

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
22.02.2018 Протокол № 1



Утверждаю
Директор МБОУ ДО «ДЮСШ № 1»
А.С. Горбунов
Приказ № 17 од от 26.02.2018 г.

**ПУБЛИЧНЫЙ
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ДОКЛАД
О СОСТОЯНИИ И РЕЗУЛЬТАТАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКО-ЮНОШЕСКАЯ СПОРТИВНАЯ ШКОЛА № 1»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «СЕВЕРОДВИНСК»
АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ за 2016 – 2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
и 2017 ФИНАНСОВЫЙ ГОД**

Содержание

1. Введение.
2. Общая характеристика МБОУ ДО «ДЮСШ № 1» Северодвинска.
3. Особенности образовательного процесса.
 - 3.1. Характеристика общеобразовательных программ.
 - 3.2. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.
 - 3.3. Основные направления воспитательной деятельности.
4. Условия осуществления образовательного процесса.
 - 4.1. Режим работы.
 - 4.2. Учебно-материальная база и оснащенность.
 - 4.3. Обеспечение безопасности.
 - 4.4. Кадровый состав.
 - 4.5. Сведения об обучающихся.
5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
6. Внешние связи учреждения.
7. Финансово-экономическая деятельность.
8. Заключение.

1. Введение.

Социальный заказ в адрес детско-юношеских спортивных школ выполняет свою социальную роль, исходя из целей, задач, видов деятельности и требований законодательства к системе дополнительного образования спортивной направленности. Детско-юношеская спортивная школа функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи с учетом интересов и потребностей личности.

Социальный заказ государства:

- обеспечить детей дополнительным образованием;
- обеспечить необходимыми условиями для личностного развития детей;
- сохранить и укрепить здоровье подрастающего поколения;
- создать условия для систематических занятий спортом;
- привлекать детей, подростков и молодежь к ведению здорового образа жизни, к занятиям спортом.

Социальный заказ дополнительного образования:

на данном этапе развития общества востребованы граждане страны со следующими характеристиками:

- умение ставить цели;
- умение анализировать результаты собственных достижений;
- умение творчески подходить к решению задач.

Социальный заказ семьи:

- занять свободное время детей деятельностью, направленной на развитие их способностей, укрепление здоровья;
- сформировать у детей потребность в здоровом образе жизни;
- профилактика асоциального и дезадаптивного поведения детей.

Социальный заказ детей:

- обеспечение доступности для занятий любимым видом спорта;
- общение с другими спортсменами;
- достижение в выбранном виде спорта побед на различных соревнованиях.

Социальный заказ педагогов:

- удовлетворение профессиональных потребностей (возможность заниматься избранным видом деятельности);
- повышение квалификации, мастерства по своему направлению;
- удовлетворение материальных потребностей.

Социальный заказ рынка труда:

- сохранение и укрепление здоровья детей, подростков и молодежи;
- повышение уровня их физической подготовки;
- умение работать в команде, так как во многих организациях развивается корпоративная культура;
- заказ на физически здорового работника.

В докладе представлен краткий анализ состояния и результатов работы учреждения за 2016 – 2017 учебный год по основным направлениям деятельности. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, обучающимся и их родителям, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам. Цель доклада – информировать родителей (законных представителей), обучающихся, тренеров-преподавателей, местную общественность, органы управления образованием, органы средств массовой информации об основных результатах и проблемах функционирования спортивной школы. Доклад призван способствовать развитию партнерских отношений между спортивной школой, родителями и местной общественностью. Информация, представленная в докладе, является достоверной, отражает реальное состояние развития спортивной школы и построена на основе мониторингового анализа образовательного процесса.

2. Общая характеристика МБОУ ДО «ДЮСШ № 1» Северодвинска.

