

Заключение
по исследованию группового показателя удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У)
МБОУ СОШ №12 имени Ивана Иосифовича Вирченко
за 2021-2022 учебный год

Исследование группового показателя удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) учащихся МБОУ СОШ №12 имени Ивана Иосифовича Вирченко Павловский район проводилась по запросу администрации с учащимися 5-11 классов с целью определения степени удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Исследование было проведено в марте 2021-2022 учебного года в групповой форме (анонимно).

В исследовании приняло участие из 177 учащихся 150 (тестирование не прошли учащиеся, которые отсутствовали по уважительной причине).

Результаты предполагается представить на малом педагогическом педсовете для принятия конструктивного решения.

В исследовании группового показателя удовлетворенности учащихся школьной жизнью (У) использовалось:

- Методика и диагностика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Таблица №1

№	Название теста, методик	Автор	Исследуемая функция
1	Методика и диагностика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью	А.А. Андреев	Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью.

Методика и диагностика изучения удовлетворенности учащихся школьной жизнью (разработана А.А. Андреевым) состоит из 10 утверждений:

1. Я иду в школу с радостью.
2. В школе у меня обычно хорошее настроение.
3. В нашем классе хороший классный руководитель.
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации.
5. У меня есть любимый учитель.

5А 15 обуч.	4	1	3	11	10	8	1	4	9	4	2
	3	2	5	4	3	6	4	4	5	4	2
	2	10	7	-	2	-	6	5	1	4	6
	1	1	-	-	-	1	1	2	-	3	3
	0	1	-	-	-	-	3	-	-	-	2
	Всего	32	36	56	53	50	29	40	53	39	29
	У	2,1	2,4	3	3,3	3,3	1,9	2,6	3,5	2,6	1,9
	Степень удовлетво- ренности	Н.	Н.	Выс.	Выс.	Выс.	Н.	Ср.	Выс.	Ср.	Н.
5Б 17 обуч.	4	-	2	11	2	10	1	3	9	3	-
	3	4	8	3	6	3	3	4	3	4	-
	2	6	7	3	6	2	5	8	2	7	2
	1	2	-	-	2	1	5	-	2	2	2
	0	5	-	-	-	1	3	1	1	1	13
	Всего	26	43	59	44	54	28	40	51	40	6
	У	1,5	2,5	3,5	2,6	3,2	1,6	2,4	3	2,4	0,4
	Степень удовлетво- ренности	Н.	Н.	Выс.	Ср.	Выс.	Н.	Н.	Выс.	Н.	Н.
6А	4	2	1	8	-	9	1	4	9	4	1

15 обуч.	3	-	2	4	6	4	-	5	4	2	2
	2	6	8	3	7	1	6	3	1	5	1
	1	2	3	-	1	1	4	-	-	1	3
	0	5	1	-	3	-	4	2	1	2	9
	Всего	22	29	50	33	51	30	35	50	32	15
	У	1,5	1,9	3,3	2,2	3,4	1,3	2,5	3,3	2,1	1
	Степень удовлетво- ренности	Н.	Н.	Выс.	Н.	Выс.	Н.	Н.	Выс.	Н.	Н.
6Б 6 уч.	4	1	-	3	3	1	-	-	2	3	-
	3	-	3	2	2	3	1	5	4	1	2
	2	4	2	1	-	2	4	1	-	2	2
	1	1	1	-	1	-	-	-	-	-	1
	0	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
	Всего	13	12	20	19	13	12	17	20	19	11
	У	2,1	2	3,3	3,2	2,1	2	2,8	3,3	3,2	1,8
	Степень удовлетво- ренности	Н.	Н.	Выс.	Выс.	Н.	Н.	Ср.	Выс.	Выс.	Н.
7А	4	1	-	10	5	5	1	3	5	1	-
13	3	1	5	2	5	1	1	4	1	-	-

