

**ФОРМА № 2** к разделу 2 Перечней критериев и показателей для оценки профессиональной деятельности педагогических работников **ОО Краснодарского края, аттестуемых в целях установления квалификационной первой категории по должности «учитель»**

**«Результативность профессиональной деятельности по выявлению и развитию у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности»**

Фамилия, имя, отчество аттестуемого: Сакун Надежда Владимировна

Место работы, должность, преподаваемый предмет: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени Ивана Иосифовича Вирченко станицы Павловской Павловского района, учитель начальных классов

**1. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, научно-исследовательской, научно-практической деятельности**

Наименование конкурсного мероприятия	Статус мероприятия	Дата проведения	Предмет	Уровень конкурсного мероприятия	ФИО обучающегося	Класс	Результат участия	Реквизиты приказа об итогах участия в олимпиадах и конкурсных мероприятиях
2.4								
Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике	интеллектуальный	2016 год	математика	Всероссийская онлайн-олимпиада	Биденко Максим Андреевич	1	Диплом победителя	№60-1049685 Приказ по ГАОУ ЦПМ № 286 от 09.12.2016
Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике	интеллектуальный	2016 год	математика	Всероссийская онлайн-олимпиада	Габбасова Мария Альфировна	1	Диплом победителя	№60-1049735 Приказ по ГАОУ ЦПМ № 286 от 09.12.2016
Олимпиада «Плюс» V онлайн-олимпиада по математике	интеллектуальный	2016 год	математика	Всероссийская онлайн-олимпиада	Сафронов Арсений Александрович	1	Диплом победителя	№60-1049814 Приказ по ГАОУ ЦПМ № 286 от 09.12.2016
Всероссийская онлайн-	интеллектуальный	2019 год	окружающий мир	Всероссийская онлайн-	Белокур Артём Григорьевич	3	Диплом победителя	Диплом № 3-011299351 Лицензия на

олимпиада Учи.ру по окружающему миру				олимпиада				осуществление образовательной деятельности № 038749 от «20» сентября 2017 г.
Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру по русскому языку	интеллектуальный	2019 год	русский язык	Всероссийская онлайн- олимпиада	Белокур Артём Григорьевич	3	Диплом победителя	Диплом № 3-010063282 Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 038749 от «20» сентября 2017 г.

## 2. Результаты участия обучающихся в проектной (социально значимой) деятельности (п.2.6)

Тема проекта	Класс	Представление проекта (дата, мероприятие)	Сроки реализации	Защита проекта (результаты реализации)
«Люби и береги природу»	3 «Б»	МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской, представление на педагогическом совете от 02.03.2018г. протокол № 4	2 месяца (март 2018 г.- май 2018 г.)	1. Отчет о реализации проекта 2. Проведение акции «Спаси планету – посади дерево» 3. Памятки «Спасем планету вместе»

Дата заполнения: 02.12.2019г.

Достоверность информации о результатах работы аттестуемого подтверждаю:  
 Директор МБОУ СОШ № 12 им. И.И.Вирченко ст. Павловской  
 Ответственный за аттестацию в МБОУ СОШ № 12 им. И.И.Вирченко ст. Павловской  
 Аттестуемый педагогический работник

 /Приходько С.С./  
 /Сикорская Н.П./  
 /Сакун Н.В./



№60-1049685  
Приказ по БАОУ ЦПМ  
№286 от 09.12.2016

**Олимпиада «Плюс»**  
V онлайн-олимпиада по математике  
декабрь 2016

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Биденко Максим**

ученик 1-го класса

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
павловского района станицы павловской средняя  
общеобразовательная школа 12  
павловская



**Председатель Оргкомитета олимпиады**  
Директор Центра педагогического мастерства

**Председатель жюри**



И.В. Яценко

Е.М. Кац

Организаторы:



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ



Центр  
Педагогического  
Мастерства

На платформе: **UCHI.RU**





№60-1049735  
Приказ по ГАОУ ЦПМ  
№286 от 09.12.2016

**Олимпиада «Плюс»**  
V онлайн-олимпиада по математике  
декабрь 2016

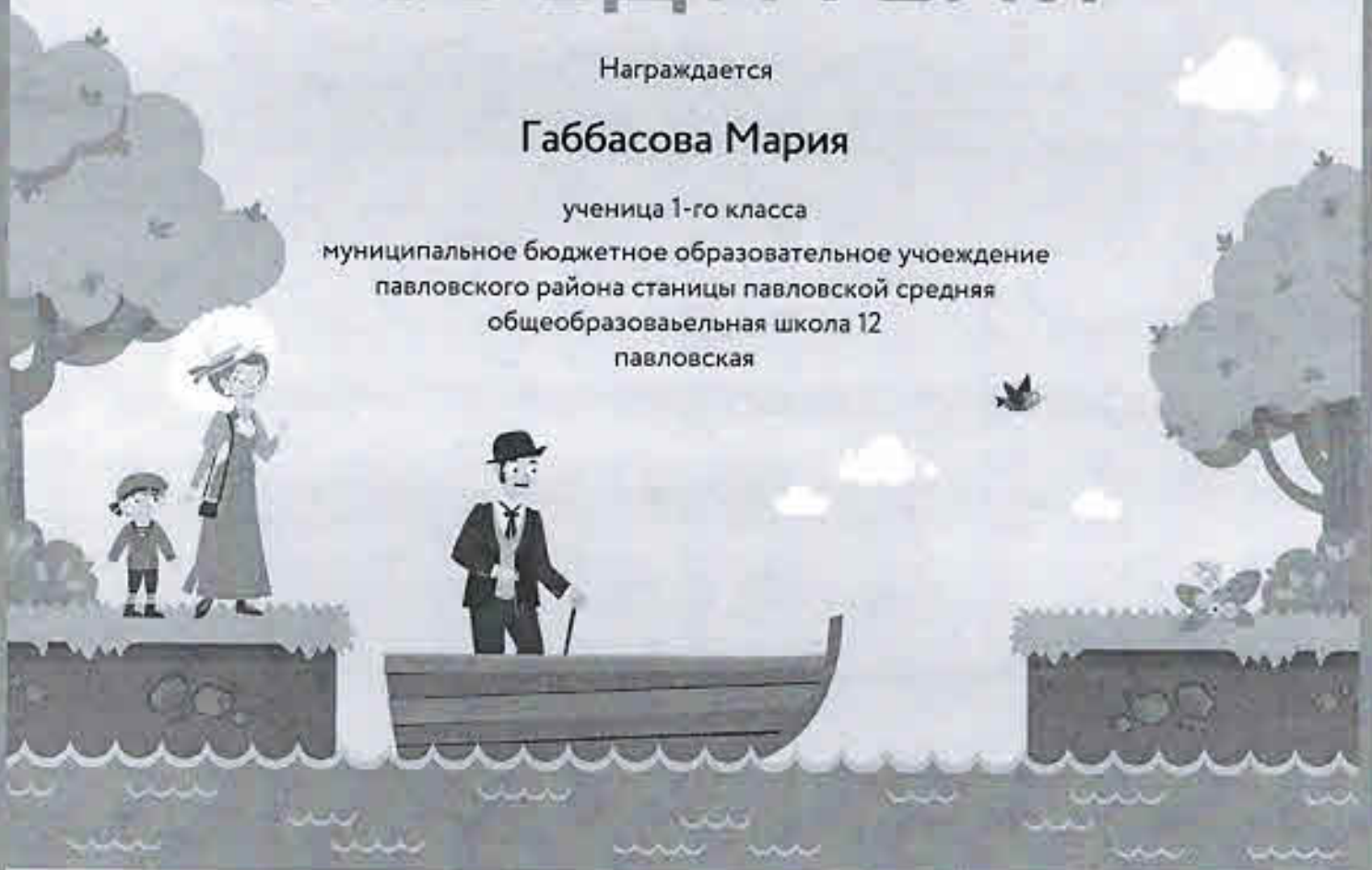
# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Габбасова Мария**

ученица 1-го класса

муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
павловского района станции павловской средняя  
общеобразовательная школа 12  
павловская



