

**ФОРМА № 4** к разделу 4 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной категории (высшей) по должности «учитель»

**«Результативность деятельности педагогического работника в профессиональном сообществе»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Романова Светлана Сергеевна

Место работы, должность, преподаваемый предмет: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Ивана Иосифовича Вирченко станицы Павловской Павловского района, учитель географии и кубановедения

**1. Результаты участия педагогического работника в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса (4.1)**

Учебный год	Вид программно-методического материала, созданного педагогом	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень рецензии, наименование организации, выдавшей рецензию на программно-методический материал, автор рецензии (Ф.И.О. рецензента)
2023-2024	Программа внеурочной деятельности	Автор	«Традиционная культура кубанского казачества»	Муниципальный, муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр, методист МКОУ РИМЦ Е.А. Черкашина

**2. Публикация педагогических разработок и методических материалов в СМИ, размещение материалов в сети Интернет (4.1)**

Вид опубликованного программно - методического материала	Статус участия в разработке	Наименование (тема) продукта	Уровень публикации, название издания, год
Статья	Автор	«Приёмы и методы работы с одарёнными детьми на уроках географии»	Методический журнал «Образование в деталях». Выпуск № 1 (апрель) «Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников», 2023 год.

**3. Результаты участия педагогического работника в профессиональных конкурсах (4.2)**

Дата проведения	Полное наименование конкурсного мероприятия	Полное наименование организации, проводившей конкурсное мероприятие	Уровень	Форма участия	Результат	Реквизиты приказа об итогах проведения конкурсного мероприятия
13.02.2023	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века»	Муниципальное казенное учреждение образования районный информационно-методический центр муниципального образования Павловский район	Муниципальный	заочно	Призёр	Приказ муниципального казенного учреждения образования районный информационно-методического центра муниципального образования Павловский район № 47 от 11.04.2023

4. Результаты повышения квалификации по профилю (направлению) деятельности педагогического работника (4.3)

Сроки повышения квалификации (курсы), получения послевузовского образования (магистратура, второе высшее образование, переподготовка, аспирантура, докторантура)	Полное наименование организации, проводившей обучение	Тема (направление повышения квалификации, переподготовки)	Количество часов (для курсов повышения квалификации и переподготовки)	Реквизиты документов, подтверждающих результат повышения квалификации, переподготовки
11.07.2022-20.07.2022	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»	36	Удостоверение о повышении квалификации № 20917/22 дата выдачи 20.07.2022 г.

Дата заполнения: 03.10.2023 г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 12 им. И.И.Вирченко ст. Павловской

Ответственный за аттестацию в МБОУ СОШ № 12 им. И.И.Вирченко ст. Павловской

Аттестуемый педагогический работник



/Приходько С.С./

/Сикорская Н.П.

/Романова С.С./



**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на программу внеурочной деятельности (курса)**  
**«Традиционная культура кубанского казачества»**  
**учителя Романовой Светланы Сергеевны**  
**МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко станицы Павловской**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» учителя С.С. Романовой рассчитана на пять лет реализации и предназначена для учащихся 11-16 летнего возраста. Количество страниц – 15.

Программа составлена с учетом актуальных тенденций и требований ФГОС для учащихся 5-9 классов и является частью познавательного направления внеурочной деятельности и расширяет содержание программ общего образования по кубановедению.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. № 1 «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

В данной программе внеурочной деятельности (курса) большое внимание уделяется традициям и обычаям кубанского казачьего войска. Происходит знакомство с лексикой, фольклором, основами православия, обычаями и традициями кубанского казачества. Для первого года обучения планируется выход на Малую академию учащихся в качестве юниоров, последующие годы обучения-участие в работе секций на научно-практической конференции учащихся, участие в интеллектуальных викторинах казачьего войска.

Преподавание данного курса рассчитано не только на получение учащимися информации по той или иной теме из уст учителя, а подразумевает также и самостоятельное осмысление учащимися полученных знаний, самостоятельно проводимую учащимися исследовательскую работу, использование дополнительных источников информации, в том числе и посредством живого общения учащихся с казаками-наставниками, атаманами казачьих обществ Кубанского казачьего войска и священнослужителями.

Цель программы - воспитание патриотизма, воспитания и проявление интереса к познанию, истории, культуры кубанского казачества. Программа направлена на представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

Основные организационные формы обучения различные. Методические формы и приёмы, позволяющие развивать логическое мышление, работы учащихся носят исследовательский и творческий характер. К активным

формам и методам работы при изучении местного регионального материала привлекаются старожилы и местные краеведы. Экскурсии в музей, посещение археологических раскопок. Встречи с известными земляками и учёными – историками, написание рефератов, защита полевых дневников. Составление кроссвордов, ребусов, участие в олимпиадах, викторинах по истории казачества.

Содержание учебного материала соответствует поставленным в программе целям и задачам.

Рецензируемая программа внеурочной деятельности «Традиционная культура кубанского казачества» для 5-9 классов С.С. Романовой, учителя МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко станицы Павловской, актуальна для системы образования, соответствует требованиям к программам внеурочной деятельности, отражает связь содержания программы с изучением программного материала. Она может быть рекомендована для использования в образовательных учреждениях в качестве основы для организации внеурочной деятельности по кубановедению.

12.09.2023 г.

