

**Краснодарский край Муниципальное образование Павловский район**  
**станция Павловская**

(территориальный, административный округ (город, район, поселок))

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**средняя общеобразовательная школа № 12 им. И. И. Вирченко**  
**станции Павловской**

(полное наименование образовательного учреждения)



**ТВЕРЖДЕНО**  
решение педсовета протокол № 1  
от 31 августа 2020 года  
Председатель педсовета  
Приходько С.С

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По географии (для детей с ОВЗ)  
(указать предмет, курс, модуль)

Уровень образования (класс) основное общее образование (9 класс)

Количество часов: 68 в неделю 1 час

Учитель географии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12 им. И.И. Вирченко станции Павловской Романова Светлана Сергеевна

Программа разработана в соответствии и на основе программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы под ред. В.В. Воронковой – Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации. М. «Владос», 2012 год.

(указать примерную или авторскую программу/программы, издательство, год издания при наличии)

## II. Пояснительная записка

### **Цели и задачи обучения географии:**

Цель: *всестороннее развитие учащихся со сниженной мотивацией к познанию, расширить кругозор об окружающем мире.*

### **Задачи:**

#### **Образовательные:**

Дать элементарные научные и систематические сведения о природе, хозяйстве, населении, хозяйстве зарубежных стран, своего края. Показать особенности взаимодействия человека и природы, познакомить с культурой и бытом разных народов. Помочь усвоить правила поведения в природе.

#### **Воспитательные:**

Содействовать патристическому, эстетическому, экологическому воспитанию.

Содействовать профессиональной ориентации, путём знакомства с миром профессий, распространённых в нашем регионе.

#### **Коррекционно - развивающие:**

Учить анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости.

Содействовать развитию абстрактного мышления, развивать воображение.

Расширять лексический запас. Развивать связную речь.

### **Общая характеристика учебного предмета.**

География как учебный предмет в специальной коррекционной школе имеет большое значение для всестороннего развития учащихся, детей с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

### **Используемые методы обучения и формы организации учебной деятельности:**

**Формы организации учебного процесса** – урок, беседа

**Формы учебной деятельности** – индивидуальная.

**Виды и формы контроля:** текущий контроль осуществляется на уроках в форме устного опроса, письменных проверочных работ.

### **Технологии обучения:**

- личностно-ориентированное обучение

### **Межпредметные связи.**

Изучение географии в 9 классе тесно связано с обществознанием, а так же материалами курса истории, экономики, экологии, математики, литературы, природоведения, изобразительного искусства для создания целостной картины мира, комплексного изучения объектов и процессов в географии.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

*Общее количество часов, отводимое на изучение курса «География» 9 класса – 68 часов из расчета 2 часов в неделю.*

### **Ценностные ориентиры содержания курса «География» 9 класс**

*Методологической основой курса являются на взаимодействии научного, гуманитарного, аксиологического, историко-географического, культурологического, личностно-деятельностного, историко-проблемного, интегративного подходов, на взаимосвязи глобальной, региональной и краеведческой составляющих.*

### **Общеучебные умения, навыки и способы деятельности.**

Программа предусматривает формирование у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности. В этом направлении приоритетными для учебного предмета «География» являются умения:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- логические умения (сравнение, обобщение, абстрагирование);

Подбор материала в 9 классе ("География материков и океанов") предусматривает углубление, систематизацию и обобщение знаний о материках и океанах. Здесь, изучение вопросов физической, экономической и социальной географии разных стран должно рассматриваться в тесной взаимосвязи, а природа изучаться как среда обитания и жизнедеятельности людей, как источник ресурсов для развития народного хозяйства. Компактное изучение этих стран дает возможность расказать о распаде монополизированного государства, на данном материале проанализировать последствия, повлиявшие на углубление экономического кризиса и на усугубление национальных проблем. Следует отметить на экономические и культурные контакты с этими государствами.

В процессе изучения стран Евразии предусматривается просмотр видеофильмов о природе, достопримечательностях изучаемой страны, культуре и быте ее народа.

Изучение стран Евразии строится по плану:

1. Географическое положение.
2. Государственный строй, символика.



3. Климат, рельеф, флора и фауна.
4. Хозяйство, население.
5. Столица, крупные города.
6. Достопримечательности.

Закачивается курс географии 9 класса регионального автономного округа. В процессе изучения Ямало-Ненецкого автономного округа, учащиеся систематизируют знания о природе родного края, знакомятся с местными экономическими проблемами, узнают о профессиях, на которые имеется спрос в нашем автономном округе. Уделяется внимание изучению социальных, экологических и культурных аспектов. Рассмотрение вопросов истории, этнографии, национальных и региональных культурных традиций будет способствовать воспитанию у учащихся патриотических чувств.