обуч.	2	4	5	1	1	4	5	4	4	5	3
	1	2	2	-	2	-	1	1	1	3	2
	0	5	1	-	-	3	5	1	2	3	7
	Всего	17	28	48	38	31	27	33	34	17	8
	У	1,3	2,2	3,7	2,9	2,3	2,1	2,5	2,6	1,3	0,6
	Степень удовлетво- ренности	Н.	Н.	Выс.	Выс.	Н.	Н.	Н.	Ср.	Н.	Н.
7Б 14 обуч.	4	1	2	3	7	5	2	3	7	3	-
	3	-	4	7	3	2	2	3	1	3	1
	2	6	5	2	1	3	7	4	3	3	3
	1	4	2	2	2	1	1	4	2	5	2
	0	3	1	-	1	3	2	-	1	-	8
	Всего	20	32	39	41	33	29	33	39	32	11
	У	1,4	2,3	2,8	2,9	2,4	2,1	2,4	2,8	2,3	0,8
	Степень удовлетво- ренности	Н.	Н.	Ср.	Выс.	Н.	Н.	Н.	Ср.	Н.	Н.
8А 15 обуч.	4	-	1	12	2	9	2	2	8	1	1
	3	3	6	1	4	2	7	6	4	4	2
	2	6	6	2	8	3	3	4	-	7	3

	1	4	2	-	1	-	2	2	2	1	5
	0	2	-	-	-	-	-	1	1	2	4
	Всего	25	36	55	37	48	37	36	46	31	21
	У	1,7	2,4	3,7	2,5	3,2	2,5	2,4	3,1	2,1	1,4
	Степень удовлетворенности	Н.	Н.	Выс.	Н.	Выс.	Н.	Н.	Выс.	Н.	Н.
8Б 12 обуч.	4	1	2	10	3	8	2	6	5	3	2
	3	4	6	3	6	8	5	3	4	4	-
	2	7	3	-	2	1	3	3	3	3	5
	1	-	1	-	-	-	2	-	-	-	3
	0	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
	Всего	30	33	49	34	55	31	39	38	30	21
	У	2,5	2,6	4,1	2,8	4,6	2,6	3,3	3,7	2,5	1,8
	Степень удовлетворенности	Н.	Ср.	Выс.	Ср.	Выс.	Ср.	Выс.	Выс.	Н.	Н.
9А 22 обуч.	4	1	2	13	11	16	5	6	8	8	3
	3	5	12	9	4	2	7	4	8	5	1
	2	12	6	1	4	3	6	7	5	4	6
	1	3	-	-	2	1	2	3	1	6	2

	0	1	-	-	1	-	1	1	-	1	10
	Всего	46	56	66	66	77	55	53	67	61	29
	У	2,1	2,5	3	3	3,5	2,5	2,4	3	2,8	1,3
	Степень удовлетворенности	Н.	Н.	Выс.	Выс.	Выс.	Н.	Н.	Выс.	Ср.	Н.
10А 12 обуч.	4	2	3	12	5	7	5	4	7	5	-
	3	4	5	-	5	1	1	6	2	3	2
	2	4	3	-	2	1	1	1	2	1	1
	1	2	1	-	-	2	3	1	-	1	3
	0	-	-	-	-	1	1	-	1	2	6
	Всего	30	34	48	39	36	29	40	38	32	11
	У	2,5	2,8	4	3,3	3	2,4	3,3	3,2	2,7	0,9
	Степень удовлетворенности	Н.	Ср.	Выс.	Выс.	Выс.	Н.	Выс.	Выс.	Ср.	Н.
11А 9 обуч.	4	1	1	7	3	4	4	2	4	3	1
	3	-	1	-	2	3	1	1	1	1	-
	2	1	2	1	2	2	2	4	2	3	1
	1	3	3	-	1	-	1	1	1	-	1
	0	4	2	-	2	-	1	1	1	2	6

