

Утверждаю
Заведующий МКДОУ
«Детский сад № 7 «Сказка»
Е.А.Воротилкина Е.А.Воротилкина



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Сказка»
Ленинского муниципального района Волгоградской области

(МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка»)

Публичный доклад

МКДОУ «Детский сад №7 «Сказка» за 2021-2022 учебный год

Название раздела	Содержание
1	2
1. Общая характеристика учреждения	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Сказка» Ленинского муниципального района Волгоградской области (МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка»)) является социально - ориентированной некоммерческой организацией, не имеющей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между участниками. По своей организационно–правовой форме ДОУ является муниципальным казенным образовательным учреждением. Тип образовательного учреждения: дошкольное образовательное учреждение. Юридический адрес: улица им.Ленина 41,г.Ленинск. Волгоградская область,404621. Фактический адрес: улица им.Ленина 41, г.Ленинск. Волгоградская область, 404621. Учредителем Учреждения и собственником муниципального имущества является муниципальное образование Ленинский муниципальный район Волгоградской области. Функции и полномочия Учредителя и собственника муниципального имущества осуществляет Администрация Ленинского муниципального района Волгоградской области. В своей деятельности Учреждение подведомственно и подконтрольно Отделу образования Администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области в пределах его компетенции. Отдел образования в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств. Учреждение в своей деятельности руководствуется законодательством Российской Федерации, законодательством Волгоградской области, Уставом Ленинского муниципального района Волгоградской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления Ленинского муниципального района, Уставом Учреждения. Учреждение создано в соответствии с требованиями Гражданского кодекса Российской Федерации, Федерального закона от 12.01. 1996г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях», является юридическим лицом со дня его государственной регистрации и от своего имени может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде. Учреждение обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс, лицевой счет, открытый в установленном действующим законодательством порядке, печать со своим наименованием, штамп, бланки. Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности регистрационный номер 34-30122014-00403 от 28 декабря 2021 года, Комитетом образования, и молодежной политики Волгоградской области в установленном законодательством порядке, по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности .

Режим работы

Детский сад работает с 7.00 до 19.00 часов 5 дней в неделю (выходные дни- суббота, воскресенье)

Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников.

В детском саду в 2021-2022 уч.году функционировало 5 возрастных групп от 1,5 до 7 лет (1 группа- раннего возраста, 1 младшая группа , 1 средняя группа , 1 группа- старшая, 1 группа- подготовительная).

Предельная наполняемость МКДОУ « Детский сад №7 «Сказка» за год- 114 детей.

Предельная наполняемость групп (в зависимости от площади помещения) : от 18 до 24 воспитанников.

Распределение воспитанников по возрасту

Наименование показателей	№ строк и	Всего, гр.3= сумме гр. 4-11	в том числе в возрасте, лет (число полных лет на 01.01.2020 г.):							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	01	114	0	10	14	16	21	30	23	0
из них - девочки	02	58	0	2	7	7	9	20	13	0
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – дети-инвалиды	03	1	0	0	0	0	0	1	0	0
из них – девочки	04	1	0	0	0	0	0	1	0	0

Руководит МКДОУ «Детский сад № 7» Сказка» заведующий Воротилкина Елена Александровна т. 8(8447)7 4-44-31

Органами государственно-общественного управления в МКДОУ являются Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива , Управляющий совет.

Основными позициями плана развития МКДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются:

Совершенствование и реализация основной общеобразовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста.

Достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МКДОУ, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития.

Наличие сайта учреждения: <http://skazka.obr-34.ru/>

2. Особенности образовательного процесса**Содержание образования и воспитания детей.**

Воспитательный процесс в детском саду осуществляется по Основной общеобразовательной программе дошкольного образования МКДОУ.

Цель программы: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Обогащение развития дошкольников посредством осуществления

приоритетной деятельности в направлении познавательно-речевого развития детей с учётом регионального компонента.

Задачи:

Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

Осуществление приоритетной деятельности в направлении: художественно-эстетического развития дошкольников на основе обогащённого образовательного содержания программы.

Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности.

Педагогический процесс программы включает в себя образовательную деятельность, назначение которой в систематизации, углублении, обобщении личного опыта ребёнка в освоении новых способов познавательной деятельности, в освоении связей и зависимостей, которые скрыты от детей в повседневных делах.

Обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, которая носит интегрированный характер, что позволяет гибко реализовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Технологии, используемые в образовательном процессе:

Технология целостного развития дошкольника как субъекта специфических детских видов деятельности.

В рамках образовательного процесса с дошкольниками проводится детская исследовательская деятельность, проектирование.

Охрана и укрепление здоровья детей (развитие здоровьесохраняющих технологий и среды в МКДОУ, мероприятия и программы направленные на укрепление здоровья детей).

Сохранение и укрепление здоровья дошкольников, физическое развитие является одним из главных приоритетов МКДОУ, осуществляемых в соответствии с действующим законодательством РФ и нормативными документами:

С целью повышения качества и эффективности целенаправленной деятельности в МКДОУ разработана и реализуется:

система физкультурно-оздоровительной деятельности и профилактики заболеваемости;

модель организации оптимальной двигательной активности детей в течение дня;

блоки мероприятий, составляющие годовой круг дел по организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми;

технология комплексного воздействия на организм дошкольника путем закаливания: воздушного, водного и солнечного и пищевого: употребление в пищу чеснока, лука, лимона, витаминизация 3-их блюд, обогащение питания детей свежими овощами, фруктами, зеленью.

Организация медико-педагогического сопровождения, включает такие основные компоненты здорового образа жизни, как:

- правильное питание, рациональная двигательная активность, закаливание организма, развитие дыхательного аппарата, воспитание привычки соблюдать режим дня, выполнять правила личной гигиены, ежедневно заниматься физическими упражнениями, сохранение стабильного психоэмоционального состояния,

- формирование у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, базовых знаний по гигиене, анатомии, физиологии, технике выполнения различных упражнений, правилах соревнований по спортивным играм.

Реорганизация развивающей предметно-пространственной среды влияет на повышение эмоционально-психологической комфортности детей и, соответственно, сроков адаптации (структурирование и зонирование пространства групп, использование акустического оборудования, организация уголков уединения, введение мобильных элементов).

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В здании имеется **спортивный зал**, позволяющий в любых погодных условиях осуществлять физическое развитие детей. На территории учреждения имеются игровые участки с детским игровым оборудованием

С целью обогащения в дано направлении предметно-средового пространства, закрепления у детей элементарных представлений о здоровом образе жизни, знаний по ОБЖ организованы «Физкультурные уголки». В центрах размещены массажные коврики, пособия для игр различной подвижности, атрибуты для выполнения индивидуальных творческих заданий, иллюстративный материал по валеологии, занятиях спортом, здоровому питанию, играм на воздухе в различное время года, что в целом является фактором, стимулирующим двигательную активность детей, ведение здорового образа жизни.

В 2021 году в силами родителей воспитанников ДООУ спортивная площадка оборудована в соответствии с росто-возрастными особенностями детей дошкольного возраста.

За средства, выделенные ДООУ было приобретено следующее физкультурное оборудование: мячи-25 шт., скакалки-25 шт, гимнастические скамейки-2шт., корзины для метания мячей-2шт, мешки для прыжков-2 шт, дуги для подлезания-2 набора, мешочки с песком для метания- 16 шт

Реализация инклюзивных осуществляется среди воспитанников МКДОУ с ОВЗ. Составлена 1 инд.программа и 1 индивидуальный маршрут.

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с заведениями общего образования.

Взаимодействие МКДОУ и СОШ № 3 по вопросам преемственности осуществляется на основе годового плана и предусматривает взаимное посещение учителями и воспитателями периодов образовательной деятельности, совместные совещания и педсоветы, обсуждение преемственности в применяемых технологиях, вопросах оздоровления детей, адаптации, интеллектуального развития. Так же предусмотрены организации экскурсий для детей в школу, совместных спортивных и творческих мероприятий с первоклассниками. За представляемый период дошкольники МКДОУ побывали на экскурсии в школьной библиотеке, школьных классах, физкультурном зале, на пришкольном участке.

Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.