Методист МКОУ РИМЦ

Подпись удостоверяю  
И.о. директора МКОУ РИМЦ



Е.А. Черкашина

Т.В. Скворцова



**Краснодарский край Муниципальное образование Павловский район**  
**станция Павловская**  
(территориальный, административный округ (город, район, поселок))  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя бюджетная образовательная школа №12 имени И. И. Вирченко**  
**станции Павловской**  
(полное наименование образовательного учреждения)

УТВЕРЖДЕНО  
решение педсовета протокол № 1  
от «30» августа 2022 года  
Председатель педсовета  
Приходько С.С.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Модуль**

(кружок, факультатив, научное объединение и пр.)

**Традиционная культура кубанского казачества**

(наименование модуля)

**5 лет**

(срок реализации программы)

**11-16 лет**

(возраст обучающихся)

Романова Светлана Сергеевна  
(Ф.И.О. учителя, составителя)

## 1. Пояснительная записка

Реалии нашего времени – возрождение в широких слоях населения России интереса к истории и традиционной культуре своего народа. Причина этого интереса – духовный кризис современного общества, объясняющийся утратой многими людьми исторических и национальных корней. В настоящее время большинство людей не знают истории, культуры своего народа. Потребуются немало времени и труда для обретения народной памяти жителей Кубани. Поэтому сегодня необходимы усилия по воссозданию разрушенного уклада жизни кубанских казаков, их традиционной культуры, бытча.

Настоящая программа является частью программного комплекса для общеобразовательных организаций с казачьими классами Краснодарского края.

**Настоящая программа разработана на основе программы «Традиционная культура кубанского казачества» в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:**

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 года. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 января 2014 года №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
5. Приоритетный национальный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (2017-2025гг.) утвержден президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 года № 11)
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
7. Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» (с изменениями от 20.07.2000 г.; 22.08; 21.12.2004 г.; 26, 30.06.2007 г.).
8. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»

9. Программа «Традиционная культура кубанского казачества», рекомендованная региональным учебно-методическим объединением, протокол № 4 от 25 августа 2017 года.

**Направленность программы.** Данная программа социально-педагогической направленности. Программа предусматривает углубленное изучение традиций кубанского казачества.

Педагог использует различные методические формы и приёмы, позволяющие развивать логическое мышление, работы учащихся носят исследовательский и творческий характер. К активным формам и методам работы при изучении местного регионального материала привлекаются старожилы и местные краеведы. Экскурсии в музеи, посещение археологических раскопок. Встречи с известными земляками и учёными – историками, написание рефератов, защита полевых дневников. Составление кроссвордов, ребусов, участие в олимпиадах, викторинах по истории казачества.

**Актуальность.** Мы являемся свидетелями того, как считавшееся давно похороненным российское казачество возрождается и крепнет. Согласно решению Войскового Сбора Кубанского казачьего войска от 22 ноября 2003 г. № 1 «Об основных направлениях деятельности Кубанского казачьего войска», среди таковых были признаны военно-патриотическое воспитание казачьей молодежи, возрождение и сохранение исторических, культурных и духовных традиций кубанского казачества.

**Новизна.** Большое внимание уделяется Традициям и обычаям кубанского казачьего войска. Происходит знакомство с лексикой, фольклором, основами православия, бытчаев и традиций кубанского казачества. Для первого года обучения планируется выход на Малую академию учащихся в качестве юниоров, последующие годы обучения - участие в работе секций на научно-практической конференции учащихся, участие в интеллектуальных викторинах казачьего войска.

**Педагогическая целесообразность.** Преподавание данного курса рассчитано не только на получение учащимися информации по той или иной теме из уст учителя, а подразумевает также и самостоятельное осмысление учащимися полученных знаний, самостоятельно проводимую учащимися исследовательскую работу, использование дополнительных источников информации, в том числе и посредством живого общения учащихся с казаками-наставниками, атаманами казачьих обществ Кубанского казачьего войска и священнослужителями.

Также, немаловажным является параллельное участие казачьей молодежи в мероприятиях патриотической направленности, проводимых казачьими обществами Кубанского казачьего войска и приходами Русской Православной Церкви, непосредственное участие в казачьих мероприятиях, посвященных тем или иным историческим датам или значимым событиям в истории кубанского казачества (таких как казачьи поминования, День кубанского казачества, День реабилитации кубанского казачества, очередные годовщины высадки черноморских казаков на Тамань, День Святого



Благодарного князя Александра Невского и др.) и организация экскурсий для детей по памятным историческим казачьим местам Кубани, музеем, содержащим экспозиции казачьей тематики и православным храмам.

При построении хода занятий педагогу необходимо в обязательном порядке учитывать возрастные особенности учащихся, преподавать материал в соответствии с реальной возможностью его восприятия учащимися различных возрастов и образовательного уровня. Формы работы педагога должны постепенно и ровно переходить от самых простых к более сложным.

То же самое необходимо учитывать и при общении детей с казаками-наставниками.

Сами же занятия должны быть построены таким образом, чтобы в них отводилось время и место, как для лекций педагога, так и для проведения диалогов и дискуссий с учащимися на основе изучаемой темы. В процессе данных обсуждений учителю необходимо научить детей не просто запоминать вылаемый им материал, а еще и самостоятельно его осмысливать, подвергать анализу и делать соответствующие выводы относительно значимости того или иного исторического события или процесса, как для Кубани и кубанского казачества в целом, так и для самих учащихся и их семей, в частности.