	Всего	11	14	21	26	29	24	20	24	21	7
	У	1,2	1,6	2,3	2,9	3,2	2,7	2,2	2,7	0,2	0,8
	Степень удовлетворенности	Н.	Н.	Ср.	Выс.	Выс.	Ср.	Ср.	Ср.	Н.	Н.
150 обуч.	Общий по школе	272	353	511	430	477	331	386	460	354	169
	У	1,8	2,4	3,4	2,9	3,2	2,2	2,6	3,1	2,4	1,1
	Степень удовлетворенности	Н.	Н.	Выс.	Выс.	Выс.	Н.	Ср.	Выс.	Н.	Н.
Итого У (степень удовлетворенности) по школе $3743:1500 = 2,5$ балла, что свидетельствует о низкой степени удовлетворенности обучающихся МБОУ СОШ №12 имени Ивана Иосифовича Вирченко школьной жизнью.											

Анализ результатов:

По результатам проведенного опроса можно сделать ряд общих выводов см. таблицу №2:

1. Степень удовлетворенности по школе составила 2,5 балла, что свидетельствует о низкой степени удовлетворенности обучающихся МБОУ СОШ №12 имени Ивана Иосифовича Вирченко школьной жизнью.
2. Общие показатели удовлетворенности по каждому вопросу варьирует от низкой степени удовлетворенности (1,8) до (3,4) высокой степени удовлетворенности см. таблицу №2 и приложение №1
3. Показатель удовлетворенности по всем классам на вопросы варьирует от низкой степени удовлетворенности (0,8) до (4,6) высокой степени удовлетворенности см. таблицу №2 и приложение №2

Таким образом, следуют следующие **рекомендации:**

1. Администрации школы изучить подробно результаты исследования степени удовлетворенности обучающихся МБОУ СОШ №12 имени Ивана Иосифовича Вирченко школьной жизнью и в рамках воспитательной работы усилить контроль за проведением внеклассных мероприятий, обращая внимание на работу классных руководителей по сплочению обучающихся, развитию дружбы и сотрудничества, как внутри классного коллектива, так и между классами. При необходимости привлечь педагога-психолога и социального педагога.

2. Педагогам и классным руководителям, как на уроках, классных часах, так и общешкольных мероприятиях вести целенаправленную работу по воспитанию у обучающихся позитивного отношения к школе;

3. Классным руководителям подробно изучить результаты исследования (консультация у психолога) и внести корректировку в планы по воспитательной работе по тем вопросам, где показатель У равен низкой степени удовлетворенности, а также продолжить работу по повышению интереса к школе, потребности в учении, уважении к традициям школы.

