

Аннотация

Согласно основным направлениям Государственной программы «Развитие образования» на 2018–2025 годы утвержденной Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 (приложение № 7), подчёркивается необходимость в мероприятиях, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

Одной из возникающих в этом ключе задач является обеспечение равного доступа обучающихся к качественному образованию. Основным условием, обеспечивающим получение ими качественного образования, является “качественный” педагог, способный заложить и развить необходимые способности и компетенции у обучающихся. Предлагаемая технология ставит целью развитие профессионализма педагогов и их квалификации за счет внутренних ресурсов образовательных организаций.

Инновационность предлагаемой технологии состоит в использовании новых подходов к формированию методического пространства образовательной организации, а именно путем изменения его структуры на основе данных социометрии профессионального взаимодействия педагогического коллектива.

Применение данной технологии дает возможность увеличить срок эффективной работы педагога (предотвращение профессионального «выгорания»); выравнивание уровня профессионализма педагогов, в результате которого возрастает уровень доступа к качественному образованию у всех учащихся (качество образования перестает зависеть от удачного попадания к высококвалифицированному специалисту-педагогу).

МКОУ СОШ № 12 уже имеет опыт трансляции разработанной технологии как в системе образования Краснодарского края, так и путем публикаций в научно-методическом журнале «Директор школы» (№ 2, 2017 г.).