

ОСОБЕННОСТИ ПОСТРОЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА ВПР

13 марта 2022

МБОУ СОШ № 12

«Коллектив возможен только при условии, если он объединяет людей на задачах деятельности, явно полезной для общества».

Макаренко А.С.

- Интервизия - это представление психологической работы в среде коллег, равных по опыту, статусу (в идеале).
- : *«Создание и работа интервизовской группы – это уникальный и творческий процесс, пространство развития через обмен и поиск. Бессознательное собирает нас по своей логике, создает пространство, где мы проживаем и находим части себя.*

- Интервизия не предполагает обучения, а решает задачи профессиональной поддержки

Функции

- Интервизионная группа - это профессиональный обмен информацией. Это возможность познакомиться с методами и техниками работы, взглядами и подходами коллег.
- Интервизионная группа – это возможность для специалиста получить поддержку, новый взгляд на работу с учеником, обогатиться опытом коллег, расширить свои профессиональные возможности. Это особенно ценно, учитывая разноплановость профессиональных интересов участников группы. Как показывает практика, чем больше разница во взглядах участников группы, тем выше ее ресурс.
- Интервизионная группа – это пространство «контейнирования» тревоги учителя, что является необходимым как начинающему практику, так и опытному педагогу в условиях работы со сложными процессами.

Функции

- Интервизионная группа – это профилактика «синдрома выгорания учителя », т.к. позволяет экологично проработать негативные чувства, которые непременно возникают в процессе работы.
- Интервизионная группа – это предупреждение развития созависимости, что тоже является реальной опасностью для специалистов, работающих с проблемой зависимости. Это касается, возможно, всех людей помогающих специальностей, но в особенности, работающих с детьми и подростками. Группа помогает удерживать профессиональную позицию, убережет участника от «миссии спасательства» и связанных с этим чувств разочарования и вины

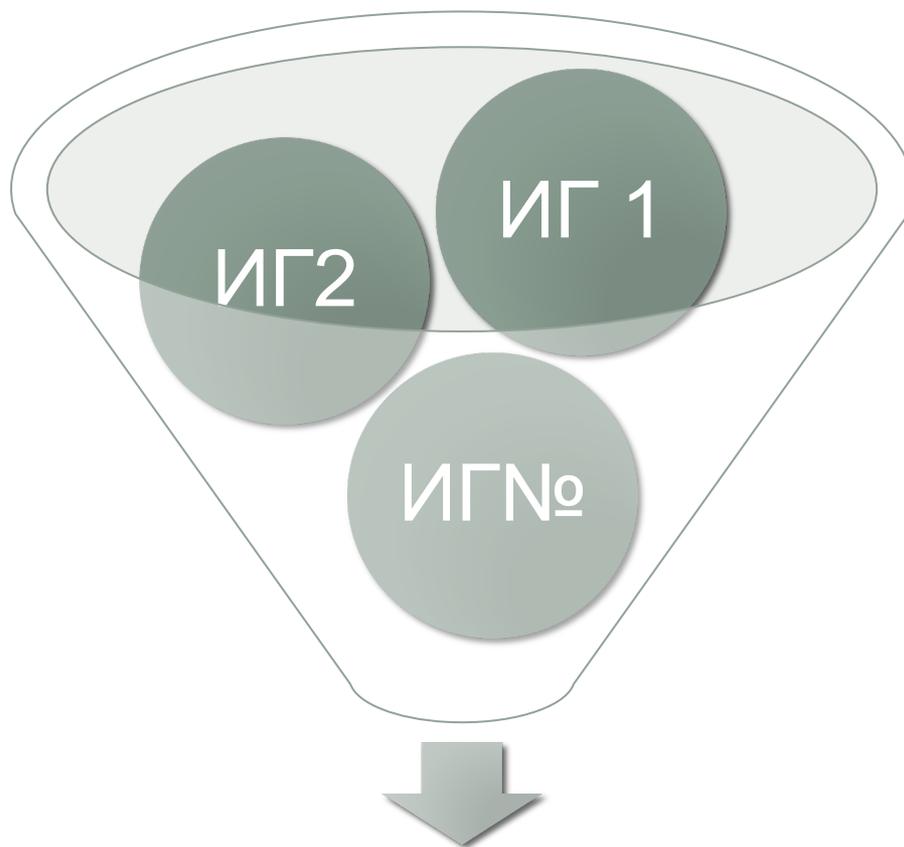
Правила интервизионной группы.

1. Принятие правил интервизионной группы является обязательным условием участия.
2. Участие в группе добровольное.
3. Группа работает в строго определенное время.
4. Единая форма обращения друг к другу для всех членов группы
5. Модератор группы следит за соблюдением правил, регламентом, временными рамками
6. Модератор меняется при каждой встрече по очереди
7. Каждый участник представляет свой случай поочередно
8. Обсуждение материала интервизии вне группы запрещается
9. Периодически устраивается интервизия интервизий, как возможность рефлексии процесса
10. Новые участники (из числа учителей) принимаются в группу при условии принятия правил, после двух встреч, при согласии каждого члена группы.

Правила

- 1) Нейтральное место занятий
- 2) Модератор меняется (он следит за правилами)

Схема МС



Проектная группа



Интервизионная
группа

Безух В.Д

Гненик Е.В

Погорелая С.Н.

Рычагова Н.В.

Есипова Т.В.

Будлянский В.Н.

Ботыгина Е.А

Просина Н.А

ИГ

Сикорская Н.П.

Квас Д.Г.

Лопатко В.В.

Орел О.А.

Приходько С.С.

ИГ

Кваша О.А.

Сероштан Е.М.

Сакун Н.В.

Романова С.С.

Еременко А.Н.

Пилипенко Е.А.

Гайворонская Н.С

Давиденко А.С.

Богданова М.М.

План-проспект

Срок	Содержание	Обсуждение	Практический выход
С 18 января	Изучение методики «Перевернутый класс»	22.01.22	Пакет материалов
С 25 января	Отработка на уроках	29.01.22	Пакет материалов
С 8 февраля	Изучение методики «Печакуча»	12.02.2022	Пакет материалов
С 15 февраля	Отработка на уроках	19.02.2022	Пакет материалов

Актуализация знаний

- Домашнее задание в журнале
- (параграф,
- упражнение,
- о.к.
- Схемы
- Таблицы
- Термины
- Задания КИМ
- Задания ВПР

Актуализация

- Эффективность контрольных работ
- Запись оценочных процедур всех уровней