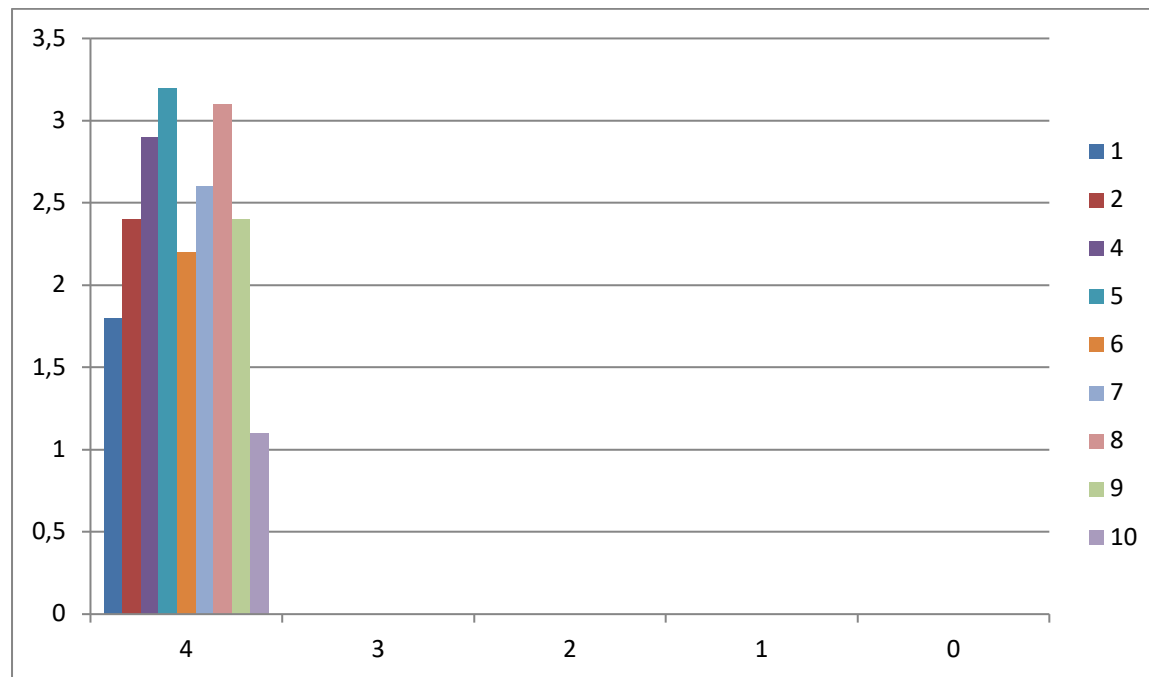
25.03.2022

педагог-психолог Н.В. Кобелева

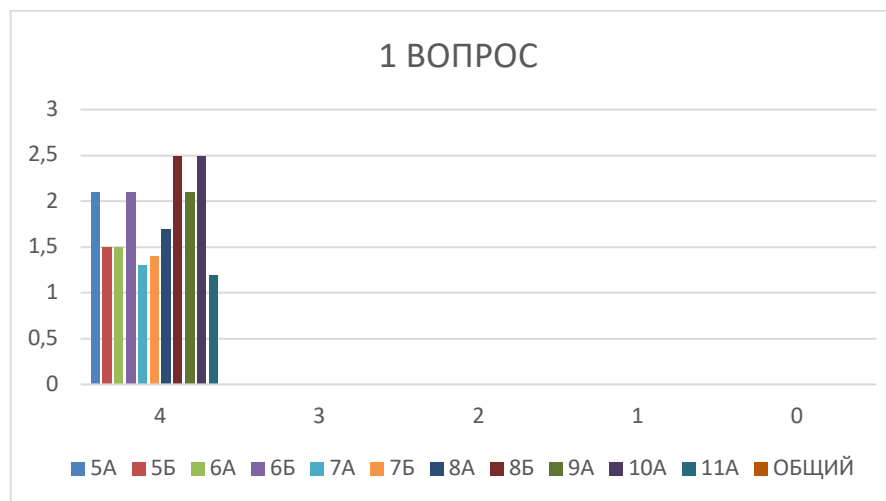
С рекомендациями ознакомлены:

<u>Дата</u>	<u>Роспись</u>	<u>Ф.И.О.</u>	<u>Должность</u>

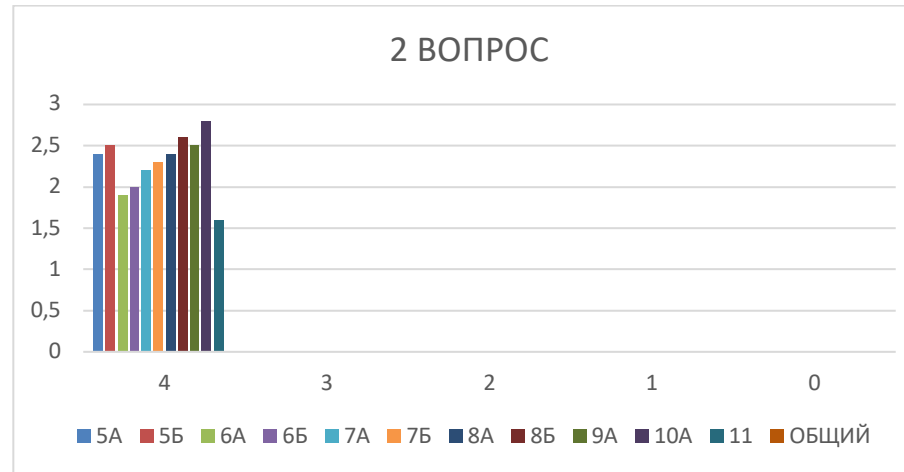
Приложение №1



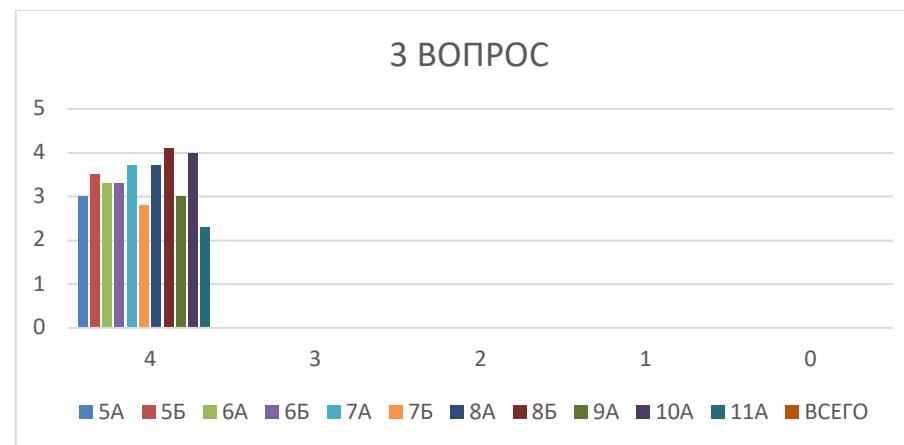
1. Я иду утром в школу с радостью



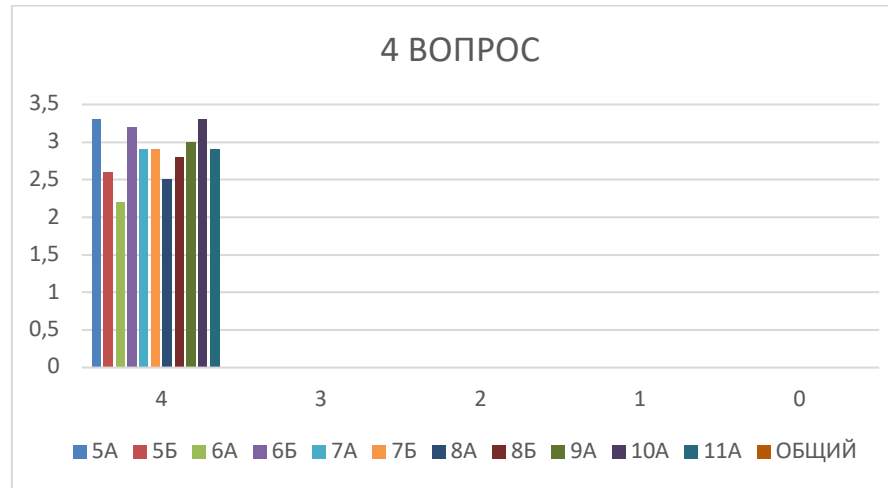
2. В школе у меня обычно хорошее настроение



