

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 12
ИМЕНИ ИВАНА ИОСИФОВИЧА ВИРЧЕНКО СТАНИЦЫ ПАВЛОВСКОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПАВЛОВСКИЙ РАЙОН
(МБОУ СОШ №12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской)

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ № 12
им. И.И. Вирченко
протокол от 14.04.2023 г. № 6

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ № 12
им. И.И. Вирченко
С.С. Приходько
Приказ № 63 от 14.04.2023 год



**Отчёт о результатах самообследования
МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской
за 2022 год**

Аналитическая часть

Цель самообследования – самоанализ и самооценка деятельности МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской за 2022 год.

Основные задачи самообследования

1. Оценка образовательной деятельности и организации учебного процесса.
2. Оценка системы управления образовательной деятельности
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка кадрового обеспечения.
5. Оценка качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.
6. Оценка качества материально-технической базы.
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Объект самообследования: образовательная деятельность в МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской

Основные направления деятельности ОО

- осуществление обучения и воспитания в интересах личности, общества, государства, обеспечение охраны здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования;
- использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- создание специальных условий для получения образования детям в форме семейного обучения и самообразования;
- создание специальных условий для получения образования детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам;

- разработка и утверждение основных образовательных программ;
- оказание социально-психологической, логопедической и педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо обучающимся, имеющим проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.
- материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемыми в пределах собственных финансовых средств;
- обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- обеспечение создания и ведения официального сайта МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской сети «Интернет»;
- организация питания обучающихся.

Способ и методы получения информации

При проведении самоанализа используется информация, полученная на основе данных ВСОКО.

Основными методами получения информации являются:

- *наблюдение* – метод исследования, при котором получение информации происходит посредством прямого наблюдения за действиями объекта исследования в некоторых аспектах его деятельности.
- *опрос* – метод сбора первичной информации с помощью постановки вопросов перед определенной группой респондентов, выбранных по определенному принципу.
- *анализ документов* – метод сбора информации о явлениях и процессах с помощью документальных источников.

I. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 имени _Ивана Иосифовича Вирченко муниципального образования Павловский район (МБОУ СОШ № 12 им. И.И. Вирченко ст. Павловской) |
| Руководитель | Директор – Приходько Сергей Сергеевич |
| Адрес организации | Юридический: 352042, Краснодарский край, ст. Павловская, ул. Гражданская, 21 Основной адрес ведения образовательной деятельности: 352040, Краснодарский край, ст. Павловская, ул. Горького, д. 302 |
| Телефон, факс | Тел(факс): 8 (86191) 5-78-74 |
| Адрес электронной почты | Shkola12p@mail.ru |

| | |
|--|---|
| Учредитель | Администрация МО Павловский район |
| Дата создания | 1905 г |
| Лицензия | Лицензия № 09474 выдана 20 декабря 2019г. Министерством образования, науки и молодежной политики Краснодарского края |
| Свидетельство о государственной аккредитации | серия ОП № 0202058 от 21.03.2012 г. срок действия до 21.03.2024г., выдано департаментом образования и науки Краснодарского края, регистрационный № 02026. |

МБОУ СОШ № 12 (далее – Школа) является школой, здание которой признано аварийным и выведено из эксплуатации. В настоящее время обучение осуществляется в арендованных помещениях (приспособленных) зданиях детской школы искусств расположенной в центре станицы Павловской. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых школа не реализует.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Совет школы | Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений; рассматривает отчет о самообследовании образовательной организации |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; |

| | |
|--|---|
| | принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано две проектных группы, 5 интервизионных групп

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг адаптации показал, что обучающиеся не почувствовали особых сложностей после перехода к обучению по обновленным стандартам. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующим хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 в Школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 4 года.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;

- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 10% и 16% соответственно.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 1 сентября 2022 года 1, 5 классы переведены на реализацию ФГОС НОО и ФГОС ОО -2021.

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы, согласно Уставу МБОУ СОШ № 12 осуществляет в соответствии с целями, для которых создано, следующие виды деятельности:

- реализация образовательных программ начального общего образования;
- реализация образовательных программ основного общего образования;
- реализация образовательных программ среднего общего образования.
- реализация адаптированных основных общеобразовательных программ.

ФГОС НОО реализуется в МБОУ СОШ №12 во всех 1-4 классах. ФГОС ОО в 5-9 классах. ФГОС СОО в 10-11 классах.

