

В аттестационную комиссию  
министерства образования, науки и  
молодежной политики  
Краснодарского края

## СВЕДЕНИЯ

о результатах профессиональной деятельности льготной категории  
педагогического работника

Будлянского Владимира Николаевича.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Ивана Иосифовича Вирченко станицы Павловской муниципального образования Павловский район.

Преподаватель—организатор ОБЖ.

Имею высшую квалификационную категорию (приказ министерства образования и науки Краснодарского края от 29.04.2019 года № 1512 «Об аттестации педагогических работников»), срок её действия до 29.04.2024 года.

Награжден нагрудным знаком «Почетный работник общего образования Российской Федерации» (г.Москва. Приказ Минобрнауки России от 10 февраля 2005 года № 59/к-н).

Я добиваюсь высоких результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых системой образования. Так, мои учащиеся показывают стабильно высокое качество знаний в ходе оценочных процедур, средний показатель которых составляет 93,5% (Приказы МБОУ СОШ № 12 им. И.И.Вирченко ст. Павловской о проведении и об итогах стартового, промежуточного, итогового «контроля предметных знаний и умений учащихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах в 2022-2023 учебном году» от 05.10.2022 г. № 259/1, 15.10.2022 г. № 260/1, 19.01.2023 г. № 14/2, 27.01.2023 г. № 17/1, 18.04.2023 г. № 56/1, 28.04.2023 г. № 60, подписанные директором МБОУ СОШ № 12 им. И.И.Вирченко ст. Павловской С.С.Приходько; аналитические справки по результатам стартового, промежуточного, итогового «контроля предметных знаний и умений учащихся по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9-х классах в 2022-2023 учебном году»).

Мои ученики становятся победителями и призерами олимпиад и спортивных соревнований. С 2019 по 2024 год я подготовил по ОБЖ и физической культуре 34 победителя и 26 призеров муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиад школьников (приказы УО АМО Павловский район «Об итогах муниципального этапа всероссийской и региональных олимпиад школьников» от 15.12.2020 г. № 763, 10.01.2020 г. № 11, 27.12.2021 г. № 977, 18.01.2023 г. № 33, 18.01.2024 г. № 28)

В течение последних лет команда школы под моим руководством добивается высоких результатов в муниципальных и краевых соревнованиях. В 2022 г. команда МБОУ СОШ № 12 заняла 3 место в муниципальном этапе краевой военно-спортивной игры «Зарница» (грамота, подписанная начальником УО Т.В.Чекиной, 2022 г.). В 2023 г. команда МБОУ СОШ № 12 заняла 3 место в муниципальных соревнованиях по мини-футболу среди юношей 9-11 классов в рамках XV Всекубанской спартакиады «Спортивные надежды Кубани» (грамота,



подписанная и.о. начальника УО Н.А.Попко, 2023-2024 уч. г.); 1 место в общем зачете муниципального этапа фестиваля «Ворошиловский стрелок» (грамота, подписанная и.о.начальника УО О.А.Ворониной, 2023 г.). В краевом детско-юношеском фестивале «Ворошиловский стрелок» моя воспитанница Никитина Наталья заняла 3 место в личном зачёте в виде программы «пулевая стрельба» в упражнении ВП-20 и 3 место в абсолютном личном зачёте (грамоты МОН и МП КК государственного казенного учреждения Краснодарского края «Центр развития физической культуры и спорта системы образования», подписанные руководителем ГБУ Краснодарского края «ЦРФКССО» К.В.Гошко, 2023 г., приказ УО АМО Павловский район «О направлении делегации учащихся на краевой этап детско-юношеского фестиваля «Ворошиловский стрелок» от 25.09.2023 г. № 883). В 2023-2024 учебном году команда МБОУ СОШ № 12 заняла 2 место в муниципальных соревнованиях по волейболу среди девушек 9-11 классов в рамках Всекубанской спартакиады школьных спортивных лиг в 2023-2024 уч. г. (грамота, подписанная и.о.начальника УО Н.А.Попко, 2023-2024 уч.г.). В 2024 г. команда МБОУ СОШ № 12 заняла 1 место в командном зачете соревнований допризывной молодежи по пулевой стрельбе из пневматической винтовки (грамота, подписанная и.о. начальника УО Н.А.Попко, 2024 г.).