ВМКДОУ в рамках плана мероприятий организовано взаимодействие с районным музеем, детской районной библиотекой, музыкальной школой, ДЮЦ. На протяжении всего периода, один раз в квартал дети старшей и подготовительной группы посещали МБУ Молодежный центр «Выбор», где

	детей знакомили с выставками прикладного творчества, организовывали для них квест-игры, просмотры мультфильмов, разнообразные развлечения. В ДОУ регулярно организуются просмотры кукольных спектаклей, театрализованных представлений силами областных выездных театров юного зрителя, а также планетариев, где дети знакомятся с планетами, природными явлениями, сменой времен года и т.п. Основные формы работы с родителями (законными представителями): Родительские собрания, конференции, групповые и индивидуальные консультации, детско-родительские проекты, совместные праздники, доверительные беседы, опосредованное общение через родительский уголок, информационный стенд. В каждой группе проведено по 4 родительских собрания. Содержание их отражало интересы воспитания и развития детей, создания предметно-пространственной среды соответственно ФГОС ДО. На собраниях определялась и планировалась доля участия родителей в образовательном процессе и управлении МКДОУ. В течение года в соответствии с планом и по мере необходимости родители получали консультации от специалистов детского сада. Систематически проводилось обновление информации в родительских уголках. Родители приняли участие в детских праздниках, развлечениях, фестивалях, конкурсах, детско-родительских проектах в рамках программы и плана мероприятий ДОУ.
3. Условия осуществления образовательного процесса	Организация предметной образовательной среды в образовательном учреждении, материальное оснащение и наличие специальных помещений, оборудованных для различных видов образовательной работы (<i>музыкальной, физкультурной, оздоровительной, познавательной и т.д.</i>) обеспечение дидактическими материалами, наглядными пособиями, игрушками. В МКДОУ имеется 6 групповых помещений, оснащённых игровым дидактическим материалом, который даёт возможность детям реализовать свои возрастные потребности во всех направлениях развития: социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В каждой группе организована игровая зона, зона творчества, изобразительной деятельности, театра и музыки, центр исследования и экспериментирования, труда и конструирования, центр здоровья, речевой центр, укомплектованный детской литературой художественного и энциклопедического характера. Комплекты тематических игрушек дают возможность детям организовывать сюжетно-ролевые игры, воспроизводить в играх быт и профессиональный труд взрослых. Мебель, игрушки и оборудование групп сертифицированы, соответствуют всем нормам и требованиям СанПиН. ПРС ДОУ была пополнена 18 стульями с регулируемой высотой сиденья. В старшей группе ДОУ оборудована современная игровая зона. В учреждении есть музыкальный зал, оснащённый фортепиано, музыкальным центром, набором детских музыкальных инструментов, театральным занавесом с декорациями и костюмами для театрализованных постановок. Музыкальный зал совмещён с физкультурным. Для спортивных игр детей имеются: шведские стенки, гимнастические скамейки и дуги, гимнастические палки, мячи, обручи, мешочки с песком, скакалки и другое нестандартное оборудование для приобщения дошкольников к различным видам спорта. Режим работы музыкального зала позволяет приглашать артистов, музыкантов, проводить различные праздники, соревнования, тематические фестивали и другой досуг детей. В каждой группе имеются театральные уголки для воплощения творческих задумок детей, уголки детской книги. Использование компьютера в образовательной работе с детьми. Один из компьютеров, имеющийся в ДОУ используется для демонстрации

материалов факультативного курса «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей»

Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Все педагогические работники обучены работе с детьми с ОВЗ, Помещение ДОО специально не оборудовано для работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребёнка в группе и на прилегающей к МКДОУ территории.

Безопасность детей обеспечена в 3-х направлениях: противопожарном, санитарно-гигиеническом, антитеррористическом.

Санитарно-гигиеническая безопасность поддерживается за счёт выполнения норм СанПиН, проведения медицинского контроля и обслуживания.

Состояние здания, коммуникаций и освещённости соответствует СанПиН.

В группах и прилегающих помещениях мебель хорошо укреплена, по своим параметрам соответствует возрасту детей, игрушки сертифицированы, источники освещения и обогрева защищены с учётом правил техники безопасности. Питание осуществляется согласно утвержденному 10 дневному меню. Ранее имеющиеся предписания контролирующих органов выполнены :оборудована физкультурная площадка и установлены 3 теневых навеса.

Противопожарная безопасность обеспечивается наличием противопожарной сигнализации, прямой связи с ПС, плана эвакуации, запасных выходов, комплекта средств пожаротушения. Имеются предписания контролирующих органов, для выполнения которых необходимы значительные материальные затраты(расширение выходов со 2 этажа, перенесение эвакуационной лестницы или установка противопожарных окон)

Антитеррористическая безопасность обеспечивается наличием ряда документов, регламентирующих её.

