

Типы вопросов (версия 1)

Задание для наблюдающего

Перед уроком

1. Распечатайте таблицу для наблюдения за уроком.
2. (Дополнительно). Возьмите с собой телефон с функцией звукозаписи или диктофон

На уроке

3. Старайтесь записывать все формулировки вопросов, которые учитель задает ученикам. Если вы не успеваете, то можете включить диктофон на время активного опроса.
4. Определите для каждого вопроса его тип: репродуктивный или продуктивный.

Репродуктивный – это вопрос, при ответе на который нужно вспомнить что-то, что ученик должен знать (например, правило, какой-то факт, формулу)

Продуктивный – это вопрос «на подумать», т.е. готового ответа на него в книжке нет, ученик должен дойти до него самостоятельно.

После урока

5. Если вы сомневаетесь, какого типа был тот или иной вопрос, уточните после урока у учителя, должны ли ученики это знать из предложенных текстов (т.е. репродуктивный вопрос) или это новое знание для них (продуктивный вопрос).
6. Посчитайте количество вопросов разного типа и заполните протокол урока (Типы вопросов, версия 1).