

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1»  
МУНИЦИПОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРДВИНСК»

Принята  
Педагогическим советом  
МБОУ ДО «СШ № 1»  
Протокол № 2 от 15.02.2023г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО «СШ № 1»  
А.С. Горбунов  
Приказ № 25 о/д от 28.02.2023г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**  
**на 2023 год**

Северодвинск

2023

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Цели, задачи и виды деятельности МБОУ ДО «СШ № 1»
3. Особенности организации образовательного процесса.
4. Учебный план
5. Критерии, показатели реализации образовательной программы.
6. Описание «модели» выпускника МБОУ ДО «СШ № 1»
7. Кадровое обеспечение
8. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

## **1. Пояснительная записка.**

Эффективное решение проблем современного дополнительного образования на уровне спортивной школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности.

Данная программа – документ, определяющий направленность, объем, содержание и порядок организации образовательной деятельности в МБОУ ДО «СШ № 1» (далее по тексту - СШ).

Нормативно-правовая база образовательной программы:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в РФ» (ред. от 07.06.2013);
- Устав МБОУ ДО «СШ № 1»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки»;
- Федеральные стандарты спортивной подготовки по культивируемым видам спорта.

Также при разработке образовательной программы учтены:

- возможности образовательной среды;
- уровень квалификации и профессионализм тренеров-преподавателей;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса;
- традиции, сложившиеся за годы работы спортивной школы: соревнования по общей и специальной физической подготовке, соревнования для новичков, соревнования, посвященные памятным и значимым датам.

Спортивная школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ, лицензией (серия 29Л01 № 0000980 регистрационный № Л035-01270-29/00236784 от 28.09.2015), Уставом СШ и локальными нормативными актами.

Спортивная школа призвана удовлетворять потребности граждан и общества в области физкультуры и спорта, создавать условия для самоопределения и самореализации личности обучающегося, развития индивидуальных способностей каждого обучающегося, выявления одаренных детей и подростков к целенаправленной спортивной подготовке.

Образовательная деятельность осуществляется как на базе образовательного учреждения, так и на спортивных объектах муниципальных бюджетных образовательных учреждений, с которыми заключены договоры о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом.

## **2. Цели, задачи и виды деятельности спортивной школы.**

**Основными целями являются:**

- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, проявивших выдающиеся способности в спорте;
- профессиональная ориентация обучающихся;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки;
- социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

**Основными задачами являются:**

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;
- обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам;
- удовлетворение потребностей детей в получении дополнительного образования, в реализации их потенциала с учетом индивидуального развития, потребностей и интересов;
- создание условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения обучающихся, адаптации к жизни в обществе;
- развитие и совершенствование системы воспитательной работы с обучающимися;
- организация и проведение содержательного досуга обучающихся;
- осуществление спортивной подготовки детей, подростков и молодежи;
- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- создание условий для достижения обучающимися высоких спортивных результатов;
- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня;
- укрепление и расширение материально-технической базы;
- оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации спортивной работы.

**Основные направления образовательной деятельности:**

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта (физкультурно-спортивной направленности) по следующим видам спорта: командные игровые виды спорта (баскетбол, хоккей), сложно-координационные виды спорта (спортивная гимнастика);
- реализация программ спортивной подготовки по олимпийским видам спорта (баскетбол, спортивная гимнастика) на следующих этапах: начальная подготовка, тренировочный (этап спортивной специализации).

Школа самостоятельна в осуществлении образовательной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом школы.

### **3. Особенности организации образовательного процесса.**

Процесс обучения в спортивной школе представляет собой специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на развитие личности, её образование, воспитание.

Организация учебно-воспитательного процесса в спортивной школе характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учёбы время;
- обучение организуется на добровольных началах;
- обучающимся предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую.

Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта в школе проводятся в соответствии с годовым учебным планом.

Расчет часов и планирование исходят из продолжительности учебно-тренировочных занятий по общеразвивающим программам в течение 36 недель (для программ ПФДОД), 42 недель (39 недель непосредственно в условиях спортивной школы и 3 недели учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха) и по программам спортивной подготовки в течение 52 недель (39 недель непосредственно в условиях спортивной

школы и 13 недель учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха).