Учреждение имеет: «Тревожную кнопку», оформлен паспорт антитеррористической защищённости. Доступ на территорию и в здание детского сада осуществляется в соответствии с приказами ДОО, имеются предписания контролирующих органов, для выполнения которых необходимы значительные материальные затраты установка голосового оповещения, освещения территории)

Медицинское обслуживание. В детском саду имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет медицинской сестры, процедурный кабинет, изолятор. Кабинет оснащён медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. В штате учреждения –должность медицинской сестры(0,25 ставки).

Материально-техническая база (состояние здания, всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах).

Здание детского сада находится в удовлетворительном состоянии, функционирует бесперебойно. Бытовые условия в группах и других специализированных кабинетах соответствуют требованиям СанПиН. Имеется необходимость в ремонте крыши, основании балкона, фасада здания. В течении года была произведена замена деревянных окон на окна ПВХ – 7 штук. Приобретены: регулируемые столы и стулья для группы раннего возраста, 2 игровых модуля- кухни, физкультурное оборудование, развивающие игры и игрушки для детей.

Характеристика территории МКДОУ: наличие оборудования и прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивного, эколого-развивающего комплекса .

Территория учреждения благоустроена. На ней размещено 6 групповых участков с детским игровым оборудованием и малыми архитектурными

	формами. Озеленение составляет 60%. Качество и организация питания. В учреждении для 4-х разовое питание: 1-й завтрак, 2-й завтрак, обед, полдник. Содержание питания определяется 10-ти дневным меню. Приготовление пищи осуществляется в оборудованном пищеблоке с соблюдением норм СанПиН. Кормление детей проводится в группах.										
4. Результаты деятельности МКДОУ	Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ здоровья в сравнении с предыдущим годом. В результате комплексной оценки детей выявлено, что в 2021-2022 году в МКДОУ среднее количество дней, пропущенных ребенком в течении года составило 63 дня . Среднее по району за этот период – 74,1 дня ,что свидетельствует о том, что поставленные перед коллективом задачи в направлении сохранения и укрепления здоровья детей выполнены. Достижения воспитанников, педагогов, итоги образовательной деятельности, результаты участия воспитанников в городских и районных мероприятиях. <u>Достижения воспитанников:</u>										
	Районный конкурс «Спорт в моей семье»	1 место в номинации «Плакат» (Семья Башуловых) 2 место-номинация «Рисунок» (Чернышева Арина)									
	«Праздник детства» посвященный творчеству К.И. Чуковского	2-е место в номинации «Театральная постановка» (подг.группа)									
	Районный конкурс «Веселые старты»	2 место – команда «Русские медведи»									
	<u>Достижения учреждения в конкурсах, в лице педагогов:</u> За высокий уровень профессионализма, активное участие в конкурсах и достойный вклад в развитие дошкольного образования педагоги были отмечены дипломами, грамотами, благодарственными письмами Участие педагогов ДОУ в мероприятиях всероссийского уровня										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название конкурса</th><th>Результаты конкурса</th><th>Педагог</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>«Воспитатель года»</td><td>Вошла в 10-ку лучших педагогов области</td><td>Яваева З.Х.</td></tr> </tbody> </table>	Название конкурса	Результаты конкурса	Педагог	«Воспитатель года»	Вошла в 10-ку лучших педагогов области	Яваева З.Х.				
Название конкурса	Результаты конкурса	Педагог									
«Воспитатель года»	Вошла в 10-ку лучших педагогов области	Яваева З.Х.									
Участие педагогов ДОУ в мероприятиях районного уровня											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название конкурса</th><th>Результаты конкурса</th><th>воспитатель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Районный конкурс «Формула успеха» Номинация «мастер-класс»</td><td>2 место</td><td>Яваева З.Х.</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			Название конкурса	Результаты конкурса	воспитатель	Районный конкурс «Формула успеха» Номинация «мастер-класс»	2 место	Яваева З.Х.			
Название конкурса	Результаты конкурса	воспитатель									
Районный конкурс «Формула успеха» Номинация «мастер-класс»	2 место	Яваева З.Х.									
Участие воспитанников ДОУ в мероприятиях регионального уровня											
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Название конкурса</th><th>Результаты конкурса</th><th>воспитатель</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Дистанционный областной конкурс детского творчества «Пасхальная</td><td>1 место</td><td>Юмагулова Полина, Горшкова Варвара</td></tr> <tr> <td></td><td>2 место</td><td>Яваева Леана</td></tr> </tbody> </table>			Название конкурса	Результаты конкурса	воспитатель	Дистанционный областной конкурс детского творчества «Пасхальная	1 место	Юмагулова Полина, Горшкова Варвара		2 место	Яваева Леана
Название конкурса	Результаты конкурса	воспитатель									
Дистанционный областной конкурс детского творчества «Пасхальная	1 место	Юмагулова Полина, Горшкова Варвара									
	2 место	Яваева Леана									

