Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 станицы Павловской

**ПРОЕКТ**

по теме

**«Адресная программа поддержки** Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 станицы Павловской**»**

*(название общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)*

|  |  |
| --- | --- |
| Выполнили: |  |
|  | *Директор Приходько С.С.*  *Заместитель директора по УР Безух В.Д.*  *Заместитель директора по УМР Э.А. Чуприна* |

Ст. Павловская

2017

**Пояснительная записка**

Переход школы в режим эффективного функционирования стал основой для разработки программы улучшения результатов МБОУ СОШ № 12, так как по итогам оценочных процедур выявлены показатели разрыва между уровнем подготовки учащихся начальной школы и требованиями ООП НОО И ООП ООО. Это стало причиной трудностей адаптационного периода, потерей эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации на этапе 5-7 класс.

Общий опыт работы педагогического коллектива школы по мобилизации внутренних ресурсов для улучшения результатов, накопленный за 10 лет и в рамках работы КИП, позволяет выделить основные элементы в организации ее жизни, которые помогают перейти из кризисного в рабочее состояние или, как принято говорить, повышают потенциал и жизнеспособность школы. Перечислим эти элементы.

Портрет эффективной школы можно описать так — это школа, в которой:

1) учение находится в центре школьной деятельности;

2) весь школьный коллектив функционирует как единое целое;

3) школьная культура — ценности, убеждения и поведение всех, вовлеченных в жизнь школы, являются позитивными. (Под позитивностью в данном случае имеется в виду, что учение ценится ради учения и достижения ожидаются и поощряются, к людям относятся с доверием и уважением.)

Проблема:

* С низкими результатами требуется больше ресурсов для решения внешних вызовов
* Школу покинут лучшие учителя, которые не видят смысла тратить свой ресурс
* Хорошие ученики привлекают хороших педагогов
* В условиях конкуренции (несколько школ в станице) большее кол- во неблагополучных детей скапливается в нескольких школах

Причины проблемы:

* Низкий уровень методической подготовки учителей начальной школы
* Низкий уровень подготовки обучающихся начальной школы

Барьеры:

* социокультурный (капитал семьи - жесткая зависимость между качеством образования и образованием родителей и их сферой занятости)
* территориальный (доступность доп. образования, транспорт)
* экономический (между материальным обеспечение семьи и качеством образования в выбираемой для обучения школе)
* институциональный

Цель перехода в эффективный режим функционирования

* Создать такую среду, в которой все ученики вне зависимости от того, каковы их возможности и проблемы, включая проблемы семьи, получат возможность для максимальных достижений и благополучного развития.
* Разработка программы улучшения результатов школы, работающей в сложных социальных контекстах, то есть обучающей детей из наименее благополучных семей и часто работающих в низкооплачиваемых отраслях.

Задачи перехода функционирования

* Создать условий для успешной адаптации и социализации обучающихся
* Дать качественное образование не для гонки к вершине, а для правильного отношения к жизни и себе через повышение образовательных результатов

**Мероприятия адресной программы поддержки**

Муниципальное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 12 станицы Павловской

(наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом)