Это подразумевает использование учителем, в том числе и творческого подхода при построении диалога с учащимися.

**Отличительные особенности.** Отличительная особенность данной программы, от уже существующих, в том, что программа состоит из разделов, последовательно раскрывающих спектр традиционной кубанской казачьей культуры.

**Адресат программы.** Программа данного курса рассчитана на учащихся 5-9 классов казачьей направленности общеобразовательных учреждений Краснодарского края.

#### **Объем и сроки реализации программы.**

Программа рассчитана на 5 лет обучения и предусматривает групповые занятия работы с учащимися.

**Объем программы** – 170 часов

- I год обучения – 34 часов групповых занятий;
  - II год обучения – 34 часов групповых занятий;
  - III год обучения – 34 часов групповых занятий;
  - IV год обучения – 34 часов групповых занятий;
  - V год обучения – 34 часов групповых занятий.
- Форма обучения** – очная.

#### **Организация образовательного процесса.**

**Комплектование групп** I года обучения проводится с 1 августа по 10 сентября. Комплектование групп второго и последующих лет обучения начинается с конца мая и по август. В объединение второго и последующих лет обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимающиеся в группе первого года обучения, но успешно прошедшие собеседование.

#### **Формы организации деятельности детей на занятиях:**

- групповая;
  - работа по подгруппам.
- Формы проведения занятий:**

Занятия по данной программе носят практико-ориентированный, творческий характер. Отчёт о работе проходит в форме ярмарок, открытых занятий, конкурсов, массовых мероприятий, участия в фестивалях, конкурсах казачьей направленности.

#### **Режим занятий.**

С учетом направленности программы режим учебной деятельности расписан согласно расписанию; 45 мин занятие-15 мин перерыв. Количество занятий в неделю составляет:

- I год обучения (34 часов) – 1 раз по 1 часу;
- II год обучения (34 часов) – 1 раз по 1 часу;
- III год обучения – (34 часов) – 1 раз по 1 часу;
- IV год обучения – (34 часов) – 1 раз по 1 часу;
- V год обучения – (34 часов) – 1 раз по 1 часу.

Расписание занятий составляется с учетом пожеланий учащихся и их родителей, а также возможностей учреждения.

### **1.1. Цель и задачи программы**

#### **Цель программы:**

Создание представления о кубанском казачестве, его традиционной культуре как целостной системе жизнеобеспечения народа, приобщение к традиционной культуре, системе ценностей, основам социо-нормативной казачьей культуры, обычаям кубанских казаков, воспитание нравственности кадет, формирование казачьего уклада жизни в корпусе, приобщение к казачьему укладу жизни семей школьников.

#### **Задачи:**

- сформировать у школьников представления о кубанском казачестве;
- приобщить школьников к ценностям основам традиционной культуры кубанских казаков;
- прививать духовно-нравственные устои, приобщать к основным традициям и обычаям кубанских казаков;
- формировать у кадет интерес к исследовательской и практической работе, убеждение в необходимости сохранения семейных ценностей.



## 1.2. Содержание программы

### Учебно-тематический план первого года обучения

5 класс (34 часов)

№ п/п	Темы	Количество часов			В т.ч. выездные	Формы аттестации/контроль
		Всего	теория	Практика		
1	Вводное занятие	1	1		Тестирование	
2	Народы, язык, культура. Становление кубанского казачества как народа.	2	2		Тестирование	
3	Духовные ценности кубанских казаков.	7	4	3	2*	
4	Кубанское казачество: устройство общества	4	3	1	1*	
5	Традиции. Неписанные казачьи законы.	6			Защита проекта, тестирование	
6	Кубанское казачество: традиционная культура.	8	4	4	Семинар-практикум	
7	Занятия кубанских казаков.	4	3	1	Защита проекта	
8	Итоговые занятия.	2		2	Защита проектов, тестирование	
	Итого часов:	34	17	11	3	

\* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминание казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликви кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитывается педагогом при составлении календарного учебного графика.

### Содержание.

#### Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины и тестирования по изучаемому курсу.

#### Тема 2. Народы, язык, культура. Становление кубанского казачества как народа (2 часа).

Народы, язык и культуры России и Кубани. Становление кубанского казачества как народа. Традиционная культура кубанского казачества.

#### Тема 3. Духовные ценности кубанских казаков (7 часов).

Православие в жизни казаков. Правила поведения в храме. Посещение храма. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминание казаков Кубанского казачьего войска.

#### Тема 4. Кубанское казачество: устройство общества (4 часа).

Войско. Община. Курень. Станица. Казачий круг. Казачья семья.

#### Тема 5. Традиции. Неписанные казачьи законы (6 часов).

Уважительное отношение к старшим. Почитание гостя. Гостевой этикет. Уважение к женщине (матери, сестре, жене). Дружба и товарищество.

#### Тема 6. Кубанское казачество: традиционная культура (8 часов).

Традиционный костюм. Жилище. Казачья пища. Язык. Разговорная речь. Фольклор кубанского казачества.

#### Тема 7. Занятия кубанских казаков (4 часа).

Войнская служба. Хозяйственная деятельность казаков. Формы отдыха у казаков.