В 10 -11 классах реализуется профильное обучение по индивидуальным учебным планам.

В Школе с 2016 года реализуются образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с умственной отсталостью, следующего уровня образования и направленности:

- начального общего образования,
- основного общего образования.

В случаях, когда обучающиеся со сложной структурой дефекта не могут усвоить учебную программу по отдельным предметам, их обучение ведётся по индивидуальному плану и оценивается в соответствии с их личными успехами в обучении.

МБОУ СОШ № 12 обеспечивает занятия на дому с обучающимися, воспитанниками, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение.

Коррекционная работа осуществляется педагогом-психологом и логопедом, занятиями по развитию психомоторики, двигательной коррекции на игровых занятиях, имеющих непрерывный характер и проводится в течение всего учебно-воспитательного процесса.

Коррекционная работа отвечает общим требованиям: обеспечена основными кадрами, методическим сопровождением, современными технологиями обучения детей с проблемами в развитии, обеспечивает дифференцированный подход с учетом темпа, особенностей развития детей. Педагоги работают в направлении решения вопросов коррекции недостатков личности, познавательной деятельности, а также школьной и социальной адаптации детей и подростков с 1 по 9 класс.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

В мае 2022 года Школа организовала проведение обучающих онлайн-семинаров для учителей совместно со специалистами по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся. Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в районном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД..

Проведены родительские собрания по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводились консультации с родителями по вопросам обучения и воспитания несовершеннолетних, разъяснение уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- круглые столы «Знание закона 1539», «Деструктивные секты», «Мы за ЗОЖ»;
- участие в конкурсе буклетов «Я против ПАВ»;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Ежегодно, с целью выявления обучающихся, склонных к употреблению наркотических средств и психотропных веществ, в школах проводится социально-психологическое тестирование.

| 2020- 2021 учебный год | | | 2021- 2022 учебный год | | |
|------------------------|----------------|---------------|------------------------|----------------|---------------|
| 97 учащихся | | | 97 учащихся | | |
| мальчики | | Девочки | мальчики | | девочки |
| 50 | | 47 | 53 | | 44 |
| Высокий риск | Латентный риск | Ложные ответы | Высокий риск | Латентный риск | Ложные ответы |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |

По сравнению с прошлым годом наблюдается рост выявленных учащихся, которые вошли по итогам социально-психологического тестирования в «группу риска». В связи с этим, педагог-психолог школы с данными учащимися проводит индивидуально - профилактическую работу, составлен дополнительный план работы по профилактике ПАВ, проводится углубленное обследование данных учащихся, учащимся и их родителям (законным представителям) даются все необходимые рекомендации. Работа с такими учащимися «группы риска» проводится в течение 3 –х месяцев, затем педагог-психолог проводит повторное обследование, в зависимости от его результатов с учащимися «группы риска» продолжается работа или учащегося выводят из «группы риска». Учащиеся, выявленные по итогам социально-психологического тестирования в 2021-2022 учебном году, были выведены с «группы риска» после работы с ними в течение 3-х месяцев.

С учащимися, состоящими на профилактических учетах проводится профилактическая работа по индивидуальному плану. На каждого несовершеннолетнего, состоящего на различных видах учета, заводится личное дело, где отображена вся индивидуально-профилактическая работа. Ежемесячно производится выезд в семью несовершеннолетнего (2 раза в месяц) для обследования материально – бытовых условий и психологического климата в семье. Данные несовершеннолетние 100 % заняты во внеурочной деятельности, принимают участие в жизни класса и школы, активно участвуют во всех запланированных мероприятиях для учащихся, состоящих на различных видах учета.

| Год | Семьи | | |
|-----------|----------|-----|------|
| | ВШУ | СОП | ОПДН |
| 2021-2022 | 0 | 0 | 0 |
| Год | Учащиеся | | |
| | ВШУ | СОП | ОПДН |
| 2021-2022 | 3 | 0 | 4 |

С учащимися и семьями, состоящими на различных видах учета, проводится:

- профилактическая работа согласно индивидуальным планам;
- вовлечение в общешкольные, классные мероприятия, внеурочную деятельность;
- плановые и внеплановые посещения семей на дому;
- психологические практикумы и тренинги;
- ежедневный контроль за посещением школы, учебных и внеурочных занятий.

| | | | | | | | | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|---|----|---|---|---|----|---|---|
| 2 | 26 | 25 | 96 | 12 | 46 | 1 | 4 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 3 | 28 | 26 | 92 | 8 | 29 | 1 | 4 | 0 | 0 | 2 | 7 | 2 | 7 |
| 4 | 21 | 19 | 90 | 11 | 52 | 2 | 10 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 |
| Итого | 75 | 70 | 93 | 31 | 41 | 4 | 5 | 0 | 0 | 5 | 7 | 3 | 4 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2021 был 38%), процент учащихся, окончивших на «5», увеличился на 4 процента (в 2021 – 1%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|-----|-------------|---|--------|----|--------------------|----|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 36 | 36 | 100 | 13 | 36 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 27 | 26 | 96 | 5 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 4 |
| 7 | 31 | 27 | 87 | 8 | 26 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 13 | 4 | 13 |
| 8 | 33 | 33 | 100 | 10 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 26 | 26 | 100 | 8 | 31 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 153 | 148 | 97 | 43 | 25 | 2 | 1,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 3 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 2 процентов (в 2021 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1,4% (в 2021 – 2,7%)., процент учащихся переведённых условно снизился на 2% (в 2021 -5%)

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11-х, частично 8 классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 8-х классах по предмету «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с

Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

В 2022 году в школе таких обучающихся не было зачислено.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили полугодие | | Окончили год | Не успевают | | | | Переведены условно | | | Сменил форму обучения | | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|----|--------------|-----------------|---|--------|---|--------------------|---|--------|-----------------------|---|---|
| | | Всего | | | | | Из них н/а | | | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | | % | % |
| 10 | 14 | 14 | 100 | 6 | 43 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 10 | 10 | 100 | 4 | 40 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 24 | 24 | 100 | 10 | 42 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 3 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 39%), процент учащихся, окончивших на «5», остался на том же уровне (4%)

100 % обучающихся 11 класса успешно прошли итоговое сочинение и итоговое собеседование. В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Результаты ГИА по программам основного общего и среднего общего образования 2022 года

Результаты ОГЭ

Математика ОГЭ

| № ОО | % обученности | | | | | | % качества (до/после пересдачи) | | | | Средний балл (до/после пересдачи) | | | | Динамика | | |
|---------|---------------|------|------|-------------|------|------|------------------------------------|------|------|----------------|--------------------------------------|------------------|----------------|----------------|----------|---------------------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | | 2021 | 2022 |
| 12 | 100 | 95,8 | 94,7 | 97 (100) | | | 52,2 | 70,8 | 78,9 | 69,7 (69,7) | 14,48 | 16,13 (16,29) | 17,2 (17,5) | 16,7 (16,6) | 15,58 | 12,5 12,9 | -3 |

Динамика результатов ОГЭ по годам русский язык

| № ОО | Обученность в % (до/после пересдачи) | | | | | | Качество в % (до/после пересдачи) | | | | Средний балл (до/после пересдачи) | | | | Динамика | | |
|---------|---|------|------|------|------|------|--------------------------------------|------|------|------|--------------------------------------|------|-------|-------|----------|------|-------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2022 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | | 2021 | 2022 |
| 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60,9 | 75 | 68,4 | 70 | 28,17 | 31,5 | 30,84 | 30,39 | | | -0,45 |

Русский язык

Динамика результатов ОГЭ по годам

| № ОО | Обученность в % (до/после пересдачи) | | | | | Качество в % (до/после пересдачи) | | | | | Средний балл (до/после пересдачи) | | | | | Динамика | |
|---------|---|------|------|------|------|--------------------------------------|------|------|------|------|--------------------------------------|------|-------|-------|-------|----------|-------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2021 | | 2022 |
| 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 60,9 | 75 | 68,4 | 70 | 85,2 | 28,17 | 31,5 | 30,84 | 30,39 | 29,04 | 28,66 | -0,38 |

Русский ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ по годам

| № ОО | % обученности | | | | | Средний балл | | | | | Динамика | | | | |
|---------|---------------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|------|----------|------|-------|-------|-------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2016 | 2017 | 2018 | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 73,9 | 69,64 | 77,2 | 83,33 | 75 | 79,55 | 73,36 | -6,19 |

