

# Дополнительные вопросы (версия 2)

---

## Задание для наблюдающего

---

### Перед уроком

1. Распечатайте в 2-х экземплярах схему класса и в 1-м – таблицу для наблюдения за уроком.
2. Попросите учителя в схеме класса вписать имена учеников так, как они сидят на этом уроке. Если учитель успеет сделать это за перемену, то вносите свои пометки на плане класса с именами. Если учитель, ведущий урок, не сможет быстро составить список учеников, на уроке воспользуйтесь дополнительным экземпляром (имена можно будет внести после урока).
3. (Дополнительно). Возьмите с собой телефон с функцией звукозаписи или диктофон

### На уроке

4. Когда учитель задает первый вопрос ученику, ставьте на схеме класса рядом с этим учеником знак минуса «-»
5. Если учитель задает дополнительные вопросы, т.е. либо помогает справиться с предложенным за счет подсказок, наводящих вопросов, либо задает более сложные вопросы, то меняйте минус на плюс «+»
6. Все плюсы нумеруйте и давайте их краткое описание в предложенной таблице.
7. (Дополнительно). Если вы не успеваете записывать формулировки, воспользуйтесь звукозаписью.

### После урока

8. Попросите учителя отметить разными цветами маркеров, к какой группе относится ученик: сильные (зеленый цвет), средние (желтый цвет), слабые (красный). Мы рекомендуем для определения успешности использовать прошлую четвертную оценку, т.е. к сильным относятся те, кто получил «отлично», к средним – «хорошо», к слабым – «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».
9. Заполните протокол урока (Дополнительные вопросы, версия 2).