

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Ивана Иосифовича Вирченко станицы Павловской

(полное наименование образовательной организации)

( МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской )  
(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО<sup>1</sup>

Советом МБОУ СОШ № 12

(наименование представительного органа)

(протокол от 17.04.2020 № 2 )



УТВЕРЖДАЮ<sup>2</sup>

Директор

МБОУ СОШ № 12

(должность)

(подпись)

Приходько С.С.

(ф. и. о.)

17.04.2020

(дата)

Отчет о результатах самообследования  
МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской  
за 2019 год

**I. Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Ивана Иосифовича Вирченко станицы Павловской |
| Руководитель                                 | Приходько Сергей Сергеевич   |
| Адрес организации                            | 352042, Россия, Краснодарский край, Павловский район, ст. Павловская, ул. Гражданская, 21  |
| Телефон, факс                                | 8 (86191) 5-78-74  |
| Адрес электронной почты                      | school12@pavl.kubannet.ru  |
| Учредитель                                   | Администрация муниципального образования Павловский район  |
| Дата создания                                | Создание юридического лица до 01.07.2002   |
| Лицензия                                     | 09474 от 20.12.2019  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 02026 от 21.03.2012  |

<sup>1</sup> Условия согласования с представительными органами работников, обучающихся, случаи учета мнения советов обучающихся и родителей (законных представителей) установлены законодательством.

<sup>2</sup> Порядок утверждения локального акта должностным лицом или распорядительным актом устанавливает образовательная организация в инструкции по делопроизводству.

## VI. Анализ показателей деятельности организации

| Показатели   | Единица измерения | Количество                        |
|--|-------------------|-----------------------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>  |                   |                                   |
| Общая численность учащихся   | человек           | 289                               |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | человек           | 116                               |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | человек           | 138                               |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | человек           | 35                                |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся   | человек (процент) | 84 (29%)                          |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку  | балл              | 30,39                             |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике  | балл              | 16.6                              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку   | балл              | 83,3                              |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике   | балл              | Профильная – 55,4<br>Базовая 13,3 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса                              | человек (процент) | 0                                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек (процент) | 1-2,9%                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0                                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек (процент) | 0                                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 0                                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0                                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек (процент) | 1-2.9%                            |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек (процент) | 0                                 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек (процент) |                                   |

|   |                      |            |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:  | человек<br>(процент) |            |
| – регионального уровня  |                      |            |
| – федерального уровня   |                      |            |
| – международного уровня   |                      |            |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | -          |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 35 (12%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0          |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0          |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 28         |
| – с высшим образованием   |                      | 24 (85,7%) |
| – высшим педагогическим образованием  |                      | 24 (85,7%) |
| – средним профессиональным образованием   |                      | 4 (14,3%)  |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 4 (14,3%)  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) | 7 (25%)    |
| – с высшей  |                      |            |
| – первой  |                      | 6 (21,4%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |            |
| – до 5 лет  |                      | 6 (21,4%)  |
| – больше 30 лет   |                      | 13 (46,4%) |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |            |
| – до 30 лет   |                      | 4 (14,3%)  |
| – от 55 лет   |                      | 7 (25%)    |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) |            |

|  |                      |            |    |
|--|----------------------|------------|----|
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) |            |    |
| <b>Инфраструктура</b>  |                      |            |    |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц               | 0,15       |    |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц               | 33         |    |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет               | Да         |    |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:   | да/нет               | Да         |    |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке   |                      |            |    |
| – медиатеки  |                      |            | Да |
| – средств сканирования и распознавания текста  |                      |            | Да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров   |                      |            | Да |
| – системы контроля распечатки материалов   | Да                   | Да         |    |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 289 (100%) |    |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м                | 5,7 кв.м.  |    |