

**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 7 «Сказка»
Ленинского муниципального района Волгоградской области.
МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКДОУ Детский сад № 7 «Сказка»

(протокол от 10.04.2023 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка»

 Е.А.Воротилкина

Приказ № 48 -ОД от 10.04.2023 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 7 «Сказка»
Ленинского муниципального района
Волгоградской области
за 2022 год**

Введение

Настоящий отчет подготовлен по результатам самообследования деятельности МКДОУ «Детский сад № 7 «Сказка» согласно требованиям следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. (ст.28 п. 3, 13, ст.29 п.3);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 462 от 14.06.2013г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №1324 от 10.12.2013г. «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательного учреждения.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- системы управления образовательной организацией;
- образовательной деятельности;
- содержания и качества образовательной деятельности организации;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы;
- доступности дошкольного образования для детей раннего возраста;
- результатов работы по новой программе воспитания;
- дополнительного образования в рамках целевой программы Минпросвещения,
- цифровой образовательной среды,
- выполнение санитарно-эпидемиологические требований.
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Форма проведения самообследования

- отчет, включающий аналитическую часть и показатели деятельности МКДОУ.

Раздел 1. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Сказка» Ленинского муниципального района Волгоградской области;
Руководитель	Воротилкина Елена Александровна
Адрес организации	404621, ул. им. Ленина, 41, г. Ленинск, Ленинский район, Волгоградская область;
Телефон, факс	8 8-844-78-4-44-31
Адрес электронной почты и официального сайта ДООУ	MBDOUSkazka7@yandex.ru ; https://skazka.obr-34.ru/
Учредитель и собственник муниципального имущества	Муниципальное образование Ленинский муниципальный район Волгоградской области.
Дата создания	1983 год
Лицензия	№ 34-30122014-00403 от 28.12.2021 г.

В своей деятельности Учреждение подведомственно и подконтрольно Отделу образования Администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области (далее - Отдел образования) в пределах его компетенции.

Отдел образования в отношении Учреждения осуществляет бюджетные полномочия главного распорядителя бюджетных средств.

Режим работы учреждения: 12 часовой режим пребывания детей в ДООУ, пятидневная рабочая неделя с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме субботы и воскресенья.

Здание детского сада построено по типовому проекту в 1982 году с проектной мощностью 140 воспитанников. Общая площадь здания 1082 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 831 кв.м. Площадь земельного участка- 0,4 Га

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности - формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

На начало 2022 года количество групп - 5, количество воспитанников составило 114 человек

Наименование групп	Возраст	Предельная наполняемость	Фактическая наполняемость
Первая младшая «Пчелка»	1-3 г.	19	19
Вторая младшая группа «Гномики»	3-4 г.	23	23
Средняя группа «Почемучки»	4-5л	23	23

Наименование показателей	№ стр ок и	Всего, гр.3= сумме гр. 4- 11	В том числе в возрасте, лет (число полных лет на 31.12.2022 г.):							
			0	1	2	3	4	5	6	7 и старше
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Численность воспитанников - всего	01	91	0	6	11	14	13	21	24	2
из них - девочки	02	41	0	4	2	7	5	8	14	1
Из общей численности воспитанников (из стр. 01) – дети-инвалиды	03	1					0	0	1	0
из них – девочки	04	1					0	0	1	0
имеющие иностранное гражданство или имеющие несколько гражданств	05	0					0	0	0	0
Не имеющие гражданства	06	0					0	0	0	0
Из них девочки	07	0					0	0	0	0

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада, утвержденным Постановлением Главы администрации Ленинского муниципального района Волгоградской области от 28.04.2021 г. № 238.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Методическое обеспечение ООП ДОУ

Комплексная программа:

1.«От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, М.А.Васильевой, Т.С. Комаровой + методическое обеспечение к Программе;

В 2021 году в ООО «Мозаика – синтез» было приобретен УМК к программе «От рождения до школы» в количестве 185 единиц печатной продукции на сумму 38306 руб.00 коп.