В спортивной школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы от 5 до 18 лет, программы спортивной подготовки от 6 до 18 лет.

Спортивная школа осуществляет образовательный процесс в соответствии с программами обучения.

**Дополнительные общеразвивающие программы по виду спорта - спортивно-оздоровительный этап (весь период):**

Спортивно-оздоровительный этап является первым звеном в системе многолетней подготовки юных спортсменов. Спортивно – оздоровительный этап реализуется в спортивно – оздоровительных группах и может длиться от одного года до нескольких лет.

На спортивно-оздоровительный этап зачисляются обучающиеся общеобразовательных школ, имеющие разрешение врача. В спортивно-оздоровительные группы принимаются практически все желающие, так как этого требуют педагогическая этика и психологические законы спортивной ориентации. Подготовка детей в спортивно-оздоровительных группах является тем фундаментом, на котором в дальнейшем, на тренировочном этапе, строится подготовка спортсменов высокой квалификации. На этом этапе осуществляется физкультурно-оздоровительная работа, направленная на разностороннюю физическую подготовку и знакомство с избранным видом спорта.

Программа предусматривает систематическое проведение практических и теоретических занятий, обязательное выполнение тренировочного плана, контрольных нормативов, участие в соревнованиях и организации проведения контрольных игр, просмотр учебных фильмов, видеозаписей, соревнований квалифицированных спортсменов.

**Наполняемость учебных групп и максимальный объем тренировочной нагрузки**

Этапы спортивной подготовки	Период обучения	Максимальный объем тренировочной нагрузки (час/нед.)	Наполняемость групп (человек)
Спортивно-оздоровительный этап	Весь период	14	5-20
Количество занятий в неделю		1-6	

Продолжительность учебно-тренировочных занятий исчисляется в академических часах.

**Общими условиями перевода на следующий год обучения являются:**

- уровень физического развития и функционального состояния обучающихся;
- выполнение требований по ОФП и СФП;
- освоение обучающимися образовательной программы по избранному виду спорта.

**Дополнительные образовательные программы спортивной подготовки по видам спорта.**

Реализация дополнительных образовательных программ спортивной подготовки осуществляется в соответствии с приказом Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки» и федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта, направленных на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации систематического участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях, в том числе в целях включения их в состав спортивных сборных команд. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется

соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной спортивной школой, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки, требованиям федеральных стандартов спортивной подготовки по видам спорта.

Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки проводятся с учетом особенностей организации непрерывного учебно-тренировочного процесса, комплектования учебно-тренировочных групп, организации и проведения промежуточной аттестации.

**Программы спортивной подготовки по избранному виду спорта в соответствии с этапами спортивной подготовки:**

**- этап начальной подготовки срок освоения программы до 3 лет.**

В группы начальной подготовки зачисляются лица, которым в текущем году исполнилось (или исполнится) количество лет по году рождения, соответствующее возрасту зачисления, желающие заниматься избранным видом спорта, имеющие разрешение от врача. При невозможности зачисления в группы начальной подготовки всех желающих, производится отбор по результатам сдачи контрольных нормативов. На этап начальной подготовки основное внимание уделяется разносторонней физической и функциональной подготовке с использованием, главным образом, средств ОФП, освоение технических элементов и навыков по избранному виду спорта.

**- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации), срок освоения программы до 5 лет.**

На учебно-тренировочный этап зачисляются обучающиеся, прошедшие необходимую подготовку на этапе начальной подготовки не менее 2-х лет обучения, при условии выполнения ими контрольных нормативов по ОФП и СФП, установленных дополнительными образовательными программами спортивной подготовки по избранному виду спорта.

На учебно-тренировочном этапе (этап спортивной специализации до трех лет) годичный цикл включает подготовительный и соревновательный период. Главное внимание занимает разносторонняя физическая подготовка, повышение уровня функциональных возможностей, включение средств обучения с элементами специальной физической подготовки, дальнейшее расширение арсенала технико-тактических навыков и приемов по избранному виду спорта.

На тренировочном этапе (этап спортивной специализации свыше трех лет) в подготовительном периоде средствами ОФП решаются задачи дальнейшего повышения уровня разносторонней физической и функциональной подготовленности и на этой базе повышение уровня специальной физической работоспособности, развитие специальных физических качеств, овладение техническими навыками.

