

**Муниципальное образование Павловский район
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №12 станицы Павловской
муниципального образования Павловский район**

Утверждено
решением педагогического совета
от 31 августа 2015 года протокол №1

Председатель

Приходько С.С.



Рабочая программа

по курсу «Основы религиозных культур и светской этики», учебный модуль
«Основы православной культуры»

Уровень образования (класс) начальное общее образование, 4класс

Количество часов 34 часа; в неделю 1 час

Уровень базовый

Учитель Есипова Татьяна Владимировна

Программа разработана на основе авторской программы А.Я.Данилюка
« Основы религиозных культур и светской этики. Учебный модуль «Основы
православной культуры». Программы общеобразовательных учреждений.
4-5 классы», Москва, «Просвещение», 2014год.

1. Пояснительная записка.

Рабочая программа по комплексному учебному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» составлена на основе соответствия требованиям

- Федерального государственного стандарта основного общего образования (утверждён приказом МОН РФ от 17.12.2010 №1897);
- письма МОН Краснодарского края от 20.08.2014 №47-12136/14-14 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2015 – 2016 учебный год»;
- письма МОН Краснодарского края от 26.07.2015 №47- 10886/13-14 «О рекомендациях по составлению рабочих программ учебных предметов, курсов и календарно-тематического планирования»;
- положения МБОУ СОШ № 12 «О рабочих программах педагогов, реализующих федеральные образовательные стандарты начального и основного общего образования» (утверждено приказом МБОУ СОШ № 12 от 30.08.2015 №288).

Целью изучения комплексного учебного курса является формирование у младших подростков мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважения к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений – воспитание нравственного, творческого, ответственного гражданина России.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия;
- создание начальных условий для освоения обучающимися российской культуры как целостного, самобытного феномена мировой культуры; понимания религиозного, культурного многообразия и исторического, национально-государственного, духовного единства российской жизни.

2. Общая характеристика учебного предмета.

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10-11 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей причастности к ним.

Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность (душевность)», и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Курс призван актуализировать в содержании общего образования вопрос совершенствования личности ребёнка на принципах гуманизма в тесной связи с религиозными и общечеловеческими ценностями. Курс призван сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Основной принцип, заложенный в содержании курса – общность в многообразии, многоединство, политекультурность, - отражает культурную, социальную, этническую, религиозную сложность нашей страны и современного мира.

Учебный курс имеет комплексный характер и включает 6 модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Курс характеризуется ориентацией содержания всех модулей на общую педагогическую цель; педагогическое согласование системы базовых ценностей; системой связей, устанавливаемых между модулями учебного курса и между ними и другими учебными предметами; ориентацией учебного содержания на совместное осмысление педагогами, обучающимися и их родителями актуальных проблем развития личности, ценностно-смысловой сферы младших школьников; единством требований к результатам освоения учебного курса.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» согласно письма МОН Краснодарского края от 20.08.2014 №47-12136/14-14 «Об учебных планах общеобразовательных организаций Краснодарского края на 2014 – 2015 учебный год» изучается в объёме 1 часа в неделю, всего 34 часа в 4 классе.

Основные содержательные модули курса:

- Основы православной культуры
- Основы исламской культуры
- Основы буддийской культуры
- Основы иудейской культуры
- Основы мировых религиозных культур
- Основы светской этики.

Каждому обучающемуся в рамках освоения содержания учебного курса с его согласия и по выбору родителей (законных представителей) предлагается для изучения один из шести модулей.

Образовательное учреждение на основе определения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а

также собственных возможностей организации образовательного процесса самостоятельно определяет перечень модулей учебного курса. При этом выбор родителей (законных представителей) является приоритетным для организации обучения ребёнка по содержанию того или иного модуля.

В процессе изучения курса предусмотрена подготовка и презентация творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его в творческой, деятельностной форме.

