



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

# ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА

**профилактика употребления табака  
и иной никотинсодержащей продукции  
среди обучающихся**

ПАМЯТКИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Москва, 2023



Федеральное государственное бюджетное учреждение  
«ЦЕНТР ЗАЩИТЫ ПРАВ И ИНТЕРЕСОВ ДЕТЕЙ»

# **ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА**

**профилактика употребления табака  
и иной никотинсодержащей продукции  
среди обучающихся**

ПАМЯТКИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

Москва, 2023

Материалы разработаны  
ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»  
по поручению Минпросвещения России

**Простые правила:** профилактика употребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся. Памятки для педагогов. Издание 2-е, дополненное / Авторы-составители: О.В. Заева, Е.Г. Артамонова. Дизайн и оформление: И.И. Осипов. — М.: ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2023. — 12 с.

Разработанные материалы адресованы педагогам общеобразовательных организаций и могут быть использованы в качестве информационно-методического обеспечения для организации профилактической работы по предупреждению употребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетними обучающимися.

Материалы составлены в формате памяток о речевых модулях и визуальных образах, рекомендуемых при проведении разъяснительной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями).

## ПАМЯТКА

### для педагогов по проведению разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся, направленной на профилактику употребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся

Эффективность профилактической работы с обучающимися образовательных организаций, направленной на предупреждение вовлечения обучающихся в табакокурение или потребление никотинсодержащей продукции, в значительной мере зависит от того, насколько планомерно и грамотно выстроена работа с родителями (законными представителями) обучающихся.

#### НА ЗАМЕТКУ

Встречи с родителями должны носить регулярный и системный характер. Особенно важно актуализировать тематику запрета на курение (употребление иной никотинсодержащей продукции) обучающимися в начале учебного года.

#### ФОРМЫ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

- информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о запрете на курение в образовательной организации, о мерах ответственности в случае установления фактов курения (потребления никотинсодержащей продукции) обучающимся;
- реализация программ родительского просвещения, которые включают в себя: беседы, лекции, консультации на тему воспитания детей, роли семьи в профилактике социально негативных явлений, тематические родительские собрания о вреде потребления никотинсодержащей продукции;
- привлечение родительской общественности к деятельности родительского патруля на территории образовательной организации в целях контроля за безопасностью обучающихся, в том числе за потреблением никотинсодержащей продукции обучающимися.

**✓ НА ЗАМЕТКУ**

Работа с родителями будет более продуктивна, если она будет выстроена на основе подбора эмоционально и содержательно сбалансированных речевых модулей и визуальных материалов.

**ПРАВИЛА ПРОВЕДЕНИЯ БЕСЕДЫ С РОДИТЕЛЯМИ**

- старайтесь говорить на понятном для родителей языке, при употреблении специальной терминологии давайте пояснения;
- аргументируйте содержание беседы выдержками из нормативных правовых актов, однако при этом не перегружайте беседу объемными прямыми цитатами законов, статей и т.п.;
- стройте беседу в доверительном тоне, откажитесь от поучений, нотаций, морализаторства, разговаривайте с позиции партнерства и преследования общих интересов;
- ваши аргументы будут более убедительны, а итог беседы действенным, если вы проявите личную заинтересованность в ходе беседы;
- сохраняйте конфиденциальность информации, полученной от родителей;
- применяйте в работе яркие наглядные примеры, схемы, визуальные образы, подчеркивая, что разумно использовать родителю в беседе с ребенком, а от чего лучше воздержаться.

**РЕЧЕВОЙ МОДУЛЬ**

для педагога в рамках взаимодействия с родителями, направленного на профилактику употребления табака (иной никотинсодержащей продукции) обучающимися

**Уважаемые родители!**

Вопросы вреда курения и предотвращения курения среди детей и подростков всегда остаются актуальными.

В Российской Федерации реализуется государственная политика, направленная на сокращение потребления табака и иной никотинсодержащей продукции. Однако в современном мире в погоне за прибылью рынок потребления никотинсодержащей продукции расширяется. Находятся новые способы потребления, чтобы обойти запрет на продажу несовершеннолетним запрещенных веществ.