Самый высокий средний балл показали классы:

| №п/п | № ОО | Класс, литер | Средний балл | Доля высокобалльников | Ф.И.О. учителя |
|------|---------|--------------|--------------|-----------------------|----------------|
| 2 | 12 | 11а | 79,55 | 18,8% | Гненик Е.В. |

Математика ЕГЭ (профильный уровень)

Динамика результатов ЕГЭ (профильный уровень)

| № ОО | % обученности | | | | | Средний балл | | | | | Динамика | | | | |
|---------|---------------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|------|----------|------|-------|------|--------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2016 | 2017 | 2018 | | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| 12 | 88,2 | 88,9 | 100 | 100 | 100 | 75 | 100 | 47,8 | 41,44 | 50 | 55,4 | 55,5 | 53,75 | 67 | +13,25 |

Математика ЕГЭ (базовый уровень)

Динамика результатов ЕГЭ (базовый уровень)

| № ОО | % обученности | | | | | | | Средний балл | | | | | | Динамика | | |
|------|---------------|--|--|--|--|------|------|--------------|--|--|--|--|--|----------|------|------|
| | | | | | | 2021 | 2022 | | | | | | | | 2021 | 2022 |
| 12 | | | | | | 100 | 100 | | | | | | | 4 | 5 | |

Физика ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ по годам

| № ОО | % обученности | | | | | | | Средний балл | | | | | | | Динамика |
|------|---------------|------|------|------|------|------|------|--------------|-------|-------|-------|------|------|------|----------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | |
| 12 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 44 | 55,4 | 49,50 | 53,50 | 72,00 | 43,6 | | 44 | - |

Химия ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ по годам

| № ОО | % обученности | | | | | | | Средний балл | | | | | | | Динамика |
|------|---------------|------|------|------|------|------|------|--------------|------|------|-------|-------|------|------|----------|
| | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | |
| 12 | - | 100 | - | 100 | 100 | - | 100 | - | 52,5 | - | 49,00 | 74,00 | - | 47 | -27 |

Химия ОГЭ

Динамика результатов ОГЭ по годам

| № ОО | % обученности | | | | | | Средний балл | | | | | | Динамика |
|------|---------------|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|----------|
| | 2022 | | | | | | 2022 | | | | | | |
| 12 | 100 | | | | | | 27 | | | | | | |

Биология ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ

| № ОО | % обученности | | | | | | Средний балл | | | | | | Динамика | |
|------|---------------|------|------|------|------|------|--------------|------|-------|-------|------|------|----------|------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | | 2022 |
| 12 | 50 | 80 | 50,0 | 100 | 100 | | 44 | 54,6 | 43,00 | 79,00 | 42 | 47,5 | 45 | -2,5 |

Биология ОГЭ

Динамика результатов ОГЭ

| № ОО | % обученности | | | | | | Средний балл | | | | | | Динамика | |
|------|---------------|--|--|--|--|--|--------------|--|--|--|--|--|----------|------|
| | 2022 | | | | | | 2022 | | | | | | | |
| 12 | 100 | | | | | | 31,6 | | | | | | | -2,5 |

Обществознание ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ по годам

| № ОО | % обученности | | | | | | | Средний балл | | | | | | Динамика | |
|------|---------------|------|------|------|------|------|------|--------------|------|-------|------|------|-------|----------|-------|
| | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | | 2022 |
| 12 | 66,7 | 83,3 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 48,8 | 54,3 | 61,25 | 66,3 | 63 | 69,57 | 67,6 | -2,07 |

Доля высокобалльников 2022 – 16,6

Обществознание ОГЭ

Динамика результатов ОГЭ по годам

| № ОО | % обученности | | | | | | | Средний балл | | | | | | Динамика | |
|------|---------------|--|--|--|--|--|------|--------------|--|--|--|--|--|----------|--|
| | | | | | | | 2022 | 2022 | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | 100 | 24,75 | | | | | | | |

В 2022 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2021 годом. (исключение, математика профильного уровня) 1 обучающийся не прошел порог успешности по информатике (1/9%). Уменьшилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов до 1 (в 202 году было 3 обучающихся), понизился средний бал (с 66,6 до 62,7). Остается выше муниципального средний балл по следующим предметам: биология, информатика и ИКТ, обществознание.