Обобщаю и распространяю собственный педагогический опыт среди коллег, что подтверждено документально (сертификат МКОУ РИМЦ от 27.10.2023 г. № 89, удостоверяющий выступление с мультимедийной презентацией на семинаре-практикуме для преподавателей – организаторов ОБЖ образовательных организаций МО Павловский район «Создание психологического климата на уроках ОБЖ»; сертификат от 30.11.2023 г. № 3, удостоверяющий выступление с мультимедийной презентацией на семинаре для преподавателей–организаторов ОБЖ «Гражданская оборона и ее основные задачи на современном этапе».

С 2019 года участвую в экспертной деятельности, являюсь членом жюри предметных олимпиад, что подтверждено документально (приказы УО АМО Павловский район «О проведении муниципального этапа всероссийской и региональной олимпиад школьников в 2019-2020 учебном году» от 02.10.2019 г. № 851; «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по ОБЖ практический тур в 2021-2022 учебном году» от 10.11.2021 г. № 831; «Об утверждении состава жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Павловский район в 2023-2024 учебном году» от 18.10.2023 г. № 970).

Совершенствуя учебно-методическую базу преподаваемого предмета, разработал программу курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности» (рецензенты: директор МКУО РИМЦ Е.В.Стороженко, методист МКУО РИМЦ, О.О.Тихоненко, 2023 год).

В 2023 году награжден благодарственным письмом педагогу-наставнику, подписанным председателем оргкомитета XXX Всероссийского фестиваля-конкурса «Казачок Тамани» Лопатиной Н.Г. (Темрюкский район, 2023 г.)

Аттестуемый  
Директор МБОУ СОШ № 12  
им.И.И.Вирченко ст.Павловской  
Дата «28» февраля 2024 г.



В.Н.Будлянский

С.С.Приходько

12



Награжден(а)  
нагрудным знаком

**Будлянский  
Владимир  
Николаевич**

«Почетный работник  
общего образования  
Российской Федерации»

За заслуги в области образования



Заместитель министра  
В. Фридлянов

№ 0085738

Приказ Минобрнауки России  
от 10 февраля 2005 г.  
№ 59/к-н



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу курса внеурочной деятельности  
«Азбука безопасности»

Будлянского Владимира Николаевича, преподавателя-организатора ОБЖ  
МБОУ СОШ № 12 имени И.И. Вирченко

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Азбука безопасности»

преподавателя-организатора ОБЖ В.Н. Будлянского рассчитана на 2 года реализации и предназначена для обучающихся 7-8 классов (12-14 лет).

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Автор акцентирует внимание на то, что в настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Подготовка подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности должна основываться на комплексном подходе к формированию у подростков современного уровня культуры безопасности, индивидуальной системы здорового образа жизни, антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения.

Актуальность рабочей программы заключается в том, что обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от всех видов угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, распространением наркотических веществ и т.п.

Внеурочные занятия по данному курсу призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения.

Целью данного курса является формирование сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, практических навыков и умений, поведения в экстремальных ситуациях, стремления к здоровому образу жизни, совершенствование морально-психологического состояния и физического развития подрастающего поколения.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» имеет практическую направленность. Основу внеурочных занятий по курсу ОБЖ составляет подготовка и участие школьников в районном конкурсе





Краснодарский край Муниципальное образование Павловский район станица

Павловская

(Территориальный, административный округ (город, район, поселок))

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 12 имени И.И. Вирченко станицы

Павловской

(Полное наименование образовательного учреждения)