Парциальные программы:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой

«Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Авторы /И.Каплунова, И.Новоскольцева

Воспитательная работа

МКДОУ «Детский сад №7«Сказка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду. Особенную благодарность родители(законные представители) воспитанников выражают за освещение учебно-воспитательных моментов из жизни детского сада на страничках в соцсетях «Одноклассники» и «В Контакте», где несколько раз в неделю освещаются события, происходящие за стенами ДОУ.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	82,4 %
Неполная с матерью	27	17,6 %
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	12	13,2 %

Два ребенка	42	46,15 %
Три ребенка и более	37	40,65 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

В МКДОУ «Детский сад № 7 « Сказка» организованы курсы по основам детской психологии и педагогики. Разработана образовательная программа ДО взрослых «Основы детской психологии и педагогики» . Программа, принятая на заседании педагогического совета учреждения (Протокол № 1 от 07.09.2016 г.) рассчитана на 72 часа и включает в себя 4 модуля реализуемые в течении всего пребывания воспитанника в ДОУ(5 лет)

Предполагаемые результаты освоения программы: расширение теоретических знаний родителей в вопросах психологии и педагогики семейного воспитания, семейного права, развитие ключевых родительских компетенций, рефлексия своего опыта родительства, самокорректировка неконструктивной родительской позиции, содействующая гармонизации семейных отношений. В результате освоения Программы слушатели приобретут знания и умения, необходимые для выстраивания позитивных детско-родительских отношений, будут заложены основы активной педагогической позиции родителей

В ДОУ организован Консультационный пункт и Педагогический консилиум , в который могут обратиться родители как детей, посещающих ДОУ, так и не посещающих ДОУ для получения консультации специалистов учреждения.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеобразовательные программы реализовались по всем основным направлениям развития детей. Реализация программ осуществлялась на бесплатной для родителей основе. Источник финансирования: средства бюджета.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1	Художественно-эстетическое					
1.1	Вместе веселее (оркестр)	Кружок	5-7 лет	24	+	-
2	Естественно-научное					
2.	«Маленькие	Кружок	5-7 лет	23	+	-

1	Эйнштейны»					
2. 1	« Приключение кота Белобока, или экономика для малышей»	Кружок	5-7 лет	21	+	-

Для детей в возрасте от 1,5 до 5 лет воспитателями групп реализовывались краткосрочные образовательные программы :

«Волшебный мячик» (подвижные игры для детей от 1.5 до 3 лет) -15 человек;

«Мастерская волшебника» (оригами для детей 5-6 лет) – 15 человек;

«Маленькие Эйнштейны (опытно-экспериментальная деятельность для детей 3-5 лет)-15 человек;

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

1.Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет -до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет —до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет —до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет —до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет —до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Содержание образовательного процесса представлено по пяти образовательным областям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое и физическое развитие.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающее обучение, проблемное обучения, проектная деятельность.

Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях.

Детский сад в течении отчетного года посещало от 91 до 114 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет.

В Детском саду на начало года было сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, в течении года в связи с низкой посещаемостью детьми ОУ было принято решение о закрытии 1 из групп. На конец года сформировано 4 группы: 1 младшая (1-3 года), средняя (3-5 лет), старшая (5-6 лет), подготовительная (6-7 лет)

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

В ДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования (Протокол № 1 от 30.08.2019 г.) Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
1 младшая группа	1	5 %	15	75 %	4	20 %	20	80 %
Средняя группа	3	12,5 %	18	75 %	3	12,5 %	24	87,5 %
Старшая группа	4	16,7 %	18	75 %	2	8,3 %	24	91,7 %
Подготовительная группа	3	12,5 %	19	79,16%	1	4,34 %	23	95,66 %
Качество освоения образовательных областей	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах

								нормы
1 младшая группа	1	5 %	15	75 %	4	%	20	80 %
Средняя группа	4	16,7 %	15	62,5 %	5	20,8%	24	79,2 %
Старшая группа	3	12,5%	17	70,8 %	4	16,7 %	24	83,3 %
Подготовительная	3	13,05%	19	82,6%	1	4,35 %	23	95,65 %

Педагогами ДООУ проводились обследования воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

В рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» с 2015 года в ДООУ с детьми старшего дошкольного возраста реализуется программа по финансовой грамотности дошкольников «Приключения Кота Белобоба, или экономика для малышей» разработанная в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Содержание Программы предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме, в соответствии с ФГОС ДО обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности .

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Достижения воспитанников за 2022 год

-2 место в районных соревнованиях «Веселые старты» среди воспитанников МКДООУ Ленинского муниципального района;

- Пять 1-ых мест и четыре 2 –ых места в 9 дистанционном международном конкурсе «Старт»;

- 1 место во всероссийском литературном конкурсе «Чуковскому Корнею- послание к юбилею»;

- Два 1-ых места, одно -2 место и три 3-их места в открытом областном дистанционном конкурсе детского творчества «Пасхальная радость»;

- 1 место в районном конкурсе «Ленинского лукового фестиваля» ;

1 место (Диплом победителя) международного конкурса хореографии «Солнечный свет»;

1 место (Диплом победителя) всероссийского конкурса « Твори! Участвуй! Побеждай!»;

1 место (Диплом победителя) Всероссийского конкурса, посвященного Дню матери «Мама, мамочка, мамуля»;

1 место (Диплом победителя) Всероссийского творческого конкурса « Я любимой мамочке песню подарю»;

IV. Оценка функционирования внутренней и внешней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

По результатам анкетирования 20 родителей старшей и подготовительной группы воспитанников, получены следующие результаты:

– доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 % процентов ;

– доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, 100 % процента;

– доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 % процента ;

– доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 100 % процентов;

– доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100 % процентов .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Для своевременного реагирования на запросы родителей на официальном сайте в сети интернет работает обратная связь и размещена Анкета получателя образовательных услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

МКДОУ укомплектовано педагогическими кадрами (согласно штатного расписания):

Музыкальный руководитель -1,0 ст.(1 чел)

Воспитатель – 6 ст.(5 человек)

Старший воспитатель- вакансия

Педагогический состав насчитывает – 6 человек

Соотношение

- воспитанник/ педагог – 15,2 /1

– воспитанники/все сотрудники- 5/1

За 2022 год 1 педагогический работник успешно прошел аттестацию на 1 квалификационную категорию

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 100% педагогических и руководящих работников ДОУ, из них :

-ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки» г. Абакан «Организация образовательного процесса в ДОО в условиях реализации ФГОС». (72 часа)- 2 чел;

- Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций». г. Санкт-Петербург. «Единое образовательное пространство пяти образовательных областей ФГОС ДО: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие дошкольника». (72 часа)- 1 чел.;

- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов. «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов)- 3 чел;

- Всероссийский Форум «Педагоги России: инновации в образовании» «Инновационные методы повышения функциональной грамотности как инструмент развития ребенка в соответствии с ФГОС» (16 часов) - 2 чел.;

- ЧОУ ДПО «Образовательный центр» Открытое образование»г. Волгоград «Развитие танцевально-игрового творчества детей дошкольного возраста посредством музыкальной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО» (72 часа)- 1 чел.;

Сведения о педагогическом персонале организации
Распределение педагогического персонала по уровню образования и полу

Наименование показателей	№ строк	Всего работников	из них имеют образование:				Из гр.3-женщины	Кроме того, численность внешних совместителей
			высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	7	3	2	4	4	7	0
в том числе: воспитатели	02	5	2	1	4	4	5	0
старшие воспитатели	03	0						
музыкальные руководители	04	1	1	1	0	0	1	0
инструкторы по физической культуре	05	0						
учителя - логопеды	06	0						
Из общей численности учителей-дефектологов (стр.07): учителя, имеющие специальное дефектологическое образование	07	0	X	X	X	X		0

Распределение педагогического персонала по возрасту

Наименование показателей	№ строки	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
		моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность педагогических работников – всего (сумма строк 02-12)	01	0	0	0	1	2	0	2	1	0	0
в том числе: воспитатели	02	0	0	0	1	1	0	2	1	0	0
старшие воспитатели	03										
музыкальные руководители	04					1					
инструкторы по физической культуре	05										
учителя - логопеды	06										
другие педагогические работники	12										

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников (сумма гр.4-9)	в том числе имеют общий стаж работы, лет:						из общей численности работников (гр. 3) имеют педагогический стаж, всего (сумма гр.11-16)	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Численность педагогических работников, всего	6	0	0	0	0	1	5	6	0	0	0	1	2	3