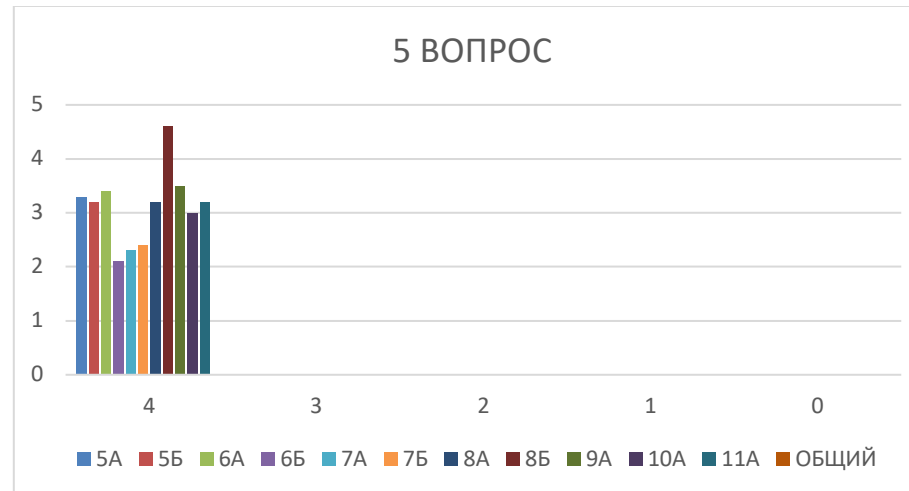
3. В нашем классе хороший классный руководитель



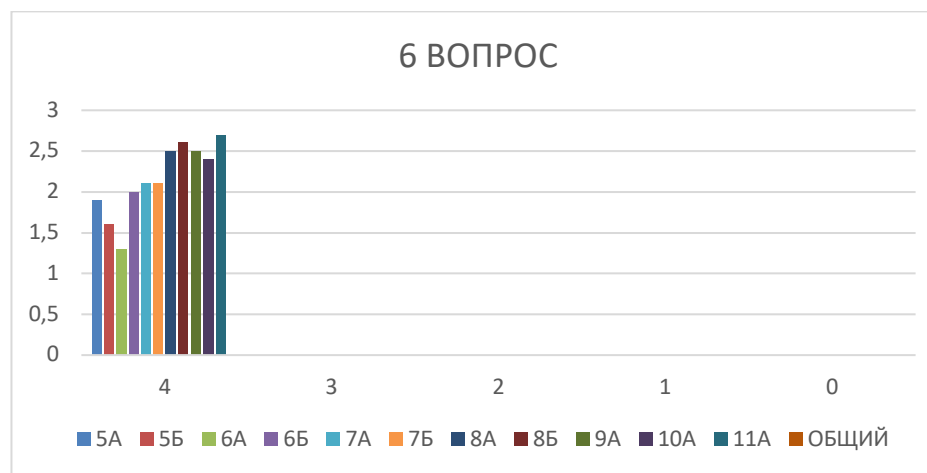
4. К нашим школьным учителям можно обратиться за советом и помощью в трудной ситуации.



