

<i>Планируемые результаты</i>	<i>Содержание блока</i>	<i>Критерии отбора результатов</i>	<i>Оценка достижения планируемых результатов</i>
<i>«Выпускник научится»</i>	Круг учебных задач, построенных на опорном учебном материале, овладение которыми принципиально необходимо для успешного обучения и социализации и которые могут быть освоены всеми обучающимися.	Значимые для решения основных задач образования на данном уровне, необходимость для последующего обучения, а также потенциальная возможность их достижения большинством обучающихся	Оценка достижения планируемых результатов выносится на итоговое оценивание, которое может осуществляться как в ходе обучения (с помощью накопленной оценки или портфеля индивидуальных достижений), так и в конце обучения, в том числе в форме государственной итоговой аттестации. <i>Оценка достижения планируемых результатов ведется с помощью заданий базового уровня, а на уровне действий, составляющих зону ближайшего развития большинства обучающихся, - с помощью заданий повышенного уровня.</i> <i>Успешное выполнение обучающимися заданий базового уровня служит единственным основанием для положительного решения вопроса о возможности перехода на следующий уровень обучения.</i>
<i>«Выпускник получит возможность научиться»</i>	Планируемые результаты характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков. Расширяющих и углубляющих <u>расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальней-</u>	Уровень достижений, соответствующий планируемым результатам этого блока, могут продемонстрировать отдельные	Оценка достижения планируемых результатов ведется преимущественно в ходе процедур, допускающих предоставление и использование исключительно неперсонифицированной информации. <i>Соответствующая группа результатов в тексте выделена курсивом.</i> Задания, ориентированные на оценку достижения планируемых результатов из блока «Выпускник получит возможность научиться», могут включаться в материалы итогового контроля блока «Выпускник научится». Основные цели такого включения – предоставить возможность обучающимся

	<u>шего изучения данного предмета.</u>		продемонстрировать которые основаны на дифференциации требований к подготовке обучающихся. овладение более высоким (по сравнению с базовым) уровнем достижений и выявить динамику роста численности наиболее подготовленных обучающихся. <i>При этом невыполнение обучающимися заданий, с помощью которых ведется оценка достижения планируемых результатов данного блока, не является препятствием для перехода на следующий уровень обучения.</i> В ряде случаев достижение планируемых результатов этого блока целесообразно вести в ходе текущего и промежуточного оценивания, а полученные результаты фиксировать в виде накопленной оценки (например, в форме портфеля достижений) и учитывать при определении итоговой оценки. Подобная структура представления планируемых результатов подчеркивает тот факт, что при организации образовательного процесса, направленного на реализацию и достижение планируемых результатов, от учителя требуется использование таких педагогических технологий
--	--	--	---