| №  п./п. | Мероприятия | Срок реализации мероприятия | Ответственный исполнитель | | | Результат реализации мероприятия |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГБОУ ИРО Краснодарского края | (наименование школы, оказывающей поддержку в соответствии с Уставом) | (наименование школы, которой оказывается поддержка в соответствии с Уставом) |
| Инвариантная часть | | | | | | |
| 1. | Обучение школьной команды на курсах повышения квалификации по вопросам повышения качества преподавания и управления | Август - сентябрь | ГБОУ ИРО Краснодарского края |  | МБОУ СОШ № 12 Ст. Павловской | Размещение адресных программ на интерактивной площадке |
| 2 | Курсы повышения квалификации для учителей математики | Август | ГБОУ ИРО Краснодарского края |  | МБОУ СОШ № 12 Ст. Павловской |  |
| 3 | Курсы повышения квалификации для учителей информатики (2 сессия) | Сентябрь | ГБОУ ИРО Краснодарского края |  | МБОУ СОШ № 12 Ст. Павловской |  |
| 4 | Курсы повышения квалификации для учителей истории | Сентябрь | ГБОУ ИРО Краснодарского края |  | МБОУ СОШ № 12 Ст. Павловской |  |
| 5 | Курсы повышения квалификации для учителей обществознания | Октябрь | ГБОУ ИРО Краснодарского края ГБОУ ИРО Краснодарского края |  | МБОУ СОШ № 12 Ст. Павловской |  |
|  | Курсы повышения квалификации для учителей обществознания | Октябрь | ГБОУ ИРО Краснодарского края |  | МБОУ СОШ № 12 Ст. Павловской |  |
|  | Серия вебинаров для учителей- предметников | Август- декабрь | ГБОУ ИРО Краснодарского края |  | МБОУ СОШ № 12 Ст. Павловской |  |
|  | Муниципальные межшкольные семинары (для учителей математики, биологии, русского языка) | Август- декабрь | МКУО РИМЦ |  | МБОУ СОШ № 12 Ст. Павловской |  |
| Вариативная часть | | | | | | |
| 1 | Аналитический свод результатов внешних и внутренних процедур | Август |  |  |  | Цифровой кластер |
| 2 | Диагностика профессиональных затруднений | Август |  | … | … | Кластер педагога с «западающими направлениями профессиональной деятельности» |
| 3 | Зеркало для героя» (диагностика глазами учащихся) | Октябрь |  |  |  | Карта стереотипов профессионального поведения |
| 4 | Формирование программы профессионального роста | Сентябрь |  |  |  | Перспективная программа повышения профессионализма |
| 5 | Работа в рамках КИП по профессиональному взаимодействию | Октябрь , декабрь |  | МБОУ СОШ № 12 ст. Павловской | МБОУ СОШ № 8 | Выявление уровня профессионального взаимодействия на аналитическом этапе |
| 6 | Мастер-класс (постояннодействующий) с педагогами - наставниками | Сентябрь, ноябрь |  | МБОУ СОШ № 3 ст. Павловский, МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской | МБОУ СОШ № 12 ст. Павловской | Учителями — членами территориальной управленческой команды освоены и переданы способы: разработки листов достижений, выделения предметных и метапредметных УУД из контекста заданий, экспертизы программ по отдельным учебным предметам, разработки учебно-практических, учебно-познавательных заданий, разработки заданий, направленных на формирование основных групп читательских умений, классификации, подведение под понятие, рассуждение. |
| 7 | Организация стажировочной площадки с педагогом – мастером | Август - декабрь |  | МБОУ СОШ № 3 ст. Павловской  МКОУ РИМЦ | МБОУ СОШ МБОУ СОШ № 12 ст. Павловской | Создание площадки для передачи педагогам 3-х (4-х) классов способов достижения образовательных результатов, на которых будет проведено шесть мастер-классов, 11 выступлений, 7 практико-ориентированных семинаров |
| 8 | Организация работы проблемного семинара : «Система диагностики и ликвидации пробелов у учащихся на уровне НОО» | Сентябрь |  | МБОУ СОШ № 3 ст. Павловский, МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской  МКОУ РИМЦ | МБОУ СОШ № 12 ст. Павловской | Маршрут индивидуального развития специалиста |
| 9 | Интерактивный проект «Диагностика и адресная программа для обучающихся: эффективность и доступность» | Ноябрь |  | МБОУ СОШ № 3 ст. Павловский, МАОУ СОШ № 2 ст. Павловской  МКОУ РИМЦ | МБОУ СОШ № 12 ст. Павловской | Сетевые педагогические дуэты  Создание системы взаимодействия школы и партнерских организаций, позволяющей педагогам скорректировать их образовательные интересы в процессе практики на базе партнерских организаций |
| 10 | Оказание методической помощи учителям, показавших низкие образовательные результаты по итогам оценочных процедур (ВПР, КДР, ШСОКО) | Сентябрь- декабрь |  | МКОУ РИМЦ | МБОУ СОШ № 12 ст. Павловской | Разработка комплекса методических материалов для организации урока как методической единицы., в соответствие с требованиями ФГОС |
| 11 | Разработка единых критериев (в рамках преемственности) оценки образовательных результатов обучающихся начального общего , основного общего образования на основе критериев оценки итоговых процедур. | Ноябрь |  | МБОУ СОШ № 12 |  | Разработка методика учета достижений учащихся, учитывая положения, изложенные в федеральных документах (в первую очередь в ФГОС ООО) |
| 12 | Региональный семинар «Пути выхода из кризиса организации» | Октябрь |  | Гимназия № 8 г. Сочи | МБОУ СОШ № 12 ст. Павловской | Разработка стратегии взаимодействия школ с учетом специфики образовательных ресурсов |
| 13 | Стажировка директора школы «Школа без отстающих: мои управленческие решения» ( в рамках Всероссийского конкурса «Директор школы 2017» | Ноябрь |  | Издательская фирма «Сентябрь» | МБОУ СОШ № 12 ст. Павловской | Сборник материалов всероссийского опыта выхода из кризиса управления |