радость»	3 место	Чернышова Арина Мамакаева Алина Горшкова Варвара
Конкурс «Энергосберегайка»	участие	
Участие воспитанников ДООУ в мероприятиях всероссийского уровня		
Всероссийский Творческий конкурс «Я любимой маме песню подарю»	1 место	Подг. группа «Гномики» М.р. Кравцова И.С.
Всероссийский конкурс , посвященный Дню матери «Мама, мамочка, мамуля!»	1 место	Старшая группа «Лучики» руководитель Кравцова И.С.;
Всероссийский литературный конкурс, посвященный 140- летию со дня рождения К.И. Чуковского «Чуковскому Корнею – послание к Юбилею»	1 место	Группа «Непоседы» руководитель Еркина Л.А.;
Всероссийский конкурс «Твори, участвуй, побеждай»» номинация «Музыкальное творчество в ДООУ» (сказка- шумелка «Пых»)	1 место	Подготовительная группа, руководитель Кравцова И.С.;
Всероссийский творческий конкурс , посвященный символу 2022 года «Комплименты для тигра»	1 место	Младшая группа «Гномики» , педагог- Яваева З.Х.
Международные конкурсы:		
1 место международного конкурса « Солнечный свет» , номинация «хореография» (Танец «Осень») -старшая группа «Лучики»; руководитель Кравцова И.С.;		
1 место VIII международного дистанционного конкурса «Старт» - воспитанники подготовительной группы «Непоседы» : Беликова Анна, Борисов Максим, Серов Прохор, Фарафонов Александр, Чернявский Руслан, Яваева Леана;		
2 место VIII международного дистанционного конкурса «Старт» - воспитанники подготовительной группы «Непоседы»: Чернышова Арина, Шустова Арина;		
3 место VIII международного дистанционного конкурса «Старт» - воспитанники подготовительной группы «Непоседы»: Башулова Ясмينا, Горшкова Варвара, Филенко Маргарита;		
1 место IX международного дистанционного конкурса «Старт» - воспитанники Серов Прохор, Фарафонов Александр, Борисов Максим, Чернявский Руслан,		