**Председатель Оргкомитета олимпиады**  
Директор Центра педагогического мастерства

**Председатель жюри**



И.В. Яценко

Е.М. Кац

Организаторы:



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ



Центр  
Педагогического  
Мастерства

На платформе: **UCHI.RU**

№60-1049814

Приказ № ТАОУ ЦПМ  
№286 от 09.12.2016



**Олимпиада «Плюс»**  
V онлайн-олимпиада по математике  
декабрь 2016

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Сафронов Арсений**

ученик 1-го класса


муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
павловского района станицы павловской средняя  
общеобразовательная школа 12  
павловская




Председатель Оргкомитета олимпиады  
Директор Центра педагогического мастерства

Председатель жюри



 И.В. Яценко

 Е.М. Кац

Организаторы:



ДЕПАРТАМЕНТ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ



Центр  
Педагогического  
Мастерства

На платформе: **UCHI.RU**

# ЗАВРІКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру  
апрель – май 2019

## ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Артём Белокур**

ученик 3-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"  
станции Павловской

Диплом № 3-011299351

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

И. В. Коломоец



# ЗАВРИКИ

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по русскому языку  
март - апрель 2019

# ДИПЛОМ ПОБЕДИТЕЛЯ

Награждается

**Артём Белокур**

ученик 3-го класса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное  
учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 12"  
станции Павловской



Диплом № 3-010063282

Лицензия на осуществление образовательной  
деятельности №038749 от «20» сентября 2017 г.

Руководитель образовательной  
платформы «Учи.ру»



**UCHI.RU**

И. В. Коломеец



**СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ**  
**«Люби и береги природу»**

Автор: Сакун Надежда Владимировна,  
учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко  
ст. Павловской



## ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ЛЮБИ И БЕРЕГИ ПРИРОДУ»

**Продолжительность проекта:**

2 месяца: с 19.03.2018г. по 20.05.2018г.

**Тип проекта:** социально значимый

**Участники проекта:** учащиеся 3 «Б» класса

**Возраст учеников:** 9-10 лет

### Актуальность:

В нашем мире огромное количество глобальных проблем, но главной из них является загрязнение окружающей среды, уничтожение природы, бездумное и варварское расхищение ее богатств.

Земля - это наша общая большая Родина. Мы несём ответственность за окружающую среду, от наших поступков зависит состояние природы. Мы можем любоваться её необыкновенной красотой, пользоваться её дарами. Но мы, люди, забываем о том, что являемся лишь частичкой природы, что полностью зависим от неё. И всё больше и больше наносим непоправимый вред природе, разрушая, загрязняя, уничтожая её. Из-за вырубki лесов многие животные лишаются домов. Из-за заводов загрязняются реки, озёра, моря, атмосфера.

Человечество стоит перед лицом экологической катастрофы. Рано или поздно потребительское отношение к природе необратимо ударит по нам, людям. Как избежать экологической катастрофы? Можно ли остановить варварское разрушение окружающей среды? Конечно можно, если каждый из нас хоть чуть-чуть проявит гражданскую активность и ответственность за сохранность природы. А начинать надо с себя, с воспитания в детях осознанного уважения к окружающему нас природному миру.

Так возникла идея создания социально значимого проекта на тему «Люби и береги природу». Ведь человек – это разумная часть природы и не может существовать без природного окружения, а следовательно, несет ответственность за её сохранность и процветание.

### Цель:

Воспитание гражданской активности обучающихся на опыте решения актуальных социальных вопросов, осознание ими моральной ответственности за судьбу родной земли.

### **Задачи:**

- формировать нравственные качества обучающихся, развивать чувство гражданской активности и ответственности;
- прививать интерес к общественно полезной деятельности, формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей природы;
- формировать умение видеть красоту родной природы.

### **Предполагаемые результаты:**

1. Осознанное проявление бережного отношения к природе, сформированность активной гражданской позиции.
2. Формирование у детей экологических знаний и культуры поведения в природе, стойкого интереса к общественно полезной деятельности.
3. Проявление эмоциональной отзывчивости к красоте объектов природы.