К никотинсодержащей продукции относятся изделия, которые содержат никотин (в том числе полученный путем синтеза) или его производные, включая соли никотина, предназначены для потребления никотина и его доставки посредством сосания, жевания, нюханья или вдыхания, в том числе изделия с нагреваемым табаком, растворы, жидкости или гели с содержанием жидкого никотина в объеме не менее 0,1 мг/мл, никотинсодержащая жидкость, безникотиновая жидкость, порошки, смеси для сосания, жевания, нюханья, и не предназначены для потребления в пищу (Федеральный закон от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»).

И это важно — помните, что ключевую роль в том, приобщится ваш ребенок к потреблению никотинсодержащей продукции или нет, играет личный пример родителей и ближайшего окружения — ваш пример!

**— НАПОМИНАЕМ!**

В Российской Федерации установлен запрет на курение табака, потребление никотинсодержащей продукции или использование кальянов на отдельных территориях, в помещениях и на объектах, к которым относится территория образовательной организации (ст. 11 ФЗ от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ).

Обращаем ваше внимание, что за курение (потребление никотинсодержащей продукции) на территории образовательной организации предусмотрена административная ответственность в виде штрафа (статья 6.24 КоАП РФ).

В случае установления факта курения (потребления никотинсодержащей продукции) вашим ребенком на территории образовательной организации к нему будут приняты меры административного (для обучающихся старше 16-ти лет), дисциплинарного и воспитательного характера.

Родители могут быть привлечены к административной ответственности за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по содержанию и воспитанию несовершеннолетних (часть 1 статьи 5.35 КоАП РФ), а также за вовлечение несовершеннолетних в процесс потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции (статья 6.23 КоАП РФ)

**КАК ПОГОВОРИТЬ С РЕБЕНКОМ О ВРЕДЕ КУРЕНИЯ?**

Уважаемые родители, крайне важно проводить доверительные беседы со своими детьми. Беседы о вреде курения можно проводить, начиная с 10-11 лет.

Разговор не должен быть единичным, формальным. Беседа о вреде курения желательна в ситуациях, когда это сопряжено с различными объективными обстоятельствами, примерами из жизни. Разговор должен быть «в тему», например: сцены курения при просмотре фильма, курящие люди на остановке, в подъезде или на детской площадке т. п.

**ПРАВИЛА РАЗГОВОРА С РЕБЕНКОМ**

- выберите удобное для обоих время, создайте спокойную и непринужденную обстановку;
- узнайте, что думает ваш ребенок о курении, в том числе среди сверстников, поинтересуйтесь его мнением;
- озвучьте причины, по которым стоит воздержаться от курения, и последствия (вред для здоровья самого курильщика, особенно в детском возрасте, и окружающих его людей; вызывает серьезные заболевания легочной системы; курение вредит не только здоровью, но и внешности человека, изменяет вкусовые ощущения и т. п.);
- расскажите о распространенных мифах о курении: вейпы, кальяны, электронные сигареты — так же опасны и наносят вред здоровью;
- расскажите, почему вы не хотите, чтобы он курил в будущем (или прекратил в настоящем), что вы заботитесь о его здоровье.



**ПОМНИТЕ — ВЫ ПРИМЕР ДЛЯ ПОДРАЖАНИЯ!  
НАЧНИТЕ С СЕБЯ!**

## ПАМЯТКА

### для педагогов по проведению разъяснительной работы с обучающимися, направленной на профилактику употребления табака и иной никотинсодержащей продукции среди обучающихся

Эффективность деятельности образовательной организации, направленной на профилактику вовлечения обучающихся в табакокурение или потребление никотинсодержащей продукции, зависит от системности принимаемых мер.

#### ФОРМЫ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

- проведение индивидуальной разъяснительной работы с обучающимися — нарушителями запрета на курение табака или употребление иной никотинсодержащей продукции несовершеннолетними, в том числе на территории и в помещениях образовательной организации.;
- регулярное информирование обучающихся об ответственности и мерах дисциплинарного воздействия за курение в образовательной организации, на прилегающей территории, в иных общественных местах, в том числе путем включения данных вопросов в содержание программ / занятий по правовому воспитанию, формированию законопослушного поведения в целях профилактики правонарушений.;
- разработка и реализация программ / планов охраны здоровья, формирования навыков здорового образа жизни у обучающихся, включающих в себя: лекции, беседы, тематические акции, конкурсы, викторины, тематические классные часы, уроки, диспуты, просмотр и обсуждение видеофильмов, консультации по проблемам сохранения и укрепления здоровья, досуговые мероприятия и др.;
- организация и проведение спортивных мероприятий: дней здоровья, спортивных соревнований, спартакиад.;

- проведение психолого-педагогической работы, тренингов, направленных на развитие самосознания детей и подростков, их личностных компетенций: коммуникабельности, асертивности (независимость от внешних оценок, умение отстаивать свое мнение), копинг-стратегий (поведение, способствующее преодолению трудных ситуаций);
- вовлечение обучающихся в досуговую, просоциальную деятельность, волонтерское движение и иное.

