

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 12
имени И.И. Вирченко станицы Павловской

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 12
им. И.И. Вирченко ст. Павловской
(протокол № 9 от 15 апреля 2022 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 12
им. И.И. Вирченко ст. Павловской
С.С. Приходько



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 12
имени И.И. Вирченко станицы Павловской
за 2021 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Ивана Иосифовича Вирченко станицы Павловской
Руководитель	Приходько Сергей Сергеевич
Адрес организации	<i>Юридический:</i> 352042, Краснодарский край, станица Павловская, улица Гражданская, 21 <i>Основной адрес ведения образовательной деятельности:</i> 352040, Краснодарский край, станица Павловская, улица Горького, 302
Телефон, факс	8 (86191) 5-78-74
Адрес электронной почты	shkola12p@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования Павловский район Краснодарского края
Дата создания	Создание юридического лица до 01.07.2002
Лицензия	09474 от 20.12.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	02026 от 21.03.2012

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформы «Учи.ру», Российская электронная школа, региональный проект «Телешкола Кубани» и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской на 2022 год необходимо предусмотреть

мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

В 2021 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, как в очном, так и в дистанционном формате.

Проведены обучающие онлайн-семинары для классных руководителей педагогом – психологом школы по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за совершение преступлений и правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы «Молодежь против наркотиков»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий, а также с приглашением специалистов наркологического кабинета МБУЗ ЦРБ ст. Павловской;
- книжная выставка «Мы выбираем жизнь!» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции по формированию здорового образа жизни с участием сотрудников МВД, врачей – наркологов;
- онлайн-акции «Самая здоровая семья», «Я и спорт», «Модно быть здоровым, стильно быть молодым!».

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МБОУ СОШ № 12 не ведется, так как отсутствует лицензия на право ведения данного вида деятельности

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления,
действующие в МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской созданы две проблемных группы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2021 года система управления МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем обрабатывали и хранили на компьютерах Школы.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	300	290	282	287
	– начальная школа	125	116	113	112
	– основная школа	148	139	146	153
	– средняя школа	27	35	23	22

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	31	30	97	9	29	1	3	0	0	1	3	1	3
3	22	21	96	10	45	0	0	0	0	1	4	1	4
4	36	35	97	15	42	0	0	0	0	1	3	0	0
Итого	89	86	97	34	38	1	1	0	0	3	3	2	2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 15,9 процента (в 2020 был 53,9%), процент учащихся, окончивших на «5», остался тем же (в 2020 — 1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	27	26	96	6	22	1	4	0	0	1	4	1	4
6	30	25	83	7	23	1	3	0	0	5	17	5	17
7	34	33	97	8	24	0	0	0	0	1	3	1	3
8	24	24	100	4	17	0	0	0	0	0	0	0	0
9	31	31	100	14	45	2	6,5	0	0	0	0	0	0

Итого	146	139	95	39	27	4	2,7	0	0	7	5	7	5
-------	-----	-----	----	----	----	---	-----	---	---	---	---	---	---

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 8,9 процента (в 2020 был 35,9%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 2,2%).

Весной 2021 года обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 95% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года. Однако, этот результат частично объясняется тем, что в 2020 году работы проходили осенью за курс предыдущего класса после дистанционного обучения.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обученных	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		С отметками «4» и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38,5	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	23	23	100	9	39	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году выросли

88,2	88,9	100	100	100	75	57,8	47,8	41,44	50	55,4	55
------	------	-----	-----	-----	----	------	------	-------	----	------	----

Физика ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ по годам

% обученности						Средний балл					
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020
100	100	100	100	100	100	61,0	55,4	49,50	53,50	72,00	43,6

Химия ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ по годам

% обученности							Средний балл				
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2015	2016	2017	2018	2019
100	-	100	100	-	100	-	52,5	-	49,00	74,00	

Биология ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ

% обученности					Средний балл						
2016	2017	2018	2019	2020	2015	2016	2017	2018	2019	2020	
50	80	50,0	100	100	63	44	54,6	43,00	79,00	42	

Обществознание ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ по годам

% обученности						Средний балл					
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2015	2016	2017	2018	2019	2020
66,7	83,3	100	100	100	100	61,8	48,8	54,3	61,25	66,3	2

История ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ по годам

% обученности						Средний балл					
2016	2017	2018	2019	2020	2021	2015	2016	2017	2018	2019	2020
100	100	100	-	100	100	43	51	46,5	57,33	-	61,6

