

# Похвала и выражение одобрения (версия 2)

---

## Задание для наблюдающего

---

### Перед уроком

1. Распечатайте схему класса (в 2-х экземплярах) и возьмите ее с собой на урок.
2. Попросите учителя на схеме класса вписать имена учеников так, как они сидят на этом уроке. Если учитель успеет сделать это за перемену, то вносите свои пометки на плане класса с именами. Если учитель, ведущий урок, не сможет быстро составить список учеников, на уроке воспользуйтесь дополнительным экземпляром (имена можно будет внести после урока).

### На уроке

3. Все ответы учеников отмечайте знаком минус «-».
4. Если учитель хвалит ученика за ответ, исправляете минус на плюс «+».
5. Если учитель хвалит ученика без привязки к его ответу (например, поощряет сконцентрированность, наличие домашнего задания и пр.), такое выражение похвалы обозначайте галочкой.
6. Нумеруйте все выражения похвалы и на отдельном листе старайтесь записать то, как похвала была сформулирована. То есть, что именно сказал (или сделал) учитель.
7. По возможности фиксируйте также реакцию учеников на похвалу.

### После урока

8. Попросите учителя отметить разными цветами маркеров, к какой группе относится ученик: сильные (зеленый цвет), средние (желтый цвет), слабые (красный). Мы рекомендуем для определения успешности использовать прошлую четвертную оценку, т.е. к сильным относятся те, кто получил «отлично», к средним – «хорошо», к слабым – «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».
9. Заполните предложенный протокол урока (Похвала 2)