Разделы , темы	Количество часов	
	Авторская программа	Рабочая программа
Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	1
Россия – наша Родина	1	1
Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	28	28
Культура и религия.	1	1
Человек и Бог в православии.	1	1
Православная молитва.	1	1
Библия и Евангелие.	1	1
Проповедь Христа.	1	1
Христос и Его Крест.	1	1
Пасха.	1	1
Православное учение о человеке.	1	1
Совесть и раскаяние.	1	1
Заповеди.	1	1
Милосердие и сострадание.	1	1
Золотое правило этики.	1	1
Храм.	1	1
Икона.	1	1
Творческие работы учащихся.	1	1
Подведение итогов.	1	1
Как христианство пришло на Русь.	1	1
Подвиг.	1	1
Заповеди блаженств.	1	1
Зачем творить добро?	1	1
Чудо в жизни христианина.	1	1
Православие о Божием суде.	1	1
Таинство причастия.	1	1
Монастырь.	1	1

Отношение христианина к природе.	1	1
Христианская семья.	1	1
Защита Отечества.	1	1
Христианин в труде	1	1
Духовные традиции многонационального народа России	5	5
Любовь и уважение к Отечеству.	1	1
Подготовка творческих проектов	4	4
итого	34	34

4. Личностные, метапредметные, предметные результаты освоения учебного курса.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий; воспитания доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотиваций к труду. Работе на результат. Бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество. Нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

5. Содержание учебного предмета

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных моделей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках четырёх основных тематических разделов (уроков). Два из них (уроки 1 и 30) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического раздела – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвёртый тематический раздел представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические разделы (уроки 2-29) дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Учебный модуль «Основы православной культуры».

1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества-1 час

Россия - наша родина.

2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры-28 часов

Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение о человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро? Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде.

3. Духовные традиции многонационального народа России-5 часов

Любовь и уважение к Отечеству. Работа над творческим проектом. Презентация творческих проектов учащихся.

6. Тематическое планирование с определением основных видов деятельности .

Разделы программы. Темы, входящие в разделы.	Основное содержание по темам	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий), универсальные учебные действия, осваиваемые в рамках изучения темы.
<p>Раздел 1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества Тема 1. Россия – наша Родина. Раздел 2. Основы религиозных культур и светской этики. Основы</p>	<p>Стр. 8</p>	<p>Освоить понятие «духовные ценности» и «нравственные идеалы», их роль в жизни человека и общества, в жизни России. Овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления.</p>

<p>православной культуры Тема 2. Культура и религия. Тема 3. Человек и Бог в православии. Тема 4. Православная молитва. Тема 5. Библия и Евангелие. Тема 6. Проповедь Христа. Тема 7. Христос и Его Крест. Тема 8. Пасха. Тема 9. Православное учение о человеке. Тема 10. Совесть и раскаяние. Тема 11. Заповеди. Тема 12. Милосердие и сострадание. Тема 13. Золотое правило этики. Тема 14. Храм. Тема 15. Икона. Тема 16. Творческие работы учащихся. Тема 17. Подведение итогов. Тема 18. Как христианство пришло на Русь. Тема 19. Подвиг. Тема 20. Заповеди блаженств. Тема 21. Зачем творить добро? Тема 22. Чудо в жизни христианина. Тема 23. Православие о Божием суде. Тема 24. Таинство причастия. Тема 25. Монастырь. Тема 26. Отношение христианина к природе. Тема 27. Христианская семья. Тема 28. Защита Отечества. Тема 29. Христианин в труде.</p>	<p>Стр. 8-9</p> <p>Стр. 9</p> <p>Стр. 9</p> <p>Стр. 11-12</p> <p>Стр.9</p> <p>Стр.12</p>	<p>Узнавать, понимать и принимать сущность изучаемых особенностей православной культуры.</p> <p>Устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.</p> <p>Знакомиться с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.</p> <p>Умение описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.</p> <p>Излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.</p> <p>Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с учебной задачей и условиями её реализации; овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации, готовность слушать собеседника, вести диалог, умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности. Понимать причины успеха/ неуспеха, адекватно оценивать своё поведение и поведение окружающих.</p> <p>Умение узнавать во что верят православные христиане, как понимают добро и зло, как относятся к Богу, к людям, миру, к Отечеству.</p> <p>Знакомиться с развитием православной культуры в истории</p>
---	--	--

