

Учебно-методический комплекс «Школа 2100» предполагает четкое выделение предметных линий начальной школы, которые требуют жесткой логики разворачивания понятия (например, за учебным предметом «Русский язык» можно обнаружить несколько линий, среди которых основная — линия письма). Работа с цифровыми образовательными ресурсами также позволяет поддерживать организацию учебной деятельности младших школьников: предоставляет богатый фактический или схематический материал для анализа и постановки проблемы, дает возможность ученикам под руководством учителя ставить и решать исследовательские задачи, опираясь на модельные средства; обеспечивает удобство в организации общеклассного обсуждения. Предметные линии по предметам мы выделили в таблице 8.

**В предметной линии письма** происходит введение букв и освоение правил русской графики, вытекающих из общего принципа письма с учетом позиции звука, обнаружение общего принципа русской орфографии и вытекающего из него общего орфографического правила, установление границ действия общего принципа русской орфографии — нахождение написаний, не подчиняющихся ему.

**В предметной линии высказывания** происходит открытие способов соединения слова с другими словами в речи (высказывании), типовых моделей поведения слов в речи — систематическое изучение грамматики русского языка.

**Предметная линия точек зрения** открывает учащимся путь восхождения к автору, позволяя решать главную задачу искусства — задачу понимания авторского отношения и порождения моего собственного отношения к художественной модели мира, представленной в произведении.