**Общими условиями перевода обучающихся на следующий этап обучения являются:**

- уровень физического развития и функционального состояния обучающихся, позволяющие занятия избранным видом спорта на соответствующем этапе;
- выполнение требований по ОФП и СФП;
- выполнение обучающимися объема тренировочных и соревновательных нагрузок, запланированных учебным планом;
- результаты выступлений на соревнованиях.

**Основными формами образовательного процесса являются:**

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- работа по индивидуальным планам;
- медико-восстановительные мероприятия, медицинский контроль;
- участие в соревнованиях различного уровня, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах;
- контрольные испытания по ОФП и СФП;
- работа оздоровительных лагерей физкультурно-спортивной направленности;
- инструкторская и судейская практика обучающихся.

Организация учебных занятий с обучающимися осуществляется в соответствии с расписанием тренировок. Общее расписание утверждается директором школы. В течении года

расписание может меняться в связи с производственной необходимостью. Расписание составляется с учётом санитарно-эпидемиологических норм и требований, интересов обучающихся, загруженности спортивного зала.

#### Наполняемость учебных групп и максимальный объем тренировочной нагрузки

Этапы спортивной подготовки	Период обучения	Максимальный объем тренировочной нагрузки (час/нед.) <sup>1</sup>	Наполняемость групп (человек) <sup>2</sup>
Этап начальной подготовки	До 1 года	6	10-15
	Свыше 1 года	8	10-15
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Этап спортивной специализации до трех лет	14	5-12
	Этап спортивной специализации свыше трех лет	18	5-12

1 – максимальный объем тренировочной нагрузки зависит от ФССП

2 – наполняемость в группах зависит от вида спорта

Продолжительность учебно-тренировочных занятий исчисляется в астрономических часах и не должна превышать:

на этапе начальной подготовки – двух часов;

на учебно-тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) – трех часов.

Обучение строится с учетом следующих основополагающих принципов спортивной подготовки юных спортсменов:

- комплексность - предусматривает тесную взаимосвязь всех сторон учебно-тренировочного процесса (физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовки, воспитательной работы и восстановительных мероприятий, педагогического и медицинского контроля);

- преемственность - определяет последовательность изложения программного материала по этапам обучения и соответствия его требованиям высшего спортивного мастерства, чтобы обеспечить в многолетнем учебно-тренировочном процессе преемственность задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок, рост показателей уровня физической и технико-тактической подготовленности;

- вариативность - предусматривает, в зависимости от этапа многолетней подготовки, индивидуальных особенностей юного спортсмена, включение в учебно-тренировочный план разнообразного набора тренировочных средств и изменения нагрузок для решения одной или нескольких задач спортивной подготовки.

#### 4. Организация образовательной деятельности.

В спортивной школе культивируется 3 вида спорта (баскетбол, спортивная гимнастика, хоккей), что позволяет сделать выбор и достаточно широко удовлетворить интересы и потребности детей, а также добиться массового привлечения их к занятиям спортом.

Основными задачами образовательной деятельности являются:

- вовлечение максимально возможного числа детей в систематические занятия спортом, выявление их склонности и пригодности для дальнейших занятий спортом, воспитание устойчивого интереса к ним;

- формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни, осуществление гармоничного развития личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;

- обеспечение повышения уровня общей и специальной физической подготовленности обучающихся в соответствии с требованиями программ по видам спорта;
- развитие массового спорта;
- оздоровление обучающихся, повышение уровня их физической подготовленности;
- выявление в процессе систематических занятий способных обучающихся с целью привлечения их к специализированным занятиям спортом для достижения высоких результатов;
- подготовка к участию в соревнованиях различного уровня;
- создание условий для достижения обучающимися высоких спортивных результатов;
- укрепление и расширение материально-технической базы;
- повышение ответственности родителей (законных представителей) за здоровье обучающихся;
- оказание всесторонней помощи общеобразовательным учреждениям в организации спортивной работы.