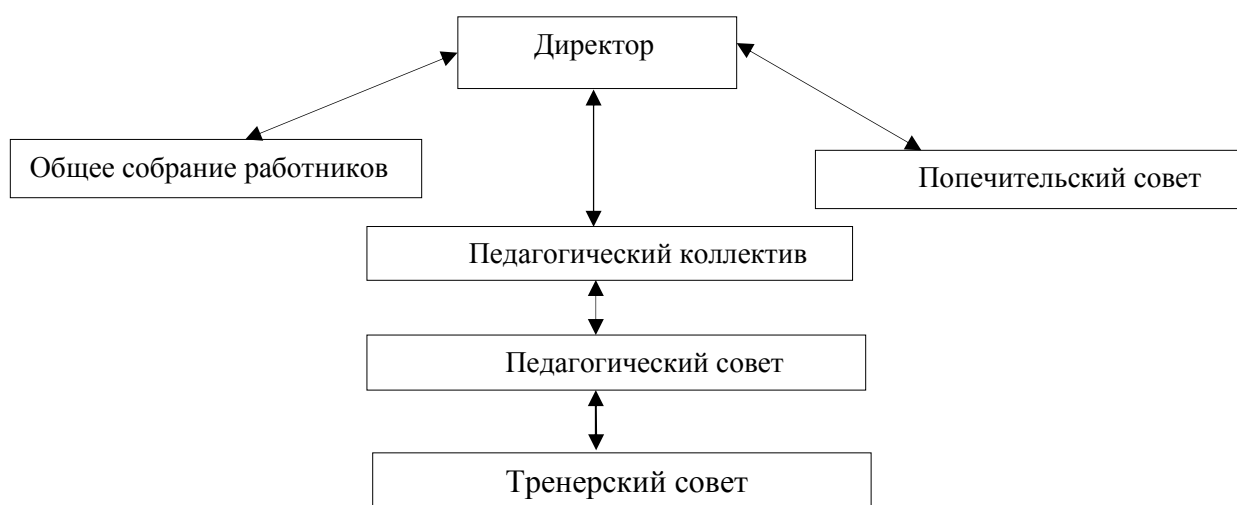
МБОУ ДО «ДЮСШ № 1» (далее - Учреждение) является образовательным учреждением дополнительного образования в области физической культуры и спорта. Количество обучающихся в 2016-2017 учебном году составляло 770 человека. По сравнению с прошлым учебным годом количество обучающихся увеличилось, что говорит о востребованности у потребителя занятиями физической культурой и спортом.

Количество групп и обучающихся в них за последние три года

Учебный год	2014-2015				2015-2016				2016-2017			
	Кол-во обучающихся	Кол-во женщин	Кол-во групп	Число штатных тренеров	Кол-во обучающихся	Кол-во женщин	Кол-во групп	Число штатных тренеров	Кол-во обучающихся	Кол-во женщин	Кол-во групп	Число штатных тренеров
Баскетбол	159	53	9	2	163	46	9	2	163	32	9	2
Пулевая стрельба	119	20	8	2	119	35	8	2	119	35	8	2
Спортивная гимнастика	405	148	33	14	405	163	33	14	398	193	33	15
Хоккей	66	-	4	1	66	-	4	1	90	-	4	1
Общее количество	749	221	54	19	753	244	54	19	770	260	54	20

Учреждение имеет свою структуру управления, свои традиции, свои особенности, играет заметную роль в физкультурно-спортивном сообществе города и области. Образовательное пространство спортивной школы охватывает обучающихся от 6 до 18 лет (для учащейся молодежи – 21 год). Согласно Уставу в учреждении сформированы коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический, тренерский и попечительский советы.

Структура взаимодействия коллегиальных органов управления в учреждении.



3. Особенности образовательного процесса.

3.1 Характеристика дополнительной образовательной программы.

Организация образовательного процесса в Учреждении осуществляется в соответствии с дополнительными образовательными программами (общеразвивающими, предпрофессиональными) и расписанием занятий.