#### Тема 8. Повторение пройденного материала. Итоговые занятия (2 часа).

### Учебно-тематический план второго года обучения

6 класс (34 часов)

№ п/п	Темы	Количество часов			Формы аттестации/контроль
		Всего	теория	Практика	
1.	Вводное занятие	1	1		Формы аттестации/контроль
2.	Традиционная культура кубанского казачества.	6	4	2	1*
3.	Казаки, кунаки, соседи.	4	3	1	Семинар-практикум
4.	Традиции и обычаи казаков	7	5	2	Защита презентаций, тестирование
5.	Календарный и жизненный круг	8	5	3	2*
6.	Дети в традиционной культуре кубанских казаков	6	3	3	Защита презентации, тестирование
7	Итоговые занятия.	2		2	Итоговое тестирование
	Итого:	34	20	13	3

\* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминание казаков», «Православные храмы Кубани», «Регалии и реликви кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитывается педагогом при составлении календарного учебного графика.



## Содержание

### Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Цели и задачи курса. Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины и тестирования по изучаемому курсу.

### Тема 2. Традиционная культура кубанского казачества (6 часов).

Традиционная культура кубанских казаков. Православная вера казаков. Казачьи заповеди. Казачья доблесть. Поминования казаков, геройски погибших и невинно убиенных.

### Тема 3. Казаки, кунаки, соседи (4 часа).

Казаки и соседи. Народы Кубани. Казаки и соседи. Народы Кавказа.

### Тема 4. Традиции и обычаи казаков (7 часов).

Честь казачья. Слово казака. Старик в казачьей общине. Родители и дети: взаимоотношения в семье. Поведенческие нормы и этикет казаков. Оружие казака. Казачий конь. Взаимопомощь у казаков.

### Тема 5. Календарный и жизненный круг (8 часов).

Рождение казака. Таинство крещения казака. Календарные обряды и праздники кубанских казаков. Проводы казака на службу. Встреча казака со службой. Потребление казака.

### Тема 6. Дети в традиционной культуре кубанских казаков (6 часов).

Дети как ценность казачьей семьи. Фольклор для детей (сказки и легенды). Дети в календарных обрядах. Казачьи игры.

### Тема 7. Повторение пройденного материала. Итоговые занятия (2 часа).

## Учебно-тематический план третьего года обучения

7 класс (34 часов)

№ п/п	Темы	Количество часов			В т.ч. выездные	Формы аттестаций/ контроль
		Всего часов	Теоретические	Практические		
1.	Введение	1		1		
2.	Система ценностей кубанского казачества.	8	5	3	1*	Защита проекта, тестирование
3.	Женщина-казачка.	4	3	1		Защита презентаций, зачет
4.	Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам.	5	3	2	1*	Защита проекта
5.	Быт казачьей семьи.	8	5	3		Защита презентаций, зачет
6.	Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков.	6	4	2	1*	Защита презентаций, тестирование
7.	Повторение пройденного материала	2		2		Защита проекта, тестирование
	Итого:	34	20	14	3	

\* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Лас славя Кубани», «Поминования казаков», «Православие храмы Кубани», «Религия и реликви кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитываются педагогом при составлении календарного учебного графика.

## Содержание

### Тема 1. Введение (1 час).

Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки и проведения практических занятий и самостоятельной работы учащихся. О подготовке докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения викторины по изучаемому курсу.

### Тема 2. Система ценностей кубанского казачества (8 часов).

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Нравственные ценности в традиционной культуре кубанского казачества: земля, труд, правда, честь, Родина. Образ казака. О «казачьем духе». Казачьи религии и реликвии.

### Тема 3. Женщина-казачка (4 часа).

Образ казачки. Поддержание казачьих устоев в семье. Испытания, выпавшие на долю казачек.

9.	Повторение пройденного материала	2	2	Итоговое тестирование
	Итого:	34	20	14

\* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выход (выезд) на 2-3 экскурсии («Час славы Кубани», «Поминание казаков», «Православные храмы Кубани», «Регатаи и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российской империи» и др.) и учитываются педагогом при составлении календарного учебного графика.

### Содержание

#### Тема 1. Вводное занятие (1 час)

Ознакомление учащихся с тематическим планом и литературой, необходимой для изучения курса.

Ознакомление с методикой подготовки докладов (рефератов) по отдельным темам. Ознакомление учащихся с методикой подготовки и проведения тестирования по изучаемому курсу.

#### Тема 2. Система ценностей кубанского казачества. (5 часов)

Православная вера кубанских казаков. Заповеди Божии. Территория проживания, язык и культурные особенности групп кубанских казаков. Казачьи заповеди.

#### Тема 3. Государственная служба казаков. (4 часа)

Особенности жизни казака в связи с подготовкой к службе. Подготовка к службе. Экипировка казака. Казак на воинской службе и в станице.

#### Тема 4. Казачья лента времени (6 часов).

Трагедия казачества. Запрет на казачьи традиции и обычаи. Возрождение казачества. Возрождение культуры кубанских казаков. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. Поминание казаков.

#### Тема 5. Обычное право у казаков (4 часа).

Соблюдение основных социальных норм казачьей общины. Народные формы наказания и поощрения в казачьей общине.

#### Тема 6. Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь. (6 часов)

Молодые казаки и казачки. Особенности поведения. Молодежная субкультура: занятия, игры и песни. Трудовые процессы и дети, подростки, молодежь. Казачьи игры.