Учебный план разрабатывается по дополнительным общеразвивающим программам из расчета 36 недель (по сертификатам ПФДОД) и 42 недели (39 недель непосредственно в условиях спортивной школы и 3 недели учебно-тренировочные сборы в условиях спортивно-оздоровительного лагеря и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха). По дополнительным образовательным программам спортивной подготовки 52 недели. С увеличением общего годового объема часов изменяется по годам обучения соотношение времени на различные виды подготовки. Повышается удельный вес нагрузок на спортивно-техническую, специальную физическую, тактическую и психологическую подготовки.

Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к режиму образовательного процесса, спортивной подготовки.

Режим занятий обучающихся устанавливается соответствующим локальным нормативным актом МБОУ ДО «СШ №1».

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья детей спортивная школа организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта по средствам сетевой формы.

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и учебно-тренировочными группами. Уровень учебной недельной нагрузки на обучающегося не превышает предельно допустимого.

Распределение времени в учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней подготовки.

### **Спортивно-оздоровительный этап**

Задачи:

- укрепление здоровья и улучшение физического развития;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовки на основе занятий спортом;
- выявление задатков и способностей, обучающихся;
- развитие интереса к занятиям спортом;
- воспитание черт спортивного характера.

### **Этап начальной подготовки**

Задачи:

- укрепление здоровья и улучшение физического развития;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений;
- приобретение разносторонней физической подготовки на основе занятий спортом;
- выявление задатков и способностей, обучающихся;
- развитие интереса к занятиям спортом;
- воспитание черт спортивного характера;
- определение вида спорта для дальнейшей специализации.



## **Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации до трех лет)**

Задачи:

- повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности;
- укрепление здоровья и закаливание организма;
- содействие правильному физическому развитию;
- уточнение спортивной специализации.

## **Учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации свыше трех лет)**

Задачи:

- повышение уровня физического развития;
- развитие специальных физических способностей;
- освоение допустимых тренировочных нагрузок;
- накопление соревновательного опыта.

В группах начальной подготовки на первом году обучения основное внимание уделяется ОФП. На обучении свыше года большая часть времени отводится технической и физической подготовки.

В группах учебно-тренировочного этапа (этапа спортивной специализации до трех лет) предусматривается снижение ОФП и увеличение времени на техническую подготовку.

В группах тренировочного этапа (этапа спортивной специализации свыше трех лет) увеличивается время на СФП. Повышается объем соревновательных нагрузок.

## **5. Критерии, показатели реализации образовательной программы.**

Основными показателями реализации образовательной программы являются:

- результативное участие обучающихся спортивной школы в соревнованиях городского, регионального и российского уровней;
- выполнение контрольно-переводных нормативов по видам спорта, которые принимаются в конце учебного года и являются основанием для перевода обучающихся на следующий этап подготовки;
- подготовка спортивного резерва и спортсменов высокого класса;
- подготовка обучающихся к поступлению в образовательные организации, реализующие профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта.

## **6. Описание «модели» выпускника спортивной школы.**

Результатом обучения в СШ должно стать развитие личности, владеющей определённым объёмом знаний, умений и навыков, творческих способностей, достигшей максимально-возможного спортивного результата в зависимости от личностного потенциала.

Предполагаемая модель выпускника спортивной школы:

- гармонически развитая, социально ориентированная личность, способная к самореализации;
- личность, уважающая себя, осознающая свою ценность и признающая ценность другой личности, способная принять верное решение в ситуации морального выбора и нести ответственность перед собой и обществом;
- личность, имеющая потребность в здоровом образе жизни, обладающая высоким уровнем физической, интеллектуальной культуры труда, эмоций и чувств;
- личность, компетентная в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, в индивидуальных и коллективных формах занятий физическими упражнениями.

## **7. Кадровое обеспечение.**

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов, в котором каждый несет ответственность за решение поставленных перед коллективом задач.

Управление осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом школы. В спортивной школе работает:

- директор;
- секретарь;
- заместитель директора по УВР;
- заместитель директора по АХР;
- главный бухгалтер;
- бухгалтер;
- педагогических работников 24 чел.  
из них:
- основных работников - 19 чел.  
из них: имеют высшее образование - 18 чел.;
- имеют высшую квалификационную категорию - 10 чел.;
- имеют первую квалификационную категорию - 4 чел.;
- имеют соответствие занимаемой должности - 3 чел.  
из них:
- имеют ведомственные награды и звания – 10 чел.