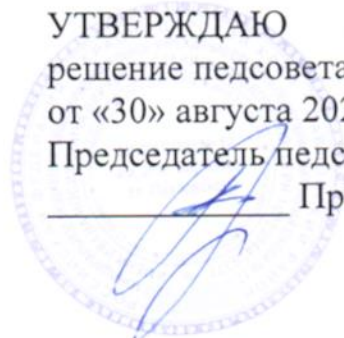
УТВЕРЖДАЮ

решение педсовета протокол №1

от «30» августа 2023 года

Председатель педсовета

Приходько С.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Кружок**

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

**Азбука безопасности**

(наименование кружка)

**2 года**

(срок реализации программы)

**12-14 лет**

(возраст обучающихся)

**Будлянский Владимир Николаевич**

(ФИО учителя, составителя)

## I. Пояснительная записка

Нормативно-правовой базой кружка спортивно-оздоровительного направления «Азбука безопасности» являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12).
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года,
- Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03- 296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях – СанПиН 2.4.2.2821-10 от 29 декабря 2010 года №189;
- Серия «Стандарты второго поколения» «Организация внеурочной деятельности школьников: методический конструктор» П.В.Степанов, Д.В. Григорьев. М. Издательство Просвещение, 2010 год.

Рабочая программа кружка дополнительного образования «Азбука безопасности» составлена на основе учебника авторов В.В.Поляков, М.И. Кузнецов, В.В.Марков, В.Н.Латчук «Основы безопасности жизнедеятельности», методической и учебной литературы и соответствует требованиям ФГОС. Актуальность программы в том, что вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, укрепления здоровья, безопасность от криминальных проявлений в обществе, умение грамотно вести себя в экстремальных ситуациях волнуют сегодня школу, педагогов, родителей и на сегодняшний день остаются одними из самых важных.

Программа составлена с учетом дидактических принципов: принципа индивидуального подхода, принципа наглядности и доступности, сознательной и творческой активности, принципа прочности знаний, умений и навыков. Наряду с групповыми программами предусматривается широкое использование методов индивидуальной работы с ребенком.

Программа имеет **спортивно-оздоровительную направленность** и предназначена для учащихся второй ступени общего образования, где для обучающихся созданы благоприятные условия для личностного и познавательного развития и направлена на формирование важнейших компетенций обучающихся. Обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, в том числе и за рамками учебного процесса.

Отличительной особенностью данной программы является широкое привлечение для рассмотрения на занятиях с детьми разнообразных жизненных ситуаций. Это позволяет учить детей правильно оценивать те или иные поступки, самостоятельно действовать, что в дальнейшем позволит им использовать полученный опыт для применения в аналогичных жизненных ситуациях.

Внеурочные занятия по курсу ОБЖ призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера и индивидуальной системы здорового образа жизни, антитеррористического поведения. Основу внеурочных занятий по курсу ОБЖ составляет подготовка и участие школьников в районном конкурсе «Безопасное колесо», а также участие ребят и в других различных конкурсах, движениях, марафонах и т.д. Программа предполагает применение здоровьесберегающих приемов и методов.



## Планируемые результаты освоения программы кружка «Азбука безопасности»

В результате прохождения программы кружка дополнительного образования

«Азбука безопасности» ученик должен *знать*:

- потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, наиболее часто возникающие в повседневной жизни, их возможные последствия и правила личной безопасности;
- наиболее часто возникающие чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера, их последствия и классификацию;
- основные правила безопасного поведения в школе, дома, на улице и в общественных местах;
- основные правила дорожного движения, причины и последствия ДДТТ, права и обязанности пешеходов, водителей и пассажиров;
- причины пожаров и правила пожарной безопасности в быту;
- основные способы оказания первой медицинской помощи.