## **Этапы внедрения проекта:**

### **Подготовительный этап**

Подобрать и изучить методическую литературу по теме проекта.

- Подбор материала для беседы «Почему нужно любить природу и беречь её?»
- Отбор вопросов к викторине «Кто главный? Человек или природа»
- Подбор энциклопедий, книг, иллюстраций картин известных художников
- Подбор видеоматериалов, обозначающих нравственное и моральное поведение по отношению к окружающему миру
- Подготовка к групповой проектной деятельности, создание памяток для учащихся и их родителей.

Разработать перспективный план занятий

Подготовить информацию для учащихся и их родителей по темам: «Природа планеты будущего», «Береги природу».

### **Основной этап**

Включает в себя все виды деятельности учащихся практической направленности, связанной с реализацией проекта

- Беседа-рассуждение «Почему нужно любить природу и беречь её?»



- Экскурсия на реку Сосыка
- Просмотр фильма «Мусор», мультфильма «Земля и Человек»
- Знакомство с Красной книгой Краснодарского края
- Беседа «Природа планеты будущего»
- Создание рисунков на тему «Природа планеты будущего глазами детей»
- Создание памяток «Спасем планету вместе» и их распространение
- Проведение викторины «Кто главный? Человек или природа»
- Уборка школьной территории, трудовой десант в школьном саду
- Сбор макулатуры в ходе реализации проекта, её учет

### Заключительный этап

- Систематизация собранного материала по теме
- Анализ проведенной деятельности
- Акция «Спаси планету - посади дерево»

### Содержание работы с учениками

в ходе реализации проекта:

Месяц	Неделя	Содержание работы с учениками
Март	1-я неделя (19.03.2018 – 25.03.2018)	Обсуждение темы проекта, постановка цели; Беседа-рассуждение «Почему нужно любить природу и беречь её?» (сегодня планету населяют более пяти миллиардов людей, а с годами это число будет только расти. И каждый человек будет нуждаться в одежде и еде, пространстве для жизни и работы, поэтому для природы все меньше остается места: пересыхают озера, мелеют реки, загрязняется атмосфера, сокращается численность животных и растений... Природа может погибнуть!); Старт акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
	2-я неделя (26.03.2018 – 01.04.2018)	Экскурсия на реку Сосыка (родители совместно с учащимися организуют экскурсию на реку Сосыка с целью обследования берега реки и выявления проблемной ситуации)
Апрель	3-я неделя (02.04.2018 – 08.04.2018)	Просмотр учебного фильма и мультфильма (учебный фильм «Мусор» (влияние мусора на окружающую среду), мультфильм «Земля и



		Человек» (спасение земли от загрязнения)
	4-я неделя (09.04.2018 – 15.04.2018)	Знакомство с Красной книгой Краснодарского края Беседа «Природа планеты будущего глазами детей» Создание рисунков «Природа планеты будущего глазами детей»
	5-я неделя (16.04.2018 – 22.04.2018)	Работа над составлением памяток «Спасем планету вместе» - лучшие выбраны для распространения среди учащихся и их родителей
	6-я неделя (23.04.2018 – 29.04.2018)	Викторина «Кто главный? Человек или природа»; Акция «Береги природу» (вручение памяток учащимся школы, родителям)
Май	7-я неделя (30.04.2018 – 13.05.2018)	Уборка школьной территории в рамках акции «Береги природу» Учет собранной макулатуры в рамках акции «Сдай макулатуру – спаси дерево»
	8-я неделя (14.05.2018 – 20.05.2018)	Акция «Спаси планету - посади дерево» (Высадка саженцев учащимися 3 «Б» класса в школьном саду) Анализ проведенной деятельности

#### Используемая литература:

1. Интернет-ресурсы
2. Красная книга Краснодарского края
3. Барышева Ю.А. Формирование эколого-краеведческих знаний в начальной школе.- М.: ЦДЮТ РФ, 2009 г.
4. Велек И. Что должен знать и уметь юный защитник природы. - М.: Прогресс, 2011 г.
5. Планета – наш дом: учебн. – Хрестоматия для дошкольников и младших школьников. / Сост. И.Г. Белавина, Н.Г Найденская. – М.: Лайда, 2003 г.