#### Тема 7. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия (4 часа).

Тема 8. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков. (2 часа)

#### Тема 9. Повторение пройденного материала (2 часа)

#### Тема 4. Традиции и обычаи казаков. Уважение к старикам (5 часов).

Казачья станица. Казачий круг. Зрелость и старость. Старики в казачьей станице. Казачий род. Моя родословная.

#### Тема 5. Быт казачьей семьи (8 часов).

Занятия, ремесла и промыслы казаков. Домостроение. Обычай взаимопомощи. Застольный этикет кубанских казаков (повседневный и гостевой). Календарные обряды и праздники кубанских казаков.

#### Тема 6. Казачий фольклор. Песенная и танцевальная культура кубанских казаков (6 часов).

Песни казаков (исторические, строевые и обрядовые). Казачьи танцы. Казачьи игры.

#### Тема 7. Повторение пройденного материала (2 часа)

Итоговое занятие – презентация (представление родителям и казачьей обществу материалов, собранных в результате исследовательской, экспедиционной деятельности; выставка экспонатов, собранных учащимися или созданных ими в процессе занятий и т.п.).

### Учебно-тематический план четвёртого года обучения

8 класс (34 часов)

№ п/п	Темы	Всего	Количество часов теоретическое	Практические	Вс. ч. выезда	Формы аттестации/ контроль
1.	Вводное занятие	1	1	1	1*	Тестирование
2.	Система ценностей кубанского казачества.	5	4	1	1*	Тестирование
3.	Государственная служба казаков.	4	3	1		Тестирование
4.	Казачья лента времени.	6	4	2	1*	Защита проекта
5.	Обычное право у казаков	4	3	1		Тематическая контрольная
6.	Традиции и обычаи казаков. Казачья молодежь.	6	3	3	1*	Семинар-практикум, тестирование
7.	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4	2	2		Защита презентаций, тестирование
8.	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	2	1	1		Зачет



**Учебно-тематический план пятого года обучения**  
9 класс (34 часов)

№ п/п	Темы	Количество часов			В т.ч. выездные	Формы аттестации/контроль
		Всего	теоретические	Практические		
1.	Вводное занятие	1	1			
2.	Духовные и жизненные ценности кубанских казаков.	4	2	2		Защита проекта, тестирование
3.	Несение казаками службы.	4	2	2	1*	Зачет
4.	Традиции и обычаи кубанских казаков.	8	4	4		Тематическая контрольная
5.	Поминования казаков Кубанского казачьего войска.	6	2	4	2*	Семинар-практикум, тестирование
6.	Современное казачье войско. Структура. Деятельность.	2	1	1		Защита презентаций, тестирование
7.	Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков.	3	2	1		Зачет
8.	Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия.	4	1	3		Зачет
9.	Повторение пройденного материала	2		2		Итоговое тестирование
	<b>Итого.</b>	<b>34</b>	<b>15</b>	<b>19</b>		

\* - В рамках указанной тематики ежегодно предусматривается выезд (выезд) на 2-3 экскурсии (в час славы Кубани, «Поминования казаков», «Проклятые храмы Кубани», «Регалии и реликвии кубанских казаков», «На рубежах государства Российского» и др.) и учитывается педагогом при составлении календарного учебного графика.

**Содержание**

**Тема 1. Вводное занятие (1 час)**

**Тема 2. Духовные и жизненные ценности кубанских казаков. (4 часа).** Побратимство, дружба, взаимопомощь у казаков: прошлое и современность.

**Тема 3. Несение казаками службы. (4 часа).**

Виды и формы государственной службы казаков: прошлое и современность.

**Тема 4. Традиции и обычаи кубанских казаков. (8 часов)**

Подростки и молодежь в календарных обрядах и праздниках. Свадебный обрядовый комплекс кубанских казаков. Семейные ценности: кровное и иное родство.

**Тема 5. Поминования казаков Кубанского казачьего войска. (6 часов).** Проектная деятельность. Выезды.

**Тема 6. Современное Кубанское казачье войско. Структура. Деятельность. (2 часа).** Проектная деятельность.

**Тема 7. Профессиональные образовательные учреждения Кубани для молодых казаков (3 часов).**

**Тема 8. Традиционная культура кубанских казаков. Обобщение. Практические занятия. (4 часа)**

**Тема 9. Повторение пройденного материала (2 часа)**

**1.3. Планируемые результаты**

В результате реализации данной программы учащиеся должны **знать/понимать/применять:**

1. знать и соблюдать казачьи заповеди, знать и использовать в жизни основы традиционной культуры, бережно относиться к культурно-историческому наследию кубанского казачества;
2. усвоить нормы и правила общественного поведения, психологические установки, знания и навыки, позволяющие казаку как соответствовать традиционной системе, так и успешно действовать в современном обществе;
3. понять и принять основные социальные роли казака, соответствующие возрасту; социальные роли в казачьей семье, в казачьем обществе;
4. понимать эстетику культуры и традиций кубанского казачества;
5. выработать казачий менталитет, желание и готовность к труду, несению государственной службы казачества.