#### ОГРАНИЧЕНИЯ ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ (РАЗЪЯСНИТЕЛЬНОЙ) РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

При организации профилактической работы, проведении бесед, тематических уроков и иных мероприятий следует воздержаться от:

- использования эмоционально негативного содержания, элементов запугивания (например, страшные картины последствий, к которым приводит курение (употребление никотинсодержащей продукции));
- демонстрации атрибутов, связанных с курением;
- использования нецензурной лексики, слов и фраз, унижающих человеческое достоинство, нравоучительных и менторских призывов с частицей НЕ;
- преувеличения негативных последствий тех или иных действий, связанных с аддиктивным поведением, предоставления ложной информации;
- имитации курения, употребления никотинсодержащей продукции, принятия обучающимися ролей курильщиков и/или правонарушителей в упражнениях;
- изложения в безапелляционной форме, необоснованных обобщений, использования неуточненной статистики;
- использования провокационной риторики.

## РЕЧЕВОЙ МОДУЛЬ

для педагога в рамках взаимодействия с обучающимися, направленного на профилактику употребления ими табака (иной никотинсодержащей продукции)



### Ребята!

Вопросы вреда курения и предотвращения курения всегда остаются актуальными, ведь речь идет о самом важном — здоровье человека!

Государственная политика в России направлена на сокращение потребления табака и иной никотинсодержащей продукции. Однако в современном мире в погоне за прибылью рынок потребления никотинсодержащей продукции расширяется. В обход официально запрещенных для продажи несовершеннолетним веществ производители придумывают все новые и новые их разновидности. Дети и подростки активно вовлекаются в этот запрещенный бизнес как потребители, становятся объектом наживы. Производителями никотина распространяются мифы о безвредности альтернативных способов потребления никотинсодержащей продукции. Вы часто можете слышать эти мифы о вейпах, кальянах, электронных сигаретах. Однако это не так! Употребление табака, никотинсодержащей продукции, а также безникотиновой жидкости с использованием электронных системы доставки никотина и устройств для нагревания табака наносит непоправимый вред здоровью человека, особенно в детском возрасте, вызывает серьезные заболевания легочной системы, вредит сердечно-сосудистой системе организма. Вы должны понимать, что курение вредит не только здоровью, но сказывается на внешности человека, состоянии его кожи, изменяет вкусовые ощущения и т. п. От курения страдают и окружающие курильщика люди.

Поэтому, ребята, вы должны знать и понимать, что к никотинсодержащей продукции относятся все изделия, которые содержат никотин или его производные, а также и безникотиновые жидкости, предназначенные для использования в электронных системах доставки никотина и устройствах для нагревания табака (статья 2 Федерального закона от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма, последствий потребления табака или потребления никотинсодержащей продукции»).

### — НАПОМИНАЕМ!

В Российской Федерации законодательно не допускается потребление табака, потребление никотинсодержащей продукции, использование кальянов и устройств для потребления никотинсодержащей продукции несовершеннолетними (ч. 4. ст. 20 ФЗ от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ).

Также установлен запрет на курение табака, потребление никотинсодержащей продукции или использование кальянов на отдельных территориях, в помещениях и на объектах, к которым относится территория образовательной организации (ст. 11 ФЗ от 23 февраля 2013 г. № 15-ФЗ).

В случае установления факта курения (потребления никотинсодержащей продукции) на территории образовательной организации к вам будут приняты меры административного (для обучающихся старше 16-ти лет), дисциплинарного и воспитательного характера. Будет сделано замечание, выговор, пригласят родителей в школу для проведения беседы. Не допускайте этого, будьте ответственны за себя и свое здоровье!

### ✓ ПОЗАБОТЬТЕСЬ О СВОЕМ ЗДОРОВЬЕ!

ДЛЯ ЗАМЕТОК

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



