

# Человечность дисциплины

---

## Памятка

---

Взято из книги Дуга Лемова «Мастерство учителя»:

В целом все вмешательства учителя можно разделить на шесть типов. В этом списке они идут по нарастанию «грозности».

1. **Невербальное вмешательство** (жест, взгляд в сторону ученика, который не выполняет поручения).
2. **Позитивная групповая коррекция** (учитель напоминает ученикам, что они должны делать, а не то, что не должны: «Сейчас мы все делаем упражнение»).
3. **Анонимная персональная коррекция** (учитель намекает, что делом заняты не все, хотя и не называет имен).
4. **Частная персональная коррекция** (учитель обращается к конкретному ученику, однако делает это относительно незаметно для других. Например, подходит к парте ученика и словами или жестами возвращает его к работе).
5. **Молниеносная публичная коррекция** (учитель называет имя ученика или учеников, которые нарушают дисциплину. Важно обратить внимание, как именно это делает учитель: просто выкрикивает имя или говорит, что нужно делать).
6. **Дисциплинарные меры** (учитель делает запись в дневнике, оставляет после уроков или подобное).

\* Если вы заполняете лист для наблюдения, то можете просто вписать номер. Постарайтесь максимально подробно записать действия или формулировки учителя на уроке.