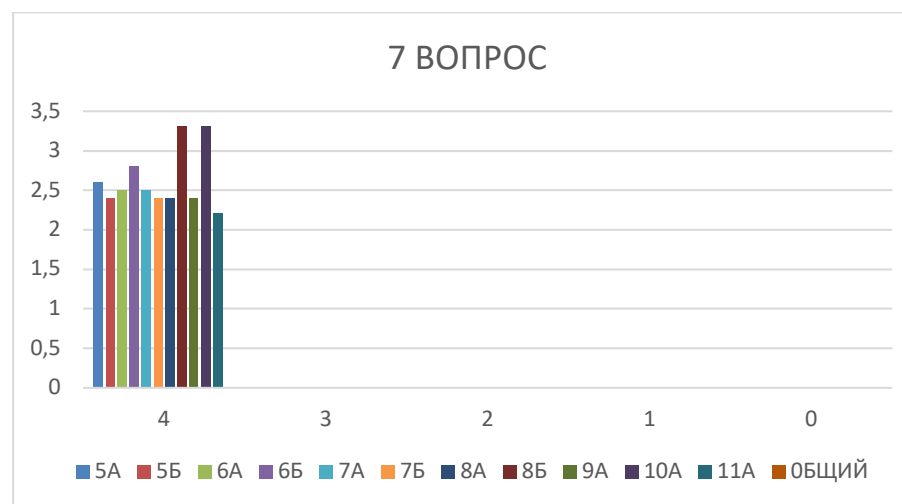
5. У меня есть любимый учитель



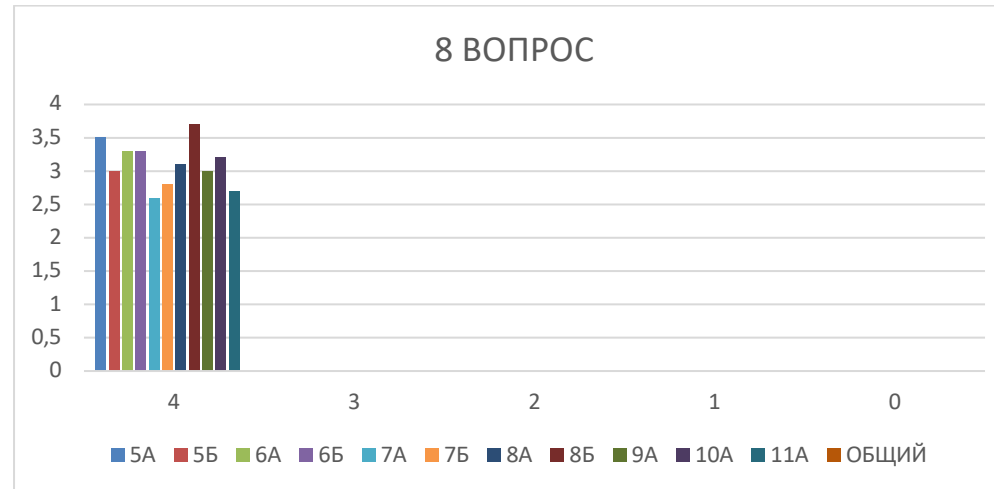
6. В классе я всегда могу высказать свободно своё мнение



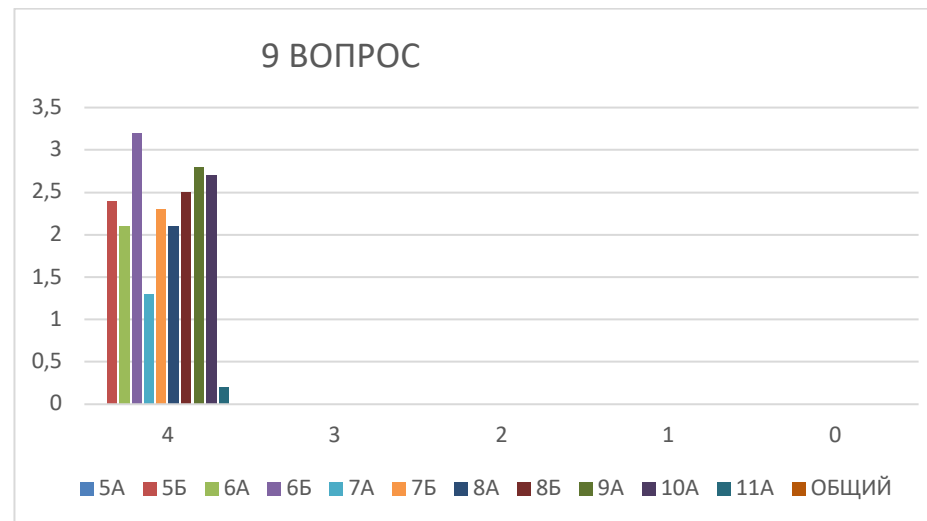
7. Я считаю, что в нашей школе созданы все условия для развития моих способностей



8. У меня есть любимые школьные предметы



9. Я считаю, что школа по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни



10. На летних каникулах я скучаю по школе

10 ВОПРОС

