

Человечность дисциплины (версия 1)

Задание для наблюдающего

Перед уроком

1. Распечатайте лист для наблюдения (Человечность дисциплины).
2. Ознакомьтесь с памяткой «Типы дисциплинарного вмешательства»

На уроке

3. Когда, на ваш взгляд, ученик или группа учеников начинают вести себя деструктивно (например, шумят, не выполняют задания учителя, мешают другим и пр.), отмечайте тип нарушения в листе для наблюдения. Если учитель никак не реагирует на нарушение дисциплины, это тоже отмечайте в таблице.
4. Когда учитель начинает предпринимать какие-либо действия по наведению порядка, вписывайте, какой тип коррекции применяет педагог. По возможности записывайте конкретные действия и формулировки.

После урока

5. Заполните предложенный протокол урока (Человечность дисциплины)