Английский язык

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку

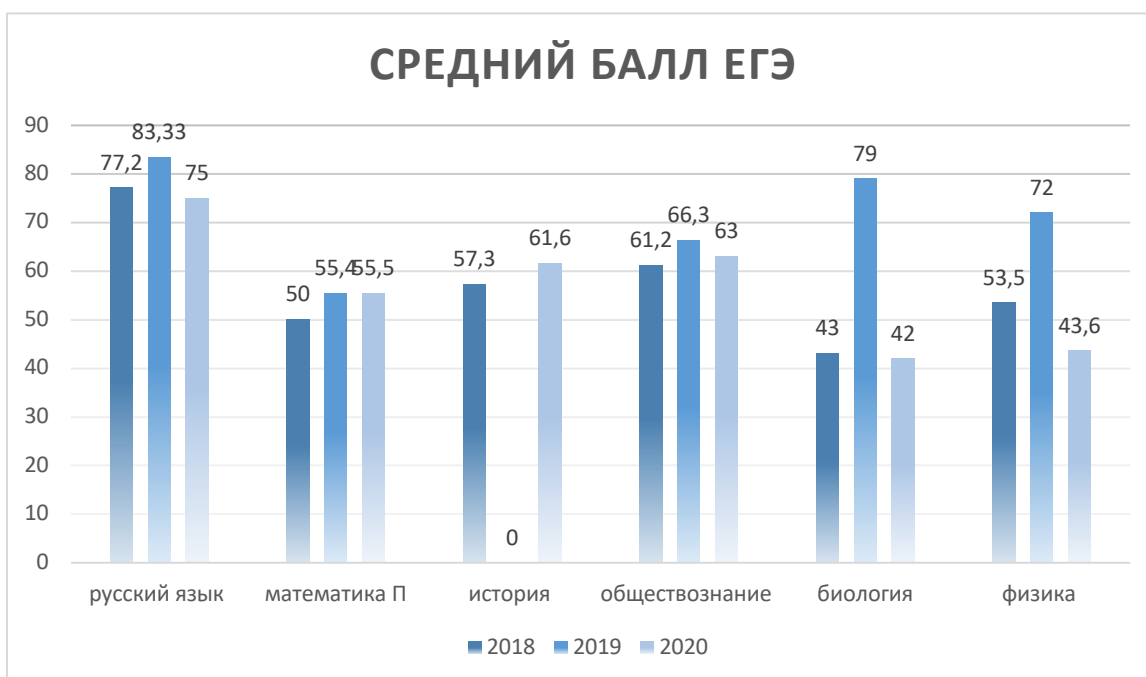
% обученности						Средний балл						
2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2015	2016	2017	2018	2019	2020
100	-	-	100	-	-	100	47	-	-	34	-	-

Информатика ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ по годам

	% обученности						Средний балл					
	2015	2016	2017	2018	2019	2021	2015	2016	2017	2018	2019	2020
	100	-	-	-	-	-	94,0	34,0	-	-	-	-

Динамика и колебания четко видны на диаграмме



Исходя из данных видно, что стабильные результаты по русскому языку, математике, обществознанию. Большие перепады по физике и биологии. Это объясняется как объективными причинами (низкая мотивация обучающихся и низкий уровень предметных компетенций), так и субъективными (смена педагогов).

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х – 8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году школа:

1. Уведомила территориальное управление Роспотребнадзора по Павловскому району о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.

5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.

6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали.

7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.

8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	39	22	1	5	30	25	1	3	2
2020	24	12	3	10	35	27	2	5	0
2021	31	12	10	15	32	28	0	2	2

В 2021 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе введено профильное обучение только по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2021 году прирост составил 11% по сравнению с результатами 2020 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской работают 27 педагогов, один внешний совместитель. Из них 4 человека имеют среднее специальное образование. В 2021 году аттестацию прошли 2 человека – на высшую квалификационную категорию. Повысили квалификацию 14 учителей – предметников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников; кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе дневники учеников.

4 педагога прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов. 7 педагогов прошли повышение квалификации – освоили учебный курс «Основы компьютерной грамотности и использование ИКТ в решении профессиональных задач в условиях пандемии».

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5721 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;

- объем учебного фонда – 3131 единица.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3131	2139
2	Педагогическая	138	90
3	Художественная	2000	1300
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы размещается информация о работе и мероприятиях, проводимых библиотекой Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Ведется финансирование библиотеки на закупку нескольких периодических изданий, однако его не хватает на обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской позволяет реализовывать в полной мере

образовательные программы. В школе оборудованы 17 учебных кабинетов, 15 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	284
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	114
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	147
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	23
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	69 (24,3%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	157 (54%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		18
– высшим педагогическим образованием		18
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		8 (36%)
– первой		4 (18%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (23%)
– больше 30 лет		11 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4 (18%)
– от 55 лет		6 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	2 (18%)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (91%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным	человек (процент)	284 (100%)

интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.