Из 6 человек – 3 имеют 1 квалификационную категорию, 3 – соответствие занимаемой должности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2021 году библиотечный фонд пополнился УМК к программе «От рождения до школы» в количестве 185 единиц печатной продукции на сумму 38306 руб.00 коп. В числе приобретений : литература по

индивидуальной психологической диагностике, Инновационным технологиям, проектной деятельности, рабочие тетради, прописи, хрестоматии, плакаты и т.п.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- 1 компьютер с монитором, 1 принтер, 1 ноутбук, 5 DVD-плееров, проектор мультимедиа;
- программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду имеется учебно-методическое и информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изолятор – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В МКДОУ функционирует группа для детей раннего возраста, оборудованная мебелью и учебными пособия для соответствующей возрастной группы.

Площадь помещений

Наименование показателей	№ строки	Общая площадь зданий (помещений) (сумма гр.4-7)	из нее площадь по форме владения, пользования:				Из общей площади (гр.3) - площадь, сданная в аренду (субаренду)
			на правах собственности	в оперативном управлении	арендованная	другие формы владения	
1	2	3	4	5	6	7	8
Общая площадь зданий (помещений)	01	1082	0	1082	0	0	0
из нее: площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации	02	1082	0	1082	0	0	0

из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная)	03	761	X	X	X	X	X
дополнительных помещений для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкальный зал, физкультурный зал, бассейн, кабинет логопеда и др.)	04	70	X	X	X	X	X
Из строки 03 - площадь групповых ячеек для детей в возрасте 3 года и старше	05	549	X	X	X	X	X

Техническое состояние зданий

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Требует капитального ремонта (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	01	0
Находится в аварийном состоянии (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0)	02	0
Имеет (укажите соответствующий код: да – 1, нет – 0): все виды благоустройства	03	1
центральное отопление	04	1
водоснабжение	05	1
канализацию	06	1
Число зданий организации - всего	07	1
из них: требуют капитального ремонта	08	0
находятся в аварийном состоянии	09	0

Раздел 2. Показатели деятельности ДОО (по состоянию на 31.12.2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 -12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих только услуги присмотра	0 человек/ 0 %

	и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (10.5-12 часов)	91 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 1 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 1 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,2 дня (-2,5 дня по сравнению с прошлым годом)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 33,33 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека /66,66%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человек/66,66 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 50 %
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 50 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека/ 16,6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/16,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	7 человек/100 %

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	1/15,2
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала <i>Пояснение: музыкальный зал совмещен со спортивным.</i>	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
2.6	Количество травм(микротравм)	0

Результат анализа деятельности ДОУ

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП ДО детского сада, однако они требуют дополнительного оснащения и обеспечения.

Для дальнейшего совершенствования педагогического процесса основной целью считать следующее:

Цель: Проектирование образовательного пространства ДОУ, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, их мотивации на самосовершенствование в условиях работы по ФОП.

Задачи:

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МКДОУ должно реализовать следующие направления развития:

1.совершенствовать материально-техническую базу учреждения:

- исполнение требований антитеррористической безопасности для обеспечения комфортной обстановки и сохранению здоровья воспитанников;
- исполнение Предписания Пожнадзора по расширению эвакуационных выходов со 2 этажа здания и установке огнеупорных окон, установки СОУЭ
- проведение косметического ремонта в ДОУ, ремонт крыши;
- замена устаревшего и приобретение нового оборудования;

2.продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в связи с введением ФОП:

- прохождение курсов повышения квалификации ;
- прохождение процедур аттестации на соответствие занимаемой должности и на присвоение 1 квалификационной категории;
- активизировать участие педагогов в районных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства;
- внедрять в работу педагогов новые информационные технологии (ИКТ).

3.продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий с целью понижения уровня заболеваемости воспитанников с помощью ряда мероприятий, запланированных к исполнению в 2022-2023 уч.году;

4.формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников для более успешной реализации поставленных задач и формирование положительного имиджа учреждения, в том числе с использованием информационных технологий.

5.сохранение контингента воспитанников.