## 2. Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение реализации программы

№ п/п	Компоненты оснащения учебного кабинета	Что необходимо для реализации программы (кол-во)
1.	Учебно-методические материалы	<p>-Дополнительная общеобразовательная программа «Традиционная культура кубанского казачества»;</p> <p>-Календарный учебный график на 5 лет обучения;</p> <p>- Методические пособия по предмету;</p> <p>- Разработки контрольных уроков, диспутов.</p> <p>Карты, тетради на печатной основе, артефакты</p>
2.	Дидактические и раздаточные материалы по предмету	
3.	Аудио-видео материалы	<p>1. Учебные диски о Кубани с древнейших времен до наших дней</p> <p>1.1. Музыка Кубани.</p> <p>1.2. Премьера «ВОВ»</p> <p>1.3. РКО «Сыны неба»</p> <p>1.4. Всё о казаках. Коллекция мультфильмов.</p> <p>1.5. «Первая конная. Семен Буденный».</p> <p>1.6. «Освобождение Кубани от немецко-фашистских захватчиков».</p> <p>1.7. «Голубая линия».</p> <p>1.8. «О времени и о реке».</p> <p>1.9. «По ком звонит колокол»</p> <p>1.10. «День реабилитации Кубанского казачества»</p> <p>1.11. «Командиры гражданской войны».</p> <p>1.12. «Малая земля»</p> <p>1.13. «Казачество. История и современность»</p> <p>1.14. Курорты Краснодарского края.</p> <p>1.15. «Водный мир Кубани».</p> <p>1.16. Второй слёт православной молодежи Кубани»</p> <p>1.17. «Мероприятия, посвященные освобождению Кубани от немецко-фашистских захватчиков».</p> <p>1.18. «История Кубани в 3-х частях»</p> <p>1.19. «Сульда и гордость, моя Кубань»</p> <p>1.20. «Атаманы. 2009-2011 гг»</p> <p>1.21. «Традиционный костюм черноморского казачества»</p> <p>2. Таблицы по кубановедению.</p> <p>3. Картины: «Черноморцы», «Казачи –линейцы»</p> <p>4. Баннеры с казачьими пословицами -2</p> <p>5. <b>Экранино-звуковые пособия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Атаманы. Альманах: история о первом в Краснодарском крае этнокультурном комплексе «Атаманы», подворье атамана, кизака, винодела, сапожника, ткача, обряд «Проводы кизака на службу», легенды, обычаи. Мультимедийное приложение. - ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.</li> <li>• Атаманы, Кубань - клячий край! Альманах: Символы Краснодарского края, казачья заповеди, атаманы Кубанского казачьего войска, памятник великомуученице Екатерине в</li> </ul>



		<p>Краснодаре, открытый в 2009г. Мультимедийное приложение.- ООО Художественный салон «Сокол», 2011г.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Гангур Н.А., Шаповалова А.В. Традиционный костюм черноморского казачества (конец 18 века-1860г.). Повседневная одежда черноморского казачества, украшения, аксессуары, ткани. Характеристика костюма войсковой элиты. Мультимедийное приложение. - ООО Художественный салон «Сокол»,2011г.</li> <li>• Оружие кубанских казаков. Иллюстрированная книга для детей. - ООО Художественный салон «Сокол», 2012г.</li> </ul> <p>6. Цифровые и электронно-образовательные ресурсы:  •<a href="http://slavakubani.ru/">http://slavakubani.ru/</a>  •<a href="http://admkrain.krasnodar.ru/content/530">admkrain.krasnodar.ru/content/530</a></p>
4.	ТСО, компьютерные, информационно-коммуникативные средства	Мультимедийное оборудование, принтер, компьютер, музыкальный центр, фотоаппарат.
5.	Учебно-практическое оборудование	Плакаты: ККВ-комплект из 8 плакатов Карты исторические по Кубани периода с древнейших времен до2015года. История казачества в таблицах – 5 комплектов
6.	Оборудование (мебель)	15 столов, 30 стульев
7.	Комплекты диагностических материалов	Тесты по темам программы, вопросники по темам программы: - образование; - духовная культура; -материальная культура; - личность в истории; - казачество в войнах; - кубанское зарубежье; -казацьи обряды и праздники.

СОГЛАСОВАНО

протокол заседания проектной группы  
«Основные аспекты профессиональной  
деятельности педагога в условиях создания  
системы педагогического наставничества (в  
рамках краевой инновационной  
площадки)»  
от «30» августа 2022 года

 / Рыбчагова Н.В./

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 Д.Г. Квас  
«30» августа 2022 года



# Методический журнал

№ 1 (апрель)

ОБРАЗОВАНИЕ  
В ДЕТАЛЯХ

*Эффективные  
практики  
повышения качества  
образовательных  
результатов  
школьников*

