

# Индивидуальная помощь (версия 2)

---

## Задание для наблюдающего

---

### Перед уроком

1. Распечатайте и возьмите с собой на урок схему класса.
2. Распечатайте таблицу «Индивидуальная помощь»
3. Попросите учителя в схеме класса вписать имена учеников так, как они сидят на этом уроке. Если учитель успеет сделать это за перемену, то вносите свои пометки на плане класса с именами. Если учитель, ведущий урок, не сможет быстро составить список учеников, на уроке воспользуйтесь дополнительным экземпляром (имена можно будет внести после урока).

### На уроке

4. На схеме класса отмечайте галочками, кому учитель оказывает помощь во время урока.
5. Нумеруйте галочки (1, 2, 3, 4...) и в таблице делайте краткие примечания относительно каждого эпизода.
6. Если учитель оказывает помощь не одному ученику, а небольшой группе, ставьте галочки возле каждого, но нумеруйте их одним и тем же числом.

### После урока

7. Попросите учителя отметить разными цветами маркеров, к какой группе относится ученик: сильные (зеленый цвет), средние (желтый цвет), слабые (красный). Мы рекомендуем для определения успешности использовать прошлую четвертную оценку, т.е. к сильным относятся те, кто получил «отлично», к средним – «хорошо», к слабым – «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».
8. Заполните предложенный протокол урока (Индивидуальная помощь, версия 2)