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются для обучающихся в возрасте от 6 до 18 лет. Дополнительная общеразвивающая программа направлена на физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и

спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Дополнительные предпрофессиональные программы направлены на отбор одаренных детей, создание условий для их физического воспитания и физического развития, получение ими знаний, умений, навыков в области физической культуры и избранного вида спорта, к освоению этапов спортивной подготовки, а также на подготовку кадров в области физической культуры и спорта.

Учебный план Учреждения - документ, определяющий основные направления учебно-тренировочного процесса по этапам обучения в 2016-2017 учебном году.

Учебный план разработан с учетом:

- ситуации по развитию детско-юношеского спорта в городе;
- специфики учреждения дополнительного образования спортивной направленности;
- сохранения и развития сети спортивных школ, в объемах позволяющих удовлетворить потребности населения;
- интересов обучающихся и их родителей (законных представителей) в утверждении здорового образа жизни.

Учебный план отражает по своему содержанию и структуре личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию. Он обеспечивает четыре этапа спортивной подготовки по четырем спортивным направлениям, построен на поэтапном обучении, что позволяет при его реализации конкретизировать требования к его содержанию, к целям и задачам, педагогическим методам и технологиям.

Образовательный процесс по этапам спортивной подготовки нацелен:

1. на спортивно-оздоровительном этапе решение следующих задач:

- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие их личности;
- утверждение здорового образа жизни;
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

2. на этапе начальной подготовки ставятся задачи:

- привлечение одаренных детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом, направленным на развитие их личности;
- утверждение здорового образа жизни;
- воспитание физических, морально-этических и волевых качеств.

3. на учебно-тренировочном этапе подготовки ставятся задачи:

- улучшение физического развития;
- повышение уровня физической подготовленности и роста спортивных результатов, с учетом индивидуальных особенностей и требований программ по видам спорта;
- профилактика вредных привычек и правонарушений.

Учебный план Учреждения определяет оптимальную наполняемость на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки. Количество обучаемых на учебно-тренировочном этапе зависит от роста спортивных результатов и выполнения требований программ по избранному виду спорта. Недельный режим учебно-тренировочной работы для обучаемых соответствует возрасту и этапу подготовки.

Продолжительность одного учебно-тренировочного занятия не может превышать: на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки – 2 часа, учебно-тренировочном – 3 часа.

Учебный план Учреждения обеспечивает:

- полноту обучения;
- строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки юных спортсменов;
- преемственность в решении задач, укрепление здоровья и гармоничного развития спортсменов;

Учебный план соответствует программе развития учреждения, Уставу, целям и задачам учреждения.

3.2 Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

С целью обеспечения качественного усвоения дополнительных общеобразовательных программ, активизации познавательной деятельности обучающихся в 2016-2017 учебном году тренеры-преподаватели продолжили внедрение в практику работы современных технологий обучения:

- индивидуального и дифференцированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр;
- обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- разноуровневого обучения;
- здоровьесберегающие технологии.

Таким образом, все тренеры-преподаватели систематически используют в своей педагогической деятельности современные технологии, что позволяет добиваться высоких спортивных результатов образовательной деятельности (см. раздел 5 «Результаты деятельности учреждения, качество образования»).

3.3 Основные направления воспитательной деятельности.

Воспитательная работа проводилась согласно плану работы групп. Были разработаны и проведены беседы по темам: «Правила поведения в спортивном зале», «Техника безопасности на тренировке», «Режим юного спортсмена», «Профилактика дорожного травматизма и несчастных случаев на дорогах». В течение учебного года тренеры-преподаватели вели беседы, беседы-диалоги о несовместимости занятий спортом и употреблением алкоголя, токсических веществ и наркотиков. Воспитательное значение имеет участие обучаемых в соревнованиях разного уровня.

Большую воспитательную функцию имеют выездные соревнования, которые стимулируют детей заниматься регулярно выбранным видом спорта.

4. Условия осуществления образовательного процесса.

4.1 Режим работы Учреждения:

- время работы Учреждения с 9.00 до 21.00;
- продолжительность рабочей недели – 7 дней;
- продолжительность учебного года 42 недели;
- продолжительность тренировочных занятий зависит от этапа подготовки обучающихся.