		<p>России.</p> <p>Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной (православной) культуры.</p> <p>Учатся толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций.</p> <p>Учатся приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.</p> <p>Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий.</p> <p>Учатся адекватно использовать речевые средства и средства информационно-коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.</p> <p>Овладевать логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.</p> <p>Вырабатывать готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.</p>
--	--	---

<p>Раздел 3. Духовные традиции многонационального народа России</p> <p>Тема 30. Любовь и уважение к Отечеству.</p> <p>Тема 31. Подготовка творческих проектов</p> <p>Тема 32. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Как я понимаю православие»</p> <p>Тема 33. Выступление обучающихся со своими творческими работами: «Моё отношение к миру, людям, России и т.п.).</p> <p>Тема 34. Презентация творческих проектов на тему «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия».</p>	Стр.8-9	Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
	Стр. 12	<p>Участвовать в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать своё мнение, аргументировать его.</p> <p>Готовить сообщения по выбранным темам (теме).</p> <p>Осуществлять информационный поиск для выполнения заданий.</p> <p>Овладевать навыками осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации.</p> <p>Искать информацию и защищают свои творческие проекты (личные/групповые)</p> <p>Учить излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества</p> <p>Готовить и защищают свои творческие проекты (личные/групповые)</p>

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.

№ п/п	Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения	Количество
1. Печатные пособия:		
1.	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4-5 классы: учеб. для общеобразовательных учреждений/ А.В.Кураев. М., «Просвещение», 2012.	К
2.	Н.В.Давыдова. Православная культура: словарь-справочник школьника.	Ф
3.	Рабочие тетради по предмету.	К
4.	Комплекты таблиц «История религиозной культуры. Основы православной культуры» (3-4; 5-9; 10-11 классы – по 12 таблиц).	Д
5.	Жития православных святых.	Ф

6.	Отдельные произведения русской и зарубежной классики.	Ф
7.	Карта «Религии мира»	Д
2. Технические средства обучения:		
8.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, картинок;	Д
9.	Компьютер, мультипроектор, экспозиционный экран.	Д
10.	Принтер, фото и видеотехника.	Ф
3. Экранно- звуковые пособия:		
11.	Электронное пособие к модулю «Основы православной культуры».	Д
12.	Комплекты из 2-х DVD- «Святые места Кубани».	Д
13.	Аудиозаписи (православные песнопения, духовная музыка русских и кубанских композиторов, колокольный звон и тп.).	Д
14.	Видеофильмы («Библейские притчи», «Чудотворец» и т.п.)	Д
15.	Мультимедийные презентации, тематически связанные с содержанием каждого отдельного урока модуля «Основы православной культуры».	Д
16.	Комплекты из 2-х DVD: из опыта работы преподавателей ОРКСЭ Павловского района.	Д

8. Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Обучающиеся научатся:

- понимать значение нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формировать первоначальные представления об основах религиозных культур и светской этики;
- уважительно относиться к разным духовным и светским традициям;
- познакомятся с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, научатся понимать их как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- через сохранение и развитие культурных и духовных ценностей осуществлять преемственность поколений.

Согласовано
 Протокол заседания
 проектной группы «Основные аспекты
 профессиональной деятельности
 педагога в условиях создания системы
 педагогического наставничества (в рамках
 краевой инновационной площадки) »
 От 31 августа 2015 года
Н. В. Рычагова

Согласовано
 Заместитель директора по УР
В.Д. Безух
 от 31 августа 2015 года