

ФОРМА № 4 к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (первой) по должности «учитель»

«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Романова Светлана Сергеевна

Место работы, должность, преподаваемый предмет: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Ивана Иосифовича Вирченко станицы Павловской Павловского района, учитель географии и кубановедения

1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (4.1)

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2020-2021	Программа элективного курса	Автор	«Индивидуальные проекты»	Муниципальный, МКУО РИМЦ (рецензенты: методист МКУО РИМЦ Т.В.Скворцова)

2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (4.1)

Вид опубликованного программно-методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Статья	Автор	«Школьный туризм в географическом образовании»	Методический журнал «Образование в деталях». Выпуск № 2 (ноябрь) 2020 год.

3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (4.2)

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
24.02.2021	Краевой конкурс «Учитель года Кубани» в 2021 году.	Управление образованием администрации МО Павловский район	Муниципальный	заочно	Призёр	Приказ управления образованием МО Павловский район № 137 от 12.03.2021

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (4. 3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации. переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации. переподготовки
18.08.2020-04.09.2020	Частное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр современного образования»	«Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ. Предметная область «География»»	108	Удостоверение ЦСО № 008866 дата выдачи 07.09.2020 г.

Дата заполнения: 30.04.2021 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 12 им. И.И.Вирченко ст. Павловской

Ответственный за аттестацию в МБОУ СОШ № 12 им. И.И.Вирченко ст. Павловской

Аттестуемый педагогический работник

 /Приходько С.С./
 /Сикорская Н.П./
 /Романова С.С./

РЕЦЕНЗИЯ

на программу элективного курса «Индивидуальные проекты»
учителя географии МБОУ СОШ № 12 МО Павловский район
Романовой Светланы Сергеевны

Рабочая программа элективного курса «Индивидуальные проекты» разработана учителем географии С.С. Романовой в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, рассчитана на один год реализации и предназначена для обучающихся 10 класса. Количество страниц — 17.

Потребность в данном курсе возникла в связи с широким применением в образовательной организации метода проектов как технологии формирования ключевых компетентностей учащихся. Освоение способов деятельности, применимых к очень широкому кругу объектов воздействия (например, анализ, организация командного взаимодействия), в рамках изучения курса позволяет сформировать у учащегося важный внутренний ресурс, который специально в других составляющих образовательного процесса в школе не формируется.

Актуальность и педагогическая целесообразность данной программы заключается в развитии метапредметных умений и навыков обучающихся, совершенствовании приобретенных учащимися знаний через проектную и исследовательскую деятельность. У обучающихся 10-х классов формируются представления о современных научных нормах проектной и исследовательской деятельности, а также умения и навыки анализа уже реализованных проектов, расширятся основные понятия, применяемые в области проектирования.

Автор акцентирует внимание на то, что курс «Индивидуальные проекты» призван обеспечить освоение наиболее актуальных для работы над проектами способов деятельности учащимися среднего общего образования и подготовку их таким образом к разработке и реализации собственных проектов.

Информационный материал данного элективного курса сочетается с практическими формами работы (беседа, опрос, тестирование, понятийный диктант, создание проекта, защита проекта).

В целях достижения планируемых результатов элективный курс «Индивидуальные проекты» содержит 8 модулей:

1. Культура исследования и проектирования.
2. Самоопределение.
3. Замысел проекта.
4. Условия реализации проекта.
5. Трудности реализации проекта.
6. Предварительная защита и экспертная оценка проектной и исследовательской работы.
7. Дополнительные возможности улучшения проекта.
8. Презентация и защита индивидуального проекта.

Главным результатом реализации программы элективного курса является формирование проектных умений обучающихся как одного из условий развития их индивидуальности, формирование устойчивых интересов и социально значимых мотивов к овладению проектными умениями и навыками (способами

деятельности) для решения проблем, развитие потребности в самостоятельности, умения осуществлять поиск, анализ и преобразование необходимой информации, формирование умения работать в команде, коммуникативной активности, развитие творческого мышления и технологической культуры, развитие речевого интеллекта.

Рецензируемая рабочая программа элективного курса «Индивидуальные проекты» актуальна для системы образования, она может быть рекомендована для использования педагогами общеобразовательных организаций Павловского района в качестве основы для организации элективного курса по проектной деятельности в 10-х классах.

15.01.2021г.

Рецензенты:

Методист МКУО РИМЦ



Т.В. Скворцова

Подпись удостоверяю,
Заместитель начальника управления образованием
МО Павловский район



О.А. Воронина



Методический журнал

выпуск № 2
(ноябрь)

Искусство
эффективного
обучения как
мотивированных,
так и
немотивированных
обучающихся
(воспитанников)

ОБРАЗОВАНИЕ
В ДЕТАЛЯХ

2020 год

КОПИЯ

ДИРЕКТОР
ПРИХОДЬКО С.С.



ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСКУССТВО ЭФФЕКТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК МОТИВИРОВАННЫХ, ТАК И НЕМОТИВИРОВАННЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВОСПИТАННИКОВ)	
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №9 Султангареева Е.В. Формирование учебной мотивации на уроках русского языка	1
• Учитель русского языка и литературы МБОУ ООШ № 19 Топычканова О.А. Текстоцентрический подход как средство формирования коммуникативных УУД на уроках русского языка	11
• Учитель информатики и ИКТ МБОУ СОШ № 14 Толмачева Т.Н. Метод творческих мастерских на уроках информатики и ИКТ в условиях ФГОС	14
• Учитель начальных классов МАОУ СОШ №2 Близнюк Н.А. Формирование предметных учебных действий младших школьников при изучении глагола в 3 классе	17
• Учитель информатики и ИКТ МАОУ СОШ №2 Черемискина Л.П. Роль робототехники в формировании личности школьника	22
• Учитель математики МБОУ СОШ №10 Колмычек Е.В. Методы и приемы работы с детьми ОВЗ на уроках математики	24
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 Ляшова М.Н. Формы работы с одаренными детьми на уроках литературы	30
• Учитель географии МБОУ СОШ №12 Романова С.С. Школьный туризм в географическом образовании	34
• Учитель начальных классов МБОУ СОШ №14 Клименко В.В. Приемы создания проблемных ситуаций на уроках в начальной школе	37
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №10 Колос И.В. Формы и методы работы с одаренными детьми на уроках русского языка и литературы и во внеурочное время	42
• Учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №1 Самойленко А.А. Формы работы с одаренными детьми и оценка её эффективности	48
• Учитель истории МБОУ СОШ № 9 Давыдова В.Н. Создание условий для поддержки и развития одаренных детей, их самореализация	52
• Учитель математики МБОУ СОШ № 10 Есипенко Т.Н. Создание индивидуального плана обучения учащихся с низкими учебными возможностями	56
• Учитель английского языка МБОУ СОШ № 10 Костин Я.А. Дифференцированный подход в системе обучения английскому языку	61



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЕМ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 12.05.2021 г.

№ 194

ст. Павловская

Об итогах муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2021 году

На основании приказа управления образованием от 24 февраля 2021 года № 101 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году», протокола № 3 от 10 марта 2021 года **п р и к а з ы в а ю:**

1. Утвердить итоги муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году (приложение).

2. Отметить положительную работу администрации СОШ № 1, 2, 3, 4, 5, 10, 12, 13, 14, 16, 18, 19, 21 по привлечению педагогов к участию в муниципальном этапе конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году.

3. Директору районного информационно-методического центра Н.В. Зюзиной:

3.1. Довести до сведения руководителей общеобразовательных организаций результаты муниципального этапа краевого конкурса «Учитель года Кубани» в 2021 году.

3.2. Направить документы победителя муниципального этапа для участия в краевом конкурсе «Учитель года Кубани» в 2021 году.

3.3. Организовать подготовку победителя муниципального этапа к участию в краевом этапе конкурса.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образованием О.А. Воронину.

Начальник управления образованием



Чекина

Т.В. Чекина

КОПИЯ

ДИРЕКТОРУ
ПРИКОПЬ



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образованием
от 12.03.2021 г. № 134

ИТОГИ
муниципального этапа краевого конкурса
«Учитель года Кубани» в 2021 году

№ п/п	Ф.И.О. участника	№ ОО	Итог	Результат
1	Черемискина Людмила Павловна	2	83	Победитель
2	Тертица Елена Владимировна	3	79	Призер
3	Романова Светлана Сергеевна	12	70,5	Призер
4	Князев Олег Анатольевич	13	70,5	Призер
5	Юдина Нина Александровна	14	64,8	Лауреат
6	Рублевская Татьяна Владимировна	4	63,5	Лауреат
7	Безукладнова Юлия Григорьевна	16	60,5	Лауреат
8	Фомина Инна Юрьевна	3	59,7	Участник
9	Ендовицкая Ольга Васильевна	10	56	Участник
10	Котелянец Валентина Семеновна	21	56	Участник
11	Бедирханова Марина Олеговна	18	55,5	Участник
12	Митёхина Яна Николаевна	19	55,5	Участник
13	Панченко Светлана Николаевна	5	17	Участник
14	Каменова Ксения Романовна	1	10,5	Участник

Директор МКУО РИМЦ

Зюзина

Н.В. Зюзина

КОПИЯ

**ДИРЕКТОР
ПРИКОПИЛ**



УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

ЦСО № 008866

Документ о квалификации

Дата выдачи 07 сентября 2020 г.

Регистрационный номер 588

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Романова

Светлана

Сергеевна

с 18 августа 2020 г. по 04 сентября 2020 г.

прошел(а) повышение квалификации
в Частном образовательном учреждении
дополнительного профессионального образования
«Центр современного образования»
по дополнительной профессиональной программе:

«Организация образовательного процесса в условиях
реализации ФГОС ООО, ФГОС СОО. Психолого-
педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»
Предметная область «География»

в объеме 108
(количество часов)



Директор

[Signature] Е.Н. Ерёменко

Секретарь

[Signature] Е.Г. Корхова

г. Краснодар