№	Этапы подготовки	Продолжительность тренировочного занятия, час*	Количество часов в неделю
1.	Спортивно-оздоровительный	2	6
2.	Начальной подготовки - 1 год обучения - 2 год обучения	2 2-3	6 9
3.	Учебно-тренировочный - до 2 лет - свыше 2 лет	2 3	12 18

* в академических часах

4.2 Учебно-материальная база и оснащенность.

С целью организации учебно - тренировочной деятельности в Учреждении имеется все необходимое оборудование и инвентарь для успешной подготовки как начинающих, так и совершенствующихся обучающихся в избранном виде спорта. Учреждение продолжает совершенствовать оснащенность спортивными снарядами и инвентарем, что позволит улучшить спортивные результаты обучающихся на соревнованиях различного уровня.

В 2016-2017 учебном году приобретены гимнастические снаряды: Перекладина соревновательная «Gymnova», Перекладина переменной высоты «Gymnova», Ролл-маты, скамейки гимнастические, мат дополнительный страховочный, стенка гимнастическая, ловушка для батута, рама для батута.

4.3 Обеспечение безопасности.

Одним из наиболее важных направлений своей деятельности Учреждения является обеспечение совокупности мероприятий образовательного, административно-хозяйственного и охранного характера, которые направлены на создание условий безопасного пребывания участников образовательного процесса в Учреждении и на его территории, формирование навыков безопасного поведения. Деятельность Учреждения по обеспечению безопасности осуществляется по нескольким направлениям:

<i>Противопожарная безопасность</i>	<ul style="list-style-type: none">- изучение нормативно-правовой базы, сохранность в порядке и пополнение материально-технической базы (пожарные краны, достаточное количество огнетушителей); заправка и проверка огнетушителей в установленные сроки;- установка системы пожарной сигнализации и оповещения о пожаре;- разработка конкретных мероприятий по устранению замечаний, выявленных в ходе проверки инспектирующими лицами; разработка планов обучения по ГО и ЧС и их реализация; мероприятия по устранению причин возгорания (очистка территории от мусора).
<i>Экологическая безопасность</i>	<ul style="list-style-type: none">- соблюдается режим проветривания; проводится влажная уборка; проводится планомерное озеленение территории учреждения.
<i>Безопасность труда и обучения</i>	<ul style="list-style-type: none">- создана информационная база нормативно-правовых документов по охране труда;- организована служба административно-общественного контроля соблюдения охраны труда и техники безопасности;- осуществляется производственный контроль со стороны первичной профсоюзной организации Учреждения;- проводятся ежегодные медицинские осмотры.
<i>Антитеррористическая безопасность</i>	<ul style="list-style-type: none">- осуществляется круглосуточное дежурство в Учреждении (во время учебного процесса – вахтёрами, в ночное время – сторожем);- имеются установки быстрого реагирования в чрезвычайных ситуациях: кнопка тревожной сигнализации, автоматическая пожарная сигнализация.- в течение учебного года проводятся плановые учебные тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников Учреждения при различных ЧС: «Возгорание в учреждении», «Аварии на близлежащих химических объектах».

4.4 Кадровый состав.

Для эффективной организации образовательного процесса в Учреждении имеются необходимые кадровые ресурсы. В Учреждении работает 20 педагогов, 19 из них имеют высшее профессиональное образование, что составляет 95 % от общего числа педагогов. Стаж работы, возраст и квалификация тренеров-преподавателей Учреждения:

стаж работы					возраст			квалификация		
до 2-х лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более	моложе 25 лет	25-35 лет	старше 35 лет	СЗД	1 кат.	высшая кат.
-	2	2	2	14	-	3	17	7	3	10

Из таблицы видно педагогический состав Учреждения – опытные тренеры-преподаватели, имеющие стаж работы свыше 10 лет, большинство имеют 1 и высшую квалификационную категорию. Это позволяет добиваться высоких спортивных результатов.