КОСХЗ А-374

Адрес: 350000  
Республика

2023 год





## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>Эффективные практики повышения качества образовательных результатов школьников</b>	
• Полевик С.В., учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 14. Формирующее оценивание на уроках русского языка и литературы	1
• Зателена Ж.А., учитель географии МАОУ СОШ № 11. Проверка знаний учащихся на уроке географии с помощью карты	6
• Мосиенко Е.В., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2. Формирование умений применять на практике полученные на уроке знания	12
• Милосердова В.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2. Формирующее оценивание в образовательном процессе начальной школы	17
• Митёхина Я.Н., учитель немецкого языка МБОУ ООШ № 21. Самооценивание собственной деятельности учащихся на уроках немецкого языка	21
• Тертица И.Б., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2. Формирующее и критериальное оценивание	27
• Лобурь Н.А., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 11. Современные педагогические технологии в образовательной деятельности школы в условиях реализации обновлённых ФГОС	37
• Савченко Т.А., учитель истории и обществознания МАОУ СОШ № 11. История успеха	49
• Орел О.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 12. Развитие мелкой моторики рук у детей 6-7 лет	51
• Куцевол О.И., учитель начальных классов МАОУ СОШ № 2. Как вернуть тягу детей младшего школьного возраста к чтению	54
• Лукашевич О.П., учитель английского языка, МАОУ СОШ № 11. Сценарий театрально-литературной композиции «Помним...»	58
• Кваша О.А., учитель биологии МБОУ СОШ № 12. Формирование экологической грамотности учащихся во внеурочной деятельности	62
• Степанова К.Л., учитель технологии МБОУ СОШ № 9. Современные методы оценивания результатов обучения на уроках технологии	67
• Романова С.С., учитель географии МБОУ СОШ № 12. Приёмы и методы работы с одарёнными детьми на уроках географии	73
• Сытник Е.А., учитель химии и биологии МБОУ ООШ № 21. Организация оценивания, обратная связь на уроках биологии и химии.	76
• Кирилук А.А., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7. Формирование личностных универсальных учебных действий в начальной школе	81
• Штомпель Е.В., учитель географии МБОУ СОШ № 7. Система работы по организации проектной деятельности	83
• Черухина И.А., учитель ОДНКНР МБОУ ОШ № 8. Использование краеведческого материала на уроках ОДНКНР	85
• Сырорыбова Ю. С., учитель географии МБОУ ООШ № 19. Организация оценивания на уроках географии	87
• Горлова С.В. учитель начальных классов МБОУ СОШ № 7. Игровые технологии в образовательном процессе	92





старшеклассники уже более осознанно и целенаправленно отбирают образцы своих работ для включения в портфолио. В нашей школе учащиеся с удовольствием собирают свои работы в папки: различные проекты, планы на будущее, на летние каникулы; сочинения, рассказы о своем любимом празднике, о виде спорта, о своей семье; стихотворения и т.д. А также свои исследовательские работы.

Требования ФГОС предполагают обязательное самостоятельное оценивание учащимися своей проделанной работы. При обучении самоконтролю, самооценке, а также взаимооценке у учащихся формируются регулятивные и коммуникативные УУД.

Формирующее оценивание направлено на то, чтобы обучающийся сам мог оценить свои учебные достижения, выявить у себя слабые стороны; а самое главное – мог определить, что ему нужно делать, как поступить, чтобы продвинуться дальше, чтобы улучшить собственные результаты. Несомненно, ученик, который умеет планировать и оценивать свою деятельность на уроке, способен и получать самостоятельно знания.

*Романова Светлана Сергеевна,  
учитель географии МБОУ СОШ № 12*

## ПРИЁМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ

Одаренный ребёнок — это ребёнок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Выделяют несколько видов одарённости у детей. Есть дети с ярко выраженной способностью учиться, усваивать предлагаемый им учебный материал. Причем проявляют такую способность независимо от трудности предмета и собственных интересов. Это так называемая академическая одаренность. У детей с этим видом одаренности школьная жизнь значительно легче, их успехи радуют родителей. А впоследствии им проще получить хорошую специальность и добиться успехов в работе. Принято считать, что каких-то особенных высот такие дети обычно не достигают.

Других школьников отличает особая интеллектуальная одаренность: умение мыслить, сравнивать, выделять главное, делать самостоятельные выводы, прогнозировать и т.д. Но, к сожалению, успехи таких детей чаще всего зависят от их отношения, интереса к предмету и его преподавателю. Они могут учиться неровно (то "пятерки", то "троечки", блестяще по одному предмету и "так себе" по другому).

Особый вид одаренности — творческая одаренность. Имеются в виду не только способности к изобразительному искусству, музыке, танцам, театру, спорту, но и к творческому решению задач в различных областях науки и техники.





тературной деятельности. Творческая одаренность — это, прежде всего, нестандартное восприятие мира, оригинальность мышления, насыщенная эмоциональная жизнь.

Этапы работы с одарёнными детьми:

- Выявление детей, интересующихся предметом, путём наблюдений.
- Привлечение этих учащихся к выполнению творческих заданий на уроке.
- Вовлечение во внеурочную деятельность.
- Работа над научно-исследовательскими проектами.

Для того чтобы выявить детей, мотивированных к изучению предмета, необходимо применение различных образовательных технологий. В чём, на мой взгляд, заключается преимущество применений современных образовательных технологий:

- возможность более глубокого учёта и использования психофизиологических и личностных особенностей обучаемых;
- необходимость замены малоэффективного вербального (словесного) способа передачи знаний системно-деятельностным подходом;
- возможность проектирования учебного процесса, организационных форм взаимодействия учителя и ученика, обеспечивающих гарантированные результаты обучения.

На своих уроках применяю элементы таких современных образовательных технологий, как перевёрнутый класс, печка-куча.

«Перевёрнутый класс» даёт возможность детям работать в собственном темпе. Школьник может посмотреть видео в удобное время, может остановить просмотр, прослушать несколько раз непонятные моменты, записать вопросы, а на уроке задать их учителю. Кроме того, ученик может попробовать себя в роли учителя (проверить ответ одноклассника, объяснить соседу по парте сложный вопрос, в котором он уже разобрался), таким образом происходит погружение в профессию.