**Программа рассчитана на 68 часов-2 часа в неделю**

### III. Календарно-тематическое планирование

№	Тема урока	Часы	Дата	Содержание урока, словарь	Выполнение части программы	Домашнее задание
<b>ВВЕДЕНИЕ (1 час)</b>						
I						
1	Политическая карта Евразии. Государства Евразии.	1		Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.	Практическая работа №1 «Обозначение на карте государств Западной Европы, их столиц»	с. 3-4
II						
<b>ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА (7 часов)</b>						
2	Великобритания: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой	с. 5-10
3	Великобритания: население, культура, обычаи и традиции.	1			Работа с картой населения	с. 11-14
4	Франция: географическое положение, природа, экономика.	1		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Обычаи, культура и традиции страны.	Работа с политической и физической картой	с. 15-18
5	Франция: население, культура, обычаи и традиции.	1			Работа с картой населения	с. 18-22

6	Германия.	1	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 22-26
7	Австрия.	1	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 27-31
8	Швейцария	1	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 31-35
<b>III ЮЖНАЯ ЕВРОПА (4 часа)</b>						
9	Королевство Испания, Португалия.	1	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа на к/к №2. «Обозначение государств Южной Европы, их столиц»	с. 36-41
10	Италия: географическое положение, природа, экономика.	1	1	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х.	Работа с политической и физической картой	с. 42-44
11	Италия: население, культура, обычаи и традиции.	1	1	Крупные города. Население, культура, обычаи и традиции. Народные праздники.	Работа с политической и физической картой	с. 44-48
12	Греция.	1	1	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные	Работа с политической и физической картой	с. 48-52

					условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.			
<b>IV</b>	<b>СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА (3 часа)</b>							
13	Королевство Норвегия.	I			<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	<p>Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»</p>	с. 55-58	
14	Королевство Швеция.	I			<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	<p>Работа с политической и физической картой</p>	с. 58-61	
15	Финляндия.	I			<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	<p>Работа с политической и физической картой</p>	с. 62-65	
<b>V</b>	<b>ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА (12 часов)</b>							
16	Польша, Чехия, Словакия.	I			<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.</p>	<p>Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»</p>	с. 68-74	
17	Венгрия.	I			<p>Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х.</p>	<p>Работа с политической и физической картой</p>	с. 74-77	

18	Румыния, Болгария.	I	Население, культура, обычаи и традиции. Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 78-81
19	Сербия и Черногория.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	с. 82-84
20	Албания.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	
21	Эстония.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 84-87
22	Латвия.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 87-91



23	Литва.	I	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 91-94
24	Белоруссия.	I	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 95-98
25	Украина.	I	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 99-102
26	Республика Молдова.	I	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 103-105
VI	<b>ЦЕНТРАЛЬНАЯ АЗИЯ (6 часов)</b>					
27	Кавказстан.	I	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа на к/к №5 «Обозначение Центральной Азии на столе».	с. 108-111



28	Узбекистан.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 112-115
29	Туркмения.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой.	с. 116-119
30	Киргизия.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 120-123
31	Таджикистан.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 123-127
<b>УИ</b>			<b>ЮГО-ЗАПАДНАЯ АЗИЯ (7 часов)</b>		
32	Грузия.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №6 «Обозначение на в/к государств Юго-Западной Азии, их столиц»	с. 127-132
33	Азербайджан	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные	Работа с политической и физической картой.	с. 133-136

34	Армения.	I	условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 136-139
35	Турция.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 140-143
36	Республика Ирак.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 144-146
37	Исламская Республика Иран.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 147-149
38	Афганистан.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 149-151
VIII	<b>ЮЖНАЯ АЗИЯ (2 часа)</b>				

39	Индия: географическое положение, природа, экономика.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №7 «Обозначение государств Южной Азии, их столиц»	с. 154-157
40	Индия: население, культура, обычаи и традиции.	I			с. 157-161
<b>IX</b>					
<b>ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (6 часов)</b>					
41	Китай: географическое положение, природа, экономика.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №8 «Обозначение на карте государств Восточной Азии, их столиц»	с. 162-166
42	Китай: население, культура, обычаи и традиции.	I			с. 167-170
43	Монгольская Народная Республика.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 171-174
44	Корейская Народно-Демократическая Республика и Республика Корея.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 175-179
45	Япония: географическое положение, природа, экономика.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 179-182
46	Япония: население, культура, обычаи и традиции.	I			с. 183-185
<b>X</b>					
<b>ЮГО-ВОСТОЧНАЯ АЗИЯ (2 часа)</b>					

