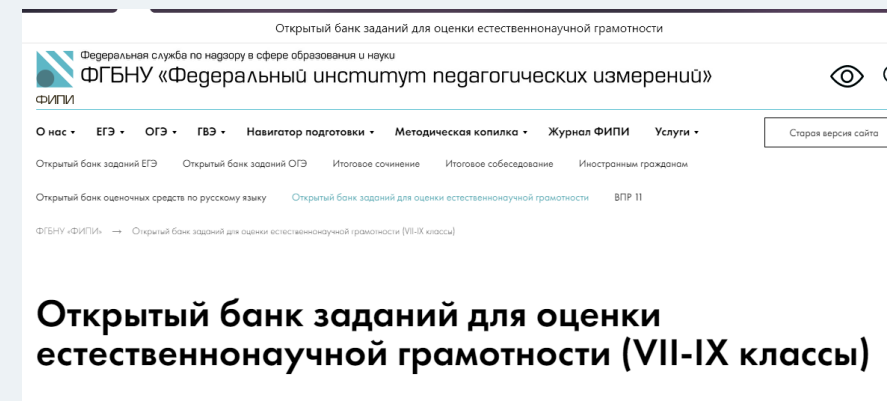
[Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности \(VII-IX классы\) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»](#)

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов, сформированный в рамках Федерального проекта **«Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности»**.

В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся 7 – 9 классов и, на ее основе, разработаны задания, которые способствуют формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в учебном процессе.

Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7 – 9 классов включает 700 разработанных заданий, в том числе:

- 200 заданий для обучающихся 7 классов;
- 200 заданий для обучающихся 8 классов;
- 300 заданий для обучающихся 9 классов.



Буклет для работы с интернет-ресурсами по функциональной грамотности



ЦНППМ
ЦЕНТР НЕПРЕРЫВНОГО ПОВЫШЕНИЯ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников
ГБОУ ИРО Краснодарского края

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

для использования в работе с обучающимися в целях формирования и оценивания функциональной грамотности



Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»



Открытый банк заданий на образовательной платформе «Российская электронная школа»



Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования»



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII–IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «Федеральный институт педагогических измерений»



Открытый банк заданий на сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Банк заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся основной школы (5–9 классы) представлен по шести направлениям:

- математическая грамотность,
- естественнонаучная грамотность,
- читательская грамотность,
- финансовая грамотность,
- глобальные компетенции
- креативное мышление.

В материалах по каждому направлению функциональной грамотности содержатся файлы со списком открытых заданий, которые разработаны в ходе проекта, сами задания, характеристики заданий и система оценивания, а также методические комментарии к заданиям.

Банк открытых заданий состоит из материалов, которые прошли камерную апробацию в ходе когнитивных лабораторий, а также массовую апробацию в 24 регионах Российской Федерации в 2018/2019 учебном году (задания для 5 и 7 классов) и в рамках дистанционного обучения в Московской области при проведении региональных диагностических работ в 2019/2020 учебном году (задания для 6, 8 и 9 классов).

Представлены задания и критерии оценивания 2021 года для учащихся 9 классов.



Открытый банк заданий на образовательной платформе «РОССИЙСКАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ ШКОЛА»

На платформе есть возможность проведения диагностических работ по следующим направлениям функциональной грамотности для учащихся 8–9

классов:

- глобальные компетенции,
- естественнонаучная грамотность,
- креативное мышление,
- математическая грамотность,
- финансовая грамотность,
- читательская грамотность.

При входе на платформу доступно руководство пользователя, в котором содержатся подробные инструкции на следующие вопросы:

- Как учителю зайти в банк заданий?
- Как зарегистрировать личный кабинет учителя?
- Как связать личный кабинет учителя и школу?
- Как учителю создать мероприятие?
- Как учителю добавить в мероприятие участников?
- Как учителю пригласить учеников принять участие в мероприятии?

- Как учителю проверить ход выполнения работ учениками?
- Как учителю провести экспертизу работ учеников?
- Как учителю посмотреть результаты выполненных работ?
- Как ученику пройти тестирование?

При выборе диагностической работы учителю представлены характеристики заданий и критерии оценивания.



Открытые задания PISA на официальном сайте федерального государственного бюджетного учреждения «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

На сайте ФИОКО представлены открытые задания исследования PISA по следующим направлениям:

- 1) Онлайн-задания по естествознанию:
 - миграция птиц,
 - бег в жаркую погоду,
 - исследование склонов долины,
 - метеороиды и кратеры,
 - рациональное разведение рыб,
- 2) Онлайн-задания по читательской грамотности:
 - куриный форум,
 - рапануи,

- коровье молоко,
 - предложения.
- 3) Онлайн-задания по глобальной компетентности:
- повышение уровня моря,
 - единственный сюжет,
 - этическая одежда,
 - олимпийская команда беженцев,
 - языковая политика.



Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности (VII–IX классы) на официальном сайте федерального государственного бюджетного научного учреждения «ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИЗМЕРЕНИЙ»

ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений» представляет банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7–9 классов, сформированный в рамках Федерального проекта «Развитие банка оценочных средств для проведения всероссийских проверочных работ и формирование банка заданий для оценки естественнонаучной грамотности».

В рамках проекта разработана типология моделей заданий для определения уровня естественнонаучной грамотности у обучающихся 7–9 классов и, на ее основе, разработаны задания, которые способствуют формированию естественнонаучной грамотности обучающихся в учебном процессе.

Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности обучающихся 7–9 классов включает 700 разработанных заданий, в том числе:

- 200 заданий для обучающихся 7 классов;
- 200 заданий для обучающихся 8 классов;
- 300 заданий для обучающихся 9 классов.



Об организации методической и консультационной помощи педагогическим работникам, разработке, реализации и корректировке индивидуальных образовательных маршрутов

Осипова Светлана Александровна,
методист ЦНППМ

Расчет показателя эффективности



Период	Наименование индикатора/показателя	Плановое значение на конец отчетного года
2022 год	Доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центрах разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	10% от общей численности педагогических работников и управленческих кадров

$$S = \frac{N}{N_t} * 100\%,$$

где

S – доля педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центре разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

N – количество педагогических работников и управленческих кадров, для которых в Центре разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

N_t – общая численность педагогических работников и управленческих кадров в МО (см. статистические данные по форме ФСН N ОО-1).

Основные этапы работы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов



Мониторинг реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогов



Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 07.10.2021 г. № 01-20/4665 «О проведении мониторинга»

№ п/п	ФИО педагога	Место работы педагога	ДЛЯ ПЕДАГОГА		ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЯ ОО			ДЛЯ ОТВЕТСТВЕННОГО ЗА РЕАЛИЗАЦИЮ ИОМ В МО				
			Уровень моих профессиональных компетенций после выполнения мероприятий в рамках ИОМ:		Внешняя экспертная оценка деятельности педагога по итогам выполнения мероприятий в рамках ИОМ			Процент реализации ИОМ педагога				
			остался прежним	повысился	осталась прежней	улучшилась	значительно повысилась	0-25%	26-50%	51-75%	76-100%	
1	Иванов Иван Иванович	МБОУ СОШ №1	0		0				2			
2	Иванов Иван Иванович	МБОУ СОШ №2		1		1					3	

Письмо ГБОУ ИРО Краснодарского края от 14.01.2022 г. № 01-20/68 «О корректировке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов»

- проекты ИОМ педагогов в формате Word на mp@iro23.ru в срок до 15 февраля 2022 г.
- срок реализации скорректированного ИОМ – до 30 декабря 2022 г.