Ученик должен *уметь*:

предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций

- по их характерным признакам;
- принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении и чрезвычайных ситуаций;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

Кроме того, учащиеся должны обладать компетенциями по использованию полученных знаний и умений в практической деятельности и в повседневной жизни для:

- обеспечения личной безопасности в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- подготовки и участия в различных видах активного отдыха в природных условиях;
- оказания первой медицинской помощи пострадавшим;

выработки убеждений и потребности в соблюдении норм здорового образа жизни



## Содержание курса

Дополнительная образовательная программа включает в себя следующие модули для изучения:

1. Основы безопасности личности, общества и государства
2. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни

### Учебно-тематический план 7-8 класс (1 год обучения)

Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	27 часов
1. Личная безопасность в повседневной жизни	11 часов
2. Безопасность на дорогах и на транспорте	7 часов
3. Опасные ситуации социального характера	4 часа
4. Загрязнение среды обитания	3 часа
5. Средства индивидуальной защиты органов дыхания	2 часа
<b>II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b>	9 часов
6. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	3 часа
7. Основы здорового образа жизни	6 часа
Итого	36 часов

### Учебно-тематический план 7-8 класс (2 год обучения)

Наименование раздела, темы	Количество часов
<b>I. Основы безопасности личности, общества и государства</b>	23 часа
1. Экстремальные ситуации в природных условиях	18 часов
2. Безопасность в дальнем (внутреннем) и международном (выездном) туризме	2 часа
3. Безопасность в чрезвычайных ситуациях	3 часа
<b>II. Оказание первой помощи и здоровый образ жизни</b>	13 часов
3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	8 часов
4. Основы здорового образа жизни	5 часов
Итого	36 часов

## Перечень учебно-методического оснащения

### 1. Программы

- Рабочая программа. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-9 классы: учебно-методическое пособие/ авт.-сост. В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский, М.А. Ульянова. М.: Дрофа, 2012.

### 2. Учебники

- В.В. Поляков, М.И. Кузнецов, В.В. Марков, В.Н. Латчук учебник для общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5 класс. Москва. Дрофа 2013 г.

А.Г.Маслов,В.В.Марков,В.Н.Латчук, М.И. Кузнецов Основы безопасности жизнедеятельности 6 класс. Москва.Дрофа 2015 г.

### 3. Методические и учебные пособия

- Пособие в помощь начинающему водителю – от велосипеда до автомобиля. Под общей редакцией Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения М.О С.А. Сергеева
- Основы безопасности жизнедеятельности. Планирование и организация занятий в школе. 5-11 кл.: метод, пособие/ В.Н.Латчук, С.К.Миронов, Б.И.Мишин. - 4-е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006.

### 4. Дидактические материалы

- Правила дорожного движения РФ. Сибирское университетское издательство 2011г.
- Г.Б. Громоковский, С.Г. Бачманов, Я.С. Репин и др. Экзаменационные задачи для подготовки к теоретическим экзаменам на право управления транспортными средствами категорий «А» и «В» с коммент. Издательство Третий Рим 2011г
- Обеспечение безопасности пешеходов: Обзорная информация. Зарубежный опыт. Выпуск 23. – М.: НИЦ БДД МВД России, 2011, - 112 с.
- Дорожное движение. Безопасность пешеходов, пассажиров, водителей 5-9 классы. Под общей редакцией А.Т. Смирнова. Москва «Просвещение» 2008
- Справочник классного руководителя: внеклассная работа в школе по изучению ПДД/ авт.-сост. В.Е. Амелина. - М.: Глобус, 2006.
- Конкурсы, викторины, праздники по ПДД для школьников/ Н. Ковалёва. - Изд.4-е Ростов н/Д: Феникс, 2008.
- Игровые занятия в курсе «Основы безопасности жизнедеятельности». 5-9 кл.-3е изд., стереотип. - М.: Дрофа, 2006.
- Главное управление МЧС России по Московской области - Памятка населению о действиях при выполнении мероприятий гражданской обороны, ликвидации ЧС, пожарной безопасности и безопасности на водных объектах

### 5. Технические средства обучения

- Персональный компьютер.
- Мультимедийный проектор
- Интернет ресурсы