	Попов Глеб. Педагог Еркина Л.А. 2 место IX международного дистанционного конкурса «Старт» - воспитанники: Яваева Леана, Беликова Анна, Янченко Василиса. Педагог Петрова Л.В. Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании МКДОУ, качестве предоставляемых им услуг. В целом по работе с родителями в МКДОУ был получен следующий результативный блок: 1.Качественная оценка родителями деятельности МКДОУ: 98% получают удовлетворяющую их информацию о целях, задачах МКДОУ в области обучения и воспитания своего ребенка. 94% удовлетворяет уход и образование, которое получают дети в МКДОУ 72% родителей регулярно посещают родительские собрания; 28%, в силу объективных причин, пропускают. 73% принимают участие в смотрах, конкурсах, выставках 71% участвуют в совместных досугах 100% участников родительского комитета регулярно оказывают помощь в разрешении трудностей групп и МКДОУ. В целом удовлетворены и оценили работу МКДОУ положительно 93% родителей. Средний показатель активности участия родителей в жизни МКДОУ равен 85% (в гв прошлом году – 84,6%), что свидетельствует о позитивной динамике.																																																																										
5. Кадровый потенциал	Качественный и количественный состав персонала образование, квалификация, переподготовка, освоение новых технологий, изменения, вакансии). На 2021-2022 год учреждение на 100 % было укомплектовано кадрами. <i>Административный состав:</i> Заведующий– Воротилкина Е.А. <i>Педагогический состав:</i> Музыкальный руководитель 6воспитателей, - первой квалификационной категорией, Учитель-логопед - соответствие занимаемой должности; Сведения о педагогическом персонале организации Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) <table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Наименование показателей</th><th rowspan="2">№ стр оки</th><th rowspan="2">Всего работ ников</th><th colspan="4">из них имеют образование:</th><th rowspan="2">Из гр.3- женщин ы</th><th rowspan="2">Кроме того, численность внешних совместителей</th></tr> <tr> <th>высшее</th><th>из них педагогическое</th><th>среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена</th><th>из них педагогическое</th></tr> <tr> <th>1</th><th>2</th><th>3</th><th>4</th><th>5</th><th>6</th><th>7</th><th>8</th><th>9</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)</td><td>01</td><td>7</td><td>3</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>7</td><td>0</td></tr> <tr> <td>в том числе: воспитатели</td><td>02</td><td>6</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>6</td><td>0</td></tr> <tr> <td>старшие воспитатели</td><td>03</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td><td>0</td></tr> <tr> <td>музыкальные руководители</td><td>04</td><td>1</td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td>1</td><td>0</td></tr> <tr> <td>инструкторы по физической культуре</td><td>05</td><td>0</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>								Наименование показателей	№ стр оки	Всего работ ников	из них имеют образование:				Из гр.3- женщин ы	Кроме того, численность внешних совместителей	высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	7	3	4	4	4	7	0	в том числе: воспитатели	02	6	2	2	4	4	6	0	старшие воспитатели	03	0	0	0	0	0	0	0	музыкальные руководители	04	1	1	1			1	0	инструкторы по физической культуре	05	0						
Наименование показателей	№ стр оки	Всего работ ников	из них имеют образование:				Из гр.3- женщин ы	Кроме того, численность внешних совместителей																																																																			
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое																																																																					
1	2	3	4	5	6	7	8	9																																																																			
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	7	3	4	4	4	7	0																																																																			
в том числе: воспитатели	02	6	2	2	4	4	6	0																																																																			
старшие воспитатели	03	0	0	0	0	0	0	0																																																																			
музыкальные руководители	04	1	1	1			1	0																																																																			
инструкторы по физической культуре	05	0																																																																									

учителя - логопеды	06	0	0	0	0	0	0	0
педагоги дополнительного образования	11	0						
другие педагогические работники	12	0						
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	13	0		X	X	X	X	

Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 20__ года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	0	0		1	2	2	1	0	0	1
в том числе: воспитатели	02	0	0	0	1	1	2	1	0	0	1
старшие воспитатели	03										
музыкальные руководители	04					1					
инструкторы по физической культуре	05										
учителя - логопеды	06										
учителя-дефектологи	07										
педагоги-психологи	08										
социальные педагоги	09										
другие педагогические работники	12										

Распределение педагогического персонала по стажу работы

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	№ строки	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников в (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	01	9	0	0	0	0	3	4		0	0	0	1	3	3