47	Вьетнам, Таиланд.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Практическая работа №9 «Обозначение Юго-Восточной Азии, их столиц»	с. 190-191
48	Лаос, Индонезия.	I	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.	Работа с политической и физической картой	с. 188-193
49	Контрольная работа	I			
<b>XI</b>					
<b>РОССИЯ (4 часа).</b>					
50	Границы России.	I	Географическое положение. Столица. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х.	Практическая работа №10 «Обозначить, на карте границы России»	с. 194-195
51	Россия – крупнейшее государство Евразии.	I	«Путешествие» по карте по сухопутным и морским границам России.	Работа с физической картой России	
52	Административное деление России.	I	Субъекты РФ (области, округа, республики).	Работа с физической картой России	с. 199-200
53	Столица, крупные города России. Обобщающий урок.	I	«Заочное путешествие» по городам РФ.	Работа с физической картой России	с. 200-202
<b>XII</b>					
<b>СВОЙ КРАЙ (13 часов)</b>					
54	Географическое положение, история возникновения области	I	История возникновения. Первые поселения.		География ЯНАО С.5-6
55	Рельеф и полезные ископаемые	I	Полезные ископаемые ЯНАО	Практическая работа №11 «Обозначение полезных ископаемых на карте»	География ЯНАО С.6-22



№	Климат. Предказание погоды по местным признакам. Народные приметы.	Предказание погоды по Народные приметы.	Климатические особенности Народные приметы погоды.	Практическая работа №12 «Обозначение на к/к внутренних вод ЯНАО»	География С.23-36	ЯНАО
56	Климат. Предказание погоды по местным признакам. Народные приметы.					
57	Внутренние воды	I			География С.37-43	ЯНАО
58	Почвы	I		Почвы ЯНАО	География С.43-48	ЯНАО
59	Растительный мир. Охрана растительного мира.	I		Особенности растительного мира округа. Заповедник. Охрана растений.	География С.48-51	ЯНАО
60	Животный мир нашей местности.	I		Особенности животного мира ЯНАО. Заповедники. Охрана животных.	География С.51-53	ЯНАО
61	Население области.	I		Особенности национального состава. Народные традиции.	География ЯНАО С.79-90	ЯНАО
62	Промышленность.	I		Особенности развития промышленности нашего округа	География ЯНАОС.90-104	ЯНАО
63	Сельское хозяйство.	I		Особенности сельского хозяйства ЯНАО.	География ЯНАОС.105-111	ЯНАО
64	Транспорт.	I		Развитие транспортной системы ЯНАО.	География ЯНАО С.112-116	ЯНАО
65	Памятники архитектуры	I		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.		
66	Памятники природы	I		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.		
67	Обобщающий урок по теме «Свой край»	I		Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое		

68	Обобщающий урок по курсу: «География материков и океанов. Государства Евразии»	1	устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.		
	Итого:	68	Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.		

#### IV. Содержание учебного материала

**ВВЕДЕНИЕ** (1 час) Работа с политической картой Евразии. Обзор государств континента.

Практическая работа №1 «Обозначение на к/к государств Западной Европы, их столиц»

**ЗАПАДНАЯ ЕВРОПА** (7 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население.

Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Обычаи, культура и традиции страны.

**ЮЖНАЯ ЕВРОПА** (4 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №2 «Обозначение на к/к государств Южной Европы, их столиц»

**СЕВЕРНАЯ ЕВРОПА** (3 часа) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №3 «Обозначение на к/к государств Северной Европы, их столиц»

**ВОСТОЧНАЯ ЕВРОПА** (12 часов) Географическое положение. Столица. Крупные города. Политическое устройство. Население. Природные условия. Полезные ископаемые. Развитие промышленности и с/х. Население, культура, обычаи и традиции.

Практическая работа №4 «Обозначение на к/к государств Восточной Европы, их столиц»

- Находить на политической карте Евразии, изучаемые государства и их столицы.
- По иллюстрациям характерных достопримечательностей узнавать отдельные города Евразии.
- Показывать Россию на политических картах мира и Евразии.
- Находить свою местность на карте России (политико-административной, физической и карте природных зон)
- Давать не сложную характеристику природных условий и хозяйственных ресурсов своей местности , давать краткую историческую справку о прошлом своего края.
- Называть и показывать на иллюстрациях изученные культурные и исторические памятники своего края.
- Правильно вести себя в природе.