## Отчет о реализации проекта «Люби и береги природу»

Работа над социально значимым проектом проводилась в МКОУ СОШ № 12 ст. Павловской мною, учителем начальных классов Сакун Надеждой Владимировной и учащимися 3 «Б» класса, в течение 2 месяцев (март 2018г. – май 2018г.).

Я поставила перед собой следующую цель: воспитание гражданской активности обучающихся на опыте решения актуальных социальных вопросов, осознание ими моральной ответственности за судьбу родной земли.

Актуальность выбранной мною темы очевидна: в нашем мире огромное количество глобальных проблем, но главной из них является загрязнение окружающей среды, уничтожение природы, бездумное и варварское расхищение ее богатств.

Земля - это наша общая большая Родина. Мы несём ответственность за окружающую среду, от наших поступков зависит состояние природы. Мы можем любоваться её необыкновенной красотой, пользоваться её дарами. Но мы, люди, забываем о том, что являемся лишь частичкой природы, что полностью зависим от неё. И всё больше и больше наносим непоправимый вред природе, разрушая, загрязняя, уничтожая её. Из-за вырубки лесов многие животные лишаются домов. Из-за заводов загрязняются реки, озёра, моря, атмосфера.

Человечество стоит перед лицом экологической катастрофы. Рано или поздно потребительское отношение к природе необратимо ударит по нам, людям. Как избежать экологической катастрофы? Можно ли остановить варварское разрушение окружающей среды? Конечно можно, если каждый из нас хоть чуть-чуть проявит гражданскую активность и ответственность за сохранность природы. А начинать надо с себя, с воспитания в детях осознанного уважения к окружающему нас природному миру.

На подготовительном этапе я занималась подбором и изучением методической литературы по теме проекта, подбором материала для беседы «Почему нужно любить и беречь природу?», отбором вопросов для викторины «Кто главный? Человек или природа», подбором энциклопедий, иллюстраций картин известных художников, подбором фильма и мультфильма, обозначающих нравственное и моральное поведение по отношению к окружающему миру, подготовкой к групповой проектной деятельности, создание памяток для учащихся и их родителей. Также я разработала перспективный план занятий, подготовила информацию для учащихся и их родителей по темам: «Природа планеты-будущего», «Береги природу».

В ходе реализации основного этапа проекта мы проводили такие мероприятия, как: беседа-рассуждение «Почему нужно любить природу и беречь её?», экскурсия на реку Сосыка, просмотр учебного фильма «Мусор» и



мультфильма «Земля и Человек», знакомство с Красной книгой Краснодарского края; беседа «Природа планеты будущего», создание рисунков на тему «Природа планеты будущего глазами детей», создание памяток «Спасем планету вместе» и их распространение, проведение викторины «Кто главный? Человек или природа», уборка школьной территории, сбор макулатуры и её учет.



На заключительном этапе социально значимого проекта «Люби и береги природу» с целью воспитания гражданской активности обучающихся на опыте решения актуальных социальных вопросов, осознание ими моральной ответственности за судьбу родной земли была проведена акция «Спаси планету - посади дерево». Ребята совместно с родителями посадили на территории школьного сада саженцы плодовых деревьев.



Таким образом, можно отметить, что после проделанной работы ребята

перестали бросать мусор на улице, стали кормить бездомных животных. Также стали задумываться о будущем нашей земли. Они поняли, что со временем экологические проблемы могут достичь огромных масштабов. Это приведет к гибели миллионов людей, нарушению привычной жизни на земле и поставит под угрозу существованию всего живого на планете.



Реализация социально значимого проекта «Люби и береги природу» позволила расширить образовательное пространство учащихся. Родители осознали важность экологического воспитания детей, оказали практическую помощь в подготовке и проведении природоохранных мероприятий. Все



участники проектной деятельности прониклись уважением и любовью к природе, стали более ответственными и внимательными по отношению к окружающему миру.



Учитель начальных классов  
МБОУ СОШ № 12 им.И.И.Вирченко  
ст. Павловской

*Сакун* Н.В.Сакун