Отличительной чертой педагогического коллектива учреждения является высокий статус внешней оценки педагогической деятельности: 65 % тренеров-преподавателей от всего состава имеют награды:

Награды	Количество тренеров-преподавателей
Заслуженный тренер России	2
Почетный работник общего образования Российской Федерации	2
Отличник народного просвещения	1
Отличник физической культуры и спорта	5
Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации	1
Ветеран спорта Архангельской области	2

4.5 Сведения об обучающихся.

Наиболее высокая посещаемость обучаемых на начало учебного года и спад на 8-10 % к концу учебного года. В основном уменьшение количества обучаемых происходит на спортивно-оздоровительном этапе и этапе начальной подготовки, в период выявления и формирования способностей и интересов у обучаемых к избранному виду спорта. При переходе обучающихся с этапа начальной подготовки на учебно-тренировочный этап спад может составлять 2-3%. Кроме этого, причинами выбытия являются прекращение занятий по болезни, большой нагрузке в общеобразовательной школе, переезда в другой город и т.д.

Для выполнения муниципального задания в школу производится набор обучающихся в большем количестве, в течение учебного года производится добор обучаемых на спортивно-оздоровительный этап и этап начальной подготовки.

Обучающиеся Учреждения наблюдаются во врачебно-физкультурном диспансере Северодвинска и дважды в год проходят медицинский осмотр.

В Учреждении проводится работа по профилактике и коррекции состояния здоровья обучаемых:

- включение в тренировочные занятия специальных физических упражнений, корректирующих состояние здоровья обучаемых;
- организация и проведение учебно-тренировочных сборов на территории Северодвинска и за его пределами.

Вид спорта	Возрастная характеристика обучающихся		Сведения о здоровье обучающихся	
	6-15 лет	16-21 год	Количество обучающихся прошедших ВФД	Практически здоровые
Баскетбол	143	20	89	89
Пулевая стрельба	119	-	50	50
Спортивная гимнастика	394	4	121	121
Хоккей	76	14	50	50

5. Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Ежегодно Учреждение организует и проводит внутри школьные, городские, региональные соревнования по культивируемым видам спорта. Обучаемые школы принимают участие во всероссийских соревнованиях, матчевых встречах и турнирах.

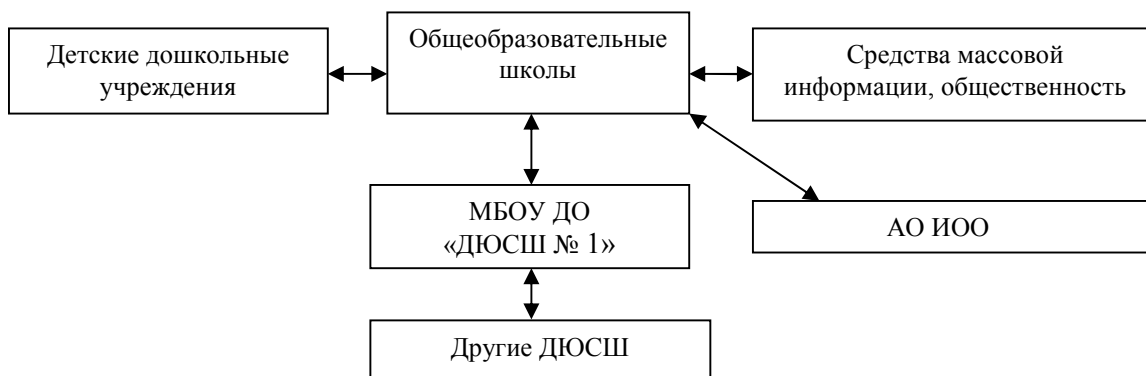
Обучающиеся выполняют требования единой всероссийской спортивной классификации по избранному виду спорта:

Присвоено спортивных разрядов в 2016-2017 учебном году	Всего
- кандидат в мастера спорта	7
- 1 разряд	6
- массовые разряды	88

Участие обучающихся в соревнованиях различного уровня в 2016-2017 учебном году.