### 8. Программно-методическое обеспечение образовательной программы.

Вид спорта	Название программы	Год издания	Принята /Утверждена	ФИО тренера-преподавателя реализующего программу
<b>Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</b>				
Баскетбол	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	2015	Принята педагогическим советом МБОУ ДО «ДЮСШ № 1». Утверждена директором МБОУ ДО «ДЮСШ № 1».	Смоленцева Г.Н. Торгушникова Л.А.
Спортивная гимнастика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная гимнастика»	2015	Принята педагогическим советом МБОУ ДО «ДЮСШ № 1». Утверждена директором МБОУ ДО «ДЮСШ № 1».	Сухарев С.А. Никитин А.В. Тарасенко Д.О. Вощикова Д.С. Малиновская Н.Н. Солтан С.А. Полунина Е.В. Гольшова И.И. Грибкова Г.И. Доможилкин К.В. Чешкова Т.А. Воробей А.П. Воробей Н.Н. Королев А.И. Пахомова Е.В.
Хоккей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Хоккей»	2021	Принята педагогическим советом МБОУ ДО «ДЮСШ № 1». Утверждена директором МБОУ ДО «ДЮСШ № 1».	Федяев А.Р. Хлопин О.А. Кравцов А.Н. Красиков В.В.
<b>Дополнительные общеразвивающие программы в рамках персонифицированного финансирования</b>				
Баскетбол	Дополнительная общеобразовательная	2020	Принята педагогическим советом	Торгушникова Л.А. Смоленцева Г.Н.

	общеразвивающая программа «Мини баскетбол»		МБОУ ДО «ДЮСШ № 1». Утверждена директором МБОУ ДО «ДЮСШ № 1».	
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по виду спорта «Подвижные игры с элементами баскетбола»	2020	Принята педагогическим советом МБОУ ДО «ДЮСШ № 1». Утверждена директором МБОУ ДО «ДЮСШ № 1».	Торгушникова Л.А. Смоленцева Г.Н.
Спортивная гимнастика	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Гимнастика для начинающих»	2020	Принята педагогическим советом МБОУ ДО «ДЮСШ № 1». Утверждена директором МБОУ ДО «ДЮСШ № 1».	Малиновская Н.Н. Вощикова Д.С. Сухарев С.А. Полунина Е.В. Солтан С.А. Никитин А.В.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивная гимнастика как всестороннее развитие личности»	2020	Принята педагогическим советом МБОУ ДО «ДЮСШ № 1». Утверждена директором МБОУ ДО «ДЮСШ № 1».	Малиновская Н.Н. Вощикова Д.С. Сухарев С.А. Полунина Е.В. Солтан С.А. Никитин А.В.
	Дополнительная адаптированная общеобразовательная общеразвивающая программа «Гармоническая гимнастика»	2022	Принята педагогическим советом МБОУ ДО «ДЮСШ № 1». Утверждена директором МБОУ ДО «ДЮСШ № 1».	Малиновская Н.Н.
Хоккей	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «От игры к спорту»	2020	Принята педагогическим советом МБОУ ДО «ДЮСШ № 1». Утверждена директором МБОУ ДО «ДЮСШ № 1».	Федяев А.Р.
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая «Подвижные игры с элементами хоккея с шайбой»	2020	Принята педагогическим советом МБОУ ДО «ДЮСШ № 1». Утверждена директором МБОУ ДО «ДЮСШ № 1».	Федяев А.Р.
<b>Программы спортивной подготовки</b>				
Баскетбол	Дополнительная образовательная программа спортивной	2023	Принята педагогическим советом МБОУ ДО «ДЮСШ № 1».	Номанов Р.Э.

	подготовки по виду спорта «Баскетбол»		Утверждена директором МБОУ ДО «ДЮСШ № 1».	
Спортивная гимнастика	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Спортивная гимнастика»	2023	Принята педагогическим советом МБОУ ДО «ДЮСШ № 1». Утверждена директором МБОУ ДО «ДЮСШ № 1».	Божко Г.М. Полунина Е.В.