Младший технический персонал: 2 повара, 1 - рабочий по КОЗ(0,75 ст), 1 –

	энергетик(0,25 ставки) , 1- машинист по стирке белья(1,25 ст), 5 младших воспитателей, 1– дворник (0,75 ставки) , 1 – уборщик ПП(0,5 ставки), 1 – медицинская сестра (0.25 ставки) , 1 –завхоз(1 ст). Младшие воспитатели ДОУ после обучения в ЧОУ ДПО «Учебный центр» Академик-плюс» в декабре 2018 г. получили свидетельства о должности служащего с присвоением квалификации «младший воспитатель» В МКДОУ разработана программа повышения квалификации, предусматривающая обучение сотрудников на уровне учреждения, района и города, прохождение процедуры аттестации. В течение года в МКДОУ было организовано 3-х уровневое повышение квалификации педагогов, аттестация кадров, организовано участие воспитателей в семинарах, вебинарах, конференциях, конкурсах различного уровня. В результате, учитывая требования профессионального стандарта педагога, 100% педагогического состава учреждения прошли обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО, оказанию 1 помощи, обучению детей с ОВЗ. На уровне района приняли участие в РМО. На уровне МКДОУ 100% приняли участие в педсоветах, конкурсах, семинарах, консультациях. Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения некоторых педагогов, участие в профессиональных конкурсах). Музыкальный руководитель ДОУ Кравцова И.С. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Твори! Участвуй! Побеждай!» Номинация: Моё лучшее занятие (для работников ДОУ), где заняла 1 место.
6. Финансовые ресурсы МКДОУ и их использование	Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов МКДОУ. В финансовом году было обеспечено бесперебойное, оптимальное функционирование и развитие МКДОУ за счёт рационального использования бюджетных средств. Обеспечению оптимального функционирования и развитию МКДОУ способствовало рациональное ведение финансово-хозяйственной деятельности. Указанные средства были использованы на нужды обеспечения, развития, совершенствования образовательного процесса в МКДОУ. За год в дошкольном учреждении были проведены следующие виды ремонтных работ: установлены 3 теневых навеса, обустроена спортивная площадка, заменены 7 окон, отремонтировано видеонаблюдение Приобретены: 9 регулируемых столов и 18 регулируемых стульев , аудиосистема, набор методической литературы по программе « От рождения до школы», 2 гимнастические скамьи, набор дуг для подлезания - 2шт., мешочки с песком для метания, корзины для метания, дорожки-балансиры, тренажеры для прыжков, тоннели для лазанья. дорожки для прыжков Вывод: Хозяйственная деятельность ведется в соответствии с планом мероприятий на текущий год. Имеются предписания органов надзора выполнить которые не представляется возможным из-за отсутствия финансирования. Расходы на одного воспитанника Родительская оплата за посещение ребёнком детского сада: - на одного ребенка до 3-х лет в группах полного дня – 89.78 руб. в день; - на одного ребенка от 3 до 7 лет-95.39 рублей в день. Льготы для отдельных категорий воспитанников и условия их получения. Льготы по оплате за детский сад имеют семьи с детьми инвалидами- льгота 100% .Льгота в виде 5 % оплаты за детский сад предоставляется семьям,

	имеющим 3-х и более несовершеннолетних детей. Условием получения льгот является предоставление следующих документов: 1) Заявление; 2) Копия свидетельства о рождении ребёнка (ребёнка-инвалида) ; 3) Копия (в случае инвалидности) справки подтверждающей факт инвалидности; 5)Справка с места жительства ребёнка и о совместном проживании его с заявителем (в случае инвалидности); 6) Копия паспорта родителя (опекуна). 7)Копия лицевого счета Сбербанка.
7.Решения, принятые по итогам общественного обсуждения	Информация, о решениях, принятых образовательным учреждением в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации. Решение: Обеспечить высокий уровень качества образования дошкольников соответственно ФГОС ДО. Повысить индекс здоровья детей. Приступить к реализации детско-родительских проектов благоустройства и озеленения детских участков. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются образовательным учреждением с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикации предыдущего доклада. Задачи, поставленные учреждением с учётом общественной оценки в направлении повышения индекса здоровья детей, роста уровня качества образования дошкольников, благоустройства территории МКДОУ в рамках детско-родительского проекта, в течение года выполнены.
8. Заключение. Перспективы и планы развития	Выводы по проведённому анализу и перспективы развития. Правильно выбранные приоритеты и стратегия развития МКДОУ способствовали росту качественных показателей деятельности учреждения и высокой результативности. Система повышения квалификации, разработанная в МКДОУ, позитивно повлияла на рост квалификации и профессионализм педагогов. Это в свою очередь обеспечило увеличение показателя качества образовательной деятельности в МКДОУ. Результаты свидетельствуют о том, что организованная воспитательно-образовательная деятельность способствовала развитию детей, сохранению и укреплению здоровья, накоплению социокультурного опыта. План развития и приоритетные задачи на следующий год. Основными позициями плана развития МКДОУ и приоритетными задачами на следующий год являются: Совершенствование и реализация основной общеобразовательной программы, обеспечивающей равные стартовые возможности для всех детей дошкольного возраста. Достижение высокого качества образовательной услуги за счёт совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МКДОУ), укрепление межведомственных связей учреждения, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития. Сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году. В очередном году коллектив педагогов планирует принять участие в Всероссийских творческих конкурсах , в номинациях конкурсов различных уровней «Творческие работы и методические разработки педагогов», интернет-конкурсах для педагогов и воспитанников ДОУ. Организовать 100% участие коллектива детей МКДОУ в творческих и спортивных мероприятиях района и города.