V. Востребованность выпускников

| Год выпуск | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|-----------------|---------------|-----------------|-----------------|----------------------|-------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в СПО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в СПО | Устроились на работу | Служба в РА |
| 2020 | 26 | 9 | 0 | 17 | 17 | 14 | 3 | 0 | 0 |
| 2021 | 35 | 14 | 0 | 36 | 12 | 8 | 3 | 1 | 0 |
| 2022 | 27 | 11 | 0 | 16 | 11 | 11 | 0 | 0 | 0 |

В 2022 году значительно уменьшилось количество выпускников 9 классов, продолживших свое обучение в 10 классе школы.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ составило 100 процентов от общего количества выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.12.2022 года. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 28 педагогов. Из них 1 человек имеют статус молодого специалиста. В 2022 году аттестацию прошли 3 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Уровень квалификации педагогических работников МБОУ СОШ № 12 за три года представлен в таблице .

| Квалификационная категория | 2020 г | 2021 г | 2022 г |
|----------------------------|--------|--------|--------|
| Высшая | 9 | 9 | 8 |
| Первая | 8 | 7 | 7 |
| Соответствие должности | 9 | 11 | 12 |

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 16 680 единиц;
 - книгообеспеченность – 100 процентов;
 - обращаемость – 8568 единиц в год;
 - объем учебного фонда – 10708 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального и местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

| № п/п | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|-------|----------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 10708 | 6895 |
| 2 | Методическая | 808 | 523 |
| 3 | Художественная | 5158 | 3850 |
| 4 | Прочие разделы | 6 | 6 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ № 254 от 20.05.2022г.

В библиотеке нет доступа к Национальной Электронной Библиотеке, так как библиотека как и сама школа располагается в приспособленных помещениях (фойе детской школы искусств, где отсутствует Интернет). Доступ к информационным ресурсам ГИА-9, 11 имеется в предметных кабинетах.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Здание МБОУ СОШ № 12 выведено из эксплуатации, так как является аварийным. Образовательная деятельность осуществляется в арендованных помещениях детской школы искусств.

В школе имеются учебные помещения для проведения уроков по предметам учебного плана:

- Русского языка и литературы
- Истории и обществознания
- Географии
- Иностранного языка
- Математики
- Начальных классов

Спортивного зала, спортивной площадки в школе нет. Занятия проводятся в арендованном зале ДЮСШ.

В школе 63 компьютерные единицы, из них 39 ноутбуков и 24 компьютеров. В школе имеется 12 мультимедийных проекторов, 8 интерактивных досок. Ростовской мебелью оснащены все учебные кабинеты школы.

Классные комнаты не соответствуют по площади санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, так как занятия проходят в приспособленных помещениях, рассчитанных на обучение небольших групп детей в ДШИ. Нормы освещения соблюдаются, нормы наполняемости классов не соблюдаются, так как площадь кабинетов рассчитана для проведения занятий ДШИ.

Информационно-техническое обеспечение, материально-техническая база МБОУ СОШ № 12 им. И.И.Вирченко ст. Павловской соответствуют требованиям ФГОС частично, отвечают нормам действующего законодательства не соответствует в полном объеме, так как закупки оборудования предусмотрены в новое здание после строительства школы. Но имеющееся оборудование позволяет качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживается в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Материально-техническое обеспечение МБОУ СОШ № 12 позволяет реализовывать образовательные программы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 308 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 129 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 151 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 28 |

| | | |
|--|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 67 (22%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 28,66 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 12,9 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 73,36 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 67 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 2 (7,4%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 89,2 (49%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| – регионального уровня | | 12 (3,8%) |
| – федерального уровня | | 3 (0,97%) |
| – международного уровня | | 2 (0,64%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 28 (9,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 28 (9,9%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 308(100%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 28 |
| – с высшим образованием | | 3 |
| – высшим педагогическим образованием | | 21 |
| – средним профессиональным образованием | | 0 |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 4 |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | |
| – с высшей | | 8 (28,57%) |
| – первой | | 7 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 4 (14,2%) |
| – больше 30 лет | | 7 (25%) |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | |
| – до 30 лет | | 2 (7,%) |
| – от 55 лет | | 5 (17,8%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 51 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 4 (100%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,19 |

| | | |
|--|-------------------|------------|
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 37,7 |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | нет |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | нет |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | нет |
| – медиатеки | | нет |
| – средств сканирования и распознавания текста | | нет |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |
| – системы контроля распечатки материалов | | нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 308 (100%) |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1,8 |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет недостаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ СОШ № 12

С.С. Приходько