Методически оправданное использование технологии формата «Печка-куча» в сочетании с традиционными формами организации учебной деятельности позволяет развивать познавательные навыки исследовательской деятельности, творческие способности обучающихся, сформировать у учеников умение работать с информацией, развивать коммуникативные способности.

Правила «Печка-куча»:

- Подготовка презентации на заданную тему.
  - Всего 20 слайдов, по 20 секунд на каждый.
  - Один слайд — одна мысль.
  - Выступающий не контролирует смену слайдов. Слайды автоматически перелистываются через 20 секунд.
  - Иллюстрация должна не дублировать, а дополнять текст.
- В результате применения технологии у учащихся фиксируются



ся и усовершенствуются навыки самостоятельной работы с информацией, выступления на публике, слушания друг друга, использования современных технологий, умения говорить и рассказывать ученики расширяют свой кругозор.

Таким образом, с помощью современных образовательных технологий легко распознать мотивированного ребёнка.

Привлечение учащихся к выполнению творческих заданий на уроке.

Одним из примеров творческого задания является составление кроссвордов. При этом к кроссворду должны быть определённые требования.

1. Определённое количество слов.
2. Определённая тематика (Животный и растительный мир Австралии, Реки и озёра Европы, заповедники России, народы России, станицы Краснодарского края).
3. Составление кроссворда из уже имеющегося набора терминов.
4. Составление вопросов к уже составленному кроссворду.
5. Составление симметричного кроссворда.

Чем больше мотивирован ребёнок, тем выше сложность составления кроссворда.

Составление кроссворда - это содержательная творческая работа с большим объёмом самой разной информации, которая выполняет такие функции, как:

- развитие эрудиции;
- тренировка внимательности;
- совершенствование аккуратности;
- оттачивание навыка составления вопросов;
- формирование умения давать определения понятиям.

Список используемой литературы:

1. <https://pedsovet.org/article/cto-fakoe-peca-kuca-ili-kak-rasskazat-o-luboj-teme-za-400-sekund>
2. <https://pedsovet.su/publ/123-1-0-4468>
3. [http://blendedlearning.pro/blended\\_learning\\_models/flipped\\_classroom/](http://blendedlearning.pro/blended_learning_models/flipped_classroom/)
4. [https://mel.fm/ucheba/shkola/928534-flipped\\_classroom](https://mel.fm/ucheba/shkola/928534-flipped_classroom)
5. <https://www.edu.ru/news/glavnye-novosti/odarennye-deti-motivaciya-k-obucheniyu/>

*Сытник Евгения Александровна,  
учитель химии и биологии МБОУ ООШ №21*

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОЦЕНИВАНИЯ, ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ  
НА УРОКАХ БИОЛОГИИ И ХИМИИ**

**КОПИЯ ВЕРЛА**

**ДИРЕКТОР МБОУ**

**Приходько С С**







МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
РАЙОННЫЙ ИНФОРМАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН

ПРИКАЗ

от 11.04.2023 г.

№ 44

ст. Павловская

**Об итогах проведения муниципального этапа всероссийского конкурса  
«Воспитание патриота и гражданина России 21 века»**

На основании приказа Муниципального казенного учреждения образования районного информационно-методического центра муниципального образования Павловский район от 13.02.2023 года № 15 «О проведении конкурса «Воспитание патриота и гражданина России 21 века» (далее-Конкурс), протокола жюри от 11.04.2023 года п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить результаты муниципального этапа Конкурса (приложение).
2. Методисту МКУО РИМЦ Е.Н. Липка:
  - 2.1. направить конкурсные материалы победителей и призёров на региональный этап Конкурса;
  - 2.2. довести до сведения руководителей образовательных организаций результаты муниципального этапа Конкурса.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МКУО РИМЦ

 Е.В. Стороженко

КОПИЯ  
Директор  
Врач



ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу МКУО РИМЦ  
от 11.04.2023 г. № 47

РЕЗУЛЬТАТЫ  
муниципального этапа Конкурса

№ п/п	ФИО участника	ОО	Итог
1.	Гурова Е.В.	СОШ № 4	победитель
2.	Романова С.С.	СОШ № 12	призёр
3.	Рожкова А.И.	ДОУ № 22	призёр
4.	Гусарова Г.В.	ДОУ № 3	призёр
5.	Груздова Г.Ю.	ДОУ № 22	участник
6.	Баранова Е.В.	ДОУ № 6	участник
7.	Орел О.А.	СОШ № 12	участник

Методист МКУО РИМЦ



Е.Н. Липка

КОБЭ

Директор  
МКУО РИМЦ





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ  
231500006527

Настоящее удостоверение выдается о том, что  
**Романова Светлана Сергеевна**

с « 11 июля 2022 г. по « 20 июля 2022 г.

прошел(а) повышение квалификации в

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**

в объеме: **36 часов**  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	23 часа	зачтено

Принят(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета, дисциплины, учреждения)



Итоговая работа на тему: .....

И.о.р.експерт а

*И.В. Лихачева*

Секретарь

*Юлия*

О.В. Долгополова

Регистрационный номер № ..... 20917/22

Город ... Краснодар ...

Дата выдачи

20 июля 2022 г.