№ п/п	Вид спорта	Уровень соревнований			
		Школьные	Городские	Региональные	Всероссийские
1.	Баскетбол	180 чел.	200 чел.	50 чел.	30 чел.
2.	Пулевая стрельба	100 чел.	70 чел.	10 чел.	7 чел.
3.	Спортивная гимнастика	250 чел.	120 чел.	30 чел.	12 чел.
4.	Хоккей	50 чел.	40 чел.	28 чел.	-

6. Внешние связи учреждения.



Взаимодействие и связь с детскими дошкольными учреждениями.

Цели и задачи:

- укрепление здоровья детей дошкольного возраста;
- формирование интереса к физической культуре и спорту у детей дошкольного возраста;
- ориентация и отбор детей по видам спорта.

Взаимодействие и связь с общеобразовательными школами.

Основные цели и задачи Учреждения ориентированы именно на детей школьного возраста, поэтому необходим тесный контакт с общеобразовательными школами, который достигается следующими путями:

- тесный контакт с учителями физической культуры общеобразовательных школ для отбора детей в Учреждение;
- проведение учебно-тренировочных занятий на базах общеобразовательных школ;
- проведение семинаров для учителей физической культуры общеобразовательных школ.

Работа с АО ИОО.

В АО ИОО тренеры-преподаватели проходят курсы повышения квалификации, а также проводят мастер-класс для обучаемых в АО ИОО на базе Учреждения.

Взаимодействие и связь Учреждения с другими спортивными организациями:

Учреждения работает в контакте с другими спортивными школами. Выезжая на соревнования разного уровня и проводя соревнования на базе своего Учреждения, тренеры-преподаватели общаются и обмениваются опытом работы с тренерами-преподавателями других городов России, участвуют в судействе и тренерских семинарах.

Взаимодействие и связь со средствами массовой информации и общественностью.

Через средства массовой информации: телевидение, газеты, журналы ведется пропаганда физической культуры и спорта, здорового образа жизни. Учреждением регулярно подаются сведения в СМИ о проведении спортивно-массовых мероприятий и успехах обучающихся. Обучающиеся Учреждения регулярно участвуют в показательных выступлениях на спортивно-массовых мероприятиях, проводимых в Северодвинске: «День города», «10 лучших спортсменов года» и т.д.

7. Финансирование физической культуры и спорта (на конец финансового 2017 года).

Основной бюджет школы формируется из средств:

Годовой бюджет школы 2017 г (тыс. руб.)	Бюджетные средства (тыс. руб.)	Внебюджетные средства
26 445	Федеральный бюджет -	40
	Областной бюджет -	
	Местный бюджет -26 405	

Долевое распределение расходов средств местного бюджета:

Статья расходов	Бюджетные средства (тыс. руб.)
Расходы на оплату труда с начислениями	20 624
Коммунальные расходы	543
Содержание имущества	275
Увеличение стоимости основных средств	594
Увеличение стоимости материальных запасов	155
Прочие расходы	4 254
ИТОГО	26 445

8. Заключение.

1. Условия осуществления образовательного процесса, предлагаемые Учреждением, соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской

- Федерации, санитарных и гигиенических норм, охраны жизни и здоровья обучаемых и работников образовательного Учреждения.
2. Оснащенность спортивных сооружений соответствует требованиям оснащения спортивных школ.
 3. Образование педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеобразовательные программы по видам спорта.

Общие сведения об образовательном учреждении:

Тип учреждения	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
Вид учреждения	Спортивной направленности
Полное официальное наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа № 1»»
Краткое официальное наименование	МБОУ ДО «ДЮСШ № 1»
Адрес	164500, Архангельская область, г. Северодвинск, ул. Первомайская, 15 а
Телефоны	Секретарь (директор): 8(8184)562-736
Факс	8(8184)562-736
Адрес электронной почты	sportsc111@mail.ru
Адрес сайта	sportsc1.ru